



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГТУ

В.Р.Петренко

2014 г.

**СТРАТЕГИЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ ВГТУ**

1 Общие положения

1.1 Миссией ВГТУ является обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг посредством подготовки высококвалифицированных специалистов в условиях многоуровневой системы непрерывного профессионального образования.

1.2 Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ВГТУ (далее - Стратегия) направлена на определение комплекса внутренних процессов, гарантированно обеспечивающих достаточный уровень качества образования и подготовки специалистов соответствующей квалификации (уровня компетенции), удовлетворяющий требованиям потребителей образовательных услуг.

1.3 Нормативной базой Стратегии являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
- государственная программа «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг.;
- концепции федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2020 гг.;
- Стратегии государственной молодежной политики в РФ до 2016 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГТУ
- локальные нормативные акты ВГТУ.

1.4 Стратегия обеспечения гарантий качества должна реализовываться на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый работник ВГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

1.5 Руководство ВГТУ берет на себя обязанность обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всеми работниками ВГТУ настоящей Стратегии. При этом особое внимание уделяется привлечению к реализации Стратегии прямых потребителей образовательных услуг - абитуриентов, обучающихся и их родителей, работодателей.

1.6 Настоящая Стратегия разработана на срок до 2020 года.

2 Цель Стратегии:

Цель Стратегии - определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3 Направления реализации Стратегии

Для достижения цели Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

№ п/п	Направление деятельности	Перспективные меры
1	Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;- привлечение современных образовательных ресурсов;- создание практико-ориентированных программ;- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий;- формирование траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью ВГТУ;- определение модели будущего выпускника по всем направлениям;- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов ВГТУ;- организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;- разработка и внедрение системы взаимодействия университета с организациями - заказчиками и потребителями специалистов - выпускников ВГТУ;- создание гибкой системы реструктурирования направлений и специальностей в зависимости от потребностей рынка;- разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;- развитие содействия трудоустройству выпускников;
2	Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none">- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;- интенсивное развитие образовательной среды университета с

		<p>учетом запросов экономики, основанной на знаниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие существующих научных направлений, формирование научных школ; - совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, обучающихся; - включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеаудиторный процесс бакалавриата и магистратуры (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули).
3	Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными; - развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявления талантов; - участие в программах по подготовке специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
4	Развитие внутривузовской системы качества	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом; - привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; - оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного аудита и выявления несоответствий; - разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов; - активизация формирования электронного делопроизводства и архива вуза; - проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников ВГТУ по вопросам качества учебного процесса; - развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки; - обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности университета; - мониторинг и исследование трудоустройства выпускников; - прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.
5	Интеграция образования и внеаудиторной работы	<ul style="list-style-type: none"> - анализ социально-психологических проблем обучающихся, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе; - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; - формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи; - предоставление возможности обучающимся реализовать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни ВГТУ и освоить навыки самоорганизации; - формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; - формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие молодежного добровольчества; - формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, развитие молодежного предпринимательства;

		- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций
6	Развитие международного сотрудничества	- расширение международных связей ВГТУ в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу; - совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности ВГТУ; - становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран;\
7	Формирование гибкой системы непрерывного образования	расширение возможностей получения обучающимися дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.

4 Мероприятия по реализации Стратегии

4.1 Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Образовательная деятельность в ВГТУ должна проводиться с привлечением представителей работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников в этой связи предполагает, прежде всего, активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей:

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
1	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда.	используют данные по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям, необходимым в регионе	предоставляют сведения о потребностях в высококвалифицированных кадрах; участвуют в формировании заявки на государственный заказ по приему студентов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах.
2	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	активизируют деятельность по координации взаимодействия выпускающей кафедры и организаций- работодателей; определяют и согласовывают с работодателями формы, методы организации обучения, учебные планы, программы учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО и	участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника, в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к

		потребностями рынка труда; используют данные мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля.	выпускникам университета, предъявляемых на рынке труда.
3	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ.	привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций; руководству практиками, проводимыми в организациях - местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (соруководству, консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; участию в работе ГЭК в качестве председателей и членов.	делегировать ведущих специалистов для осуществления учебного процесса; предоставляют базы для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; принимают участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями университета по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника.
4	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания ВГТУ	принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников университета на работу; в заключении договоров о практике студентов, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры; в формировании единого банка вакансий и резюме студентов по реализуемым кафедрой специальностям и/или направлениям подготовки.	принимают участие в вузовских специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда; учреждают гранты, именные стипендии для поддержки одаренных студентов; обучают студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.

4.2 Мониторинг образовательных программ

ВГТУ гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в ВГТУ в целях получения информации о степени выполнения университетом их требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга представляется целесообразным включение всех групп потребителей: обучающихся, работников, работодателей, в соответствии с чем определяются следующие объекты оценки:

- качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся;
- условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями;
- качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рецензированию подлежат: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные к требованиям ФГОС ВО); фонды оценочных средств качества подготовки обучающихся.

К оценке качества элементов образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Предполагается также участие работодателей в государственной и общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

4.3 Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях.

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся ВГТУ посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано внутренней системой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников;

– мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС ВО к результатам освоения ОП ВО, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);

2) качество реализации основных образовательных программ, включающей:

– мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС ВО к структуре, объему, соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС ВО к условиям реализации ОП ВО, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ОП ВО, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

3) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся ВГТУ

Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.

4.4 Обеспечение компетентности преподавательского состава

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС ВО, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

В ВГТУ предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом, методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания; методические указания к курсовым работам, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, вузовских конференций и пр.; встречи с работодателями; преподавание дисциплин по программам, учитывающим региональную и профессиональную специфику.

4.5 Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями

Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу.

Основными структурными компонентами по самообследованию являются:

- содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников);
- перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и их распределение;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- оценка качества знаний;
- воспитательная деятельность;
- условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов;
- инновационная деятельность;
- международное сотрудничество;
- материально-техническая база;
- финансовое обеспечение программы) и др.
- минимально необходимым для реализации основных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещения, оборудование;
- наглядные пособия, а также мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в ВГТУ анализируются результаты рейтинга вузов России и специальностей, проводимого Министерством образования и науки. Это позволяет на основе значений исходных данных и критериев рейтинговой оценки сопоставить и оценить положение ВГТУ, определить его сильные и слабые стороны.

4.6 Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

ВГТУ осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Минобрнауки России, Рособrnадзор, и иные полномочные органы управления образованием.

ВГТУ через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности университета, подготовка и размещение публикаций, организация и проведение пресс-конференций, актуализация веб-сайта, издание рекламных материалов о ВГТУ, издание газеты «Воронежский политехник».

ВГТУ размещает и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию. ВГТУ гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

5 Механизмы реализации Стратегии

5.1 Внутренние гарантии качества:

- традиции ВГТУ;
- регулярное проведение мероприятий внутреннего контроля образовательных услуг ВГТУ в соответствии с ежегодным планом,
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов и коррекция возникающих отклонений,
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов,
- регулярное повышение квалификации кадров.

5.2 Внешние гарантии:

- процедуры лицензирования новых направлений, аккредитации, система мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и другие контролирующие меры надзорных органов;
- система сбора отзывов выпускников и работодателей о качестве образования в ВГТУ,
- представление ВГТУ во внешней среде - в органах государственной власти и местного самоуправления, ведомственных учреждениях, образовательных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях, являющихся социальными партнерами;
- присутствие ВГТУ в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

6 Ожидаемые результаты реализации Стратегии

6.1 повышение ответственности сотрудников образовательной организации на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;

6.2 развитие прозрачной для всех работников ВГТУ и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг;

6.3 повышение мотивации всех сотрудников к качественной работе, сплочение коллектива вокруг идеи качества; повышение рейтинга ВГТУ на региональном и всероссийском уровне;

6.4 обеспечение мультипликативности полученных системных результатов и повышение таким образом качества образовательных и научных услуг; обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг ВГТУ.

