

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**«Экономика труда»**  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»  
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.21.

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Экономика труда» изучается в объеме 5 зачетных единиц (ЗЕТ) -180 часов, которые включают (очно/заочно) 54/8 ч. лекций, 36/12 ч. практических занятий и 54/151 ч. самостоятельных занятий.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.21.

Изучение дисциплины «Экономика труда» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: микроэкономика, макроэкономика, право, деловая этика.

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для «Экономики предприятия», «Планирования на предприятии», «Менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

**Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении экономики труда:**

- Макроэкономика,
- Микроэкономика,
- Право,
- Деловая этика.

**4. Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний в области экономики труда, получение студентами системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

**Задачами дисциплины являются:**

- освоить характеристику труда как основы жизнедеятельности человека и общества;
- выявить структуру трудовых ресурсов общества и показать ее особенности в экономике России;
- раскрыть понятие человеческого потенциала и человеческого капитала;
- освоить характеристику кадровой политики организации;
- охарактеризовать механизм функционирования рынка труда;
- закрепить принципы и методы организации труда, в том числе нормирования труда;
- показать механизм оплаты труда внутри организации, ее формы и системы;
- охарактеризовать методику анализа и планирования трудовых показателей деятельности организации, оценку ее эффективности.

В результате изучения курса студент должен знать:

- трудовой потенциал и трудовые ресурсы;
- рынок труда, показатели безработицы и занятости;
- производительность труда, выработка и трудоемкость, методы из учета и измерения;
- основы организации трудовых процессов, организация и обслуживание рабочего места;
- нормирование труда, основные виды норм труда;
- планирование бюджета рабочего времени, составление баланса рабочего времени;
- планирование численности персонала;
- формы оплаты труда, планирование и формирование фонда заработной платы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- классификацию трудовых ресурсов, их формирование и использование, а также структуру трудовых ресурсов в современной экономике России;
- понятие человеческого потенциала и человеческого капитала общества, роль образования в их формировании, понятие качества трудовой жизни;
- принципы кадровой политики фирмы, структуру трудового коллектива, механизмы его формирования;
- систему социально-трудовых отношений, их типы, механизм их регулирования;
- принципы организации социального партнерства, его механизм в современной России, роль объединений предпринимателей, профсоюзов, государства в социальном партнерстве;
- функции рынка труда, структуру занятости населения, виды безработицы и ее структуру;
- понятие производительности и интенсивности труда, показатели ее измерения;
- цели организации труда, требования к ней, формы организации труда, безопасность и охрану труда персонала;
- классификацию норм труда, методы его нормирования;

- формы и методы заработной платы, тарифную систему;
- трудовые показатели организации и их планирование;
- показатели эффективности труда организации и отдельных работников

**Уметь:**

- анализировать роль международной миграции в развитии экономики России;
- исследовать роль инвестиций фирмы в человеческий капитал;
- анализировать влияние социально-экономических факторов на формирование трудового коллектива;
- анализировать механизм разрешения трудовых конфликтов;
- анализировать механизмы социального партнерства в экономике России;
- исследовать проблемы занятости и безработицы на рынке труда в России;
- анализировать факторы роста производительности труда в экономике России;
- анализировать методы совершенствования организации и нормирования труда;
- анализировать влияние заработной платы на результаты деятельности организации;
- рассчитывать показатели результатов, затрат и эффективности деятельности организации и отдельного работника;
- использовать мотивацию к труду личности для управления организацией;
- использовать результаты социологических исследований.

• **Владеть:**

- - методологией экономического сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета технико-экономических показателей работы предприятия;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельного анализа экономических и социальных аспектов организации трудовой деятельности в организации;
- навыками в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 9 основополагающих разделов:

1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»
2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы
3. Рынок труда и занятость населения.
4. Производительность и эффективность труда
5. Основы организации трудовых процессов
6. Основы нормирования труда
7. Планирование численности работников
8. Принципы организации оплаты труда
9. Социальное развитие трудовых коллективов

**7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Экономика труда» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;

- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Изучение курса «Экономика труда » предусматривает прослушивание и конспектирование курса лекций, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях и самостоятельное освоение законодательных актов и теоретического материала.

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков рекомендуется самостоятельная работа с целью:

- закрепления теоретического материала лекции (при подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, проработать рекомендуемую литературу в библиотеке);
- приобретения практических навыков в процессе разработки курсовой работы и решения практических задач на практических занятиях (разобрать рассмотренные примеры на практических занятиях, выполнить индивидуальные задания и подготовиться к контрольным работам);
- приобретения профессиональных компетенций и навыков постановки и решения задач практического характера на базе реальных данных или материала кейсов, деловых игр и др.

## **8. Виды контроля**

Экзамен: 3/3 семестр

Составитель

Воротынцева А.В., к.э.н., доцент