



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ВГТУ**



**С.А. Колодяжный**


*С.А. Колодяжный*  
**2018 г**

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Воронеж 2018

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой


2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – начальник управления качества образования И.Н. Крючкова

ИСПОЛНИТЕЛЬ - начальник отдела анализа и прогноза управления качества образования В.Р. Демидов

3 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ 29.05.2018 г.,  
протокол №     

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ВГТУ  
от 30.05.2018 № 249

5 ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет», определяющим порядок внутренней системы оценки качества образования.


1.2 Настоящее Положение регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Университете, включая механизмы внутренней независимой оценки качества образования, и устанавливает цель, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

1.3 Требования данного Положения являются обязательными к применению во всех структурных подразделениях Университета, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Они распространяются на научно-педагогических работников ВГТУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях.

1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 5.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 15.12.2014 № 1580);

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

– Приказ Минобрнауки России от 5.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет»;


– локальные нормативные акты ВГТУ.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

**качество образования:** Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**система оценки качества образования (СОКО):** Совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, а также анализ факторов, влияющих на качество образования;

**мониторинг (в системе образования):** Комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

**экспертиза:** Всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

**измерение:** Метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

**критерий:** Признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

**объект оценивания:** То, что подвергается оцениванию, с чем субъект оценивания взаимодействует и что имеет важность, ценность для обеспечения качества подготовки выпускников;

**субъект оценивания (пользователь):** Персонал, который заинтересован в качестве образовательного процесса, вовлекается в систему обеспечения качества и высказывает свое мнение, суждения о различных аспектах образовательного процесса на этапе оценивания;

**федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО):** Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**компетенция:** Динамическая комбинация знаний и умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**УКО** – управление качества образования.

**УМС** - учебно-методический совет.

**УМУ** – учебно-методическое управление.


1.6 Система оценки качества образования состоит из двух подсистем: внешней и внутренней оценки качества.

1.6.1 Внешняя оценка (экспертиза) качества образования включает в себя:

- государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- общественно-профессиональную аккредитацию образовательных программ, целью которой является признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими



	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

1.6.2 Внутренняя система оценки качества образования, включает внутреннюю независимую оценку качества образования и представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур и средств, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности организации образовательного процесса, реализации образовательных программ и индивидуальных достижений участников образовательного процесса.

1.6.3 В основе внутренней системы оценки качества образования лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

1.6.4 Внутренняя система оценки качества предусматривает реализацию следующих функций:

- контрольной;
- методической;
- информационной;
- мотивационной.

1.6.5 Результаты оценки качества образования доводятся до сведения научно-педагогического коллектива университета, обучающихся, учредителя, общественности посредством публикаций на официальном сайте ВГТУ.

1.6.6 Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются проректоры и начальники управлений, на факультетах – деканы, на кафедрах – заведующие кафедрами.

1.7 Настоящий Порядок вводится в действие с момента его утверждения.


1.8 Изменения и дополнения к настоящему Порядку рассматриваются на заседании Ученого совета ВГТУ и утверждаются ректором.

## **2 Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является приведение условий осуществления образовательного процесса в ВГТУ в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федерального законодательства в сфере образования.

2.2 Система оценки качества образования в университете направлена на решение следующих задач:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	


- оценка условий организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение приоритетов в развитии образовательной системы университета;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности об используемых технологиях обучения, современных формах и методах учебно-методической и воспитательной работы;
- привлечение общественности к оценке качества образования
- повышение конкурентноспособности образовательных программ, реализуемых университетом;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся успешному освоению образовательных программ;
- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования.

### **3 Система внутренней оценки качества образования**

3.1 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность регламентированных процессов, обеспечивающих систематическое отслеживание результатов деятельности структурных подразделений ВГТУ по организации и обеспечению образовательного процесса, и позволяющих получить объективную информацию об уровне освоения обучающимися образовательных программ для определения направлений модернизации и совершенствования образовательных программ и образовательного процесса.

3.2 В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в университете подлежат оцениванию:

- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;
- результаты освоения образовательных программ, достигнутые обучающимися;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- кадровые условия реализации образовательных программ;
- деятельность факультетов/институтов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

– удовлетворенность обучающихся и выпускников условиями и качеством профессиональной подготовки в университете.

3.3 Внутренняя система оценки качества образования включает в себя комплекс **процедур оценки качества**, в том числе с использованием механизмов независимой оценки качества образования.

3.3.1 **Текущий контроль** качества знаний обучающихся проводится в рамках освоения дисциплины (модуля), обеспечивает контроль учебных достижений студентов и их регулярную и объективную оценку. Виды и технология проведения текущего контроля определяются рабочей программой дисциплины в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3.3.2 С целью обеспечения независимой оценки качества в рамках **промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)** для проведения процедуры аттестации могут создаваться комиссии, в состав которых включают представителей одной или нескольких категорий:

- научно-педагогические работники кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- научно-педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные или родственные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные или родственные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.


Научно-педагогический работник, проводивший занятия по соответствующей дисциплине, может включаться в состав комиссии.

Особенности применения данного механизма в конкретной ОПОП ВО, включая перечень дисциплин (модулей), по которым проводится промежуточная аттестация с использованием независимой оценки, определяет руководитель образовательной программы. Целесообразно включать в такой перечень, в первую очередь, дисциплины, завершающие формирование универсальных (общекультурных) и общепрофессиональных компетенций.

3.3.3 В рамках **промежуточной аттестации по итогам прохождения практик** могут использоваться одна или несколько форм независимой оценки:

- включение в состав комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик непосредственно на базе вышеуказанных организаций и предприятий;



	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

- разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3.3.4 В рамках **промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов**, а также участия в **проектной работе** используются следующие элементы независимой оценки качества:

- при определении обучающемуся задания на проектирование предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную или актуальную научно-исследовательскую задачу;

- включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты представителей организаций-заказчиков, проведение процедуры защиты в формате открытых презентаций, конференций, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.


3.3.5 Механизмы независимой оценки качества образования заложены в процедуру **государственной итоговой аттестации** на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

При определении тематики выпускных квалификационных работ отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты проводится проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат) в соответствии с Положением о порядке проведения проверки ВКР на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в университете.

3.3.6 **Контроль наличия** у обучающихся сформированных **результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)** проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью оценочных материалов, разработанных ВГТУ.

Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

**3.3.7 Внутренний независимый аудит** структурных подразделений или видов деятельности проводится в соответствии с «Положением о внутреннем аудите» на основании утвержденного ректором графика внутренних проверок силами внутренних аудиторов, которые завершили обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе». Список аудиторов утверждается ежегодно.


**3.3.8 Внутренняя система независимой оценки качества образования** включает проведение **мониторинга удовлетворенности** студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практики, состоянием образовательной среды в целом для определения направлений модернизации и совершенствования основных образовательных программ и образовательного процесса.

Мониторинг проводится в течение всего периода обучения и состоит из пяти последовательных этапов: «Абитуриент» (динамическое анкетирование абитуриентов), «Адаптация первокурсника в начале обучения», «Удовлетворенность обучением в университете» (для студентов невыпускных курсов), «Студент. Выпускной курс» («удовлетворенность обучением в университете»), «Молодой специалист».

Анкетирование проводится путем онлайн-опроса с использованием Web-сайта университета и(или) очного анкетирования, и(или) телефонного опроса молодых специалистов.

**3.3.9 Целью самообследования** является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса, и последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий в области качества и улучшению образовательной деятельности. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета. Отчет о самообследовании ежегодно размещается на официальном сайте ВГТУ.

**3.3.10 Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава ВГТУ** осуществляется в рамках **аттестации** в соответствии с Положением о порядке аттестации работником ВГТУ, конкурса на замещение должностей ППС университета и является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

При совокупной оценке деятельности научно-педагогических работников качество их работы оценивается по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

**3.3.11 Научные конкурсы, конференции, олимпиады** являются важным элементом независимой оценки качества образования, позволяющим привлечь к процедуре оценки широкую профессиональную и студенческую общественность.

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие предметные кафедры.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя четыре уровня: уровень университета, уровень структурного подразделения, уровень кафедры, уровень академической группы (обучающегося).

Первый уровень (университетский) осуществляет администрация университета.

Второй уровень осуществляют деканы факультетов и руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ.


Третий уровень – заведующие кафедрами.

Четвертый уровень – научно-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал.

СОКО предусматривает также привлечение к осуществлению оценочной деятельности обучающихся и выпускников университета, работодателей, представителей профессиональных ассоциаций и научных сообществ в качестве экспертов.

3.6 Оценка качества образования осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, тестирования, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных методов, способствующих достижению цели контроля.

Формы и методы проведения оценки качества образования, а также критерии ее оценки определяются в соответствии с объектом и целью проводимых оценочных мероприятий и устанавливаются инициатором проверки.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

## 4 Организация внутренней оценки качества образования

4.1 Основой внутренней системы оценки качества образования является план контрольного мероприятия, в котором определяются объект, форма, направления, сроки и порядок проведения контрольных мероприятий, ответственные исполнители. Реализация плана контрольного мероприятия предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.2 На **уровне университета** оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий. Оценочные процедуры включают следующие виды проверок:

4.2.1 **Комплексная проверка** предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения университета по всем направлениям его деятельности. Проверка проводится в соответствии с общеуниверситетским планом мероприятий.

Состав комиссии, форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора.

Программа комплексной проверки структурного подразделения строится в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, которые определены в нормативных документах Университета.

Результаты проверки обсуждаются на Ученом совете университета или на ректорате.


К комплексной проверке относится проводимая ежегодно процедура самообследования.

4.2.2 **Выборочная проверка** осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности. Проверка проводится в соответствии с планом работы соответствующего подразделения (управления/отдела), утвержденным ректором, проректорами, начальниками управлений.

Состав комиссии, программа проверки, форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются распоряжением соответствующего проректора.

Результаты проверки обсуждаются на ректорате, совещании деканов и при необходимости докладываются Ученому совету университета.

4.2.3 **Оперативная проверка** предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены недостатки или отклонения в

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Проверка проводится в соответствии с приказом ректора (распоряжением проректора).

Состав комиссии, программа проверки, форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора (распоряжением проректора).

Результаты проверки обсуждаются на ректорате, совещании деканов и при необходимости докладываются Ученому совету университета.

4.3 На **уровне структурного подразделения (факультета)** оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом кафедр и реализуемых ими основных образовательных программ.

Деканат факультета обеспечивает:

- контроль выполнения кафедрами требований и нормативных показателей, предъявляемых к образовательным программам и условиям организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения расписания учебных занятий и их посещаемости;
- контроль успеваемости обучающихся, организации и проведения учебных и производственных практик;
- контроль деятельности и профессиональной подготовки ППС кафедр, а также наличие повышения квалификации.

Контрольные мероприятия осуществляются сотрудниками деканата с привлечением научно-педагогических работников, кураторов учебных групп и старост групп.


Результаты контрольных мероприятий обсуждаются на ученом совете факультета и при необходимости доводятся до соответствующих структурных подразделений университета или ученого совета ВГТУ.

4.4 На **уровне кафедры** оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой.

Оценочные процедуры включают:

- проверку соответствия образовательных программ, разрабатываемых кафедрой, требованиям ФГОС и регламентирующих документов ВГТУ;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательных программ, разрабатываемых кафедрой;
- анализ обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами;
- проверку уровня подготовленности ППС кафедры к учебным занятиям;



	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

- анализ уровня сформированности у обучающихся общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций на различных этапах образовательного процесса, включая государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- контроль качества обучения студентов с использованием механизмов внутренней независимой оценки качества и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- получение официального заключения предприятия/организации о соответствии основной образовательной программы трудовым функциям, выполняемым работниками отрасли (или заключений на отдельные составные части образовательной программы (рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, программа государственной итоговой аттестации и т.п.));
- анализ результатов учебной, методической и исследовательской деятельности научно-преподавательского состава кафедры, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификации и др,
- анализ мнения студентов о качестве условия организации и содержании образовательного процесса.


Организацию мероприятий по оценке качества образования обеспечивает заведующий кафедрой.

Результаты контрольных мероприятий обсуждаются на заседаниях кафедры и при необходимости доводятся до деканата или соответствующих структурных подразделений университета.

4.5 На уровне научно-педагогического состава и учебно-вспомогательного персонала кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе в отношении студентов, обучающихся по учебным дисциплинам (практикам), закрепленным за кафедрой.

Оценочные процедуры включают:

- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проверку наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведение текущего контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю);
- проведение рубежного контроля знаний обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение рубежного контроля обучающихся по итогам прохождения практик;
- оценку выполнения обучающимися курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

- получение официального заключения профильной организации<sup>1</sup> о соответствии рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств по учебным дисциплинам трудовым функциям, выполняемым работниками отрасли;
- контроль посещаемости занятий студентами;
- контроль усвоения студентами практических умений и навыков и их самостоятельной работы;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Проведение рубежного контроля знаний обучающихся по дисциплинам (модулям) и оценку выполнения обучающимися курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности целесообразно проводить комиссионно, желательно с привлечением представителей потенциального работодателя.

## **5 Учет результатов внутренней оценки качества образования**

5.1 Результаты контроля оформляются в форме справки или акта. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

5.2 На основе анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений (недостатков) и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.


5.3 Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях научно-методического совета университета, советах факультета, деканских совещаниях, заседаниях кафедр и методических комиссий.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

5.4 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение университета, проводившее оценку качества образовательного процесса.

5.5 Руководитель соответствующего подразделения ВГТУ организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и

<sup>1</sup> Возможно получение подобного заключения от преподавателя другой образовательной организации.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	


анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5.6 По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.7 По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения университета, проводившего оценку качества образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору (проректору) ВГТУ.

5.8 Ректор университета по результатам внутривузовского контроля принимает следующие решения:


- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

### Лист согласования

**Ответственный исполнитель**

Начальник УКО



И.Н. Крючкова

25.05.2018

**Исполнитель**

Начальник ОАиП УКО



В.Р. Демидов

25.05.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор

по учебной работе

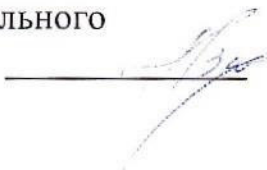


А.И. Колосов

25.05.2018

Проректор

по качеству образовательного  
процесса



В.Н. Поччихина


25.05.2018

Начальник УСР



Н.В. Рогова

25.05.2018

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.05 - 2018
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

### Лист регистрации изменений

Порядковый номер изменения	Раздел, пункт	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата приказа об изменении	Фамилия и инициалы, подпись лица, внесшего изменение	Дата внесения изменения