

52, П
Танкеев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт магистратуры

Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»

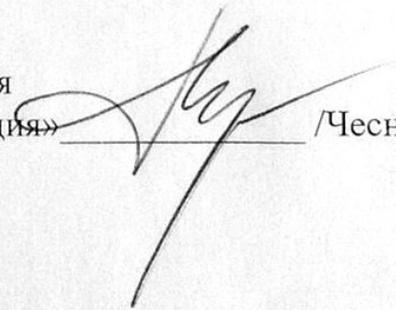
Учебная дисциплина «Производственная практика»

по направлению подготовки магистра- 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению			нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		
6	Оригиналы экзаменационных билетов	есть		

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № 2 от « 2 » 11. 2015 г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»


/Чесноков Г.А./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

Д.К.Проскурин

«_____» _____ 20 г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика»

Разработчик УМКД: к.арх., профессор Г.А. Чесноков

Воронеж - 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии
института архитектуры и градостроительства
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от
«12» 11.2015 г.

Начальник учебно-методического
управления Воронежского ГАСУ

 /Л.П.Мышовская /

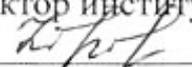
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Воронежский государственный архитектурно-строительный
университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 (Н.А. Драпалюк)

« » 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Производственная практика»

Направление подготовки (специальность) – 07.04.02
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль (Специализация) – « - »

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Нормативный срок обучения – 2 года

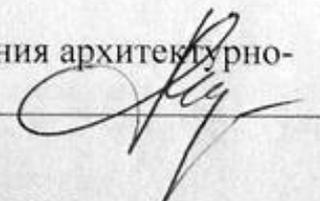
Форма обучения - очная

Автор программы  (канд. архитектуры, профессор А.С. Танкеев)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного наследия»

«2» ноября 2015 года. Протокол № 2

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-
градостроительного наследия»

 /Г. А. Чесноков/

Воронеж 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины.

Выполнить программы производственной практики с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста по реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Провести все виды производственной практики с применением знаний, умений и навыков приобретенных на теоретических курсах и практических занятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Производственная практика» относится к Б2 части Б2У, Б2Н, Б2П цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Производственная практика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: предыдущих теоретических и практических дисциплин.

Дисциплина «Производственная практика» является предшествующей для разделов преддипломного и дипломного проектирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Производственная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 8, 9;
- ОПК 3, 4, 5, 7;
- ПК 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

ОК-8 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;

ОК-9 готовность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, способностью применения их в своей деятельности;

ОПК- 3 готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;

ОПК- 4 способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний;

ОПК- 5 готовностью использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;

ОПК- 7 готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности;

ПК- 5 способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;

ПК- 6 способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования строительства;

ПК- 7 способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;

ПК- 8 способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения;

ПК- 10 готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области проектной деятельности и в области охраны архитектурного наследия;

ПК- 11 готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого;

ПК- 12 способностью применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;

ПК- 13 способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;

ПК- 14 способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;

ПК- 15 способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Производственная практика» составляет 45 зачетных единицы.

Виды производственной практики	Всего Часов Зач.ед.	Семестры			
		11	12	13	14
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45	-	21	-	24
Учебная практика	3	3			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	-	3	-	-
Научно-исследовательская работа	24	-	6	-	18
НИР	24	-	6	-	18
Производственная практика	18	-	-	-	-
В том числе:					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3			
Технологическая практика	3	3			
Педагогическая практика	6	-	6	-	-
Преддипломная практика	6	-	-	-	6
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час		-	-	-	-
зач. ед.	45	-	21	-	24

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков при выполнении научно-исследовательских работ по обмерной практике, работы с архивными материалами.
2	НИР	Выбор тематики научно-исследовательской работы, работа с магистерскими, кандидатскими, докторскими диссертациями по выбранной и сопутствующей тематике, ознакомление с научными публикациями в научно-исследовательских изданиях. Составление программы научно-исследовательской работы, определение целевой установки и постановки задач НИР.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по выбранной тематике научно-исследовательской работы.
4	Технологическая практика	Технологическая практика по освоению и применению современных материалов и технологий используемых в научно-исследовательской и проектной деятельности по реставрации объектов культурного наследия.
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика по популяризации объектов культурного наследия в виде проведения семинаров, практических и лекционных занятий.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		-	-	-	-	-
1.						

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.						

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.			

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.			

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная –ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-8 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;	Зачет с оценкой	12
2	ОК-9 готовность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, способностью применения их в своей деятельности;	Зачет с оценкой	12
3	ОПК- 3 готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;	Зачет с оценкой	14
4	ОПК-4 способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия путем интеграции соответствующих фундаментальных и прикладных знаний;	Зачет с оценкой	14
5	ОПК- 5 готовностью использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности;	Зачет с оценкой	14
6	ОПК-7 готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности;	Зачет с оценкой	14

7	ПК- 5 способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;	Зачет с оценкой	14
8	ПК- 6 способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач, профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских работ, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования строительства;	Зачет с оценкой	14
9	ПК- 7 способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;	Зачет с оценкой	14
10	ПК-8 способностью использовать информационные технологии в научной работе; знанием основ источниковедения;	Зачет с оценкой	14
11	ПК- 11 готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого; ПК- 12 способностью применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия; ПК- 13 способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию; ПК- 14 способностью всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований;	Зачет с оценкой	14

составлять соответствующие рецензии и отзывы; ПК- 15 способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия.		
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля (РГР – Расчетно-графическая работа, КЛ – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тестирование)					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет с оценкой	Экзамен
Знает	углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, способностью применения их в своей деятельности; основы источниковедения;					+	
Умеет	использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности; проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;					+	

	<p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; использовать информационные технологии в научной работе; применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия; обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию; всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>						
Владеет	<p>навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности; готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы; проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и</p>					+	

	<p>обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;</p> <p>готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Методику и приемы использования информационно-компьютерных технологий как инструмента в проектных и научных исследованиях; основы источниковедения.	отлично	Выполнение программы производственной практики в полном объеме
Умеет	использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности; проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>использовать информационные технологии в научной работе;</p> <p>применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;</p> <p>обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Владеет	<p>навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности; готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;</p> <p>готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Знает	<p>Методику и приемы использования информационно-компьютерных технологий как инструмента в проектных и научных исследованиях;</p> <p>основы источниковедения.</p>		
Умеет	<p>использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>использовать информационные технологии в научной работе;</p> <p>применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;</p> <p>обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и</p>	хорошо	<p>Выполнение программы производственной практики в полном объеме с незначительными отклонениями от программы</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>рекомендации по их совершенствованию; всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Владеет	<p>навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности; готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы; проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды; готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого; всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Знает	<p>Методику и приемы использования информационно-компьютерных технологий как инструмента в проектных и научных исследованиях; основы источниковедения.</p>	удовлетворительно	Выполнение программы производственной практики не в полном объеме
Умеет	<p>использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности; проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>использовать информационные технологии в научной работе;</p> <p>применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;</p> <p>обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Владеет	<p>навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности; готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;</p> <p>готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Знает	<p>Методику и приемы использования информационно-компьютерных технологий как инструмента в проектных и научных исследованиях;</p> <p>основы источниковедения.</p>		
Умеет	<p>использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>использовать информационные технологии в научной работе;</p> <p>применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;</p> <p>обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы</p>	неудовл етворит ельно	Невыполнение программы производственной практики

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	и рекомендации по их совершенствованию; всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;		
Владеет	<p>навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;</p> <p>готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Знает	Методику и приемы использования информационно-компьютерных технологий как инструмента в проектных	не аттесто	Непрохождение производственной практики и

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	и научных исследованиях; основы источниковедения.	ван	невыполнение программы производственной практики
Умеет	<p>использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>использовать информационные технологии в научной работе;</p> <p>применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;</p> <p>обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Владеет	<p>навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>готовностью к профессиональной</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;</p> <p>готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Этапы промежуточного контроля знаний имеют показатель оценивания:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Методику и приемы использования информационно-компьютерных технологий как инструмента в проектных и научных исследованиях; основы источниковедения.	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>использовать информационные технологии в научной работе;</p> <p>применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;</p> <p>обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Владеет	<p>навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;</p> <p>готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Знает	<p>Методику и приемы использования информационно-компьютерных технологий как инструмента в проектных и научных исследованиях;</p> <p>основы источниковедения.</p>		
Умеет	<p>использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>использовать информационные технологии в научной работе;</p>	хорошо	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;</p> <p>обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Владеет	<p>навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;</p> <p>готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	соответствующие рецензии и отзывы;		
Знает	Методику и приемы использования информационно-компьютерных технологий как инструмента в проектных и научных исследованиях; основы источниковедения.		
Умеет	использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности; проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; использовать информационные технологии в научной работе; применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия; обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию; всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды;</p> <p>готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		
Знает	<p>Методику и приемы использования информационно-компьютерных технологий как инструмента в проектных и научных исследованиях;</p> <p>основы источниковедения.</p>		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>
Умеет	<p>использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и</p>	неудовлетворительно	<p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>использовать информационные технологии в научной работе;</p> <p>применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия;</p> <p>обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;</p> <p>всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p>		задание.
Владеет	<p>навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>готовностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с целями магистерской программы;</p> <p>проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий;</p> <p>способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	особенностей архитектурно-исторической среды; готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого; всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР – не предусмотрено

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР – не предусмотрено

7.3.3. Вопросы для коллоквиума- не предусмотрено

7.3.4. Задания для тестирования – не предусмотрено

7.3.5. Вопросы для зачета

7.3.6. Вопросы для экзамена – не предусмотрено

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК -8, ОК- 9; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 7; ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Зачет с оценкой

2	Научно-исследовательская работа НИР	ОК -8,ОК- 9; ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 7; ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Зачет с оценкой
3	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК -8,ОК- 9; ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 7; ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Зачет с оценкой
4	Производственная практика Технологическая практика	ОК -8,ОК- 9; ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 7; ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Зачет с оценкой
5	Производственная практика Педагогическая практика	ОК -8,ОК- 9; ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 7; ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении зачета с оценкой обучающемуся предоставляется до 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на зачете не должен превышать двух астрономических часов. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	1. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / под общ. Ред. П.Г. Грабового, В.А. Харитоновой. – Москва: Проспект, 2013. -712 с.	учебник	А.С.Танкеев (соавтор)	2013	Библиотека ВГАСУ, 20 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Производственная практика	Выполнение программы производственной практики. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на консультации.
Подготовка к зачету	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Просмотр иллюстративного материала. Работа с компьютером, работа в глобальных информационных сетях.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполнение заданий по программе производственной практики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Пронин Евгений Семенович.

Теоретические основы архитектурной комбинаторики [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО / Пронин Евгений Семенович ; Моск. архит. ин-т. - Москва : Архитектура-С, 2004 (Казань : Тип. "Идел-Пресс", 2004). - 231 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-9647-0013-6 : 207-00.

2. **Рочегова, Наталия Александровна.** Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Рочегова, Наталия Александровна, Барчугова, Елена Викторовна. - М. : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). - 319, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил. - (Высшее проф. образование. Архитектура). - Библиогр.: с. 317-318. - ISBN 978-5-7695-5738-5 : 637-00.
3. **Научный стиль речи. Информатика** : Учебное пособие / Н. В. Стекольникова [и др.] ; Стекольникова Н. В. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-89448-887-5.

10.2 Дополнительная литература:

1. **Авдоткин Л.Н.** Применение вычислительной техники и моделирования в архитектурном проектировании. Учеб. пособие для вузов. М., Стройиздат, 1978. 255 с.
2. **Барчугова, Е.В.**
Композиционная подготовка студента-архитектора. Компьютерное моделирование / Е. В. Барчугова, Н. А. Рочегова// Архитектура и строительство Москвы. - 2002. - N 2/3.- С.54-62.
3. **Костогарова, Евгения Петровна.**
Архитектурное проектирование и диалог с ЭВМ [Текст] / Костогарова Евгения Петровна, Мосулишвили Гамлет Дмитриевич, Асанович Александр ; под ред. Е. П. Костогаровой. - Москва : Стройиздат, 1990 (Тула : Тульская тип. Союзполиграфпрома при Гос. ком. СССР по печати, 1990). - 370 с. : ил. - Библиогр.: с. 356-364. - ISBN 5-274-00927-1: 5-20.
4. **Денисенко, В. В.**
Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием: Монография / В. В. Денисенко ; Денисенко В. В. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 606 с. - ISBN 978-5-9912-0060-8.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек и архивов Воронежа, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

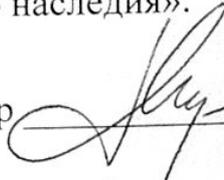
Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

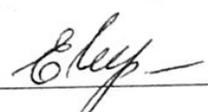
(образовательные технологии)

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор  Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., профессор  Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ

