

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета
Факультета энергетики и систем
управления
доцент Бурковский А.В. _____
(подпись)
_____ 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины по учебному плану ООП)

для направления подготовки 280700 «Техносферная безопасность»

БЗ.Б9 «Безопасность жизнедеятельности»
(код, наименование)

Профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Защита окружающей среды»

Форма обучения очная Срок обучения нормативный

Кафедра Технология и обеспечение ГО в ЧС
(наименование кафедры-разработчика УМКД)

УМКД разработал: Аврамов З.А. Ст. преподаватель
(Ф.И.О., ученая степень авторов разработки)

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии ФЭСУ
(наименование факультета)

Протокол № ____ от «____» _____ 2013 г.

Председатель методической комиссии _____ (Ф.И.О)

Воронеж 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета
Факультета энергетики и систем
управления
доцент Бурковский А.В. _____
(подпись)
_____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой: Технология и обеспечение ГО в ЧС

Направление подготовки: 280700 «Техносферная безопасность»
(код, наименование)

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Защита окружающей среды»
(название профиля по УП)

Часов по УП: 216;

Часов по РПД: 216;

Часов на самостоятельную работу по УП: 81;

Часов на самостоятельную работу по РПД: 81;

Часов на аудиторные занятия по УП: 108;

Часов на аудиторные по РПД: 108.

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 6;

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены-1; Зачеты -1; Курсовые проекты -0;
Курсовые работы - 1.

Форма обучения: очная;

Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах															
	5 / 18		6 / 18												Итого	
	УП	РП	УП	РП											УП	РПД
Лекции	18	18	36	36											18	18
Практические	18	18	18	18											36	36
Лабораторн.	-	-	18	18											18	18
Ауд. занятия	36	36	72	72											108	108
СРС	36	36	45	45											81	81
экзамен			27	27											27	27
Итого	72	72	144	144											216	216

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) –280700 «Техносферная безопасность».

Утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2009г. № 723.

Программу составил (и): Старший преподаватель Аврамов З.А.

(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): _____

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки по направлению 280700 Техносферная безопасность квалификации (бакалавр–инженер), профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Защита окружающей среды»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТОГОЧС протокол № 8 от 12.03.2013 г.

Зав. кафедрой ТОГОЧС _____ П.С. Куприенко

1.1	Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущего специалиста устойчивых знаний, практических навыков и способности противостоять вредным и опасным факторам техногенной и естественной среды в различных чрезвычайных ситуациях и защите человека его здоровья и среды его обитания
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
1.2.2	привития основополагающих навыков распознавания и оценки опасностей природного и техносферного происхождения;
1.2.3	прогнозирования опасностей и осуществления мероприятий по надежной защите от них;
1.2.4	организации и осуществления мероприятий по ликвидации последствий воздействия на человека опасных факторов;
1.2.5	привития навыков оказания само- и взаимопомощи.

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) ООП: <u>БЗ.В.ОД.</u>	код дисциплины в УП: <u>БЗ.Б.9</u>
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предметам учебного процесса средней школы «Основы безопасности жизнедеятельности» «История» «География» «Математика»	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
БЗ.В. ОД.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
БЗ.В. ОД.4	Мониторинг среды обитания
БЗ.В. ОД.5	Система среды обитания
БЗ.В. ОД.6	Безопасность труда
Б5.П.	Производственная практика

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-4	компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)
ОК-7	владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-8	способность работать самостоятельно, а также самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий
ПК-11	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	концепцию обеспечения безопасности жизнедеятельности и понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
3.1.2	основные техносферные опасности, их свойства, характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.3	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности
3.1.4	методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, проводить анализ опасностей по сферам их возникновения и уметь давать им количественную оценку, владеть инструментарием для их замеров и воздействовать на них с целью минимизации негативных последствий для человека;
3.2.2	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, прогнозировать воздействия на людей поражающих факторов техногенного и природного происхождения;
3.2.3	выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, планировать защитные мероприятия, основные способы защиты, людей в зоне поражения
3.3	Владеть:
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
3.3.2	технологиями защиты, алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях и способами согласовать их с конкретной задачей;
3.3.3	способностью анализировать и систематизировать информацию, и обрабатывать полученные данные с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях

3.4.ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	сохранения здоровья	Общекультурные компетенции ОК-1,ОК-2 проходят становление на первых курсах обучения и на последующих курсах идет их дальнейшее развитие.		
2	ОК-2	ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки)			
3.	ОК-8 Базовые	способность к самостоятельной работе и к познавательной деятельности	знает основные способы самостоятельной работы и выполняет их в процессе познавательной деятельности	умеет передать, донести освоенный материал на занятии	владеет схемами анализа по типичным проблемным ситуациям
	Повышенные		обладает глубокими и многосторонними способностями к самостоятельной работе и познавательной деятельности	умеет глубоко и многосторонне использовать освоенный материал	владеет схемами анализа трудных проблемных ситуаций. Может в процессе занятия проанализировать конкретные проблемные ситуации, и связать их с конкретными чрезвычайными и ситуациями
4.	ОК-9 Базовые	способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);	знает основные нормативные требования в пределах своих функциональных полномочий	умеет планировать функциональные мероприятия в пределах своих функциональных полномочий	владеет алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях
	Повышенные		достаточно полно знает основные нормативные требования в пределах своих полномочий	умеет конкретизировать и идентифицировать функциональные полномочия и привязывать их к конкретным	владеет в полной мере алгоритмом действий в чрезвычайных ситуациях и способен

				технологиям защиты населения	согласовывать их с конкретной задачей
5.	ПК-20 Базовые	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	знает основные требования к научно-исследовательским разработкам по профилю подготовки	умеет систематизировать информацию по теме исследований и принимать участие в экспериментах	владеет анализом и механизмами систематизации информации и обработки полученных данных
	Повышенные		глубоко и полно знает основные требования к научно-исследовательским разработкам по профилю подготовки	умеет определять, анализировать и систематизировать информацию по теме исследований и принимать участие в экспериментах	в полной мере владеет способностью анализировать и систематизировать информацию, и обрабатывать полученные данные

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах					
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	экзамен	СРС	Всего часов
5 семестр									
1	Основы техногенной и природной безопасности жизнедеятельности	5	1,2лек. 1,2пр.	4	4			6	14
2	Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций	5	3,4 лек. 3,4 пр.	4	4			12	20
3	Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	5	5,6,7,8,9 лек. 5,6,7,8,9 пр.	10	10			18	38
Итого в 5-ом семестре		5		18	18			36	72
6 семестр									
4	Идентификация и воздействие на человека, и среду вредных и опасных факторов	6	10,11,12,13, 14,15 лек. 10,11,12 пр.	12	6	6		14	38
5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	16,17,18,19, 20 лек. 13,14,15 пр.	10	6	6		14	36
6	Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	6	21,22,23,24, 25 лек. 16,17 пр.	10	4	3		10	27
7	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	26,27 лек. 18 пр.	4	2	3		7	16
Итого в 6-ом				36	18	18	27	45	144
ИТОГО за дисциплину				54	36	18	27	81	216

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
5 семестр		72	
1. Основы техногенной и природной безопасности жизнедеятельности		14	
1	Научное направление безопасности жизнедеятельности в техносфере. Основные понятия безопасности жизнедеятельности в техносфере. Теоретические основы БЖД. Основные понятия БЖД.	2	вводная лекция

2	Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Опасности технических систем. Социально-экономические аспекты техногенной безопасности.	2	- лекция с проблемным изложением
2.Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций		20	
3	Оценка безопасности на основе теории риска. Понятие риска. Система управление риском.	2	лекция с проблемным изложением
4	Методология анализа и оценки риска. Критерии приемлемого риска. Определение критериев приемлемого риска.	2	лекция визуализация
3.Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		38	
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины высокой аварийности.	2	лекция информация
6	Пожаровзрывоопасные объекты. Общая характеристика пожарной опасности производства. Методы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика.	2	лекция с проблемным изложением
7	Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Понятие об устойчивости. Принципы и способы повышения устойчивости объектов экономики.	2	лекция с проблемным изложением
8	Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2	лекция информация
9	Мероприятия по защите населения. Мероприятия инженерной, радиационной, химической и медицинской защиты. Эвакуационные мероприятия.	2	лекция визуализация
6 семестр		117	
4. Идентификация и воздействие на человека, и среду вредных и опасных факторов		38	
10	Шум, его воздействие на человека и методы защиты. Физические характеристики шума. Нормирование шума на рабочих местах.	2	лекция информация
11	Нормирование шума в жилых помещениях и мероприятия по защите от шума в жилом секторе и окружающей среде. Ультразвук. Инфразвук.	2	лекция визуализация
12	Вибрация, ее воздействие на человека и методы защиты. Допустимый уровень вибрации в общественных зданиях. Защита от вибрации, методы измерения вибрации. Измерение вибрации на рабочих местах	2	лекция с проблемным изложением
13	Защита от излучений. Электро – магнитные излучения. Защита от лазерного излучения. Защита от ультрафиолетового и инфракрасного излучения	2	лекция с проблемным изложением
14	Защита от излучений. Электромагнитные излучения. Защита от ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита от лазерного излучения.	2	лекция с проблемным изложением

15	Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Причины электротравматизма. Анализ опасности поражения людей электрическим током	2	лекция с проблемным изложением
5.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		36	
16	Опасная зона оборудования. Технические средства обеспечения безопасности. Предохранительные устройства. Блокировочные устройства безопасности.	2	лекция с проблемным изложением
17	Безопасное размещение производственного оборудования и организация рабочих мест. Организация рабочего места	2	лекция визуализация
18	Очистка воздуха от вредных веществ. Отопление. Обеспечение подачи воздуха в производственное помещение.	2	лекция беседа
19	Производственное освещение. Влияние освещения на зрение. Основные понятия и характеристики освещения. Естественное освещение и его нормирование.	2	лекция с проблемным изложением
20	Воздействие на окружающую среду военной деятельности. Экологические проблемы, возникающие при сокращении ядерного оружия и обезвреживания радиоактивных отходов и уничтожения химического оружия. Проблемы ядерного терроризма и утечки информации.	2	лекция с проблемным изложением
6.Психфизиологические и эргонометрические основы безопасности		27	
21	Влияние человеческого фактора на возникновение чрезвычайных ситуаций. Сравнение функциональных характеристик человека и машины.	2	лекция с проблемным изложением
22	Механическое воздействие на организм человека. Поражающее действие ударной волны. Токсическое воздействие на человека опасных химических веществ.	2	лекция беседа
23	Воздействие на человека ионизирующих излучений и других опасных факторов техносферы. Основные стадии и этапы лучевого поражения во времени.	2	лекция визуализация
24	Особенности современного терроризма в России. Государственная стратегия противодействия терроризму РФ.	2	лекция беседа
25	Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий. Защита населения от террористических воздействий.		лекция с проблемным изложением
7.Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		16	
26	Обеспечение комфортного микроклимата производственных помещений. Параметры воздуха. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Безопасные параметры микроклимата.	2	лекция информация
27	Экономическое обоснование мероприятий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций	2	лекция беседа
Итого часов		216	

4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
5 семестр		36	18	
1. Основы техногенной и природной безопасности жизнедеятельности		4		
1	Актуальность проблем техногенной безопасности. Негативные факторы техносферы.	2	1	
2	Классификация техногенных воздействий (опасностей). Идентификация опасности. Модели технических систем	2	1	Тестирование
2. Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций		4		
3	Классификация видов риска: аналитический риск, техногенный риск, экологический риск, уровень экологичности территории, индивидуальный риск, социальный риск, экономический риск	2	1	
4	Оценка риска сложных технических систем. Применение теории риска в технических системах	2	1	Тестирование
3. Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		8		
5	Оценка обстановки при аварии с выбросом радиоактивных веществ. Оценка обстановки при аварии с выбросом химически опасных веществ. Защита от ЧС техногенного происхождения.	2	1	
6	Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС техногенного характера. Оценка и прогнозирование обстановки в районе пожаровзрывоопасного района.	2	1	
7	Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС техногенного характера. Оценка и прогнозирование радиационной обстановки. Оценка химической обстановки.	2	1	
8	Организация исследования устойчивости объекта экономики в ЧС. Оценка факторов определяющих устойчивость промышленных объектов. Требования норм ИТМ ГО.	2	1	Тестирование
6 семестр				
4. Идентификация и воздействие на человека, и среду вредных и опасных факторов				
9	Средства и методы защиты от шума в производственных условиях. Звукоизоляция. Звукопоглощение.	2	1	
10	Средства и методы защиты от шума в производственных условиях. Глушители. Организационно-технические методы	2	1	
11	Измерения акустического шума. Измерение слышимого шума. Измерение ультразвука.		1	Тестирование
5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		4		
12	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Статическое электричество. Средства защиты и	2	1	

	предохранительные приспособления.			
13	Экологичность систем вентиляции, отопления и кондиционирование воздуха. Производственная вентиляция.	2	1	
14	Мониторинг среды обитания. Понятие экологического мониторинга. Мониторинг чрезвычайных ситуаций, вызванных природными явлениями.			Тестирование
6. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности		8		
15	Особенности характера токсического действия. Классы опасности вредных веществ. Параметры токсичности синтетических и природных веществ.	2	1	
16	Психофизиологические особенности реагирования на опасности различных гендерных групп.	2	1	Тестирование
7. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		4	1	
17	Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Меры личной безопасности.	2	1	Тестирование
Итого часов		36	18	

4.3 Лабораторные работы

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
6 семестр				
Идентификация и воздействие на человека, и среду вредных и опасных факторов				
1	Исследование микроклимата производственных помещений.	2		отчет
2	Исследование эффективности и качества освещения.	2		отчет
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		4		
3	Исследование шумов в производственных помещениях	2		отчет
4	Исследование вибраций и способов защиты от неё.	2		отчет
Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности		8		
5	Оценка электрического сопротивления тела человека.	2		отчет
6	Электробезопасность в жилых и офисных помещениях	2		отчет
7	Лазерное излучение, электромагнитные поля и защита от них.	2		отчет
8	Пожарная безопасность. Защита от теплового излучения.	2		отчет
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		4		
9	Исследование условий труда на рабочем месте оператора. Методика расследования несчастных случаев на производстве.	2		отчет
Итого часов		18		

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
5 семестр			36
2	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
3	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
4	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	2
5	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
6	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
7	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
8	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
9	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
10	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
11	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
12	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
13	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
14	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
15	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
16	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	2
17	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	2
18	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
Итого 5 семестр			36
6 семестр			45
19	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
20	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
21	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	2
22	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
23	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
24	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
25	Подготовка конспекта по теме для	проверка конспекта	2

	самостоятельного изучения		
26	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
27	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
28	Подготовка к защите лаб. работ	допуск к выполнению	2
29	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
30	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
31	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	2
32	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
33	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	2
34	Подготовка к выполнению лаб. работы	допуск к выполнению	2
35	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	2
38	Подготовка к защите лаб. работ	отчет, защита	5
	Итого 6 семестр		45
	ИТОГО		81

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции: 1 неделя - вводная лекция 3 неделя - лекция с проблемным изложением 5 неделя – лекция визуализация 7 неделя – лекция информация 9 неделя – лекция с проблемным изложением 11 неделя – лекция информация 13 неделя – лекция с проблемным изложением 15 неделя - лекция с проблемным изложением 17 неделя - лекция информация 18 неделя - лекция беседа
5.2	Практические занятия: 1 неделя - семинар-беседа 2 неделя - беседа 3 неделя - разбор конкретных ситуаций 4 неделя – посещение выставки 5 неделя - семинар-беседа 6 неделя - разбор конкретных ситуаций 7 неделя - семинар-беседа 8 неделя - семинар-беседа 9 неделя - разбор конкретных ситуаций 10 неделя – занятие в ВОПСС 11 неделя - семинар-беседа 12 неделя - семинар-беседа 13 неделя – мини-дискуссии 14 неделя - семинар-беседа 15 неделя – ролевая игра

	16 неделя - семинар-беседа 17 неделя – семинар-беседа 18 неделя - семинар-беседа а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач; б) выступления по темам рефератов, в) выступление докладов;
5.3	лабораторные работы: – выполнение лабораторных работ в соответствии с индивидуальным графиком, – защита выполненных работ;
5.4	самостоятельная работа студентов: – изучение теоретического материала, – подготовка к лекциям, практическим занятиям, – работа с учебно-методической литературой, – оформление конспектов лекций, подготовка реферата, докладов, – подготовка к текущему контролю успеваемости, зачету с оценкой;
5.5	консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: – тестирование; – контрольный опрос; – реферат; – отчет и защита выполненных лабораторных работ.
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты контрольных работ, вопросы к коллоквиумам, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
6.2	Темы письменных работ не предусмотрены
6.3	Другие виды контроля
6.3.1	Курсовая работа по тематике безопасности жизнедеятельности представлены в учебно - методическом комплексе дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности	2006 печат.	1

7.1.1.2	Б.С. Матрюков	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2007 печат.	1
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	И. А. Михайлов	Безопасность жизнедеятельности	2009 печат.	1
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	З.А. Аврамов, П.С.Куприенко	Стихийные бедствия и безопасность человека	2011	1
7.1.3.2	З.А. Аврамов, П.С.Куприенко	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2011	1
7.1.3.3	З.А. Аврамов, П.С.Куприенко	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	2011	
7.1.3.4	Картавец В.А	Организация мероприятий по защите населения	2008	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы не предусмотрено				
Мультимедийные видеоклипы:				
	– Локализация аварийных ситуаций	– Иного выхода нет		
	– Спасатели. Действия в ЧС.	– Ж/д аварии. Безопасность на воде.		
	– Химическая тревога	– Если вы заблудились в лесу.		
	– Организация работы комиссии по ЧС	– Секрет плавучести		
Мультимедийные лекционные демонстрации:				
	– Организационная структура развития истории системы РСЧС			
	– Организация проведения АСР с использованием специальной техники.			
	– Система выживания в экстремальных ситуациях			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
8.2	Учебные лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> – Лекционные аудитории – Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми специальными, техническими комплексами проведения занятий
8.3	Дисплейный класс , оснащенный компьютерными программами.
8.4	Кабинеты , оборудованные проекторами и интерактивными досками
8.5	Натурные лекционные демонстрации: <ul style="list-style-type: none"> – Аварийно-спасательный инструмент и его характеристика – Аварийно-спасательные узлы их применение на практике по спасению и страховке пострадавших – Макет электронный по оказанию первой помощи пострадавшему и не прямого массажа сердца

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год издания. Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				
1.1	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности	2006 печат.	1
1.2	Б.С. Мاستрюков	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2007 печат.	1
2. Дополнительная литература				
2.1	Л. А. Михайлов	Безопасность жизнедеятельности	2009 печат.	1
3. Методические разработки				
3.1	З.А. Аврамов, П.С.Куприенко	Стихийные бедствия и безопасность человека	2011	1
3.2	З.А. Аврамов, П.С.Куприенко	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2011	1
3.3	З.А. Аврамов, П.С.Куприенко	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	2011	1
3.4	Картавец В.А	Организация мероприятий по защите населения	2008	1

Зав. кафедрой ТО ГО ЧС

П.С.Куприенко

Директор НТБ

Т.И.Буковщина

ТЕСТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 1

К АХОВ прижигающего действия относятся следующие вещества:

1. сернистый ангидрид
2. аммиак
3. синильная кислота
4. фосген

Оказавшись в вагоне поезда, узнайте, где расположен(ы):

а) график движения; б) аварийный выход; в) ресторан или буфет; г) огнетушители. Под физической устойчивостью объекта понимают:

1. его способность выпускать установленные виды и нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений
2. способность его инженерно-технического комплекса (зданий, сооружений, технического оборудования, коммунально-энергетических сетей) противостоять разрушающему воздействию оружия, стихийных бедствий, аварий и катастроф.
3. выполнять свои функции в чрезвычайных условиях мирного и военного времени
4. разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 2

В зависимости от обстановки различают режимы функционирования системы РС ЧС:

1. Режим повседневной деятельности - функционирование системы в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, сейсмической обстановке, при отсутствии эпидемий.
2. Режим повышенной готовности - при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической обстановки, угрозе начала войны.
3. Чрезвычайный режим - при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.
4. Восстановительный режим - функционирование системы в мирное время после предотвращения чрезвычайной ситуации

Нельзя срывать стоп-кран:

а) в пределах железнодорожной станции;

в) на высокой дамбе; б) в поле, если поезд идет на большой скорости; г) на мосту. Исследования повышения устойчивости работы промышленных объектов проводятся в два этапа (укажите очередность):

- выработки мероприятий по повышению устойчивости.
- исследовательский.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 3

Какие мероприятия выполняются при чрезвычайном режиме?

1. принятие мер по защите населения и повышению устойчивости ОНХ
2. организация защиты населения.
3. осуществление постоянного контроля за состоянием природной среды в районах ЧС, обстановкой на аварийных объектах и прилегающих территориях.
4. организация работ по ликвидации ЧС.

ФЗ № 68 -? определяет:

- а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

Какая природная опасность нашла свое отражение в Библии?

- а) землетрясение; б) вулкан; в) ураган; г) наводнение; д) сель.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 4

Какие мероприятия выполняются при режиме повседневной деятельности?

1. выполнение государственных программ по предупреждению и ликвидации ЧС
2. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов
3. усиление наблюдения и контроля
4. осуществление контроля за состоянием природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах

Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

а) быть проинформированными о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;

б) получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;

в) получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС.

Порядок Ваших действий в случае аварии на РОО

1. Примите душ.
2. Защитите органы дыхания влажной ВМП.
3. Не волнуйте соседей, молчите о случившемся.
4. Спуститесь в подвал своего дома.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 5

Какие цели и задачи относятся к сфере деятельности и ответственности РС ЧС:

1. поддержание безопасности и устойчивости жизнедеятельности населения, общества и государства в любых ЧС.
2. комплексная защита населения, объектов экономики, национального достояния и окружающей среды от неблагоприятных последствий и поражающих воздействий источников ЧС.
3. заблаговременная готовность государства к оперативному реагированию и ликвидации ЧС различного характера и масштаба.
4. предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения ликвидация их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству.

Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. Исключите ненужные действия:

- а) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа;
- б) вызвать аварийную газовую службу («04»);
- в) хорошо проветрить помещение;
- г) перекрыть основной вентиль.

Причины наводнений:

- а) заторы и зажоры; б) ураган; в) таяние ледников и снежного покрова; г) землетрясение; д) смерч.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 6

Какие мероприятия выполняются при режиме повышенной готовности?

1. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов
2. усиление дежурно-диспетчерской службы
3. повышение готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации выдвигание при необходимости в район предполагаемых действий
4. усиление наблюдения и контроль

Цели ФЗ №68 -?:

- а) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.
- б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;
- в) прогнозирование ЧС, эвакуация людей и материальных ценностей, возмещение ущерба от ЧС

Порядок Ваших действий в случае аварии на РОО:

1. Включите телевизор или радио и слушайте сообщения.
 2. Тщательно проветрите всю квартиру.
 3. Завершите герметизацию квартиры.
 4. Сделайте запас питьевой воды в герметичной таре.
- Отключите газ.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 7

К АХОВ раздражающего действия относятся следующие вещества:

1. синильная кислота
2. фтор
3. фтористый водород
4. сернистый ангидрид

Перед тем, как войти в здание после гидродинамической аварии, надо:

- а) включить электричество, чтобы убедиться в исправности электропроводки;
- б) если свет не включился, зажечь небольшой факел, так как в темноте ориентироваться трудно;
- в) убедиться, что конструкция здания не имеет явных разрушений, нет порванных или провисших проводов.

ФЗ - №? определяет:

- а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 8

Пожары в отдельных зданиях и сооружениях. Это:

1. зона отдельных пожаров
2. зона сплошных пожаров
3. зона горения и тления в завалах Находясь в завале:
 - а) дайте выход отрицательным эмоциям;
 - б) постарайтесь определить, есть ли рядом другие люди, и привлечь их внимание;
 - в) морально подготовьтесь к самому худшему.
 - г) успокойтесь и попробуйте уснуть.

Какие мероприятия выполняются при режиме повседневной деятельности?

1. выполнение государственных программ по предупреждению и ликвидации ЧС.
2. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов.
3. усиление наблюдения и контроля
осуществление контроля за состоянием природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 9

К АХОВ общетоксичного действия относятся следующие вещества:

1. хлорпикрин
2. сероуглерод
3. окислы азота
4. фосген

Покидая вагон через аварийный выход, следует выбираться:

- а) на полевую сторону железнодорожного пути;
- б) на сторону встречного движения, чтобы сигнализировать машинисту;
- в) в любую сторону, только быстро;
- г) только влево по направлению движения.

Какие мероприятия выполняются при чрезвычайном режиме?

1. принятие мер по защите населения и повышения устойчивости ОНХ
2. организация защиты населения.
3. осуществление постоянного контроля за состоянием природной среды в районах ЧС, обстановкой на аварийных объектах и прилегающих территориях.
4. организация работ по ликвидации ЧС.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 10

Горит большинство зданий. Это:

1. зона отдельных пожаров
2. зона сплошных пожаров
3. зона горения и тления в завалах

Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) куда дует ветер;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) навстречу ветру;
- г) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону.

Режимы функционирования системы РСЧС:

1. Режим повседневной деятельности
2. Режим повышенной готовности
3. Чрезвычайный режим
4. Восстановительный режим

Режим повышенного контроля

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 11

К какому режиму системы РСЧС относится определение: функционирование системы в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, сейсмической обстановке, при отсутствии эпидемий.

1. Режим повседневной деятельности
2. Режим повышенной готовности
3. Чрезвычайный режим
4. Восстановительный режим

При гидродинамической аварии наибольшую опасность представляет:

- а) катастрофическое затопление обширных территорий;
- б) волна прорыва;
- в) выход из строя гидроузла;
- г) процесс перемещения больших масс воды.

Землетрясения наиболее распространены в районах:

- а) равнинных; б) горных; в) степных; г) лесостепных; д) предгорных.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 12

При оценке функционирования объекта учитывается:

1. его способность выпускать установленные виды продукции или выполнять свои функции и быстро восстанавливать производство
2. его способность выпускать установленные виды продукции и быстро восстанавливать производство или нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений
3. его способность выпускать установленные виды продукции или выполнять свои функции и быстро восстанавливать производство или нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений.

Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является:

- а) штаб по делам ГОЧС ОЭ;
- б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления;
- в) комиссия по ЧС ОЭ.

Ваши действия при сходе лавины:

1. бежать вперед;
 2. освободиться от рюкзака, ноши, закрыть лицо шарфом;
 3. не бежать, не кричать и не делать резких движений, так как сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв;
- максимально быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 13

Под физической устойчивостью объекта понимают:

1. его способность выпускать установленные виды и нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений
2. способность его инженерно-технического комплекса (зданий, сооружений, технического оборудования, коммунально-энергетических сетей) противостоять разрушающему воздействию оружия, стихийных бедствий, аварий и катастроф.
3. выполнять свои функции в чрезвычайных условиях мирного и военного времени
разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий.

Укажите правильную классификацию ЧС:

- | | |
|------------------|------------------|
| а) местные; | б) объектовая; |
| территориальные; | муниципальная; |
| региональные; | межмуниципальная |
| федеральные; | региональная ; |
| | межрегиональная |
| | федеральная |
- в) локальные; местные;
территориальные; региональные; федеральные; трансграничные.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 14

К АХОВ наркотического действия относятся следующие вещества:

1. фосген
2. хлористый метил
3. хлорциан
4. хлор

Покидая здание, теряющее устойчивость:

- а) воспользуйтесь лифтом, это быстрее;
- б) спускайтесь по внутренней лестнице;
- в) спускайтесь по пожарной (наружной) лестнице.

Какие мероприятия выполняются при режиме повышенной готовности ?

1. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов
2. усиление дежурно-диспетчерской службы.
3. повышение готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации ЧС, выдвижение при необходимости в район предполагаемых действий.
усиление наблюдения и контроля.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 15

К какой степени химической опасности аварии на ХОО можно отнести аварии, связанные с возможностью массового поражения производственного персонала и населения близлежащих районов ;

1. аварии 1 степени химической опасности.
2. аварии 2 степени химической опасности
3. аварии химически безопасные

Наиболее тяжелым последствием гидродинамической аварии является:

- а) подтопление домов;
- б) разрушение зданий и сооружений волной прорыва;
- в) распространенный пожар.

Цели ФЗ - №?:

- а) прогнозирование ЧС, эвакуация людей и материальных ценностей, возмещение ущерба от ЧС;
- б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;
- в) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 16

РС ЧС предназначена:

1. для предупреждения ЧС в мирное время и уменьшения ущерба народному хозяйству;
2. для предупреждения ЧС в мирное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству;
3. для предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству;

Поражающим фактором радиационной аварии является:

- а) волна прорыва;
- б) термический ожог;
- в) внешнее γ -нейтронное облучение;
- г) воздействие отравляющего вещества.

Пожары в отдельных зданиях и сооружениях. Это:

1. зона отдельных пожаров
2. зона сплошных пожаров
3. зона горения и тления в завалах

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 17

Повышение устойчивости работы промышленных объектов это:

1. заблаговременная разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий; на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки; на обеспечение жизнедеятельности людей.
2. осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий
3. осуществление комплекса мероприятий на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки
4. осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности людей

Что такое авария?

- а) выход из строя машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем вследствие: нарушения технологии производства; несоблюдения правил эксплуатации; отсутствия мер безопасности; ошибок, допущенных при проектировании;
- б) то же, дополнительно — низкой производственной дисциплины;
- в) то же, дополнительно — стихийных бедствий.

Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?

- а) техногенные пожары;
- б) сель;
- в) эпидемия;
- г) прорыв плотины;
- д) снежная буря

ТЕСТ К БИЛЕТУ 18

В случае неожиданного повышения уровня воды следует:

- а) как можно быстрее покинуть здание;
- б) плотно закрыть окна, двери и ждать помощи;
- в) подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность;
- г) прыгать в воду с подручными плавучими средствами;
- д) обесточить квартиру, выключить газ.

При заражении объекта хлором необходимо:

- а) укрыться в противорадиационном укрытии (ПРУ), подвале;
- б) укрыться на верхних этажах здания, надев ВМП, пропитанную 2%-ным раствором соды, и загерметизировать помещение;
- в) эвакуироваться в направлении распространения облака хлора.

Какое явление не сопровождается землетрясением?

- а) повышенная концентрация углекислого газа в воздухе;
- б) задымленность горизонта;
- в) хаотичное поведение животных;
- г) выделение метана из земной коры;
- д) движение магмы в земной коре.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 19

К ЧС техногенного характера не относятся:

1. пожары
2. взрывы
3. инфекционные заболевания
4. аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
5. аварии с выбросом радиоактивных веществ (РВ)
6. гидродинамические аварии

К основным потенциально опасным гидротехническим сооружениям относятся:

а) мосты; б) шлюзы; в) насосно-фильтровальные станции; г) волна прорыва Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

1. быть проинформированными о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
2. получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;
3. получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 20

К какому режиму системы РС ЧС относится определение: функционирование системы при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической обстановки, угрозе начала войны.

1. Режим повседневной деятельности
2. Режим повышенной готовности
3. Чрезвычайный режим
4. Восстановительный режим

При разгерметизации салона самолета следует:

- а) посильнее закутаться в одежду, так как в салоне резко падает температура воздуха;
- б) защитить органы дыхания от пыли, быстро заполняющей салон;
- в) надеть кислородную маску;
- г) пойти в кабину и сообщить первому пилоту об аварии.

Какая природная опасность нашла свое отражение в Библии?

- а) землетрясение; б) вулкан; в) ураган; г) наводнение; д) сель.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 21

Горят разрушенные здания и сооружения. Это:

1. зона отдельных пожаров
2. зона сплошных пожаров
3. зона горения и тления в завалах

При возникновении радиационной аварии следует:

- а) выйти из помещения и добраться до штаба ГО;
- б) лечь на пол в ванной комнате как в наиболее безопасном месте;
- в) тщательно проветрить помещение;
- г) завершить герметизацию квартиры.

РС ЧС предназначена:

1. для предупреждения ЧС в мирное время и уменьшения ущерба народному хозяйству
2. для предупреждения ЧС в мирное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству.

для предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 22

Исследования повышения устойчивости работы промышленных объектов проводятся в два этапа (укажите очередность):

- 1 выработки мероприятий по повышению устойчивости
- 2 исследовательский

Финансирование мероприятий по ликвидации ЧС проводится за счет средств:

- а) организаций, находящихся в зоне ЧС;
- б) объектов, попавших в зону ЧС, и спонсоров;
- в) организаций, находящихся в зоне ЧС, средств органов исполнительной власти, бюджетов страховых органов и других источников.

Ваши действия при сходе лавины:

- а) бежать вперед;
- б) освободиться от рюкзака, ноши, закрыть лицо шарфом;
- в) постоянно разрушать образующуюся от дыхания ледяную корку;
- г) не бежать, не кричать и не делать резких движений, так как сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв;
- д) максимально быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 23

Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?

- а) торфяной пожар;
- б) сель;
- в) эпидемия;
- г) прорыв плотины;
- д) снежная буря.

Что такое АХОВ?

- а) химические соединения, которые в определенных количествах превышают ПДК;
- б) то же, дополнительно — оказывают вредное воздействие на животные организмы и растения и вызывают у них поражения различной степени;
- в) то же, дополнительно — имеют неприятный запах и вкус.

Чтобы избежать удара молнии, лучше всего:

- а) спрятаться под скальным навесом;
- б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;
- в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;
- г) находиться в воде, а не на суше;