

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**«История и философия науки»**  
для специальности 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина «История и философия науки» входит в основную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «История и философия науки» изучается в объеме 3 зачетных единиц (ЗЕТ) -108 часа, которые включают 10ч. лекций, 5ч. практических занятий и 66ч. самостоятельных занятий.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б).

Курс «История и философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: философия, культурология, социология, политология, история, психология.

История и философия науки позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

**4. Цель изучения дисциплины**

Работа над диссертацией по любой специальности предполагает изучение методологических и мировоззренческих аспектов исследуемой темы. Данные аспекты невозможно выявить и адекватно сформулировать в случае, когда исследователь слабо ориентируется в философском потенциале современной науки. Цель преподавания данной дисциплины - изучение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, освоение аспирантами и соискателями основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, в том числе, понимание проблем кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые

## **Задачами дисциплины являются:**

Изучение истории и философии науки является важной составной частью общей подготовки аспирантов и соискателей к защите кандидатской диссертации. Это изучение включает в себя лекционный курс и практические занятия по истории отраслей наук, философии науки, философским и методологическим проблемам отраслей наук, а также подготовку и написание реферата по истории соответствующей отрасли наук.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

### **универсальные компетенции:**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5),

### **общепрофессиональные компетенции:**

- способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3).

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- предмет философии, место роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания;

- общее представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

- теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях; о роли духовных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека;

- о многообразии рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;

- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов;

- структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания;

- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, возникших в современную эпоху противоречий технического развития и кризиса существования человека в природе;

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; - основные закономерности историко-культурного развития человека и человека;

- глобальные проблемы современности; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- иметь представление о взаимодействии цивилизаций и сценарии будущего.

### **Уметь:**

- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;

- мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;

- логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания;

- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей;

- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности;

- демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом;

- демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

### **Владеть:**

- элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категорий философии);

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих разделов: «История философии», «Современные концепции естествознания», «Философия науки». Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Практическое занятие включает: вводный тестовый контроль; теоретический разбор материала в процессе фронтального опроса; самостоятельную работу (выполнение практической части занятия); заключительную часть занятия.

## **8. Виды контроля**

ЭКЗАМЕН-2 семестр.

### **Составитель**

Радугин А.А., д.ф.н, профессор кафедрры философии, социологии и истории.