

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Психология и педагогика

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель и задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретико-методологическую базу для усвоения всех последующих психологических и специальных дисциплин, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом ;
 - познакомить студентов с объектом и предметом психологической науки, основными закономерностями и механизмами психических процессов, состояний и свойств психики человека;
 - дать представления о теоретико-методологических и технологических проблемах, современной психологии;
 - сформировать научные представления о психических явлениях и психологических фактах.
- изучение отношений в системе человек и его внешняя и внутренняя среды с целью овладение теорией и практикой эффективного управления системными ресурсами человека для обеспечения оптимальных условий его жизнедеятельности, включая здоровье и качество жизни.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

что такое психология, каковы её функции и задачи;
уровни методологии науки и их выражение в психологии;
что такое классический и неклассический идеалы рациональности и как они выражаются в психологии;
методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии;
как ставились и решались принципиальные методологические проблемы в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, трёх программах построения психологии К. Левина, в гуманистической и экзистенциальной психологии.
ведущую творческую и практическую направленность обучения и воспитания;
использовать в своей деятельности педагогические знания и принципы, закономерности, иметь навыки по созданию благожелательной морально-рабочей обстановки и отношений на работе. ;

уметь:

анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии;
осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы;
осмысленно выбирать свою методологическую позицию;
пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).
выбирать правильный методологический путь для достижения поставленной цели, самостоятельно (творчески) мыслить;
разрабатывать учебные программы и учебно-методические пособия;
применять в своей деятельности современные принципы обучения; создавать тесты, системы рейтинга, управлять учебно-воспитательным процессом, повышать педагогическое мастерство;

владеть:

понятиями парадигма, классический и неклассический идеалы рациональности; категориями деятельность, сознание, бессознательное, образ, отражение, личность, смысл, культурное средство, культурная программа, общение, переживание, обученность,

воспитание, обучение, методы и средства обучения, технологии обучения, развития.

Содержание дисциплины:

основные понятия и категории, необходимые для раскрытия предметного содержания педагогики; основные категории и понятия, в том числе «совесть», «гуманизм», «память», «ум», «талант», «способности», «гениальность»; история развития педагогики от Платона до наших дней; абстрактное и материальное содержание педагогики; педагогика как учебная и научная дисциплина и область образовательной практики; обучаемость личности на этапах социализации и дальнейшего ее развития; ресурсы преподавателя и учащегося на этапах образовательного процесса; парадоксы апперцепции и ее педагогическое значение; особенности образования; тестирование как инструмент образовательных технологий; системные стандарты.

Виды учебной работы: *лекции, практические занятия.*

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом.*