

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Прагматика как аспект языкознания»**

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний, связанных с представлением прагматики как аспекта семантики языка в языковой структуре и специальном анализе

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать специальные знания, связанные с представлением семантики и прагматики языка в языковой структуре и специальном анализе;
- помочь в освоении методов и технологий исследования языка как средства коммуникации;
- обеспечить приобретение навыков обработки экспериментальных данных, использования статистических критериев для анализа данных.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способность выполнять теоретические исследования, разработку новых методов и подходов для обработки лингвистических данных с использованием технологий описания языкового материала;

ПК-2 способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории, повышать эффективность их функционирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и модели представления, статистической обработки и анализа экспериментальных данных (ПК-1);

уметь:

- обеспечить использование методов и технологий описания прагматики как аспекта семантики языка; использование статистических критериев для анализа данных (ПК-2);

владеть:

- навыками обработки экспериментальных данных с использованием современных теорий описания языка (ПК-1).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Прагматика как аспект социолингвистики. Прагматика и смежные дисциплины. Власть и язык. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и культура. Язык и религия. Язык в межэтнических контактах. Формы существования языка. Функциональные сферы языка в обществе.

Раздел 2. Язык в межличностных отношениях. Коммуникативный репертуар индивида; интерференция в речи и языке. Деятельностная природа мышления и речи. Речевая патология и психолингвистические способы ее изучения. Поведение человека и его речевые формы.

Раздел 3. Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Социальные диалекты; проблема существования "классовых диалектов". Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Языковые контакты и эволюция языков; социолингвистический подход к заимствованиям; субстрат и суперстрат, смена языка, конвергенция, языковые союзы. Контактные языки как специфический результат языковых контактов. Эндо- и экзогlossные языковые ситуации.

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и изучается по выбору в 4-ом семестре. Промежуточная аттестация в форме зачёта.