

# БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента образования,  
науки и молодежной политики

Мосолов О.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Воронежского государственного  
технического университета

С.А. Колодяжный

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Безопасный интернет для родителей»

# Общие положения

Система образования в Российской Федерации включает в себя такой вид образования, как дополнительное образование. Дополнительное образование, в свою очередь, включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и **безопасного образа жизни**, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасный интернет для родителей» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. N761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

Разработчики образовательной программы:

- Остапенко Александр Григорьевич, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой систем информационной безопасности;
- Куликов Сергей Сергеевич, кандидат технических наук, доцент кафедры систем информационной безопасности.

Образовательная программа разработана в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в инициативном порядке.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры систем информационной безопасности 30.10.2017, протокол N4.

## Место и роль образовательной программы

Образовательная программа является частью учебно-методического комплекса «Безопасный интернет для родителей». Этот учебно-методический комплекс призван популяризовать в образовательных учреждениях Воронежской области проблему обеспечения безопасности Интернет-пространства и мотивировать обучающихся и их родителей к защите своих информационных прав и обеспечению безопасности

персональных данных. В соответствии со структурой образовательной программы должен быть разработан специальный лекторий.

## Цель реализации образовательной программы

**Целью** образовательной программы является обеспечение информационной безопасности детей, активно использующих в своей повседневной жизни современные информационно-телекоммуникационные технологии.

**Задачами** образовательной программы являются:

- 1 Информирование родителей об условиях современного цифрового мира, образе жизни и особенностях цифрового поколения, а также о возможностях, и опасностях, порождаемых интернетом.
- 2 Обучение родителей организационным и технологическим способам обеспечения информационной безопасности детей.
- 3 Повышение правовой грамотности родителей в вопросах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, и в вопросах защиты персональных данных детей.

## Требования к квалификации обучающегося

К освоению образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

## Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение лабораторной базы должно позволять изучать принципы работы программных средств, а также технологии и процессы в соответствии с тематикой практических занятий согласно рабочей программе.

В случае применения при реализации образовательной программы дистанционных образовательных технологий необходимо<sup>1</sup>:

- обеспечить освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения, обучающихся за счет использования информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технических средств;
- оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и учебно-вспомогательных работников организации.

---

<sup>1</sup>Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Формами проведения занятий являются лекции и практические занятия.

## Итоговая аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы завершается итоговой аттестацией в виде зачета в форме тестирования.

Перечень вопросов (тестов), используемых для проведения итоговой аттестации, рекомендуется формировать таким образом, чтобы он полностью соответствовал и отражал содержание лекционных и практических занятий по всем темам образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается ректором ВГТУ.

Обучающемуся, успешно освоившему образовательную программу и прошедшему итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеразвивающей программы «Безопасный интернет для родителей»

# Категория обучающихся

Родители, опекуны и другие законные представители детей, активно использующих в своей повседневной жизни современные информационно-телекоммуникационные технологии.

## Форма и продолжительность обучения

Для всех категорий обучающихся предусмотрена три формы обучения:

- очная форма обучения с проведением занятий в дневное время, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- очная форма обучения с проведением занятий в вечернее время, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- очная форма обучения с проведением занятий в выходные дни, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения составляет 20 часов.

## План учебного процесса

| N<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Всего, час. | В том числе  |                            |
|----------|---|-------------|--------------|----------------------------|
|          |   |             | Лекции, час. | Практические занятия, час. |
| 1        | 2   | 3           | 4            | 5                          |
| 1        | <b>Раздел N 1. Возможности и опасности интернета</b>                            | <b>8</b>    | <b>8</b>     |                            |
| 2        | Тема N 1. Цифровое поколение  | 2           | 2            |                            |
| 3        | Тема N 2. Интернет-пространство   | 2           | 2            |                            |
| 4        | Тема N 3. Технологические интернет-опасности                                    | 2           | 2            |                            |
| 5        | Тема N 4. Социальные интернет-опасности   | 2           | 2            |                            |
| 6        | <b>Раздел N 2. Обеспечение информационной безопасности детей</b>                | <b>8</b>    | <b>4</b>     | <b>4</b>                   |
| 7        | Тема N 5. Информационная безопасность детей                                     | 2           | 2            |                            |
| 8        | Тема N 6. Организационные способы обеспечения информационной безопасности детей | 2           | 2            |                            |
| 9        | Тема N 7. Технологические способы обеспечения информационной безопасности детей | 4           |              | 4                          |



|    |   |           |           |          |
|----|---|-----------|-----------|----------|
| 1  | 2   | 3         | 4         | 5        |
| 10 | <b>Раздел N 3. Защита персональных данных детей</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |
| 11 | Тема N 8. Защита персональных данных детей          | 2         | 2         |          |
| 12 | <b>Всего по видам занятий</b>                       | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>4</b> |
| 13 | <b>Итоговая аттестация (зачет)</b>                  | <b>2</b>  |           |          |
| 14 | <b>Всего</b>  | <b>20</b> |           |          |

## Календарный график учебного процесса

Для очной формы обучения с проведением занятий в дневное время:

|  | Календарный учебный график |   |   |   |       | Общее количество недель (дней) |
|--|----------------------------|---|---|---|-------|--------------------------------|
| Срок обучения по образовательной программе (недели)                  | 1                          |   |   |   |       | 1                              |
| Срок обучения по образовательной программе (дни)                     | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5     | 5                              |
| Виды занятий, предусмотренные образовательной программой             | л                          | л | л | п | л / з |                                |
| Количество занятий, предусмотренные образовательной программой, час. | 4                          | 4 | 4 | 4 | 2 / 2 |                                |

Для очной формы обучения с проведением занятий в вечернее время:

|  | Календарный учебный график |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Общее количество недель (дней) |
|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|
|  | 1                          |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |                                |
| Срок обучения по образовательной программе (недели)                  |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2                              |
| Срок обучения по образовательной программе (дни)                     | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10                             |
| Виды занятий, предусмотренные образовательной программой             | л                          | л | л | л | л | л | п | п | л | з |                                |
| Количество занятий, предусмотренные образовательной программой, час. | 2                          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |                                |

Для очной формы обучения с проведением занятий в выходные дни:

|  | Календарный учебный график |   |           | Общее количество недель (дней) |
|--|----------------------------|---|-----------|--------------------------------|
|  | 1                          | 2 | 3         |                                |
| Срок обучения по образовательной программе (недели)                  | 1                          | 2 | 3         | 3                              |
| Срок обучения по образовательной программе (дни)                     | 6                          | 6 | 6         | 3                              |
| Виды занятий, предусмотренные образовательной программой             | л                          | л | л / п / з |                                |
| Количество занятий, предусмотренные образовательной программой, час. | 6                          | 6 | 2 / 4 / 2 |                                |



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной общеразвивающей программы «Безопасный интернет для родителей»

# Содержание тем

| №п/п | Наименования разделов и тем                                      | Содержание обучения, основные дидактические единицы   | Общая трудоемкость, час. |
|------|--|---|--------------------------|
| 1    | 2  | 3   | 4                        |
| 1    | <b>Раздел N 1. Возможности и опасности интернета</b>             |   | <b>8</b>                 |
| 2    | Тема N 1. Цифровое поколение                                     | Последствия цифровой революции.<br>Общая характеристика цифрового поколения.<br>Причины и последствия цифрового разрыва.<br>Понятие и составляющие цифровой грамотности и цифровой компетентности.  | 2                        |
| 3    | Тема N 2. Интернет-пространство                                  | Интернет как глобальная информационная среда.<br>Составляющие интернета.<br>Возможности и опасности, порождаемые интернетом.  | 2                        |
| 4    | Тема N 3. Технологические интернет-опасности                     | Опасности, связанные с вредоносными программами.<br>Опасности, связанные с поиском информации в интернете.<br>Опасности, связанные с интернет-коммерцией.<br>Возможные последствия этих опасностей.   | 2                        |
| 5    | Тема N 4. Социальные интернет-опасности                          | Опасности, связанные с онлайн-коммуникацией.<br>Опасности, связанные с онлайн-играми.<br>Возможные последствия этих опасностей.   | 2                        |
| 6    | <b>Раздел N 2. Обеспечение информационной безопасности детей</b> |   | <b>8</b>                 |
| 7    | Тема N 5. Информационная безопасность детей                      | Понятие, основные принципы и приоритетные задачи в области обеспечения информационной безопасности детей.<br>Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.<br>Классификация информационной продукции.<br>Особенности распространения информации посредством интернета. | 2                        |
| 8    | Тема N6. Организационные способы обеспечения информационной      | Возрастные особенности детей и интернет.<br>Правила интернет-этикета.<br>Действия родителей по управлению   | 2                        |

| 1  | 2   | 3  | 4        |
|----|---|--|----------|
|    | безопасности детей  | безопасностью детей в интернете.<br>Внутрисемейные правила использования интернета.  |          |
| 9  | Тема N7.<br>Технологические способы обеспечения информационной безопасности детей | Повышение уровня общей безопасности персонального компьютера.<br>Защита с помощью операционной системы.<br>Защита с помощью настроек поисковых систем.<br>Защита с помощью настроек браузера.<br>Защита с помощью DNS-службы.<br>Защита с помощью специального программного обеспечения.<br>Защита с помощью провайдера и оператора сотовой связи.<br>Защита с помощью настроек смартфона. | 4        |
| 10 | <b>Раздел N 3. Защита персональных данных детей</b>                               |  | <b>2</b> |
| 11 | Тема N 8. Защита персональных данных детей  | Понятие и категории персональных данных.<br>Ребенок, как субъект персональных данных.<br>Права ребенка, как субъекта персональных данных.<br>Защита прав ребенка, как субъекта персональных данных.  | 2        |

## Материально-техническое обеспечение

Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). При необходимости могут быть использованы средства звукоусиления.

Рабочие места обучающихся при проведении практических занятий должны быть оснащены персональными компьютерами. К применению рекомендуется следующее программное обеспечение:

- Операционная система Windows или Ubuntu;
- Интернет-браузер Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или Microsoft Edge;
- Программное средство обеспечения безопасности Kaspersky Free;
- Программное средство обеспечения безопасности Kaspersky SafeKids;
- Программное средство обеспечения безопасности Dr.Web Security Space;
- Программное средство обеспечения безопасности KinderGate.

В случае применения при реализации образовательной программы дистанционных образовательных технологий:

- рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками);
- необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – интернет):

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к интернету с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;
- должен быть обеспечен порт доступа в интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к интернету должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

## Информационное обеспечение

- 1 **Дети России Онлайн** URL: <http://detionline.com/> (дата обращения: 23.10.2017). Портал посвящен проблеме безопасности детей в интернете. На его платформе работает линия помощи «Дети онлайн» и журнал «Дети в информационном обществе».
- 2 **Интернет: возможности, компетенции, безопасность** URL: <http://detionline.com/internet-project/> (дата обращения: 23.10.2017). Программа направлена на повышение цифровой компетентности учителей и подростков, учащихся российских школ.
- 3 **Образовательно-выставочный проект «Дети в Интернете»** URL: <http://detionline.com/mts/> (дата обращения: 23.10.2017). Проект нацелен на информирование детей, родителей и учителей о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз и полезных возможностях Глобальной сети для образования, развития, общения и досуга.
- 4 **Проект «Персональные данные для детей»** URL: <http://персональныеданные.дети/> (дата обращения: 23.10.2017). Сайт содержит материалы, разработанные для педагогов и родителей, которые хотят помочь детям

понять важность конфиденциальности личной жизни при использовании цифровых технологий.

- 5 **Центр безопасного интернета в России** URL: <http://www.saferunet.ru/>(дата обращения: 23.10.2017). Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в интернете, содержит описание интернет-угроз и способов эффективного противодействия им.
- 6 **Детская безопасность** // Центр безопасности Google URL: <https://www.google.ru/safetycenter/families/start/> (дата обращения: 23.10.2017). Инструменты безопасности Google, которые помогут защитить детей в Интернете.
- 7 **Энциклопедия безопасности** // Лига безопасного интернета URL: <http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/>(дата обращения: 23.10.2017). Цель – искоренение опасного контента путем самоорганизации профессионального сообщества, участников интернет-рынка и рядовых пользователей.

## Оценочные материалы

Один вариант контрольно-измерительных (оценочных) материалов для итоговой аттестации должен содержать 50 тестовых заданий, каждое из которых должно состоять из содержательной части и ответов.

При разработке тестовых заданий не рекомендуется использовать вопросительную форму. Рекомендуемой корректной формой представления тестового задания является суждение. Суждение должно быть кратким (не более 10 слов или словосочетаний) и содержать один существенный признак, позволяющий выбрать правильное заключение.

Тестовое задание должно быть логически верным и свободным от двусмысленности. При формулировке тестовых заданий не допускается обращение к субъективному мнению тестируемых.

Содержательную часть рекомендуется сопровождать 4 вариантами ответов, один из которых должен быть верным.

В содержательной части и в ответах необходимо исключить слова «большой, небольшой, много, мало, меньше, больше, часто, всегда, редко, никогда».

Все повторяющиеся слова должны быть исключены из ответов и вынесены в содержательную часть задания.

Число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным. При этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

## Форма аттестации

Освоение обучающимися образовательной программы завершается итоговой аттестацией в виде зачета в форме тестирования, результатами которого могут являться оценки:

- «зачтено» – 60-100% правильных ответов;
- «не зачтено» – 0-59% правильных ответов.

Прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший оценку «зачтено».