

#### **4.1.2 Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 «История»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час).

##### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины является изучение важнейших процессов общественно-политического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации. Задачами дисциплины являются определение места России в мировой цивилизации; - изучение исторического пути Российского государства, познание и характеристика всех его сторон, явлений, событий и фактов; - определение роли выдающихся исторических деятелей, их влияния на ход российской истории; - выработка у студентов основ логического мышления и навыков причинно-следственного анализа исторического процесса; - формирование у студентов научного мировоззрения; - помощь студентам в выработке объективной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

##### **2. Основные дидактические единицы (разделы) (разделы)**

Великое переселение народов. Происхождение славян. Восточные славяне в IV-IX вв. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Формирование русского централизованного государства. Экономические, политические факторы и их влияние на объединение русских земель. Роль московских князей в объединении. Русь и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы. Политика Ивана III, Василия III, Ивана IV. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Особенности экономического, политического и культурного развития России на рубеже XVII-XVIII вв. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Особенности развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Промышленная революция в России: общее и особенное. Общественная мысль и общественные движения России в XIX веке. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьские события 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов и установление Советской власти по всей стране. Первые социально-экономические и политические преобразования в советской России. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Переход к НЭПу и его первые результаты.

Образование СССР. Социально-экономические и культурные преобразования в 1930-е гг. Создание общества «государственного социализма». СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Мобилизация сил страны на разгром врага. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая, культура СССР в послевоенный период (1946-1953). Приход к власти Н.С. Хрущева. Десталинизация как начало демократизации советского общества. Научно-техническая политика СССР в условиях НТР. Экономика, социальная сфера, наука и культура в конце 50-х – первой половине 60-х гг. Система «коллективного руководства» Л.И. Брежнева и нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе. Экономическая реформа 1965 г. Непоследовательность ее осуществления и усиление командно-административных методов в экономической политике 1970-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев и поворот в развитии страны. Гласность как элемент демократизации советского режима. Экономические реформы, их последствия, усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР, образование СНГ. Становление новой российской государственности. Россия и мир в условиях перехода к постиндустриальной цивилизации. Новые явления в экономической, социальной и политической жизни.

### **Компетенции, приобретаемые студентом в процессе изучения дисциплины**

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
------	--

#### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире: события и процессы Отечественной истории; специфику исторических закономерностей; базовые ценности Отечественной истории и культуры; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.

#### **уметь:**

анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; определять свою гражданскую позицию; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; использовать сравнительно-исторический и хронологический методы, а также применять методы исторического анализа к решению конкретных естественнонаучных и гуманитарных проблем.

**Владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации; навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; основными методами работы с историческими источниками.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом.