

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Инженерная психология»

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство Профиль: Менеджмент
строительных организаций

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: обеспечение студентов профессиональной позицией в научной и практической работе при решении комплексных задач, связанных с трудовой деятельностью.

Курс очерчивает круг вопросов, связанных с трудовой деятельностью человека, описывает основные стратегии исследования психических явлений, сопровождающих трудовую деятельность. Обзор существующих подходов к рассмотрению актуальных вопросов психологии труда позволяет студенту составить представление о современном уровне развития проблемы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

овладение целостным представлением о принципах анализа и практической работы с проблемами субъекта трудовой деятельности, профессионального самоопределения, функциональных состояний в трудовой деятельности, профессиональной адаптации;

формирование умения грамотно и свободно использовать полученные знания при общении с коллегами и в работе с пациентами или клиентами по соответствующим запросам;

отработка навыков изучения научной литературы, обучение умению проводить критический анализ научных текстов;

отработка навыков ведения дискуссии и аргументации своей позиции;

отработка навыка оформления письменных работ согласно требованиям к научным текстам;

формирование навыков совместной работы и взаимодействия в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Инженерная психология» (Б1.В.ДВ 5.2) относится к вариативной части (Б.1.В) дисциплин по выбору «Профессионального цикла»

Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу: «Теория управления»

Дисциплина «Инженерная психология» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего специалиста, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам профессионального цикла, таких как «Управление проектами и изменениями», «Инвестиционный менеджмент», «Стратегический менеджмент и консалтинг».

3.. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины « Инженерная психология» направлен на формирова-

ние следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК- 8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения,

разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8);

основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умением применять их на практике.

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов

Владеть:

методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры