

- основные исторические закономерности социально-экономического развития, основные этапы и достижения научного и технологического прогресса, роль и место России и российской науки и в истории человечества и в современном мире;

- основы российской правовой системы и законодательства;

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

Обучающийся должен владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;

- навыками практического восприятия информации.

Дисциплина является предшествующей для научно-педагогической деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, в высшей школе. Содержание учебной дисциплины знакомит с правовой нормативной базой, необходимой научно-педагогическим работникам высшей школы, и формирует профессиональные компетенции проектирования, разработки, реализации, оценки эффективности, анализа, диагностики и коррекции содержания внутренних нормативных актов вуза.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины **«Нормативное и правовое обеспечение высшей школы»** направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины **«Нормативное и правовое обеспечение высшей школы»** аспирант должен:

Знать:

основные мировые образовательные системы, направления и проблемы развития мировой и российской систем высшего образования;

порядок формирования и реализации государственной образовательной политики, цели и задачи модернизации российской высшей школы;

источники и основные правовые акты российского образовательного законодательства;

структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза;

основы теории и практики управления высшей школой, принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций.

Уметь:

использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности;

квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере образования;

организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений, определять порядок и механизмы их реализации;

Владеть навыками:

систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;

работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов федеральных и иных органов власти;

решения общих задач управления образовательной организацией на основе современных компьютерных технологий;

проектирования и осуществления учебно-познавательной деятельности в сфере регулирования образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины *«Нормативное и правовое обеспечение высшей школы»* составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Курсовой проект		