

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**«Философия»**  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»  
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к базовой (обязательной) части учебного плана.

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Философия» изучается в объеме 4 зачетных единиц (ЗЕТ) -144 часа, которые включают (очно/заочно) 18/- ч. лекций, 18/- ч. практических занятий и 72/- ч. самостоятельных занятий.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к базовой (обязательной) части учебного плана. Изучение курса «Философия» базируется на следующих дисциплинах: отечественная история, культурология, этика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: экономическая теория, политология, социология, а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин естественнонаучного и профессиональных циклов.

**4. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1),
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

• специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;

- философские проблемы и методы исследования;
- связь философии с другими научными дисциплинами.

#### **Уметь:**

• логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;

• использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

• использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

• демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

#### **Владеть:**

• навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;

• навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

• приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

• базовыми принципами и приемами философского познания.

### **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 7 основополагающих разделов:

1. Предмет философии, её место и роль в системе культуры.
2. Становление философии и её развитие
3. Учение о бытии. Пространство, время, движение и развитие.
4. Философия познания
5. Философская антропология
6. Социальная философия
7. Глобальные проблемы человечества

### **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

В ходе изучения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);
6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
7. проектная деятельность.
8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

#### **8. Виды контроля**

Экзамен: 2/- семестр

Составитель

Назаренко К.С., ст. преп.