

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Прагматика как аспект языкознания»

Цель дисциплины состоит в приобретении специальных знаний, связанных с представлением прагматики как аспекта семантики языка в языковой структуре и специальном анализе.

Задачи дисциплины следующие:

- сформировать специальные знания, связанные с представлением семантики и прагматики языка в языковой структуре и специальном анализе;
- помочь в освоении методов и технологий прагматических ошибок; и использовании статистических критериев для анализа данных;
- обеспечить приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способность выполнять теоретические исследования, разработку новых методов и подходов для обработки лингвистических данных с использованием технологий описания языкового материала.

ПК-2 – способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории, повышать эффективность их функционирования. **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

Знать:

- методы и модели представления, статистической обработки и анализа экспериментальных данных (ПК-1).

Уметь:

- обеспечить использование методов и технологий описания прагматики как аспекта семантики языка; и использование статистических критериев для анализа данных (ПК-2).

Владеть:

- навыками обработки экспериментальных данных с использованием современных теорий описания языка (ПК-1).

Содержание дисциплины

Прагматика как аспект социолингвистики. Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Микро- и макросоциолингвистика. Основные понятия и

управления социолингвистики. Прагматика и смежные дисциплины. Социология и социальная психология. Социальная структура и социальные общности; малые и большие группы; взаимодействие индивидов в обществе; социальная референтность. Политическая география, этнография, демография. ЯЗЫК В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида; интерференция в речи и языке. Психо- и нейролингвистический взгляд на

языковые контакты. СОЦИУМ И ЯЗЫК. Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты; проблема существования "классовых диалектов". Профессиональные, корпоративные и тайные подъязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Иерархия социумов и функционирование языка. Язык в межэтнических контактах, язык-посредник, лингва-франка. ВЛАСТЬ И ЯЗЫК. Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика, языковое строительство. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и культура. Язык и религия. ИСТОРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛИНГВИСТИКА. Языковые контакты и эволюция языков; социолингвистический подход к заимствованиям; субстрат и суперстрат, смена языка, конвергенция, языковые союзы. КОНТАКТНЫЕ ЯЗЫКИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ ЯЗЫКОВЫХ КОНТАКТОВ. Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Жаргон, пиджин, креольский язык. Постконтактный континуум. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Контактные языки в Атлантике и Меланезии. Руссенорск. Русско-китайский пиджин. ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ. Эндо- и экзоглосные языковые ситуации. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации. Некоторые типичные языковые ситуации в современном мире.