

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного-технологического
факультета
Власов В.В.
«28» 06 2013 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 020300.62 «Химия, физика и механика материалов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Авторы программы М.В. к.ф.н., доц. Меркулова Н.В.

И.Ю. ст. пр. Лавриненко И.Ю.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Иностранных языков»

«1» 06 2013 года Протокол № 10

Зав. кафедрой З.Е. д.ф.н., проф. Фомина З.Е.

Воронеж 2013

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Требования к умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы,
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения,
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы,
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой,
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки по общекультурным и общетехническим темам,
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и общетехнические темы.

(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже среднего (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Иностранный язык в объеме, необходимом для изучения иностранной технической литературы и поддержания бесед.

Уметь:

Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	_2_	_3_	
Аудиторные занятия (всего)	144/-	36/-	54/-	54/-	
В том числе:					
Лекции	-/-	-/-	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	144/-	36/-	54/-	54/-	
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	108/-	54/-	36/-	54/-	
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/-	зач/-	зач/-	Экз/	
Общая трудоемкость	час	288/-	90/-	90/-	108/
	зач. ед.	8/-	2.5/-	2.5/-	3/-

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Фонетика*	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции.
2	Лексика*	Лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)
3	Грамматика*	Морфология. Синтаксис.
4	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы.

5	Культура и традиции стран изучаемого языка	Символика страны: герб, флаг, валюта, девизы. Домашний уклад, семейные традиции, быт. Образование и спорт. Праздники.
6	Говорение*	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
7	Аудирование*	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации.
8	Чтение*	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.
9	Письмо*	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.

* - раздел входит в каждое учебное занятие

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	_____	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Фонетика		8		8	16
2.	Лексика		22		22	44
3.	Грамматика		22		22	44
4.	Стилистика		6		6	12
5.	Культура и традиции стран изучаемого языка		6		6	12
6.	Говорение		30		30	60
7.	Аудирование		12		12	24
8.	Чтение		14		14	28
9.	Письмо		12		12	24
10.	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности		12		12	24
	ИТОГО		144		144	288

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрено

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Органическая химия», «Цемент», «Бетон», «Стекло», «Древесина», «Пластмассы», «Вещества и их преобразование», «Термодинамическая система», «Прикладная механика», «Скорость реакций», «Формы энергии», «Свойства строительных материалов», «Органическая химия», «Камень», Цемент», «Бетон», «Стекло», «Древесина», «Пластмассы», «Моя будущая профессия», «Прикладная механика».	8
2.	2	Учебная лексика на материале тем «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды». Деловая лексика на материале тем «Выбор карьеры. Проблема безработицы в России, странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Моя специальность». Профессиональная лексика на материале тем: «Органическая химия», «Цемент», «Бетон», «Стекло», «Древесина», «Пластмассы», «Вещества и их преобразование», «Термодинамическая система», «Прикладная механика», «Скорость реакций», «Формы энергии». Термины (дефиниции) на материале технических текстов: «Органическая химия», «Цемент», «Бетон», «Стекло», «Древесина», «Пластмассы», «Вещества и их преобразование», «Термодинамическая система», «Прикладная механика», «Скорость реакций», «Формы энергии», «Свойства строительных материалов», «Камень», «Моя будущая профессия», «Прикладная механика».	22
3.	3	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строемые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование во-	22

		просов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	
4.	4	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Органическая химия», «Цемент», «Бетон», «Стекло», «Древесина», «Пластмассы», «Вещества и их преобразование», «Термодинамическая система», «Прикладная механика», «Скорость реакций», «Формы энергии».	6
5.	5	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды»	6
6.	6	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Органическая химия», «Цемент», «Бетон», «Стекло», «Древесина», «Пластмассы», «Вещества и их преобразование», «Термодинамическая система», «Прикладная механика», «Скорость реакций», «Формы энергии», «Свойства строительных материалов», «Камень», «Моя будущая профессия», «Прикладная механика».	30
7.	7	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Органическая химия», «Цемент», «Бетон», «Стекло», «Древесина», «Пластмассы», «Вещества и их преобразование», «Термодинамическая система», «Прикладная механика», «Скорость реакций», «Формы энергии», «Свойства строительных материалов», «Камень», «Моя будущая профессия», «Прикладная механика».	12
8.	8	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Столица РФ – Москва», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Охрана окружающей среды», «Органическая химия», «Цемент», «Бетон», «Стекло», «Древесина», «Пластмассы», «Вещества и	14

		их преобразование», «Термодинамическая система», «Прикладная механика», «Скорость реакций», «Формы энергии», «Свойства строительных материалов», «Камень», «Моя будущая профессия», «Прикладная механика».	
9.	9	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография. Оформление конверта: правильное написание адреса. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса: правила написания анкеты при приеме на работу, заявления, уведомления и запроса о необходимой информации. Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня: деловая переписка по электронной почте, правила написания факса, служебной записки и грамотное оформление повестки дня встречи (собрания).	12
10.	10	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности на материале тем: «Органическая химия», «Цемент», «Бетон», «Стекло», «Древесина», «Пластмассы», «Вещества и их преобразование», «Термодинамическая система», «Прикладная механика», «Скорость реакций», «Формы энергии», «Свойства строительных материалов», «Камень», «Моя будущая профессия», «Прикладная механика».	12

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ Не предусмотрено.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Вопросы для подготовки к зачету

1-2 семестр (зачет)

1. Лексико-грамматический тест в рамках пройденного материала согласно данной рабочей программе.
2. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

9.2 Вопросы для подготовки к экзамену

3 семестр (экзамен)

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Реферирование / аннотирование текста по специальности на русском языке.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Учебная литература основная:

- 1 Лукина Л.В. Лингвострановедение. Англоязычные страны: учебно-методическое пособие. – Воронеж, 2011

- 2 Английский язык. Контрольные задания. Учебно-методическое пособие. Л.В. Лукина, Л.Н. Крячко, О.Ф. Нестерова, Н.В. Сидорова, Воронеж 2009. 127с
- 3 Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Английский язык для инженеров. М.: Высш. Школа, 2009.462с
- 4 Фомина З.Е. Приемы и методы перевода немецких научно-технических текстов на русский язык [Текст] : учеб. пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2009 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 207 с.
- 5 Фомина З.Е. Технология перевода немецких научно-технических текстов : грамматические трудности и профессионально-ориентированный тренинг [Текст] : учеб. пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2009 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 205 с.
- 6 Чечетка, Валентина Ивановна. Die Bauwirtschaft (Строительное дело) [Текст] : учеб. пособие / Чечетка, Валентина Ивановна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2010). - 88 с.
- 7 Чечетка, Валентина Ивановна. Baustoffe (Строительные материалы) [Текст] : учеб. пособие / Чечетка, Валентина Ивановна, Фомина, Зинаида Евгеньевна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 59 с
- 8 Фомина З. Е. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие / Фомина, Зинаида Евгеньевна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 303 с.
- 9 Английский язык для инженеров [Текст] : учебник : рек. МО РФ / Полякова, Татьяна Юрьевна [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - М. : Высш. шк., 2009 (Великие Луки : ООО "Великолук. гор. тип.", 2009). - 462 с.
- 10 Английский язык. Контрольные задания. Учебно-методическое пособие. Л.В. Лукина, Л.Н. Крячко, О.Ф. Нестерова, Н.В. Сидорова, Воронеж 2009
- 11 Нестерова, Ольга Федоровна. English Stylistics [Текст] = Стилистика английского языка : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Нестерова, Ольга Федоровна ; под общ. ред. З. Е. Фоминой ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 79 с.
- 12 Лукина, Людмила Владимировна. Сферы общения [Текст] : учеб.-метод. пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации : рек. ВГАСУ / Лукина, Людмила Владимировна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 87 с.
- 13 Устные темы [Текст] : метод. указания по развитию навыков устной речи для студентов 1-го курса всех специальностей ВГАСУ (немецкий язык) / сост.: И. А. Слепых ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2009 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 38 с.

10.2. Учебная литература дополнительная:

- 1 Агабекян И П. Английский язык для инженеров. - Ростов н/Д, 2011, 315с
- 2 Карпова, Людмила Владимировна. В мире строительства [Текст] : учеб. пособие / Карпова, Людмила Владимировна, Терехова, Елена Владимировна, Назарьева, Юлия Сергеевна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 144 с.

Электронные библиотечно-информационные ресурсы:

1. Карпова, Людмила Владимировна. В мире строительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2010.
2. Лукина, Людмила Владимировна. Сферы общения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации : рек. ВГАСУ ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010.
3. English for Art Historians. Учебное пособие (2012, Алаева О.В., ЮНИТИ-ДАНА).-ЭБС IPRbooks
4. Practice of Writing Business Letters. Учебное пособие (2010, Кузнецова И.К., Евразийский открытый институт).- ЭБС IPRbooks
5. Deutsch. Businesskursus. Часть 1. Учебное пособие (2010, Журавлева Е.О., Евразийский открытый институт).- ЭБС IPRbooks
6. Deutsch. Businesskursus. Часть 2. Учебное пособие(2010, Журавлева Е.О., Евразийский открытый институт).- ЭБС IPRbooks
7. Dialoge zum Thema Hotellerie. Учебное пособие
8. (2012, Яворская И.Б., Алексеева Н.П., Южный институт менеджмента).- ЭБС IPRbooks
9. Чечетка, Валентина Ивановна. Baustoffe (Строительные материалы) [Текст] : учеб. пособие ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 . - 59 с.
10. La gram (2010, Попова Т.Г., Российский университет дружбы народов).-ЭБС IPRbooks
11. LA LENGUA ESPAÑOLA. Учебное пособие (2010, Кузнецова И.К., Евразийский открытый институт).- ЭБС IPRbooks
12. Le cours de l'économie mondiale. Учебное пособие (2011, Мелихова Г.С., Евразийский открытый институт).- ЭБС IPRbooks

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Английский язык

1. Для развития умений аудирования – обучающие веб-страницы:
<http://iteslj.org/links/ESL/Listening>, www.Englishlistening.com

2. Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу: iTunes <http://www.apple.com/ru/itunes/download>
 3. Для упрощения текущего контроля – стандартные программные приложения Excel.
 4. Для правильного формирования языковой базы студентов – электронные словари: Lingo, Multilex, Multitran, www.onelook.com
 5. При выполнении самостоятельных заданий – программы Wordfast www.translate.ru
 6. Для оживления процесса обучения необходимо использовать мультимедийную информацию, графические изображения (страноведческого, тематического характера), звуковые файлы, аудиофрагменты радиопередач, веб-трансляции, видеофайлы, презентации).
- При подготовке презентаций рекомендуется использовать компьютерную программу MS PowerPoint. На базе интернета организовывать игровые формы обучения (ролевые, деловые игры) и моделирование коммуникативных (профессионально-ориентированных) ситуаций.
7. Для осуществления автономного обучения можно использовать веб-квесты.

Немецкий язык

- 1) Краткий грамматический справочник.
Автор: Батрак А.В., Миончинская Л.А
Год 2007
<http://labirint.saratov.com/tree/567/page10.aspx>
- 2) Немецкий язык для студентов
М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова
<http://www.bookle.ru/12379/>
- 3) Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов
Богданова Н. Н., Семенова Е. Л.
<http://book.vsem.ru/binfo.asp?cod=203526&rp=27&up=1>
- 4) Учебник немецкого языка
Автор: Татаринцов В.А.
Год выпуска: 2006
http://www.kniga.uz/e-store/8924/?SHOWALL_1=1
- 5) Немецко-русский словарь
Автор: Фаградянц И.В.
http://www.kniga.uz/e-store/8924/?SHOWALL_1=1
- 6) Немецко-Русский и Русско-Немецкий словарь
<http://webchess.ru/cd/disk50506.htm>

Использование электронных средств в учебном процессе вызвано необходимостью быстрее формирования навыков и умений общения на иностранном языке. Предлагаемая электронная литература рекомендуется прежде всего для самостоя-

тельной работы, прежде всего для развития навыков перевода, а также для пополнения словарного запаса и подготовки к контрольным работам и тестам. При работе в сетевом режиме особое внимание следует обратить на предварительную подготовку, состоящую в формировании навыков произношения, основных способов согласования логических категорий и лексического минимума, обеспечивающего начальный (псевдокоммуникативный уровень) устного и письменного высказывания. Предлагаемые электронные издания содержат информационный грамматический материал и тексты для внеаудиторного чтения. Тексты могут использоваться как лексическая основа для составления рефератов и аннотации, а также последующего устного воспроизведения во время аудиторного занятия. Материал может быть также использован для контроля сформированности навыков и умений по видам речевой деятельности. Электронные материалы рекомендуются прежде всего как дополнительное средство интенсификации процесса обучения и образования вне зависимости от индивидуального уровня подготовки учащегося, поэтому их использование не должно выходить за рамки разумно достаточности, обусловленной целями и методами обучения.

Французский язык

В ходе обучения иностранному языку рекомендуется широкое обращение к современным информационным технологиям: работа в глобальной сети (официальный сайт посольства Франции в России www.francomania.ru; www.1septembre.ru и др.), использование обучающих сайтов учебных заведений Франции с последующим участием в обучающих on-line семинарах, видео-конференциях, тренингах и пр.

В качестве работы с использованием информационных технологий рекомендуется подготовка студенческих докладов, презентаций на иностранном языке с применением интернет-ресурсов.

В ходе работы над изучаемыми темами рекомендуется совместный просмотр с последующим обсуждением в аудитории обучающих и художественных фильмов, новостных программ, видео-роликов с Интернет-сайтов на иностранном языке (использование компьютеров и notebook, flash-modem, flash-card, memory-card).

В рамках проведения ежегодной студенческой конференции рекомендуется проведение секционных заседаний и круглых столов с использованием современного оборудования: компьютеры, проектор, flash-носители и др.

При изучении страноведческих тем рекомендуется самостоятельная работа студентов в форме просмотров французских фильмов и программ на иностранном языке (CD, DVD, Canal+ и др.), прослушивание песен и радиостанций, осуществляющих вещание на французском языке.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудиомангнитофонами (12шт.) ауд. №6341,

2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомагнитофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BDK – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346,)
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого, второго и третьего семестров, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением. Примерные темы докладов: «Виды строительных дорожных машин», «Составные части автомобиля».

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 04.03.02 Химия, физика и механика материалов.

Руководитель основной образовательной программы

доцент кафедры химии,

к.х.н., доцент

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись)

О.В. Артамонова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительно-технологического института _____

« » 201 г., протокол № .

Председатель

д.т.н., проф.

учёная степень и звание,

подпись

Г.С. Славчева

инициалы, фамилия

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

МП
организации