

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт архитектуры и градостроительства**

**Кафедра философии, социологии и истории**

**Учебная дисциплина Философия**

**по направлению подготовки бакалавра - 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть	31.08.2015	нет
2	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть	31.08.2015	нет
3	Оригиналы экзаменационных билетов	есть	31.08.2015	нет

Рассмотрено на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой философии,  
социологии и истории/\_\_\_\_\_/ Перевозчикова Л.С./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно -  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Д.К.Проскурин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки 07.03.02.  
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия »

Кафедра философии, социологии и истории

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Разработчик (и) УМКД: ст. преп. Платонова Э.Н.

Воронеж, 2015г

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД \_\_\_\_\_ / Л.С. Перевозчикова /

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой к.арх., профессор \_\_\_\_\_ / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
института архитектуры и градостроительства  
к.арх., профессор \_\_\_\_\_ / Е.М. Чернявская /

Протокол заседания учебно-методической комиссии института архитектуры  
и градостроительства № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Начальник учебно-методического  
управления Воронежского ГАСУ \_\_\_\_\_ / Л.П.Мышовская /

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института архитектуры и  
градостроительства

\_\_\_\_\_ А.Е. Енин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Философия»**

**Направление подготовки–**

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

**Профиль**

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

**Нормативный срок обучения - 5 лет**

**Форма обучения - очная**

Автор программы ст. преп. кафедры философии, социологии и истории  
Платонова Э.Н. \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, социологии и  
истории «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д. филос.н., проф. Перевозчикова Л.С.

**Воронеж 2015**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

---

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б дисциплин Б1. Изучение курса «Философия» базируется на следующих дисциплинах: отечественная история.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: социология, а также в качестве

общеметодологических принципов при изучении естественнонаучных дисциплин.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- умением логично и аргументировано строить устную и письменную речь (ОК-2)
- умением критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков (ОК-7)
- готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9)
- способностью анализировать социально значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10)
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-11)
- осознанием значимости архитектурно-исторического и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества, готовностью принять на себя морально-нравственные обязательства по его сохранению (ОК-16)
- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу (ОК-17)
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимым восприятием других социальных и культурных традиций, точки зрения (ОК-18)

#### **профессиональные компетенции (ПК)**

- способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по охране архитектурного наследия (ПК-17)
- способностью вести педагогическую деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации, соответствующих профилю его подготовки; участвовать в популяризации сохранения архитектурно-исторического наследия в обществе (ПК-19)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;
- философские проблемы и методы исследования;
- связь философии с другими научными дисциплинами.

**Уметь:**

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

**Владеть:**

- навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- базовыми принципами и приемами философского познания.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа					
Контрольная работа					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен н 36			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108			
	3	3			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.
2	Становление философии и её развитие	Основные направления и школы философии. Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.
3	Учение о бытии. Пространство, время, движение и развитие.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.
4	Философия познания	Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность. Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Понятие истины. Истина и заблуждение. Научное и вненаучное знание. Критерии истины.
5	Философская антропология	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.
6	Социальная философия	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Философия истории.



7	Глобальные проблемы человечества	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
---	----------------------------------	--

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Одной из основных форм контроля знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения данной дисциплины, является выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

### ***Требования к содержанию и оформлению контрольных работ***

Написание контрольной работы должно начинаться с выбора темы, подбора литературы и ознакомления с ней, составления плана работы.

**По содержанию** работа должна состоять из:

1/ введения, в котором содержится краткое обоснование выбора темы, ставится цель работы;

2/ основной части, в которой раскрывается содержание работы, и даются ответы на все вопросы контрольной работы. При этом нужно строго придерживаться логической связи и последовательности перехода между частями. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, откуда приводится цитата.

3/ заключения, в котором формулируют основные выводы по всей работе.

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение
2. Философский плюрализм: причины и истолкования
3. Античная философия
4. Средневековая христианская философия
5. Философия эпохи Возрождения
6. Разработка метода научного исследования в философии XVII в.
7. Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века
8. Эволюция британского эмпиризма конца XVII середины XVIII веков.
9. Немецкая классическая философия
10. Русская религиозная философия XIX-XX вв.
11. Человек во Вселенной: философская, научная и религиозная картина мира
12. Природа человека и смысл его существования
13. Познание, его возможности и средства
14. Проблема научной рациональности в современной «Философии науки»

15. Современный философский иррационализм
16. Общество и культура как предметы философского анализа
17. Глобальные проблемы современности

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; Профессиональные –ПК;	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	- способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Реферативная работа экзамен	5
2	- умением логично и аргументировано строить устную и письменную речь (ОК-2)	Реферативная работа экзамен	5
3	-умением критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков (ОК-7)	Реферативная работа экзамен	5
4	-готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9)	Реферативная работа экзамен	5
5	- способностью анализировать социально значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10)	Реферативная работа экзамен	5
6	- способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-11)	Реферативная работа экзамен	5
7	- осознанием значимости архитектурно-исторического и культурного наследия в	Реферативная работа	5



<p>Знает ОК-1 ОК-2 ОК-9 ПК-17 ПК-19</p>	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.</p>	-	-	+	+	-	+
<p>Умеет ОК-7 ОК-10 ОК-11 ОК-16</p>	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;</p>	-	-	+	+	-	+
<p>Владеет ОК-1 ОК-2 ОК-9 ОК-16 ПК-17 ПК-19</p>	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и</p>	-	-	+	+	-	+

	приемами философского познания.						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-9 ПК-17 ПК-19	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «отлично».
Умеет ОК-7 ОК-10 ОК-11 ОК-16	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;		
Владеет ОК-1	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ОК-2 ОК-9 ОК16 ПК-17 ПК-19	содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.		
Знает ОК-1 ОК-2 ОК-9 ПК-17 ПК-19	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.		
Умеет ОК-7 ОК-10 ОК-11 ОК-16	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».
Владеет ОК-1 ОК-2 ОК-9 ОК16	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ПК-17 ПК-19	источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.		
Знает ОК-1 ОК-7 ОК-10	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.		
Умеет ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК-17 ПК-17	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Владеет ОК-1 ОК-7 ОК-9 ПК-17 ПК-19	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.		
Знает ОК-1 ОК-7 ОК-10	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.		
Умеет ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК17 ПК-17	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Владеет ОК-1 ОК-9 ОК-11 ОК	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	философского познания.		
Знает ОК-1 ОК-7 ОК-10	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.		
Умеет ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК17 ПК-17	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; продемонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. реферативных работ, тестовых заданий.
Владеет ОК-1 ОК-9 ОК-11 ОК	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.		

## 7.2.2. Этап итогового контроля знаний

В конце семестра знания студента оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1 ОК-7 ОК-10	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «отлично».
Умеет ОК-7 ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК17 ПК-17	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;		
Владет ОК-1 ОК-9 ОК-11 ОК	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;</p> <p>базовыми принципами и приемами философского познания.</p>		
<p>Знает</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-10</p>	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;</p> <p>основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;</p> <p>философские проблемы и методы исследования;</p> <p>связь философии с другими научными дисциплинами.</p>		
<p>Умеет</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК17</p>	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;</p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;</p> <p>демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;</p>	<p>хорошо</p>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».</p>
<p>Владет</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК17</p>	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;</p> <p>приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.		
Знает ОК-1 ОК-7 ОК-10	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.		
Умеет ОК-7 ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК17	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Владет ОК-7 ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК17	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	базовыми принципами и приемами философского познания.		
Знает ОК-1 ОК-7 ОК-10	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами.		
Умеет ОК-7 ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК17	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; продемонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Владет ОК-7 ОК-1 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК17	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схолистике.
13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
17. Особенности формирования философии Нового времени.
18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
20. Основные философские идеи Просвещения.
21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
22. Теория познания И. Канта.
23. Основные принципы этики И. Канта.
24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
27. Основные идеи марксистской философии.
28. Особенности формирования русской философской мысли.

29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
32. Основные идеи философского иррационализма.
33. Особенности становления "философии жизни".
34. "Воля к власти" Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии З. Фрейда.
37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
39. Понятие о материи и ее атрибутах
40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
41. Законы всеобщей диалектики.
42. Сущность и структура человеческого сознания
43. Познание. Чувственное и рациональное познание.
44. Философская категория «истина». Критерии истины.
45. Понятие о науке. Научная картина мира.
46. Философские проблемы антропогенеза.
47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
48. Философская антропология о сущности человека.
49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества
50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 12 до 24 вопросов.

## ***ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ***

### **1 вариант**

**1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:**

- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.

**2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:**

- а) Китае;
- б) Греции;
- в) Вавилоне;
- г) Индии.

**3. Платон первым ввел в философию понятие:**

- а) апейрон;
- б) диалектика;
- в) субстанция;
- г) идея.

**4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:**

- а) Зенон;
- б) Протагор;
- в) Эпикур;
- г) Сократ.

**5. «Общине в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:**

- а) политика;
- б) экономика;
- в) философия;
- г) техника.

**6. Патристика – это:**

- а) учение отцов церкви;
- б) философия, преподававшаяся в университетах;
- в) учение Фомы Аквинского;
- г) философское учение позднего средневековья;

**7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:**

- а) добрые дела;
- б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
- в) изучение философии;
- г) непротивление злу насилием;

**8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:**

- а) Дж. Бруно;
- б) Н. Копернику;
- в) Т. Кампанелле;
- г) Н. Кузанскому.

**9. «Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:**

- а) эмпиризма;



- б) рационализма;
- в) сенсуализма;
- г) иррационализма

**10. Немецкий философ, написавший три критики:**

- а) И. Фихте;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Г. Гегель.

**11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:**

- а) произвол;
- б) фатум (рок);
- в) предопределение;
- г) отчуждение.

**12. По мнению философов- «западников», Россия должна:**

- а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;
- б) освоить культурное наследие Византии;
- в) искать свой «уникальный» исторический путь;
- г) освоить духовную традицию Китая и Японии

## 2 вариант

**1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:**

- а) философская;
- б) гносеологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) методологическая.

**2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление – первично, традиционно обозначаются как:**

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) сенсуализм;
- г) эмпиризм.

**3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначально всего сущего считал:**

- а) число;
- б) огонь;
- в) воду;
- г) апейрон.

**4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:**

- а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
- б) крестьяне, ремесленники, феодалы;

- в) работники, воины, философы.
- г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.

**5. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:**

- а) космизма и натурализма;
- б) творения и откровения;
- в) космоцентризма и антропоцентризма
- г) пантеизма и гуманизма

**6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:**

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) Аврелий Августин;
- г) Пьер Абеляр.

**7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:**

- а) ограниченность;
- б) временность;
- в) неодушевлённость;
- г) бесконечность.

**8. Главная проблема диалектики:**

- а) что такое сознание;
- б) что такое развитие;
- в) что такое познание;
- г) что такое знание.

**9. Дуалистическая философия характерна для философии:**

- а) Вольтера;
- б) Р. Декарта;
- в) Д. Локка;
- г) Ф. Бекона.

**10. Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:**

- а) власть;
- б) собственность;
- в) наследственность;
- г) воспитание и образование.

**11. В русской философии повышенное внимание уделялось:**

- а) ценностям демократии;
- б) научному обоснованию религиозной веры;
- в) проблеме познания мира;
- г) нравственным ценностям.

**12. Представителем антропологического материализма в русской философии является:**

- а) В. Соловьев;
- б) Н. Чернышевский;
- в) П. Флоренский;
- г) М. Ломоносов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Философия: контр. работы для студ. заочной формы обучения всех спец.. - Воронеж : [б. и.], 2012 -59 с.
2. Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения. - Воронеж : [б. и.], 2013 -47 с.
3. Скворцова Л. М., Суходольская Н. П., Фролов А. В. Философия: Краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 -30 с., <http://www.iprbookshop.ru/22849>
4. Бучило, Н.Ф., Чумаков, А. Н.Философия: электрон. учебник. - М. Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск. 10экз.
5. Миронов В. В.Философия: учебник. - М. : Проспект, 2010 -238 с.
6. Кашеев С. И.Философия: Учебное пособие. - Москва : Проспект, 2011 - 130 с., <http://www.iprbookshop.ru/2614>
7. Светлов В. А.Философия: Учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012 -335 с., <http://www.iprbookshop.ru/8251>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
----------------------------	------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### Основная литература:

1. Коршунова, С. А. Философия: практикум : учеб. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2012 -103 с.
2. Черников М. В., Перевозчикова Л. С. Философия:учебное пособие. - Воронеж : [б. и.], 2014 -227 с.
3. Яскевич Я. С., Степин В. С., Юдин Б. Г., Данилов А. Н., Яскевич Я. С. Философия:Учебное пособие. - Минск : Вышэйшая школа, 2012 -474 с., <http://www.iprbookshop.ru/20296>
4. Ратников В. П., Островский Э. В., Юдин В. В., Ратников В. П. Философия:Учебник для студентов вузов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014 -671 с., <http://www.iprbookshop.ru/21009>

#### Дополнительная литература:

1. Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения. - Воронеж : [б. и.], 2013 -47 с.
2. Скворцова Л. М., Суходольская Н. П., Фролов А. В. Философия: Краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 -30 с., <http://www.iprbookshop.ru/22849>

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала "Вопросы философии" - <http://vphil.ru>
3. Сайт "Цифровая библиотека по философии" - <http://filosof.historic.ru>
4. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" - <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Сайт "Философский портал. Philosophy.ru" – <http://www.philosophy.ru>
6. Все о философии <http://www.filosofa.net>
7. Электронная библиотека Института философии РАН- <http://iph.ras.ru/elib.htm>
8. Библиотека русской религиозной философии «Вехи»- <http://www.vehi.net/index.html>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Для изучения учебной дисциплины «Философия» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия»** включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

В ходе изучения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);
6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
7. проектная деятельность.
8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор \_\_\_\_\_ Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_.

Председатель к. арх., профессор \_\_\_\_\_ Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной  
организации Союза архитекторов РФ

\_\_\_\_\_ А.А. Шилин

М П  
организации

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 1

1. Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение.
2. Диалектический метод Гегеля и его система.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 2

1. Философское учение софистов и Сократа о человеке.
2. Особенности западной и восточной культуры.



Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 3

1. Предфилософское значение мифологии.
2. Философская система И. Канта. Теория познания.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 4

1. Предфилософское значение религии.
2. Субъективный идеализм Ф.Г. Фихте.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 5

1. Раннегреческая натурфилософия. Милетская школа.
2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 6

1. Античная диалектика (Гераклит).
2. Философское учение К. Маркса (проблема отчуждения, материалистическое понимание истории).

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 7

1. Атомистическая теория Демокрита.
2. Славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 8

1. Философия Платона.
2. Философия всеединства В. Соловьева: онтология и гносеология.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 9

1. Философия Аристотеля.
2. З. Фрейд и развитие психоанализа.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 10

1. Философия Средневековья. Ее основные принципы.
2. Философия жизни Ф. Ницше.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 11

1. Основные этапы философии средневековья (апологетика, патристика, мистика, схоластика).

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия \_\_\_\_\_.  
Курс \_\_\_\_\_.

### Экзаменационный билет № 12

1. Двойственная природа человека в средневековой теологии.
2. Философия Н. Кузанского.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство образования и  
науки РФ  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
Воронежский  
государственный  
архитектурно-строительный  
университет

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра философии, социологии и истории  
Дисциплина Философия.  
Курс \_\_\_\_\_.

### **Экзаменационный билет № 13**

1. Философия Д. Бруно.
2. Философия рационализма Р. Декарта.

*Экзаменатор* \_\_\_\_\_

---