

67. В. О. Д. 7

Гармога

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт магистратуры**

**Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»**

**Учебная дисциплина «Практические работы по дисциплинам специализации»**

**по направлению подготовки бакалавра - 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		есть
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	нет		нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	нет		нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	нет		нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	нет		нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов	нет		нет

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № от «2» 11.2015г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»



/Чесноков Г.А./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно -  
воспитательной работе

Д.К.Проскурин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки  
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

«Практические работы по дисциплинам специализации»

Разработчик УМКД: старший преподаватель Гаргопа М.И.

Воронеж 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии  
института архитектуры и градостроительства  
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от  
«12» 11.2015 г.

Начальник учебно-методического  
управления Воронежского ГАСУ

 /Л.П.Мышовская /

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 Н.А.Драпалюк  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

«Практические работы по дисциплинам специализации»

**Направление подготовки—**

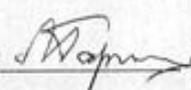
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

**Профиль (Специализация)- «-»**

**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Нормативный срок обучения - 2 лет**

**Форма обучения - очная**

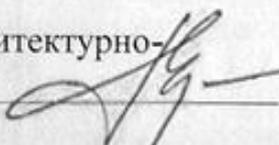
Автор программы  ст. преподаватель Гаргопа М.И.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

«2» ноября 2015 года. Протокол № 2

Зав. кафедрой

«Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

 Г. А. Чесноков/

**Воронеж 2015**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Изучить правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов культурного наследия; структуру и принципы научно-реставрационного проектирования.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

1. Изучить и освоить специфические особенности научно-реставрационного проектирования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры). Стадии и последовательность проектирования и согласования научно-проектной документации.
2. Освоить определение категории сложности объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) и их территорий.
3. Сформировать способность исследовать, анализировать объекты культурного наследия, разрабатывать концепции сохранения, реконструкции, реставрации и преобразования объектов наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей.
4. Сформировать умение разрабатывать проекты реконструкции сложившейся объектов наследия в соответствии с их историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству.
5. Сформировать знание методов преобразования объектов градостроительного наследия; их комплексной реконструкции.
6. Сформировать навыки проведения визуального анализа объектов нового строительства или реконструкции, включая контактное градостроительное окружение.

Теоретические и практические приложения дисциплины изучаются при практической и самостоятельной работе.

---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина **«Практические работы по дисциплинам специализации»** относится к вариативной части **Б1.В.ОД.7** цикла учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.*

Изучение дисциплины **«Практические работы по дисциплинам специализации»** требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

1. История архитектуры и градостроительства.
2. Методика исследований, реставрации и приспособления памятников архитектуры.
3. Архивные исследования и архитектурный анализ памятников культуры.
4. Основы реконструкции исторических городов.
5. Принципы реставрации и реконструкции объектов градостроительного и ландшафтного наследия.
6. Охрана архитектурного наследия.

*(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)*

Дисциплина «**Практические работы по дисциплинам специализации**» является предшествующей для разделов преддипломного и дипломного проектирования.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплин «**Практические работы по дисциплинам специализации**» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3: готовностью к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовностью к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей,
- ОК-4: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации,
- ОК-5: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,
- ОПК-4: способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний,
- ОПК-5: готовностью использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности,
- ОПК-7: готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности,
- ПК-1: способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин,
- ПК-2: способностью эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды,
- ПК-3: способностью применять приемы и иметь навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся объектов и реставрации объектов культурного наследия,
- ПК-4: способностью применять техническую проблематику укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию,
- ПК-7: способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды,
- ПК-8: способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** правовые и нормативные документы в области реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), охраны объектов культурного наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны культурного наследия; принципы и структуру коллективной научно-проектной работы.

**Уметь:** строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин.

**Владеть:** основами коммуникационной деятельности в сфере охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практические работы по дисциплинам специализации» составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>33</b>	-	33	-	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	33	-	33	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>75</b>	-	75	-	-
В том числе:					
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>	-	зачет	-	-
Общая трудоемкость час	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	-
зач. ед.	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-

*Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.*

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Практические работы по дисциплинам специализации	Специфические особенности градостроительной деятельности в зонах сохранения объектов культурного наследия и примыкающих к ним

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Практические работы по дисциплинам специализации	1 +

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Практические работы по дисциплинам специализации		33		75	108

### 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.			

### 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Эскизное предложение по формированию структуры привокзальной площади при транзитной пассажирской станции Воронеж-3 в левобережной части города: ознакомление с материалами, натурное обследование, выполнение эскизного предложения, обсуждение представленных предложений.	8
2	1	Эскизное предложение по формированию общественного центра в правобережной зоне Северного мостового перехода с выявлением доминанты: ознакомление с материалами, натурное обследование, выполнение эскизного предложения, обсуждение представленных предложений.	9
3	1	Эскизное предложение по формированию центра планировочного района образованного при пересечении Московского и Рабочего проспекта (район главного автовокзала): ознакомление с материалами, натурное обследование, выполнение эскизного предложения, обсуждение представленных предложений.	8
4	1	Эскизное предложение по формированию центра планировочного района Отрожка в северо-восточной части города Воронежа: ознакомление с материалами, натурное обследование, выполнение эскизного предложения, обсуждение представленных предложений	8

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3. готовностью к освоению новых методов исследования, сфер профессиональной деятельности, изменению научного и научно-производственного профиля, готовностью к социальной мобильности, адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей	Зачет	2
2	ОК-4. способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации	Зачет	2
3	ОК-5. навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Зачет	2
4	ОПК-4. способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний	Зачет	2
5	ОПК-5. готовностью использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в	Зачет	2

	профессиональной деятельности		
<b>6</b>	ОПК-7. готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности	Зачет	2
<b>7</b>	ПК-1. способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и знаний различных дисциплин	Зачет	2
<b>8</b>	ПК-2. способностью эффективно использовать традиционные и современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке решений по реконструкции и реставрации архитектурного наследия, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурно-исторической среды	Зачет	2
<b>9</b>	ПК-3. способностью применять приемы и иметь навыки предпроектной и проектной работы в области реконструкции исторически сложившихся объектов и реставрации объектов культурного наследия	Зачет	2

10	ПК-4. способностью применять техническую проблематику укрепления исторических сооружений и их приспособления к современному использованию	Зачет	2
11	ПК-7. способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды	Зачет	2
12	ПК-8. способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения	Зачет	2

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля (РГР – Расчетно-графическая работа, КЛ – коллоквиум, КР – курсовая работа, Т – тестирование)					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	Правовые и нормативные документы в области реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), охраны объектов культурного наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны культурного наследия; принципы и структуру коллективной научно-проектной					+	

	работы (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).						
Умеет	Строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).					+	
Владеет	Основами коммуникационной деятельности в сфере охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры). (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).					+	

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по трехбалльной шкале с оценками:

- «зачет»;
- «незачет»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Правовые и нормативные документы в области реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), охраны объектов культурного наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны культурного наследия; принципы и структуру коллективной научно-проектной работы (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).	зачтено	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполнение заданий на оценку «отлично», «хорошо». Студент демонстрирует полное или
Умеет	Строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).		значительное понимание заданных вопросов.
Владеет	Основами коммуникационной деятельности в сфере охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры). (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).		
Знает	Правовые и нормативные документы в области реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), охраны объектов культурного наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны культурного наследия; принципы и структуру коллективной научно-проектной работы (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).		
Умеет	Строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).	незначительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительное выполнение практических заданий.
Владеет	Основами коммуникационной деятельности в сфере охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры). (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).		
Знает	Правовые и нормативные документы в области реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), охраны объектов культурного наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны культурного наследия; принципы и структуру коллективной научно-проектной работы (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).	неаттестован	Непосещение практических занятий. Невыполнение практических заданий.

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР – не предусмотрено**

**7.3.2. Примерная тематика и содержание курсовых работ- не предусмотрено**

**7.3.3. Вопросы для коллоквиума- не предусмотрено**

**7.3.4. Задания для тестирования – не предусмотрено**

**7.3.5. Вопросы для зачета –**

1. Понятие объектов архитектурного наследия.
2. Виды объектов архитектурного наследия.
3. Цели и задачи государственной охраны объектов архитектурного наследия.
4. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.
5. Территории объектов архитектурного наследия. Режимы использования территории.
6. Границы и градостроительные регламенты в зонах охраны.
7. Порядок осуществления контроля за состоянием объектов архитектурного наследия.
8. Реконструкция территории вне зоны охраны объектов архитектурного наследия.
9. Реновация территорий, удаленных от зон охраны объектов архитектурного наследия.
10. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны объектов архитектурного наследия.
11. Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия.
12. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия.

**7.3.6. Вопросы для экзамена- не предусмотрены**

**7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины (темы)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Эскизное предложение по	(ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-	зачет

	<p>формированию структуры привокзальной площади при транзитной пассажирской станции Воронеж-3 в левобережной части города: ознакомление с материалами, натурное обследование, выполнение эскизного предложения, обсуждение представленных предложений.</p>	<p>4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).</p>	
<b>2</b>	<p>Эскизное предложение по формированию общественного центра в правобережной зоне Северного мостового перехода с выявлением доминанты: ознакомление с материалами, натурное обследование, выполнение эскизного предложения, обсуждение представленных предложений.</p>	<p>(ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).</p>	зачет
<b>3</b>	<p>Эскизное предложение по формированию центра планировочного района образованного при пересечении Московского и Рабочего проспекта (район главного автовокзала): ознакомление с материалами, натурное обследование, выполнение эскизного предложения, обсуждение представленных предложений.</p>	<p>(ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).</p>	зачет
<b>4</b>	<p>Эскизное предложение по формированию центра планировочного района Отрожка в северо-восточной части города Воронежа: ознакомление с материалами, натурное обследование, выполнение эскизного предложения, обсуждение представленных предложений</p>	<p>(ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8).</p>	зачет

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

При проведении зачета обучающимся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на зачете не должен превышать одного астрономического часа. По результатам практических работ и ответов выставляется оценка, а в спорных случаях студенту задаются дополнительные вопросы, на которые он должен отвечать в устной форме.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)**

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Практические работы по дисциплинам специализации	Выполнение практической работы. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Подготовка к зачету	При подготовки к зачету необходимо ориентироваться на темы разработанные на практических занятиях, рекомендуемую литературу .

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **10.1 Основная литература:**

1. Грабовский П.Г., Харитонов В.А. «Реконструкция и обновление сложившейся застройки города» - М.: «АСВ» и «Реалпроект» 2006. – С.624.
2. Чернявская Е.М. «Реконструкция городской среды» - ВГАСУ – Воронеж, 2003. – С.81.
3. Фридман И. Научные методы в архитектуре. – М.: Стройиздат, 1987.
4. Предтеченский В.М. Архитектурно-строительное образование и научные основы проектирования. М.: Стройиздат, 1983.
5. К. Образ города. М.: Стройиздат, 1982.

#### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Российская федерация. Закон Об объектах историко-культурного наследия (памятник истории и культуры) народов Российской федерации: федеральный закон от 25.05.2002

№73-ФЗ (принят Гос. Думой 24.05.2002 г.: одобрен Советом Федерации 14. 06.2002г. – М.:  
Ось – 89, 2004.-48с.

2. Руководство по планировке и застройке городов с памятниками истории и культуры. – М.:  
Строиздат, 1988. – 141с.

### 10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

нет

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используется библиотечный фонд ВГАСУ, а также интернет-ресурсы,  
имеющие отношение к изучаемым вопросам.

### 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

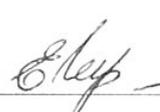
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций  
и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация  
архитектурного наследия».

**Руководитель основной  
образовательной программы**



Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и  
градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3

Председатель к. арх., профессор  Е.М. Чернявская

**Эксперт** председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ



А.А. Шилин

(подпись) (инициалы, фамилия)

МП  
организации