

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормативное и правовое обеспечение высшей школы»
по направлению 03.06.01 «Физика и астрономия»
Направленность 01.04.06 «Акустика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

изучение и анализ законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования Российской Федерации, формирование правовых и административных компетенций управления вузом, формирование знаний и практических навыков по технологиям и инструментам стратегического и оперативного планирования и управления научно-образовательной деятельностью, принципам и методам менеджмента качества.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование основ правовой и управленческой культуры;
- приобретение базовых знаний о структуре и принципах формирования нормативно-правового обеспечения системы высшего образования;
- получение навыков систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области образовательного права и управления образовательными организациями
- ознакомление со структурой и видами нормативных документов и особенностями их использования в образовательной практике;
- ознакомление с порядком и организацией разработки проектов нормативных и организационно-распорядительных документов в высшей школе;
- формирование конструктивно-критического отношения к результатам нормотворческой деятельности образовательной организации;
- ознакомление с современными технологиями планирования и управления образовательной и научной деятельностью вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативное и правовое обеспечение высшей школы» является факультативной дисциплиной; способствует формированию мировоззрения аспиранта по направлению подготовки «Физика и астрономия» (ФТД.2).

Знания, полученные при изучении дисциплины, служат основой для успешной постановки и реализации диссертационных исследований.

Она читается в 5-ом семестре аспирантам очной и очной форм обучения.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

основные мировые образовательные системы, направления и проблемы развития мировой и российской систем высшего образования:

порядок формирования и реализации государственной образовательной политики,

цели и задачи модернизации российской высшей школы;
источники и основные правовые акты российского образовательного законодательства;
структуру и виды нормативных документов, регламентирующих функционирование и организацию основных видов деятельности вуза;
основы теории и практики управления высшей школой, принципы государственного и общественного контроля деятельности образовательных организаций.

Уметь:

использовать полученные знания в практике организационной и научно-педагогической деятельности;
квалифицированно толковать и применять нормативные и правовые акты в сфере образования;
организовывать разработку проектов и правовую экспертизу управленческих решений, определять порядок и механизмы их реализации;

Владеть:

систематизации и самостоятельного анализа основных законодательных и нормативных актов в сфере образования;
работы с электронными базами данных и знаний, поиска, анализа и мониторинга нормативных и правовых документов федеральных и иных органов власти;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практические занятия, лабораторные работы); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдачи экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении аспирантом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.
Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.