

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины – 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 марта 2015 № 219.

Программу составил: Гонимов К.Т.Н. Гонимов К.Т.Н. Савинкова О.Н.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): О. Савинкова К.Т.Н. Савинкова О.Н.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профили Информационные системы и технологии, Информационные технологии в дизайне, Информационные системы и технологии в машиностроении.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и экономической политики

Зав. кафедрой экономической теории и экономической политики В.А. Смышляев В.А. Смышляев

Согласовано:

Зав. кафедрой САПРИС Я.Е. Львович Я.Е. Львович

Зав. кафедрой ГКПД А.В. Кузовкин А.В. Кузовкин

Зав. кафедрой КИТП М.И. Чижов М.И. Чижов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: получение студентами базовых знаний в области психологии и педагогики; овладение понятийным аппаратом; приобретение навыков организации работы малых коллективов исполнителей.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей в их профессиональной деятельности
1.2.2	усвоение методов воспитательной и организационной работы с производственным персоналом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП: Б1	код дисциплины в УП: Б1.Б.16
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
При изучении курса необходимо знание следующих дисциплин: «Физиология человека», «Биология», «Естествознание».	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Б3 Государственная итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ОК-6	Знать: основные функции психики, психические процессы, психологию социальных групп, способы, стили регулирования межличностных конфликтов, основные признаки и типы взаимодействий.
	Уметь: Обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать путь их достижения
	Владеть: культурой мышления
ОК-7	Знать: понятия: психические процессы и явления, память, воля, темперамент, характер; методы и средства познания, обучения, самоконтроля.
	Уметь: оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, проводить психологические тренинги
	Владеть: методиками контроля своего эмоционального состояния

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Общая психология	2	1	2	4	-	4	10
2	Психология личности.	2	2-3	4	4	-	8	16
3	Социальная психология	2	4-5	6	4	-	12	22
4	Инженерная психология	2	6-7	2	4	-	6	12
5	Педагогика	2	8	4	2	-	6	12
				18	18	-	36	72

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
2 семестр		18	8
1	Лекция 1. Психология как наука. Место психологии в системе наук. Предмет, объект и методы психологии. Объяснительные принципы психологии. Основные направления развития психологической науки. Методы психологических исследований. Основные функции психики. Структура психики. Самостоятельное изучение: Соотношение сознания и бессознательного.	2	
2	Лекция 2. Индивид, личность, индивидуальность. Понятие личности в психологии. Психические свойства личности. Межличностные отношения. Особенности психологического развития личности. Самостоятельное изучение: Социализация личности. Особенности социализации личности.	2	
3	Лекция 3. Индивидуальные проявления и особенности личности. Воля, волевые усилия, этапы развития волевого усилия. Эмоции и чувства. Роль эмоций. Темперамент, как фактор деятельности. Темперамент в профессиональной деятельности. Характер. Способности. Психические познавательные процессы личности. Мышление как психический процесс. Мышление и интеллект. Мышление и речь. Виды речи. Творчество. Воображение. Самостоятельное изучение: Память. Методы развития памяти.	2	2
4	Лекция 4. Социальная психология.Направления, методы изучения. Структура общества. Психологические явления и	2	2

	<p>процессы в различных социальных группах. Психологические явления, возникающие в больших социальных группах.</p> <p>Самостоятельное изучение: Паника.</p>		
5	<p>Лекция 5. Психологические явления и процессы возникающие в малых группах. Психология малых групп. Взаимоотношения в малых группах. Лидерство. Конфликты. Классификация конфликтов. Этапы развития конфликтов. Формулы конфликтов. Технологии управления конфликтом.</p> <p>Самостоятельное изучение: Рациональное поведение в конфликтной ситуации.</p>	2	2
6	<p>Лекция 6. Человек в социальной сфере. Психология межличностного взаимодействия. Психологи общения. Типы и стороны общения. Деловое общение. Деловая беседа. Прием подчиненных. Самостоятельное изучение: Спор. Правила проведения спора.</p>	2	
7	<p>Лекция 7. Инженерная психология. Психология труда и инженерная психология. Классификационные признаки трудовой деятельности. Система «человек – машина – среда». Факторы влияющие на эффективность операторской деятельности. Психологические условия и организация труда оператора.</p> <p>Самостоятельное изучение: Средства операторской деятельности.</p>	2	2
8	<p>Лекция 8. Педагогика. Предмет, задачи и методологические основы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Сущность и содержание педагогического процесса и педагогической деятельности.</p> <p>Самостоятельное изучение: Общие формы организации учебной деятельности.</p>	2	
9	<p>Лекция 9. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.</p> <p>Самостоятельное изучение: Управление образовательными системами.</p>	2	
Итого часов		18	8

4.2 Практические занятия

Основной задачей занятий является приобретение навыков принятия организационно-управленческих решений в области взаимодействия в коллективе.

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
Семестр 2		18	8	
1	Раздел «Общая психология» Методики «Оперативная память», «Исследование объема кратковременной памяти», «Исследование опосредованного запоминания». Методика «Характеристика основных типов акцентуализации характера» . Тест на определение доминирующего полушария мозга.	4		опрос
	Круглый стол: Методы психологического познания человека. Психические процессы. Способы управления вниманием и памятью. Активизация мышления и воображения. Механизмы эмоциональных процессов, регуляция эмоциональных состояний.		2	опрос
2	Раздел «Психология личности» Тест «Ваша самооценка». Методика «Оценка темперамента по методике А. Белова». Тест на лидерские качества.	4		опрос
	Семинарское занятие. «Интеллектуальная лабильность» или умение переключаться.		2	Заполнение Контрольных карт
3	Раздел «Социальная психология» Тест «Ваш трудовой ритм». Методика «Оценка межличностных отношений по методике Т.Лири», «Овладение искусством критики».	4		Тестирование
	Групповая дискуссия. Обсуждение вопроса о месте общения человека, на основе проделанного анализа выделяются типичные трудности общения, предлагаются варианты оптимизации общения.		2	опрос
4	Раздел «Инженерная психология» Методика по определению инерционности человека-оператора в система «человек-машина-среда»	4		Тестирование
5	Раздел «Педагогика» Методика «Оценка трудолюбия и работоспособности» Решение педагогических задач.	2		опрос
	Деловая игра. Решение педагогических ситуаций.		2	опрос

4.3 Самостоятельная работа студента (СРС)

Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
<p>Задание 1. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>Литература: Реан А.А. Психология и педагогика : Учеб. пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; А.А.Реан, Н.В.Бордовская, С.И.Розум. - СПб. : Питер, 2003. - 432с. : ил. - (Учебное пособие).</p>	Опрос	4
<p>Задание 2. Социализация личности. Особенности социализации личности.</p> <p>Литература: Социальная психология : Учеб. пособие / под ред. А.Н.Сухова, А.А.Деркача. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 600 с. - (Высшее профессиональное образование).</p>	Опрос	4
<p>Задание 3. Память. Методы развития памяти.</p> <p>Литература: Реан, А.А. Психология и педагогика : Учеб. пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; А.А.Реан, Н.В.Бордовская, С.И.Розум. - СПб. : Питер, 2003. - 432с. : ил. - (Учебное пособие).</p>	Опрос	4
<p>Задание 4. Паника.</p> <p>Литература: Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - М.; СПб.; Нижний Новгород; Воронеж : Питер, 2012. - 576 с</p>	Опрос	4
<p>Задание 5. Рациональное поведение в конфликтной ситуации.</p> <p>Литература: Горянина В.А. Психология общения : учеб. пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стереотип. - М. :Academia, 2007. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование).</p>	Опрос	4
<p>Задание 6. Спор. Правила проведения спора.</p> <p>Литература: Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - М.; СПб.; Нижний Новгород; Воронеж : Питер, 2012. - 576 с</p>	Опрос	4
<p>Задание 7. Средства операторской деятельности.</p> <p>Литература: Островский, Э.В. Психология и педагогика : Учеб. пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.</p>	Опрос	4
<p>Задание 8. Общие формы организации учебной деятельности.</p> <p>Литература: Островский, Э.В. Психология и педагогика : Учеб. пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 384 с.</p>	Опрос	4
<p>Задание 9. Управление образовательными системами.</p> <p>Литература: Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : Электронный учебник / Т. Д. Марцинковская, А. А.</p>	Опрос	4

Григорович. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск: зв.,цв. - 444-00.		
Подготовка к зачету	зачет	
Итого часов		36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции; мозговой штурм, круглый стол, деловая игра.
5.2	Практические занятия: работа в команде- совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение ситуационных задач. Проведение деловых игр, тренингов, тестирование.
5.3	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретического материала; – подготовка к лекциям, практическим занятиям; – работа с учебно-методической литературой; – оформление конспектов лекций, подготовка отчетов; – подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету.
5.5	Консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания для самостоятельной работы; – тестовые задания; – отчет и защита выполненных практических работ.
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает тестовые вопросы, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно – методическом комплексе дисциплины.

6.2	<p>Темы письменных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы психологического познания человека. 2. Психика, поведение и деятельность. 3. Сознание и неосознаваемые процессы. 4. Способы управления вниманием и памятью. 5. Способы активизации мышления и воображения. 6. Механизмы эмоциональных процессов. Регуляция эмоциональных состояний. 7. Структура личности. 8. Межличностные отношения. 9. Разрешение конфликтов. 10. Методологический аппарат педагогического исследования. 11. Образовательное пространство РФ. 12. Педагогическая антропология. 13. Основы современной дидактики. 14. Особенности и содержание семейного воспитания. 15. Личностно-ориентированное образование.
-----	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Реан, А.А.	Психология и педагогика : Учеб. пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; А.А.Реан, Н.В.Бордовская, С.И.Розум. - СПб. : Питер, 2003. - 432с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5-272-00266-0 : 116.00	2003, печатн.	2,1
7.1.1.2.	Бордовская Н.В	Педагогика : учеб. пособие / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2008. - 304 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-388-00006-4 : 195-00	2008, печатн.	0,21
7.1.2 Дополнительная литература				
7.1.2.1	А.Н.Сухова, А.А.Деркач	Социальная психология : Учеб. пособие / под ред.. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 600 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3036-7 : 200-00.	2006, печатн.	0,21
7.1.2.2	Гришина Н.В.	Психология конфликта / Н. В. Гришина. - СПб. : Питер, 2007. - 464 с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-314-00115-8 : 215-00.	2007, печатн.	0,32
7.1.2.3.	Ильин Е.П.	Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - М.; СПб.; Нижний Новгород; Воронеж : Питер, 2012. - 576 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-459-01005-3 : 497-00.	2012, печатн.	0,27
7.1.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы				

7.1.3.1	Мультимедийные лекционные демонстрации
	Интернет ресурсы, электронная библиотека.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.
8.2	Стенд для проведения исследования инерционности человека-оператора.