

Приложение 1

Учебный план по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика», направленность 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики

План учебного процесса очной формы обучения

Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ								
					По ЗЕ Т	По пла ну	в том числе			Эксперт ное	Фа кт	Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Экза ме ны	Заче ты	Зачет ы с оценк ой	Рефера ты			Конта кт. раб. (по учеб. зан.)	СР С	Контро ль			Ито го	Сем. 1	Сем. 2	Ито го	Сем. 1	Сем. 2	Ито го	Сем. 1	Сем. 2
Иностранный язык	2			2	216	216	40	11 3	63	6	6	6	3	3						
История и философия науки	2				108	108	15	66	27	3	3	3		3						
Стратегическое планирование и управление образовательной деятельностью высшей школы		5			108	108	14	94		3	3							3	3	
Педагогика высшей школы	3				108	108	10	62	36	3	3				3	3				
Математические и инструментальные методы экономики	4	3			108	108	26	46	36	3	3				3	1	2			
Эконометрика	5	4			216	216	60	12 0	36	6	6				3		3	3	3	
Экономико-математическое моделирование	5	4			216	216	60	12 0	36	6	6				3		3	3	3	
Финансовая математика	3				108	108	20	52	36	3	3				3	3				
Математическая экономика	3				108	108	20	52	36	3	3				3	3				
Анализ и управление рисками в экономических		4			108	108	32	76		3	3				3		3			

системах																					
Методы прогнозирования социально-экономических систем				4			108	108	32	76		3	3			3		3			
Научно-исследовательская	Ба р			24		324	324				9	9	4.5		4.5	4.5		4.5			
Научно-педагогическая	Ба р			3		216	216				6	6				6	6				
Научные исследования	Ба р			1-6		453 6	453 6				126	126	46.5	22.5	24	34.5	16.5	18	45	19.5	25.5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			6				108	108	108		3	3							3		3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)	Ба з		6				216	216			6	6							6		6
Основы научных исследований					1		72	72	10	62		2	2	2	2						
Нормативное и правовое обеспечение высшей школы				3			72	72	10	62		2	2			2	2				

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Гасилов В.В.