

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт магистратуры**

**Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»**

**Учебная дисциплина «Архитектурная историография и источниковедение»**

**по направлению подготовки магистра- 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть	2015	нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	есть	2010	нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, комплект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть	2014	нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов			

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № от «2» 11. 2015 г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» \_\_\_\_\_



/Чесноков Г. А./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

Д.К.Проскурин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки  
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**


«Архитектурная историография и источниковедение»

Разработчик УМКД:




/к.и.н., доцент П.А. Попов/

СОГЛАСОВАНО:


Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии  
института архитектуры и градостроительства  
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от  
«12» 11.2015 г.

Начальник учебно-методического  
управления Воронежского ГАСУ

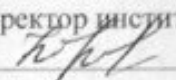
 /Л.П.Мышовская /

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры  
 (Н.А. Драпалюк)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

«Архитектурная историография и источниковедение»

**Направление подготовки (специальность) – 07.04.02**


«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

**Профиль (Специализация) – « - »**

**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Нормативный срок обучения – 2 года**

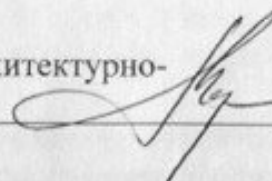
**Форма обучения - очная**

Автор программы  /к.и.н., доцент П.А. Попов/

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

«2» ноября 2015 года. Протокол № 2

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

 П. А. Чесноков/

Воронеж 2015

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Формирование практических навыков по использованию архитектурной историографии, архивных и библиографических источников для охраны, реставрации и реконструкции историко-культурного, в том числе градостроительного, культурного наследия.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- освоение практики использования архитектурной историографии;
- освоение практики использования архивных источников;
- освоение практики использования библиографических источников.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Архитектурная историография и источниковедение» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Архитектурная историография и источниковедение» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

1. История охраны и реставрации памятников архитектуры.
2. Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия.
3. «Исследование памятников архитектуры »

Дисциплина «Архитектурная историография и источниковедение» является предшествующей для дисциплин:

1. Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий.
2. Охрана наследия.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Архитектурная историография и источниковедение» направлен на формирование следующих компетенций.

Магистр должен обладать общекультурными компетенциями:  
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-2);  
готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению (ОПК-2).

Магистр должен обладать общекультурными компетенциями:  
способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний (ОПК-4);

готовностью использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ОПК-5);

готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности (ОПК-7);

Магистр должен обладать профессиональными компетенциями:

способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения (ПК-8);

способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные виды архитектурной историографии;
- историографию по историко-архитектурному наследию Воронежской области;
- основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации;
- основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации.

**Уметь:**

- формулировать свои цели и задачи в области изучения архитектурной историографии;
- использовать основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации;
- использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации;

**Владеть:**

- навыками поиска архивных и библиографических данных для комплексного анализа исторической городской застройки;
- навыками использования архитектурной историографии для разработки проектов охраны и реконструкции объектов историко-культурного наследия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архитектурная историография и источниковедение» составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	11	11	-	-	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	11	11	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	25	25	-	-	-
В том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час	36	36	-	-
	зач. ед.	1	1	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Историография истории архитектуры	Историография отечественной и воронежской архитектуры. Ее использование для охраны, реставрации и реконструкции архитектурно-градостроительного наследия
2	Историография истории застройки г. Воронежа	Совокупность исследований в области истории архитектуры Воронежа. Материалы Свода памятников и культуры Российской Федерации по Воронежу. Научные работы исследователей воронежской архитектуры. Работы по истории охраны историко-культурного наследия Воронежа.
3	Использование архивных источников	Основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации
4	Использование библиографических источников	Основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации
5	Анализ городской застройки Воронежа	Использование историографии воронежской архитектуры и историографии охраны местного историко-культурного наследия для комплексного анализа исторической городской застройки. Районы и кварталы исторической застройки г. Воронежа. Составление отчета о проведенном анализе.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Воссоздание и реконструкция памятников архитектуры и исторических территорий.	+	+	+	+	+
2	Охрана наследия	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Историография истории архитектуры	-	2	-	2	4
2.	Историография истории застройки г. Воронежа	-	2	-	3	5
3.	Использование архивных источников	-	2	-	5	7
4.	Использование библиографических источников	-	2	-	5	7
5.	Анализ городской застройки Воронежа	-	3	-	10	13

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Изучение историографии отечественной и воронежской архитектуры. Ее практическое использование для охраны, реставрации и реконструкции архитектурно-градостроительного наследия	2
2.	2	Изучение исследований в области истории архитектуры Воронежа. Материалы свода памятников и культуры Российской Федерации по Воронежу. Научные работы исследователей воронежской архитектуры. Работы по истории охраны историко-культурного наследия Воронежа.	2
3.	3	Основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации	2
4.	4	Основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации	2
5.	5	Использование историографии воронежской архитектуры и историографии охраны местного историко-культурного наследия для комплексного анализа исторической городской застройки. Районы и кварталы исторической застройки г. Воронежа. Составление отчета о проделанном анализе.	3

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№	Компетенция (общекультурная –	Форма контроля	семестр
---	-------------------------------	----------------	---------



п/п	ОК; профессиональная - ПК)	(КР – контрольная работа)	
1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	КР Зачет	2
2	способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-2)	КР Зачет	2
3	готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовность взять на себя обязательства по его сохранению (ОПК-2)	КР Зачет	2
4	способность осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний (ОПК-4)	КР Зачет	2
5	готовность использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности (ОПК-5)	КР Зачет	2
6	готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности (ОПК-7)	КР Зачет	2
7	способность использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения (ПК-8)	КР Зачет	2
8	способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовность к пропаганде ценностей историко-культурного наследия (ПК-15)	КР Зачет	2

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор	Показатель оценивания	Форма контроля (РГР – Расчетно-графическая работа, КЛ – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тестирование)
------------	-----------------------	---

компетенции		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	основные виды архитектурной историографии; историографию по историко-архитектурному наследию Воронежской области; основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)			+		+	
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области изучения архитектурной историографии; использовать основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)			+		+	
Владеет	навыками поиска архивных и библиографических данных для комплексного анализа исторической городской застройки; навыками использования архитектурной историографии для разработки проектов охраны и реконструкции объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)			+		+	

### 7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

● «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	основные виды архитектурной историографии; историографию по историко-архитектурному наследию Воронежской области; основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)	отлично	Полное или частичное посещение практических занятий. Результаты КР с оценкой «отлично».
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области изучения архитектурной историографии; использовать основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		
Владеет	навыками поиска архивных и библиографических данных для комплексного анализа исторической городской застройки; навыками использования архитектурной историографии для разработки проектов охраны и реконструкции объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		
Знает	основные виды архитектурной историографии; историографию по историко-архитектурному наследию Воронежской области; основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)	хорошо	Полное или частичное посещение практических занятий. Результаты КР с оценкой «хорошо».
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области изучения архитектурной историографии; использовать основные виды архивных источников, необходимых для		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
	составления охранной и реставрационной документации; использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		
Владеет	навыками поиска архивных и библиографических данных для комплексного анализа исторической городской застройки; навыками использования архитектурной историографии для разработки проектов охраны и реконструкции объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		
Знает	основные виды архитектурной историографии; историографию по историко-архитектурному наследию Воронежской области; основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области изучения архитектурной историографии; использовать основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение практических занятий. Удовлетворительные результаты КР.
Владеет	навыками поиска архивных и библиографических данных для комплексного анализа исторической городской застройки; навыками использования архитектурной историографии для разработки проектов охраны и реконструкции объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	основные виды архитектурной историографии; историографию по историко-архитектурному наследию Воронежской области; основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)	неудовле-творительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительные результаты КР.
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области изучения архитектурной историографии; использовать основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		
Владеет	навыками поиска архивных и библиографических данных для комплексного анализа исторической городской застройки; навыками использования архитектурной историографии для разработки проектов охраны и реконструкции объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		
Знает	основные виды архитектурной историографии; историографию по историко-архитектурному наследию Воронежской области; основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)	не аттесто-ван	Непосещение практических занятий. Неудовлетворительные результаты КР.
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области изучения архитектурной историографии; использовать основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной		

<b>Де-скрип-тор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцен-ка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	документации; использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		
Владеет	навыками поиска архивных и библиографических данных для комплексного анализа исторической городской застройки; навыками использования архитектурной историографии для разработки проектов охраны и реконструкции объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Во втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

<b>Де-скрип-тор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцен-ка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	основные виды архитектурной историографии; историографию по историко-архитектурному наследию Воронежской области; основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание задания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Умеет	формулировать свои цели и задачи в области изучения архитектурной историографии; использо-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценива-ния
	<p>вать основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)</p>		
Владеет	<p>навыками поиска архивных и библиографических данных для комплексного анализа исторической городской застройки; навыками использования архитектурной историографии для разработки проектов охраны и реконструкции объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)</p>		
Знает	<p>основные виды и методы проведения архивных и библиографических исследований по памятникам архитектуры; основные виды и методы архитектуроведческого анализа памятников (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)</p>		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>формулировать свои цели и задачи в области изучения архитектурной историографии; использовать основные виды архивных источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации; использовать основные виды библиографических источников, необходимых для составления охранной и реставрационной документации (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)</p>	не зачтено	
Владеет	<p>навыками поиска архивных и библиографических данных для комплексного анализа исторической городской застройки; навыками использования архитектурной ис-</p>		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценива-ния
	ториографии для разработки про-ектов охраны и реконструкции объектов историко-культурного наследия (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15)		

### **7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР – не предусмотрено**

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Контрольная работа должна содержать краткие ответы на вопросы по отечественной и местной историографии:

1. Примеры историографии отечественной и воронежской архитектуры.
2. Материалы Свода памятников и культуры Российской Федерации по Воронежу.
3. Основные публикации по истории охраны историко-культурного наследия Воронежа.

#### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов – не предусмотрено**

#### **7.3.4. Задания для тестирования – не предусмотрено**

#### **7.3.5. Задания для зачета**

Выполнение указанного задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа в границах выбранного квартала улиц.

Примеры кварталов исторической застройки.

1. Улицы Никитинская – К. Маркса – Комиссаржевской – Студенческая.
2. Улицы Ф. Энгельса – Мира – Кольцовская.
3. Улицы Ф. Энгельса – Никитинская – Плехановская –Среднемосковская.
4. Улицы Сакко и Ванцетти – С. Разина – Каляева – Цюрупы.
5. Улицы Сакко и Ванцетти – Освобождения труда – Массалитинова - Достоевского.
6. Пр. Революции – улицы Коммунаров – С. Разина.
7. Улицы Ленина – Республиканская – Советская – Бовкуна.
8. Улицы Плехановская – Дзержинского – К. Маркса – пл. Ленина.
9. Улицы Севастьяновский съезд – Шевченко – Фрунзе – Белинского.



Отчет о проделанной работе должен содержать библиографический список с обязательным соблюдением требований ГОСТа.

### 7.3.6. Вопросы для экзамена – не предусмотрено

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (КР – контрольная работа)
1	Историография истории архитектуры	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	КР Зачет
2	Историография истории застройки г. Воронежа	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	КР Зачет
3	Использование архивных источников	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	КР Зачет
4	Использование библиографических источников	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	КР Зачет
5	Анализ городской застройки Воронежа	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-15	КР Зачет

### 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости, оценивания контрольной работы и выполнения задания для зачета в письменной форме.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1.	Библиографические и историко-	Методические указания	Акиньшин А.Н.	2010	Библиотека ВГАСУ,

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях				100

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	Конспектирование списка рекомендуемой историографии, архивных и библиографических источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Знакомство с составом необходимых фондов воронежских библиотек, поиск указанных преподавателем библиографических изданий. Подготовка к выполнению указанного преподавателем задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа.
Подготовка к зачету	Выполнение указанного преподавателем задания по анализу архитектурно-градостроительного наследия г. Воронежа. Представить отчет по образцу, указанному преподавателем.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная литература:

1. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М.: Стройиздат, 2000. – 288 с. Библиотека, 23 экз.

2. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М.: Архитектура-С, 2014. – 288 с. Библиотека, 1 экз.

3. Кригер Л.В. Архитектура исторических городов Воронежской области / Л.В. Кригер, Г.А. Чесноков. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2002. – 320 с. Библиотека, 10 экз.

4. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации / науч. ред. Е.Н. Чернявская, Т.С. Старцева. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2009. – 576 с. Библиотека, 15 экз.

## **10.2 Дополнительная литература:**

1. Пронштейн А.П. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие / А.П. Пронштейн, В.Я. Кияшко. – М.: Просвещение, 1973. – 112 с. Библиотека, 1 экз.

2. Пруцын О.И. Архитектурно-историческая среда / О.И. Пруцын, Б. Рымашевский, В. Борусевич. – М.: Стройиздат, 1990. – 408 с. Библиотека, 2 экз.

3. Мильчик М.И. Исторический город и современная архитектура: В помощь лектору / М.И. Мильчик. – Л.: Изд-е О-ва «Знание», 1990. – 32 с. Библиотека, 1 экз.

4. Пруцын О.И. Теоретические и методологические основы реставрации исторического и архитектурного наследия / О.И. Пруцын. – М.: Стройиздат, 1997. – 434 с. Библиотека, 1 экз.

5. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность : [учеб. пособие] / Г.А. Чесноков. - Воронеж: Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 396 с. Библиотека, 9 экз.

6. Акиншин А.Н. Храмы Воронежа / А.Н. Акиншин. – Изд. 2-е. – Воронеж : Кварта, 2003. – 240 с. Библиотека, 3 экз.

7. Попов П.А. Воронеж. История города в названиях улиц / П.А. Попов. – Изд. 2-е. – Воронеж: Кварта, 2003. – 532 с. Библиотека, 2 экз.

8. Митин В.А. Усадьбы города Воронежа XVIII, XIX, XX веков. – Воронеж: Изд-во «Никитинское», 2004. – 224 с. Библиотека, 20 экз.

9. Кригер Л.В. Историко-культурное наследие Воронежской области: исследование и использование : метод. пособие / Л.В. Кригер. – Воронеж: Альбом, 2008. – 79 с. Библиотека, 5 экз.

10. Пищулина В.В. Архивные и натурные исследования в архитектуре и градостроительстве : учеб. пособие / В.В. Пищулина В.В., Ю.Ф. Трейман. – Ростов-на-Дону: ИАрХИ ЮФУ, 2009. – 188 с. Библиотека, 1 экз.

11. Митин В.А. И.Е. Старов, Н.Н. Иевский, Дж. Кваренги. Начало большого пути : в 2 т. – Воронеж: Альбом, 2009. – Т. 1. – 96 с.; 2010. – Т. 2. – 96 с. Библиотека, 15 экз.

12. Давидич Т.Ф. Стиль как язык архитектуры /Т.Ф. Давидич. – Харьков: Гуманитарный Центр, 2010. – 336 с. Библиотека, 1 экз.

13. Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа. Архитектура и строительство : в 2-х т. / Г.А. Чесноков. – Воронеж: Альбом, 2011. – Т. 1. – 400 с. Библиотека, 1 экз.

14. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области / Л.В. Кригер. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2011. – 368 с. Библиотека, 1 экз.

15. Русские провинциальные усадьбы / Сост. Р.В. Андреева, Л.Ф. Попова. – Изд. 2-е. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2011. – 600 с. Библиотека, 1 экз.

16. Попов П.А. Усадьбы и дома: владельцы, строительство, архитектура // Старый Воронеж. Из истории городского быта XVIII – XX веков / П.А. Попов, Б.А. Фирсов. – Изд. 2-е. – Воронеж: Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2013. – С. 157–184. Библиотека, 1 экз.

17. Попов П.А. Здравствуй, старый дом! Самые замечательные здания Воронежа / П.А. Попов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 312 с. Библиотека, 1 экз.

### **10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **10.3.1 Программное обеспечение**

1. Стандартные приложения Windows

#### **10.3.2 Интернет ресурсы**

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

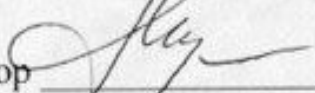
В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ; фонды библиотек и архивов Воронежа – в зависимости от полученных практических заданий, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: объяснительно-иллюстративный метод, практические занятия, самостоятельная работа, решение ситуативных задач, использование Интернет-ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор  Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., профессор  Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ

 А.А. Шилин  
Воронежская областная организация Союза архитекторов России  
М.П. организации