

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экология»

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство Профиль: Менеджмент
строительных организаций

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- знакомство студентов с основными процессами и конструктивными особенностями источников воздействия на среду обитания;
- формирование у студентов научного мировоззрения о человеке как части природы;
- изучение принципиальных подходов к выбору систем и средств экобиозащиты.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины – обучение грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в окружающей его природной среде, формирование современного представления о биосфере, о человеке как части природы, о единстве и ценности всего живого, о невозможности выживания человечества без сохранения биосферы и соблюдения экологических принципов использования природных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Экология» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Физика», «Химия», «Математика».

Дисциплина «Экология» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

-ПК – 5 –владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

-ПК – 9 –знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования здания, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки заселенных мест.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы

взаимодействия живого и неживого в экосистемах;

- законы взаимодействия между гидросферой, атмосферой, литосферой и техносферой.

уметь:

- распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах;

- районировать территорию по экологическим условиям;

- оценивать изменения окружающей среды под воздействием строительства.

владеть:

- навыками практического применения законов экологии.

- знаниями и закономерностями связи общества и природы, методами сбора,

обработки и синтеза экологической информации.