

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого Совета
Инженерно-экономического факультета
А.В. Красникова
_____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
Б1.В.ОД.4**

Закреплена за кафедрой экономики и управления на предприятии машиностроения

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Программа аспирантуры: Экономика и управление народным хозяйством по отраслям, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)

Часов по УП: 180. **Часов по РПД:** 180;

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 180. **Часов по РПД:** 180;

Часов на самостоятельную работу по УП: 134 (74 %);

Часов на самостоятельную работу по РПД: 134 (74 %);

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 5;

Виды контроля в семестре: ЭКЗАМЕН – 0, ЗАЧЕТ-3; ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ – 4, Курсовые проекты - 0; Курсовые работы - 0.

Форма обучения: очная; **Срок обучения:** 3 года.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ курса, число учебных недель									
	1/ 18		2/ 18		3/18		4/18		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					10	10	36	36	46	46
Лабораторные										
Практические										
Ауд. занятия					10	10	36	36	46	46
Сам. работа					62	62	72	72	134	134
Контроль										
Итого					72	72	108	108	180	180

Сведения о ФГОС, в соответствии с которыми разработана рабочая программа дисциплины (модуля) - Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программу составил:
д.э.н., профессор



Гунина И.А.

Рецензент:
д.э.н., профессор кафедры
Инженерной
экономики



Самогородская М.И.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика, программа аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством по отраслям, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии машиностроения

Протокол № 7 от 09.01.2017

Зав. кафедрой ЭУПМ
д.э.н., профессор



Туровец О.Г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» заключается в исследовании экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности, особенностей их формирования, развития, прогнозирования в качестве объекта управления.
1.2	Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:
1.2.1	сформировать целостное представление об экономических системах как объекте управления;
1.2.2	изучить особенности ключевых субъектов управления экономическими системами;
1.2.3	исследовать фундаментальные достижения в области экономики и управления народным хозяйством;
1.2.4	сформировать разностороннее экономическое мышление, позволяющее создавать адекватное представление о современных экономических процессах и преобразованиях в отечественной и мировой практике;
1.2.5	способствовать развитию навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В		Код дисциплины в УП: Б1.В.ОД.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся	
Должны знать теоретические, методологические и методические основы исследования; владеть основными методами и способами получения, хранения и переработки информации, полученными в специалитете / магистратуре, а также умениями и навыками аналитической, исследовательской и проектной работы, сформированными при подготовке выпускных квалификационных работ на предыдущей ступени профессиональной подготовки, связано и опирается на знания и умения, освоенные при изучении дисциплин, среди которых: «Научно-исследовательская деятельность»		
2.2	Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины, необходимо как предшествующее:	
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования экономических систем (ОПК-1); - информационно-коммуникационные технологии; методологическую основу наиболее значимых подходов к управлению экономическими системами (ОПК-1); - тенденции развития современных методов исследования экономических систем (ОПК-1) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-1); - осуществлять выбор методов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обширной терминологией, навыками публичной и научной речи для презентации результатов научно-исследовательской деятельности (ОПК-1); - способами изучения экономических систем в качестве объекта управления, а также субъектов управления экономическими системами (ОПК-1).
ПК-1	способность использовать современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики.
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, уровень развития экономических систем различного уровня (ПК-1); - использовать современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики, оценивать состояние и уровень развития экономических систем различного уровня (ПК-1). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современных концепций управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные методы исследования экономических систем (ОПК-1);
3.1.2	- информационно-коммуникационные технологии; методологическую основу наиболее значимых подходов к управлению экономическими системами (ОПК-1);
3.1.3	- тенденции развития современных методов исследования экономических систем (ОПК-1);
3.1.4	- современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1).
3.2.	Уметь:
3.2.1	- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, уровень развития экономических систем различного уровня (ПК-1);
3.2.2	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-1);
3.2.3	- осуществлять выбор методов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);
3.2.4	- использовать современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики, оценивать состояние и уровень развития экономических систем различного уровня (ПК-1).
3.3.	Владеть
3.3.1.	- обширной терминологией, навыками публичной и научной речи для презентации результатов научно-исследовательской деятельности (ОПК-1)
3.3.2.	- способами применения современных концепций управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1);
3.3.3.	- способами изучения экономических систем в качестве объекта управления, а также субъектов управления экономическими системами (ОПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Лекции (час)	В интерактивной форме
1	Сущность и функции управления. Основные подходы (школы) развития науки об управлении, их краткая характеристика.	3	23-27	5	2
2	Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Понятие системы управления. Объекты и субъекты управления. Функции управления.	3	28-38	5	2
3	Теория экономического роста, сущность, показатели, факторы экономического роста. Замедления экономического роста национальной экономики: причины и последствия.	4	1-6	12	6
4	Основные виды и технологии управления в организациях. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов.	4	7-12	12	6
5	Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования. Производительность труда: сущность, факторы, методы измерения. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета.	4	13-18	12	6
	Всего			46	22

4.2. Лекции

Семестр/ Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
-----------------------------	--------------------------	-------------	---

3, 23-27	<p>Сущность и функции управления. Основные подходы (школы) развития науки об управлении, их краткая характеристика.</p> <p>Школа научного управления (1885-1920 гг.); классическая (административная) школа управления (1920- 1950 гг.); школа человеческих отношений и поведенческих наук (1930- 1950 гг.); школа количественных методов (с 1950 г.). Цели создания и актуальность для решения проблем в народном хозяйстве.</p>	5	2
3, 28-38	<p>Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Понятие системы управления. Объекты и субъекты управления. Функции управления.</p> <p>Экономические системы: способы и критерии типологизации. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.</p> <p>Природа, сущность и развитие управления. Эмпирическая школа теории организации и управления. Классическая теория организации и управления. Функции управления и ситуации, в которых они реализуются. Характеристика систем управления организацией. Принципы организации административной деятельности. Концепция всеобщей организационной науки А. А.Богданова. Понятие предпринимательства. Организационно-экономические предпринимательства в России. Стратегическое управление, планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.</p>	5	2
4, 1-6	<p>Теория экономического роста, сущность, показатели, факторы экономического роста. Замедления экономического роста национальной экономики: причины и последствия.</p> <p>Понятие экономического роста. Проблема экономического роста как ключевой фактор развития экономики в условиях современности. Характеристика показателей экономического роста. Особенности поддержания макроэкономического равновесия.</p> <p>Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал),</p>	12	6

	производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.		
4, 7-12	Основные виды и технологии управления в организациях. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов. Организация как объект управления. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления. Организационные связи: служебная, функциональная, техническая, информационная. Теоретико-методические основы разработки управленческого решения. Организация как объект управления. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления. Организационные связи: служебная, функциональная, техническая, информационная. Теоретико-методические основы разработки управленческого решения. Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Формы планирования. Особенности перспективного внутрифирменного планирования. Основные цели и методология долгосрочного и стратегического планирования. Цели и задачи среднесрочного планирования. Текущее (бюджетное, оперативное) планирование.	12	6
4, 13-18	Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования. Производительность труда: сущность, факторы, методы измерения. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета. Понятие трудовых ресурсов. Обеспечение занятости в масштабах народного хозяйства. Рынок труда, способы его регулирования. Занятость и безработица.	12	6
Итого		46	22

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа аспиранта (СР)

4.5.1 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» используются следующие работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические, проблемные вопросы данной дисциплины.

2. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу входит:

- работа с научной и учебной литературой;
- выполнения индивидуальных текущих заданий.

4. Зачет (зачет с оценкой) по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» сдается по билетам, включающим два теоретических вопроса. Для подготовки к зачетам следует воспользоваться материалами лекций, своими докладами и сообщениями, реферативными статьями и другими материалами.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Основные подходы (школы) развития науки об управлении, их краткая характеристика.
2. Ключевые принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации.
3. Теоретические истоки и основы управления.
4. Объекты и субъекты управления. Функции управления.
5. Системы планирования в управлении организацией
6. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов.
7. Фирма как сложная организационная система. Место фирмы (предприятия) в общей системе хозяйствования. Классификация фирм. Ключевые проблемы современного предприятия. Особенности организации бизнеса в современных условиях. Сущность и этапы построения организационных структур промышленных предприятий.
8. Экономическая устойчивость фирмы. Понятие экономической устойчивости. Взаимовлияние устойчивого развития экономики и отдельного предприятия. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета.
9. Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования.
10. Теория экономического роста, сущность, показатели, факторы экономического роста.

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
3 семестр			
1	Работа с конспектом лекции, учебниками. Подготовка к проблемным лекциям (выполнение домашнего задания) Самостоятельная работа по индивидуальному заданию	Краткий устный опрос Письменное задание Письменное задание	1 1,44 1
2	Работа с конспектом лекции, учебниками. Подготовка к проблемным лекциям (выполнение домашнего задания) Самостоятельная работа по индивидуальному заданию	Краткий устный опрос Письменное задание Письменное задание	1 1,44 1
3	Работа с конспектом лекции, учебниками. Подготовка к проблемным лекциям (выполнение домашнего задания) Самостоятельная работа по индивидуальному заданию	Краткий устный опрос Письменное задание Письменное задание	1 1,44 1
4	Работа с конспектом лекции, учебниками.	Краткий устный	1

	заданию	Письменное задание	1
37	Работа с конспектом лекции, учебниками. Подготовка к проблемным лекциям (выполнение домашнего задания) Самостоятельная работа по индивидуальному заданию	Краткий устный опрос	1
		Письменное задание	2
		Письменное задание	1
38	Работа с конспектом лекции, учебниками. Подготовка к проблемным лекциям (выполнение домашнего задания) Самостоятельная работа по индивидуальному заданию	Краткий устный опрос	1
		Письменное задание	2
		Письменное задание	1
Итого 4 семестр			72

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Планом научно - исследовательской работы предусмотрены:	
5.1	Участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений.
5.2	Доклады аспиранта по результатам НИР на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация в соответствующих итоговых сборниках и трудах (апробация результатов НИР).
5.3	Участие в подготовке конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов.
5.4	Подготовка публикаций в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования результатов диссертации.
5.5	Поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете.
5.6	Участие в программах международной и внутрисерийской мобильности научно - педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах.
5.7	Проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем.
5.8	Участие в сетевых формах научной коммуникации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность и функции управления. Основные подходы (школы) развития науки об управлении, их краткая характеристика.	ОПК-1 ПК-1	Письменные задания по темам дисциплины. Вопросы к ЗАЧЕТУ.
2	Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Понятие системы управления. Объекты и субъекты управления. Функции управления.		

3	Теория экономического роста, сущность, показатели, факторы экономического роста. Замедления экономического роста национальной экономики: причины и последствия.		
4	Основные виды и технологии управления в организациях. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов.		
5	Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования. Производительность труда: сущность, факторы, методы измерения. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета.		

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы

6.2.1 Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» изучается в третьем и четвертом семестре. По результатам изучения дисциплины аспиранту выставляется зачет (незачет) или оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (в случае зачета с оценкой).

Аспирант получает оценку «хорошо», «отлично» если он не пропускал аудиторных занятий, проявлял активность в течение семестра, выступал с докладами на конференциях и семинарах кафедры и успешно выполнил индивидуальные задания по темам дисциплины, а также в случае хороших ответов на зачете. Оценка «удовлетворительно», «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не посещал аудиторные занятия, не проявлял активность в течение семестра, имел невыполненные работы по индивидуальным заданиям, а также показал минимальные знания на экзамене.

а) Типовые вопросы (задания)

1. Сущность и функции управления.
2. Школа научного управления (1885-1920 гг.); классическая (административная) школа управления (1920- 1950 гг.);
3. Школа человеческих отношений и поведенческих наук (1930- 1950 гг.);
4. Школа количественных методов (с 1950 г.).
5. Цели создания и актуальность для решения проблем в народном хозяйстве.
6. Основные подходы (школы) развития науки об управлении, их краткая характеристика.
7. Экономические системы: способы и критерии типологизации.
8. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
9. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
10. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
12. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации.
13. Природа, сущность и развитие управления. Эмпирическая школа теории организации и управления. Классическая теория организации и управления.
14. Концепция всеобщей организационной науки А. А.Богданова.
15. Стратегическое управление, планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.

16. Организация как объект управления. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления.
17. Организационные связи: служебная, функциональная, техническая, информационная.
18. Содержание и задачи внутрифирменного планирования.
19. Понятие системы управления. Объекты и субъекты управления. Функции управления.
20. Теория экономического роста, сущность, показатели, факторы экономического роста.
21. Замедления экономического роста национальной экономики: причины и последствия.
22. Основные виды и технологии управления в организациях.
23. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов.
24. Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования.
25. Производительность труда: сущность, факторы, методы измерения. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета.
26. Цели и задачи среднесрочного планирования. Текущее (бюджетное, оперативное) планирование.
27. Классификация фирм. Ключевые проблемы современного предприятия.
28. Сущность и этапы построения организационных структур промышленных предприятий.
29. Экономическая устойчивость фирмы.
30. Понятие трудовых ресурсов. Обеспечение занятости в масштабах народного хозяйства.

б) Критерии оценивания компетенций

В зачетный билет включены задания направленные на выявление:

- понимания особенностей и принципов организации научных исследований;
- знания методов ведения научных исследований;
- знания основных результатов научных достижений отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования.

Зачетный билет включает два вопроса. Каждый вопрос оценивается по 10 - балльной шкале:

0 - баллов - неправильный ответ на вопрос;

5 баллов - неполный ответ, дополнительные вопросы по разделам дисциплины с низкими оценками;

8 баллов - правильный ответ;

10 баллов - полный, развернутый ответ.

Выставленные баллы суммируются; полученная сумма баллов переводится в оценку по следующей схеме:

16-18баллов - «Хорошо»

19- 20 баллов – «Отлично»;

7-15,9 баллов – «Удовлетворительно»

0-6,9 баллов - «Неудовлетворительно».

6.2.2 Типовые задания для текущего контроля знаний

а) Письменные задания по темам дисциплины

Задание к теме 1. Сущность и функции управления. Основные подходы (школы) развития науки об управлении, их краткая характеристика.

1.Сделать письменный обзор литературы по темам: «Ключевые функции, реализуемые в рамках основных управленческих школ»; «Актуальность проблем и концепций, обоснованных в рамках основных школ управления».

2. Сформулировать по отношению к своим научным интересам особенности проявления базовых законов и принципов экономического развития и управления.

Задания к теме 2. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Понятие системы управления. Объекты и субъекты управления. Функции управления.

1. Сделать письменный обзор литературы по темам: «Основные принципы управления экономическими системами и пример их реализации в условиях современности»; «Формы и методы реализации принципов управления, эволюция трансформации базовых управленческих принципов».

2. Разработать по отношению к своим научным интересам концептуальную модель, содержащую объекты и субъекты управления, а также реализуемую функцию управления.

Задание к теме 3. Теория экономического роста, сущность, показатели, факторы экономического роста. Замедления экономического роста национальной экономики: причины и последствия.

1. Сделать письменный обзор литературы по теме: «Реализация основ теории экономического роста в условиях глобальной экономики».

2. Подготовить эссе «Характеристика показателей экономического роста на примере конкретного объекта (государства, региона, отрасли)».

Задание к теме 4. Основные виды и технологии управления в организациях. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов.

1. Аналитический обзор технологий и методов управления. Применяемых на современных предприятиях РФ.

2. Анализ статистических данных, характеризующих уровень и динамику основных показателей экономического развития в промышленности РФ.

3. Выявление и характеристика тенденций развития машиностроения в РФ на основе анализа статистических данных за 2010 - 2018 гг.

Задание к теме 5. Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования. Производительность труда: сущность, факторы, методы измерения. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета.

1. Подготовить письменный обзор литературы по темам: «Трудовые ресурсы и трудосберегающая политика», «Производительность труда и факторы, влияющие на ее увеличение».

2. Сделать устный комментарий по проблеме регулирования рынка труда и занятости в РФ.

б) Критерии оценивания компетенций

Задания по текущему контролю, направлены на выявление:

- знания этапов экономического исследования и его типовой структуры;
- владения конкретными методами и технологиями исследования;
- способности оформлять результаты научных исследований для публикации в научных журналах;
- умения определять элементы научного вклада по этапам экономического исследования и оформлять работу к защите в соответствии с действующими требованиями.

Каждое задание оценивается по 8 - балльной шкале:

0 баллов - отсутствие выполненного задания или необоснованное (неправильное,) использование подходов к его выполнению;

5 балла - неполное(частичное) выполненное задание;

8 баллов - задание выполнено, отсутствуют пояснения по отдельным вопросам;

10 баллов - задание выполнено (в полном объеме).

Выставленные баллы суммируются; полученная сумма баллов переводится в оценку по следующей схеме:

30 - 40 баллов - зачтено по итогам работы в семестре;

20 - 29,9 баллов - допуск к сдаче зачета;

0 - 19,9 баллов - «не зачтено по результатам работы в семестре», выполнение заданий по предложенной преподавателем тематике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид и год издания	Обеспеченность
7.1.1 Основная				
1	Дахов И.Г.	Дахов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дахов, А.А. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 156 с. — 978-5-4365-0446-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48948.html	2015, электр.	1
2	Захаров В.Я.	Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.html	2012, электр.	1
3	Тепман Л.Н.	Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 278 с. — 978-5-238-02579-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34457.html	2014, электр.	1
4	Галай А.Г.	Галай А.Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 176 с. — 978-5-905637-02-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46889.html	2013, электр.	1
5	Акимова Е.В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47673.html	2016, электр.	1
6.	Каруна, С.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб. пособие / С. Н. Каруна. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. - 104 с. - 45-75; 250 экз.	2013, печ.	1
7.	Решетов, В.В.	Экономика труда [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. В. Решетов. - Электрон. текстовые, граф. дан. (669 Мб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический	2013, элект	1

		университет", 2013. - 1 файл. - 30-00.		
7.1.2 Дополнительная				
1.	Шкарупета Е.В	Управление знаниями и оценка интеллектуального продукта в организации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. В. Шкарупета. - Электрон. текстовые, граф. дан. (36600 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014.	2014, элект	1
7.1.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы				
7.1.3.1.	Ассоциация консультантов по экономике и управлению (АКЭУ). – http://akeu.ru			
7.1.3.2.	Каталог образовательных Интернет-ресурсов. - http://www.edu.ru			
7.1.3.3.	Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятия - http://www.betec.ru			
7.1.3.4	Словарь экономических терминов. - http://www.sre.mnogosmenka.ru/sre_0511/sre_0529.htm			
7.1.3.5.	Международная электронная научная библиотека - http://www.fiordiliji.emeraldinsight.com			
7.1.3.6.	Интернет-портал для управленцев - http://www.mfanagement.com.ru			
7.1.3.7.	http://www.ecsocman.edu.ru . Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. Большая электронная библиотека.			
7.1.3.8.	Журнал «Российский журнал менеджмента» - http://www.rjm.ru			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1	Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционной аппаратурой
8.2	Аудитории для практических занятий, оснащенные видеопроекционной аппаратурой, экраном и имеющие выход в Интернет
8.3	Кабинет для самостоятельной работы, укомплектованный учебно-методической и периодической литературой

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Вид и год издания	Обеспеченность
7.1.1 Основная				
1	Дахов И.Г.	Дахов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дахов, А.А. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 156 с. — 978-5-4365-0446-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48948.html	2015, электр.	1
2	Захаров В.Я.	Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.html	2012, электр.	1
3	Тепман Л.Н.	Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 278 с. — 978-5-238-02579-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34457.html	2014, электр.	1
4	Галай А.Г.	Галай А.Г. Экономика и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 176 с. — 978-5-905637-02-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46889.html	2013, электр.	1
7.1.2 Дополнительная				
1	Шкарупета Е.В	Управление знаниями и оценка интеллектуального продукта в организации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. В. Шкарупета. - Электрон. текстовые, граф. дан. (36600 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014.	2014, элект	1
2	Акимова Е.В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 190 с.	2016, электр.	1

		— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47673.html		
--	--	--	--	--

Зав. кафедрой ЭУПМ
д.э.н., профессор



О.Г. Туровец

Директор НТБ,
К.Т.Н.



Т.И. БУКОВШИНА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

31. Сущность и функции управления.
32. Школа научного управления (1885-1920 гг.); классическая (административная) школа управления (1920- 1950 гг.);
33. Школа человеческих отношений и поведенческих наук (1930- 1950 гг.);
34. Школа количественных методов (с 1950 г.).
35. Цели создания и актуальность для решения проблем в народном хозяйстве.
36. Основные подходы (школы) развития науки об управлении, их краткая характеристика.
37. Экономические системы: способы и критерии типологизации.
38. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
39. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
40. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
41. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
42. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации.
43. Природа, сущность и развитие управления. Эмпирическая школа теории организации и управления. Классическая теория организации и управления.
44. Концепция всеобщей организационной науки А. А.Богданова.
45. Стратегическое управление, планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.
46. Организация как объект управления. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления.
47. Организационные связи: служебная, функциональная, техническая, информационная.
48. Содержание и задачи внутрифирменного планирования.
49. Понятие системы управления. Объекты и субъекты управления. Функции управления.
50. Теория экономического роста, сущность, показатели, факторы экономического роста.
51. Замедления экономического роста национальной экономики: причины и последствия.
52. Основные виды и технологии управления в организациях.
53. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов.
54. Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования.
55. Производительность труда: сущность, факторы, методы измерения. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета.
56. Цели и задачи среднесрочного планирования. Текущее (бюджетное, оперативное) планирование.
57. Классификация фирм. Ключевые проблемы современного предприятия.
58. Сущность и этапы построения организационных структур промышленных предприятий.
59. Экономическая устойчивость фирмы.
60. Понятие трудовых ресурсов. Обеспечение занятости в масштабах народного хозяйства.