

Б.В.45 Донов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт архитектуры и градостроительства

Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»

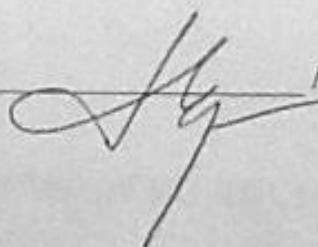
Учебная дисциплина «Исследование памятников архитектуры»

по направлению подготовки бакалавра - 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обязательна) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть	2015	нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	есть	2010	есть
5	Учебники, учебные пособия, курсы лекций, конспекты лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть	2014	нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов			

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № 1 от «31» 08 2015г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

 /Чесноков Г.А./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно –
воспитательной работе
Д.К.Прокурин

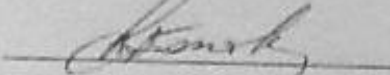
« _____ » _____ 2015г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки
07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Исследование памятников архитектуры»


Разработчик) УМКД:  /к.и.н., доцент П.А. Попов/

Воронеж 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /


Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии
института архитектуры и градостроительства
к.арх., профессор

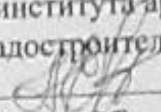
 / Е.М. Чернявская /

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от «12» 11.2015 г.

Начальник учебно-методического
управления Воронежского ГАСУ

 / Л.П.Мышловская /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института архитектуры и
градостроительства
 А.Е. Ешин
« 04 » 09 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Исследование памятников архитектуры»

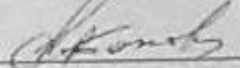
Направление подготовки –
07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль

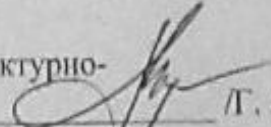
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок обучения - 5 лет

Форма обучения - очная

Автор программы  /к.и.н., доцент П.А. Попов/

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитек-
турно-градостроительного наследия» « 31 » 08 2015 года
Протокол № 1

Зав. кафедрой
«Композиции и сохранения архитектурно-
градостроительного наследия»  Г. А. Чесноков/

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков для комплексного научного исследования памятников архитектуры. Историко-архивные и библиографические изыскания, а также архитектурные исследования являются неотъемлемой частью проектной и охранной документации на объекты культурного наследия.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Важнейшая задача – освоение методики и практики историко-библиографических и историко-архивных исследований. Необходимо понять место и роль этих изысканий во всей системе исследований и в дальнейшем процессе составления охранной или реставрационной документации. Без них невозможно проведение архитектурных исследований памятника.

Неотъемлемая задача – изучение азов архитектурных исследований. Натурные исследования, датировка памятника по кирпичной кладке и другим конструктивным особенностям, стилистический анализ обязательно дополняют историко-библиографические и историко-архивные изыскания, уточняют и корректируют их результаты. В то же время для проведения архитектурного, в особенности стилистического, анализа памятников архитектуры необходимо узнать особенности истории местной архитектуры.

Наилучший результат достигается только при комплексном подходе к исследованию памятников архитектуры. Построение лекционного материала и практических занятий базируется как на теоретическом обращении к видам и методам исследований, так и на изучении конкретных памятников Воронежского края и связанных с ними архивных и библиографических, в том числе иконографических, источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Исследование памятников архитектуры» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Исследование памятников архитектуры» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

1. Виды российских православных храмов.
2. История архитектуры, градостроительства.
3. Основы архитектурного проектирования.

Дисциплина «Исследование памятников архитектуры» является предшествующей для дисциплин:

1. Современная архитектура.
2. Теоретические основы реставраций и реконструкций.
3. Архитектурное законодательство и нормирование.
4. Основы архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Исследование памятников архитектуры» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-8 – осознание социальной значимости своей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;

ОК-12 – готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального использования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

в области проектной деятельности:

ПК-2 – готовность разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охраняемым нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования;

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-8 – способность проводить архивные исследования, осуществлять натурные обследования, проводить графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования;

ПК-9 – способность анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении состава предметов охраны (ПК-9);

ПК-10 – способность осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.

в области коммуникативной деятельности:

ПК-12 – способность участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью и заказчиком;

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-16 – готовность к работе в административных органах управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия;

в области критической и экспертной деятельности:

ПК-17 – способность давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по охранению архитектурного наследия;

ПК-18 – способность участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия;

в области педагогической деятельности:

ПК-19 – способность вести педагогическую деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации, соответствующих профилю его подготовки; участвовать в популяризации сохранения архитектурно-исторического наследия в обществе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды и методы проведения архивных, библиографических и архитектурных исследований по памятникам архитектуры;

- их место и роль в общей системе исследования памятников;

Уметь:

- формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения;

- правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников;

- представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами;

- участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного наследия.

Владеть:

- навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий;

- общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование памятников архитектуры» составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Цели и задачи комплексного научного исследования памятников архитектуры	Комплексный подход к исследованию памятников. Основные этапы исследования памятников. Проведение исследований для разработки реставрационной и охранной документации. Цели и задачи историко-библиографических и историко-архивных изысканий. Цели и задачи архитектурных исследований. Задачи поиска данных об основных строительных этапах, первоначаль-

		ной архитектуре памятника, реставрациях. Задачи поиска сведений о владельцах, архитекторах, об исторических событиях и лицах, связанных с памятником. Исторические источники.
2	Историко-библиографические исследования	Понятие о библиографии. Виды библиографических материалов. Источниковедческая критика материалов. Крупнейшие библиотеки России (РНБ, РГБ, ГПИБ, БАН), Воронежской области. Их картотеки и каталоги. Специализированные, ведомственные библиотеки (вузы, музеи). Фонды редкой книги. Посещение отдела краеведения Воронежской областной научной библиотеки им. И.С. Никитина и отдела редкой книги ВГАСУ с целью ознакомления с каталогами и подлинными историко-библиографическими материалами по памятникам архитектуры. Оформление списка библиографических материалов по ГОСТу.
3	Историко-архивные изыскания. Иконографические источники	Виды архивных источников. Источниковедческая критика. Центральные архивы РФ (РГАДА, РГИА, РГВИА). Областные архивы (ГАВО, ГАОПИ ВО), ведомственные архивы. Структура хранения документов: фонды, описи, дела. Музейные документальные фонды. Письменная документация с информацией о строительстве, перестройках, ремонте памятника. Письменная фиксационная документация. Проектные и фиксационные чертежи и планы, их эволюция (XVII – нач. XX вв.). Художественные (живописные, графические) изображения. Фотографии. Использование вспомогательных учебных дисциплин при работе с документами. Посещение Государственного архива Воронежской области с целью ознакомления с описями и подлинными историческими материалами по памятникам архитектуры. Оформление списка архивных источников по ГОСТу.
4	Архитектурные исследования памятников	Виды архитектурных исследований. Методы натурного исследования. Цели зондажа (определение периодизации строительства, перестроек, утрат и др.). Учет археологического слоя. Анализ конструктивных, композиционных, стилистических особенностей памятника. Датировка памятника по кирпичной кладке. Приведение результатов архитектурных исследований в соответствие с данными библиографических и архивных изысканий. Определение предметов охраны памятника.
5	Архитектурный анализ памятников архитектуры в связи с особенностями истории архитектуры Воронежского края	Архитектурный анализ историко-культурного наследия Воронежского края XVII – начала XX вв. Особенности памятников русского стиля, барокко, классицизма, эклектики, модерна, конструктивизма, советского классицизма. Архитектурный анализ при выборе оптимального подхода к реконструкции исторической застройки городов.
6	Оформление результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований.	Состав и структура оформления результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований. Исторические справки для реставрационной и охранной документации. Оформление списка использованных архивных и библиографических материалов в исторических справках.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Современная архитектура	+	+	+	+	+
2.	Теоретические основы реставраций и реконструкций	+	+	+	+	+
3.	Архитектурное законодательство и нормирование	+	+	+	+	+
4.	Основы архитектурного реконструкционно – реставрационного проектирования	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Цели и задачи комплексного научного исследования памятников архитектуры	2	-	-	2	4
2.	Историко-библиографические исследования	2	4	-	6	12
3.	Историко-архивные изыскания. Иконографические источники	6	4	-	10	20
4.	Архитектурные исследования памятников	2	4	-	6	12
5.	Архитектурный анализ памятников архитектуры в связи с особенностями истории архитектуры Воронежского края	4	2	-	6	12
6.	Оформление результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований	2	4	-	6	12

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	2	Содержание библиографии. Поиск материалов в библиотеке: работа с каталогами, заказ литературы. Знакомство с основными видами библиографических материалов. Оформление библиографического списка по ГОСТУ.	4
2.	3	Архивные источники. Поиск архивных материалов: работа с путеводителями и описями. Чтение архивных документов. Оформление списка архивных источников по ГОС-ТУ. Работа с иконографическими источниками: планами, чертежами, рисунками, фотографиями.	4
3.	4	Фотофиксация памятника. Анализ конструктивных, композиционных, стилистических особенностей памятника. Датировка памятника по кирпичной кладке. Приведение результатов архитектурных исследований в соответствие с данными библиографических и архивных изысканий.	4
4.	5	Стилистический анализ памятника архитектуры по его графическому изображению	2
5.	6	Составление исторической справки на памятник архитектуры	4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля (КР – контрольная работа)	семестр
1	ОК-8. Осознание социальной значимости своей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.	КР Зачет	7
2	ОК-12. Готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального использования в профессиональной деятельности.	КР Зачет	7
3	ПК-2. Готовность разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования.	КР Зачет	7
4	ПК-8. Способность проводить архивные исследования, осуществлять натурные обследования, проводить графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования.	КР Зачет	7
5	ПК-9. Способность анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении состава предметов охраны.	КР Зачет	7
6	ПК-10. Способность осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.	КР Зачет	7
7	ПК-12. Способность участвовать в обсуждении и защите принятых проектных решений перед общественностью	КР Зачет	7

	и заказчиком.		
8	ПК-16. Готовность к работе в административных органах управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия.	КР Зачет	7
9	ПК-17. Способность давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по охранению архитектурного наследия	КР Зачет	7
10	ПК-18. Способность участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия.	КР Зачет	7
11	ПК-19. Способность вести педагогическую деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации, соответствующих профилю его подготовки; участвовать в популяризации сохранения архитектурно-исторического наследия в обществе.	КР Зачет	7

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля (РГР – Расчетно-графическая работа, КЛ – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тестирование)					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	основные виды и методы проведения архивных, библиографических и архитектурных исследований по памятникам архитектуры; их место и роль в общей системе исследования памятников (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12,			+		+	

	ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).						
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников; представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).			+		+	
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).			+		+	

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
--------------------------	-----------------------	---------	---------------------

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	основные виды и методы проведения архивных, библиографических и архитектурных исследований по памятникам архитектуры; их место и роль в общей системе исследования памятников (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Результаты КР с оценкой «отлично».
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников; представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Знает	основные виды и методы проведения архивных, библиографических и архитектурных исследований по памятникам архитектуры; их место и роль в общей системе исследования памятников (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Результаты КР с оценкой «хорошо».
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников; представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Знает	основные виды и методы проведения архивных, библиографических и архитектурных исследований по памятникам архитектуры; их место и роль в общей системе исследования памятников (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников; представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительные результаты КР.
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Знает	основные виды и методы проведения ар-	неудовлетворительно	Частичное по-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	живных, библиографических и архитектурных исследований по памятникам архитектуры; их место и роль в общей системе исследования памятников (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		сещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительные результаты КР.
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников; представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Знает	основные виды и методы проведения архивных, библиографических и архитектурных исследований по памятникам архитектуры; их место и роль в общей системе исследования памятников (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников; представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительные результаты КР.

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В седьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	основные виды и методы проведения архивных, библиографических и архитектурных исследований по памятникам архитектуры; их место и роль в общей системе исследования памятников (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание задания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников; представлять полученную информацию в виде науч-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	<p>ных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).</p>		
Владеет	<p>навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).</p>		
Знает	<p>основные виды и методы проведения архивных, библиографических и архитектурных исследований по памятникам архитектуры; их место и роль в общей системе исследования памятников (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).</p>		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>формулировать свои цели и задачи в области исследования памятников и находить рациональные пути их решения; правильно соотносить результаты архивных и библиографических изысканий с архитектурными исследованиями памятников; представлять полученную информацию в виде научных отчетов, справок, паспортов, давать описание литературы и архивных источников в соответствии с ГОСТами; участвовать в проектных и прикладных научных исследованиях объектов архитектурного (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).</p>	не зачтено	

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Владеет	навыками проведения архивных и библиографических предпроектных изысканий; общими методами архитектурного анализа объектов историко-культурного наследия, необходимыми для правильного проведения архивных и библиографических изысканий (ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР – не предусмотрено

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

7.3.2.1. Составление справки об архитектурных исследованиях памятника.

Памятник архитектуры выбирается преподавателем в зависимости от его доступности для студентов. Необходимо выполнить указанные преподавателем виды архитектурных исследований: фотофиксацию, изучение параметров кирпичной кладки, датировку памятника по кирпичной кладке, стилистический анализ. Контрольная работа оформляется в виде отчета о проделанной работе.

7.3.2.2. Составление исторических справок на объекты архитектурного наследия:

1. Усадьба Вигеля. Воронеж, ул. Вайцеховского, 2/4.
2. Дом Тулинова. Воронеж, пр. Революции, 30.
3. Усадьба Гардениных. Воронеж, пер. Фабричный, 10, 12.
4. Почтовая контора. Воронеж, пр. Революции, 25.
5. Духовная семинария. Воронеж, пр. Революции, 29.
6. Дом-музей поэта И.С. Никитина. Воронеж, ул. Никитинская, 19.
7. Усадьба Лосевых, Сталь фон Гольштейнов. Воронеж, пансионат отдыха «Репное».
8. Дворец губернатора И.А. Потапова. Воронеж, пр. Революции, 18.
9. Дом губернатора. Воронеж, пр. Революции, 22.
10. Усадьба Башкирцевых, где жил поэт А.В. Кольцов. Семилукский район, г. Семилуки.
- 11 Дворец принцессы Е.М. Ольденбургской. Рамонский район, р.п. Рамонь.

12. Усадьба Лосевых, Сомовых. Семилукский район, село Терновое.
13. Усадьба Лосевых, Сомовых. Семилукский район, село Губаревыо.
14. Уездные присутственные места. Семилукский район. с. Землянск.
15. Усадьба Веневитиновых, Олениных, Стояновских. Рамонский район, село Староживотинное.
16. Усадьба Тулиновых, Толстых. Рамонский район, село Чертовицы.
17. Усадьба Михневых, И.Л. Кряжова. Рамонский район, село Чертовицы.
18. Усадьба Прибытковых, С.Л. Кряжова. Новоусманский район, поселок Маклок.
19. Усадьба Веретенниковых, А.П. Киселева. Новоусманский район, село Хреновое.
20. Усадьба Лосевых. Семилукский район, пос. Раздолье.
21. Мужская гимназия. Борисоглебский район, г. Борисоглебск.
22. Женская гимназия. Борисоглебский район, г. Борисоглебск.
23. Усадьба Веневитиновых. Рамонский район, с. Новоживотинное.
24. Усадьба Веневитиновых. Рамонский район, с. Горожанка.
25. Суконная фабрика Тулиновых, Толстых. Рамонский район, пос. Бор.
26. Усадьба Масловых, Звегинцовых. Лискинский район, село Масловка.
27. Земские школы Верхнехавского района.
28. Хозяйственный комплекс купца С.Л. Кряжова. Новоусманский район, пос. Маклок.

Историческая справка должна содержать:

- историю строительства и реконструкции здания (строительные этапы) с указанием точных или приблизительных дат, владельцев, архитекторов (если они известны), архитектурных стилей – в хронологической последовательности. При этом необходимо отмечать существующие разночтения в литературе, если они встретятся;
- указания на имена известных людей, если с ними связан памятник, и краткие биографические данные о них;
- указание на мемориальные доски;
- иллюстрации, отражающие основные архитектурные особенности памятника;
- библиографический список с обязательным соблюдением требований ГОСТа.

Можно использовать краткое библиографическое описание по типу ссылок. Сюда же включаются ссылки на Интернет-ресурсы: на научные публикации, если они есть, на фотопубликации и на справочные публикации касательно современного состояния памятника. Список литературы должен следовать или хронологическому порядку издания литературы, или алфавитному – по первым буквам аннотаций.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов – не предусмотрено

7.3.4. Задания для тестирования – не предусмотрено

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Основные этапы исследования памятников.
2. Комплексный подход к исследованию памятников.
3. Историко-библиографические исследования.
4. Историко-архивные исследования.

5. Использование литературы по городскому культурному наследию Воронежского края XVII в. для проведения архитектурно-археологических исследований.
6. Основная литература для исследования памятников Воронежского края XVIII – начала XX в.
7. Основные хранилища исторических материалов в России.
8. Основные архивные фонды для исследования памятников Воронежского края XVIII – начала XX в.
9. Использование вспомогательных дисциплин при историко-архивных исследованиях.
10. Иконографические источники для исследования памятников Воронежского края.
11. Изучение планов Воронежа XVIII – начала XX в.
12. Фотография как исторический источник.
13. Учет организации архитектурной службы в Воронежской губернии во второй половине XVIII – начале XX в. при историко-архивных исследованиях.
14. Особенности историко-библиографических и архивных исследований памятников Воронежского края советского периода.
15. Отражение результатов исследований в охранной и реставрационной документации.
16. Оформление библиографического списка.
17. Архитектурные исследования памятников.
18. Цели зондажа памятников при архитектурных исследованиях.
19. Датировка памятника по кирпичной кладке.
20. Приведение результатов архитектурных исследований в соответствие с данными библиографических и архивных изысканий.
21. Учет археологического наследия древнеславянских городов Подворонежья (VIII–XIII вв.) при исследовании памятников.
22. Архитектурный анализ историко-культурного наследия Воронежского края Петровской эпохи (конец XVII – начало XVIII вв.).
23. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода барокко XVIII в.
24. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода классицизма конца XVIII – первой половины XIX в.
25. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода эклектики и модерна второй половины XIX в. – начала XX в.
26. Архитектурный анализ памятников Воронежского края периода конструктивизма конца 1920-х – первой половины 1930-х гг.
27. Архитектурный анализ памятников Воронежской области периода советского классицизма середины 1930-х – середины 1950-х гг.
28. Архитектурный анализ при выборе оптимального подхода к реконструкции исторической застройки города.

7.3.6. Вопросы для экзамена – не предусмотрено

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые раз-	Код контролиру-	Наименование оце-
--------------	----------------------------	------------------------	--------------------------

	дела (темы) дисциплины	емой компетенции (или ее части)	ночного средства (КР – контрольная работа)
1	Цели и задачи комплексного научного исследования памятников архитектуры	ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	КР Зачет
2	Историко-библиографические исследования	ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	КР Зачет
3	Историко-архивные изыскания. Иконографические источники	ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	КР Зачет
4	Архитектурные исследования памятников	ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	КР Зачет
5	Архитектурный анализ памятников архитектуры в связи с особенностями истории архитектуры Воронежского края	ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	КР Зачет
6	Оформление результатов историко-архивных, библиографических и архитектурных исследований.	ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	КР Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости, написания контрольных работ (справка об архитектурном исследовании памятника и историческая справка о памятнике) и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения специального опроса обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1.	Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях	Методические указания	Акиньшин А.Н.	2010	Библиотека ВГАСУ, 100

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Знакомство с фондами воронежских архивов и библиотек и правилами пользования фондами. Пробный поиск указанных преподавателем библиографических и архивных источников. Пробное чтение архивных текстов. Выполнение указанных преподавателем видов архитектурных исследований (изучение параметров кирпичной кладки, стилистический анализ). Подготовка к написанию справки об архитектурных исследованиях. Подготовка к написанию исторической справки, в том числе пробное написание библиографического списка по ГОСТу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполнение заданий на практических занятиях. Выполнить написание контрольных работ (справка об архитектурном исследовании памятника и историческая справка) по заданному алгоритму.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М.: Стройиздат, 2000. – 288 с. Библиотека, 23 экз.
2. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М.: Архитектура-С, 2014. – 288 с. Библиотека, 1 экз.
3. Кригер Л.В. Архитектура исторических городов Воронежской области / Л.В. Кригер, Г.А. Чесноков. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2002. – 320 с. Библиотека, 10 экз.
4. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации / науч. ред. Е.Н. Чернявская, Т.С. Старцева. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2009. – 576 с. Библиотека, 15 экз.

10.2 Дополнительная литература:

1. Пронштейн А.П. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие / А.П. Пронштейн, В.Я. Кияшко. – М.: Просвещение, 1973. – 112 с. Библиотека, 1 экз.
2. Пруцын О.И. Архитектурно-историческая среда / О.И. Пруцын, Б. Рымашевский, В. Борусевич. – М.: Стройиздат, 1990. – 408 с. Библиотека, 2 экз.
3. Мильчик М.И. Исторический город и современная архитектура: В помощь лектору / М.И. Мильчик. – Л.: Изд-е О-ва «Знание», 1990. – 32 с. Библиотека, 1 экз.
4. Пруцын О.И. Теоретические и методологические основы реставрации исторического и архитектурного наследия / О.И. Пруцын. – М.: Стройиздат, 1997. – 434 с. Библиотека, 1 экз.
5. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность : [учеб. пособие] / Г.А. Чесноков. - Воронеж: Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 396 с. Библиотека, 9 экз.
6. Акиншин А.Н. Храмы Воронежа / А.Н. Акиншин. – Изд. 2-е. – Воронеж : Кварта, 2003. – 240 с. Библиотека, 3 экз.
7. Попов П.А. Воронеж. История города в названиях улиц / П.А. Попов. – Изд. 2-е. – Воронеж: Кварта, 2003. – 532 с. Библиотека, 2 экз.
8. Митин В.А. Усадьбы города Воронежа XVIII, XIX, XX веков. – Воронеж: Изд-во «Никитинское», 2004. – 224 с. Библиотека, 20 экз.
9. Кригер Л.В. Историко-культурное наследие Воронежской области: исследование и использование : метод. пособие / Л.В. Кригер. – Воронеж: Альбом, 2008. – 79 с. Библиотека, 5 экз.
10. Пищулина В.В. Архивные и натурные исследования в архитектуре и градостроительстве : учеб. пособие / В.В. Пищулина В.В., Ю.Ф. Трейман. – Ростов-на-Дону: ИАрХИ ЮФУ, 2009. – 188 с. Библиотека, 1 экз.

11. Митин В.А. И.Е. Старов, Н.Н. Иевский, Дж. Кваренги. Начало большого пути : в 2 т. – Воронеж: Альбом, 2009. – Т. 1. – 96 с.; 2010. – Т. 2. – 96 с. Библиотека, 15 экз.

12. Давидич Т.Ф. Стиль как язык архитектуры /Т.Ф. Давидич. – Харьков: Гуманитарный Центр, 2010. – 336 с. Библиотека, 1 экз.

13. Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа. Архитектура и строительство : в 2-х т. / Г.А. Чесноков. – Воронеж: Альбом, 2011. – Т. 1. – 400 с. Библиотека, 1 экз.

14. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области / Л.В. Кригер. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2011. – 368 с. Библиотека, 1 экз.

15. Русские провинциальные усадьбы / Сост. Р.В. Андреева, Л.Ф. Попова. – Изд. 2-е. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2011. – 600 с. Библиотека, 1 экз.

16. Попов П.А. Усадьбы и дома: владельцы, строительство, архитектура // Старый Воронеж. Из истории городского быта XVIII – XX веков / П.А. Попов, Б.А. Фирсов. – Изд. 2-е. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2013. – С. 157–184. Библиотека, 1 экз.

17. Попов П.А. Здравствуй, старый дом! Самые замечательные здания Воронежа / П.А. Попов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 312 с. Библиотека, 1 экз.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

10.3.1 Программное обеспечение

1. Стандартные приложения Windows

10.3.2 Интернет ресурсы

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек и архивов Воронежа, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения:

лекции, объяснительно-иллюстративный метод, практические занятия, самостоятельная работа, решение ситуативных задач, использование Интернет-ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор  Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., профессор  Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ



МП
организации