

■ Информ-пульс

■ Тема номера

## С переменной мест

ВГТУ поднялся на 19 позиций в мировом рейтинге Webometrics

Обновлен международный веб-рейтинг мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities. По сравнению с июлем 2019 года, Воронежский государственный технический университет поднялся на 19 позиций и занял 111-е место среди российских университетов. Наблюдается существенная динамика по таким основным критериям рейтинга, как научная активность университета и присутствие в интернет-пространстве.

Рейтинг Webometrics Ranking of World Universities выпускает Испанская Лаборатория Cybermetrics Lab, входящая в состав Национального Исследовательского Совета Испании. Webometrics оценивает данные о 28 тысячах вузов по всему миру. Впервые рейтинг был опубликован в 2004 году и с тех пор издается два раза в год: в январе и июле. Создатели проекта Webometrics своей основной задачей считают содействие университетам в публикации научных достижений и их презентации широкой аудитории.

## Вдохновляя одаренных

ВГТУ является активным участником престижной Стипендиальной программы Благотворительного фонда Владимира Потанина.

Цели программы – расширить возможности перспективных студентов для профессионального и личностного роста, усилить мотивацию к успеху. Программа позволяет участникам расширить круг общения, получить средства на реализацию инновационных идей и социальных инициатив.

По итогам работы экспертных советов определяются 500 стипендиатов, которые получают именную стипендию в размере 25 000 рублей в месяц до конца обучения в вузе. Надо сказать, что студенты ВГТУ уже не первый год показывают высокие результаты участия в Стипендиальной программе. Стипендиальный конкурс для магистрантов предполагает два этапа: заочный и очный. Всего во второй (очный) тур конкурсного отбора прошли 26 студентов нашего университета. По итогам конкурса на получение именных студенческих стипендий Владимира Потанина 2019/2020 четыре магистранта ВГТУ стали стипендиатами: А. Корчагина, А. Яковенко, Н. Яковлева (факультет архитектуры и градостроительства); И. Курасов (факультет инженерных систем и сооружений).

# Перед нами стоит задача создания цифрового университета

**Цифровизация является одним из трендов современного образования. И сегодня перед нами стоит задача создания цифрового университета – формирования в ВГТУ собственной информационно-образовательной среды, которая станет основой современной цифровой базы образовательного процесса.**

**Об основных этапах реализации программы цифровой трансформации опорного университета, взаимодействии с крупнейшими партнерами в сфере информационных технологий, хакатоне «Цифровой прорыв» и о многом другом, что происходит в сфере цифровизации системы образования и цифровой трансформации вуза, рассказывает К.А. СКЛЯРОВ, проректор по цифровизации и проектно-инновационной деятельности ВГТУ.**

### Навстречу переменам

Цифровизация сегодня охватывает практически все сферы нашей жизни, сам термин «цифровизация» стал невероятно популярным. И здесь самое главное – надо понять, что цифровая трансформация, в первую очередь, связана с изменением стереотипов мышления, методов работы и управления компанией. Часто вместе с терминами «циф-

та до обучающегося, что позволит значительно повысить эффективность системы образования. Все чаще вузы страны используют так называемую двухкомпонентную информационно-образовательную среду, объединяющую ресурсы международных и российских образовательных платформ с контентом собственных вузовских разработок, что способствует развитию их собственного ИТ-потенциала.

компетенций), диагностике существующего цифрового следа студентов и преподавателей.

На втором этапе (2022-2024 гг) намечена дальнейшая цифровизация образовательной, научно-исследовательской, административно-управленческой деятельности. Планируются разработка и реализация ряда технологических и социальных инновационных проектов: для региональной среды с учетом углубления цифровизации, масштабирование опыта ВГТУ на другие образовательные организации области и Центрального Черноземья, развитие сетевых форм взаимодействия, в том числе с образовательными организациями по развитию онлайн-курсов, дистанционного обучения, обмена лучшими практиками, привлечения экспертов; с населением региона по развитию цифровой грамотности, повышению цифровой компетентности, совершенствованию цифровой безопасности; с бизнес-сообществом региона по реализации совместных проектов с компаниями цифровой экономики, с региональными и муниципальными органами власти по интеграции цифровых образовательных организаций в экономику региона, по ведению просветительской деятельности, реализации программ ДПО.

Современная система цифровизации предполагает, что элек-



### Внедрение цифровых технологий в ВГТУ

Во многих вузах, в том числе и в нашем, возникла необходимость трансформации информационно-образовательной среды, которая станет основой современной цифровой базы образовательного процесса.

Программа цифровой трансформации ВГТУ разработана на 2019-2024 гг, и будет проводиться поэтапно.

На первом этапе (2019-2021 гг) основное внимание уделяется разработке и обоснованию модели цифрового университета (цифровой системы управления вузом, цифровизации образовательного процесса основного и дополнительного профессионального образования, структуризации цифровых



тронные библиотечные ресурсы не только вузов страны, но и мировых, и учебные материалы лучших преподавателей станут доступны для всех обучающихся. В настоящее время ведутся разработка, апробация и внедрение систем автоматического перевода текстов и речи с любого на любой язык, что также позволит увеличить доступность научных и учебных материалов для общего изучения.

### Шкала причастности

В нашем университете создается «Лаборатория педагогического дизайна и непрерывного образования», которая поможет преподавателям в разработке качественного образовательного контента с учетом достижений современной педагогики и новейших технологий. Будут проводиться очные и дистанционные курсы, направленные на формирование компетенции самообразования и построения индивидуальной траектории непрерывного образования.

В ВГТУ при участии департамента образования и молодежной политики Воронежской области создана совместная рабочая группа по разработке проекта «Безопасный Интернет». Суть проекта – выявление и моделирование процессов распространения деструктивного контента в региональном интернет-пространстве. Пользователями являются: органы власти, озадаченные обеспечением интернет-безопасности в регионе; высшие учебные и научные заведения, коммерческие организации, специализирующиеся на проблеме защиты информационного пространства.

Проект разработан в рамках учебного процесса ВГТУ по специальностям в сфере обеспечения информационной безопасности.

Окончание на 2-й стр.





Тема номера



Окончание. Начало на 1-й стр.

Совместно с департаментом цифровизации Воронежской области в рамках проекта ВГТУ «Пространственное моделирование территорий» разработан паспорт регионального проекта «Умный город», создана рабочая группа. Концепция «Умный город» разрабатывается для участия в конкурсах Минстроя России по проектам, объявленным в рамках приоритетных направлений. В результате на базе ВГТУ образованы проектный центр «Цифровая территория» и рабочая группа, заключен контракт на аудит проекта «Умные светофоры Воронежа». Подрядчиком является японская сторона.

Наш университет сотрудничает с ФГБУ «Координационный центр межправительственной комиссии по сотрудничеству в области вычислительной техники» при Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Его целями являются реализация программы по взаимодействию в сфере информационных технологий и инноваций, содействие выходу вузовских разработок на российский и международный рынки, внедрение акселерационных программ и инициатив, в том числе в области цифрового предпринимательства.

ВГТУ заключил договор с департаментом цифрового развития Воронежской области, в рамках которого стороны принимают на себя обязательства по созданию системы сотрудничества, обеспечивающей подготовку специалистов по образовательным программам в области информационных технологий и информационной безопасности, с использованием отечественных высокотехнологичных комплексов и средств защиты информации.

**Стереотипы в сторону!**

ВГТУ активно сотрудничает с Университетом НТИ «20.35» – первым в России университетом, обеспечивающим профессиональное развитие человека в цифровой экономике. Его деятельность ориентирована на подготовку лидеров компаний, участников Национальной технологической инициативы (НТИ) и специалистов, работающих на новых глобальных рынках. В 2018 году УНТИ начал полномасштабную образовательную деятельность: провел двухнедельный интенсив более чем для тысячи человек, подготовил и запустил

курсы и образовательные модули для участников рынков НТИ и государственных служащих.

По результатам цифровой диагностики, проведенной на платформе Университета «20.35», команда Воронежского государственного технического университета была включена в топ-100 команд для участия в образовательном интенсиве «Остров 10-22». Главной целью

# Перед нами стоит задача создания цифрового университета

«Острова» было предоставлено командам вузов и НОЦ инструменты для трансформации образовательного процесса. Вузы-участники, в том числе и ВГТУ, подписали с платформой Университета «20.35», Агентством стратегических инициатив (АСИ) и ведущими российскими IT-компаниями меморандум о создании Ассоциации цифровой трансформации организаций научно-образовательной сферы. Были заключены соглашения с 24 ведущими вузами страны, направленные на реализацию совместных проектов в различных областях.

С 19 октября по 16 декабря 2019 г. в нашем вузе совместно с Университетом Национальной технологической инициативы «20.35» был проведен «Проектно-образовательный интенсив ВГТУ», разработаны проекты, базирующиеся на использовании цифровых сервисов и новых технологий. В нем приняли участие студенты 2-х-4-х курсов бакалавриата и 1-го курса магистратуры всех специальностей и направлений подготовки, из которых были сформированы 18 команд.

Участники интенсива получили знания в области проектного менеджмента и прокачали навыки командной работы. Мероприятие завершилось открытой защитой реальных проектов.



**О «Цифровом прорыве», хакатонах и не только**

На территории РФ активно проводятся конкурсы, форумы, хакатоны, посвященные вопросам цифровизации различных областей человеческой деятельности. Так, в июне 2019 года в опорном университете был организован хакатон в рамках регионального этапа всероссийского конкурса «Цифровой прорыв», который является флагманским проектом АНО «Россия – страна возможностей» (генеральные партнеры – ПАО «МегаФон», госкорпорация «Росатом», «Mail.ru Group»). В число партнеров конкурса на территории Воронежской области наряду с Воронежским государственным техническим университетом вошли департамент цифрового развития Воронежской области, ПАО «МТС», АНО «Институт развития интернета», Ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК), цифровая

платформа «АКТУМ», ВГУ. В ходе онлайн-регистрации и тестирования участников при подготовке к региональным этапам Воронеж занял третье место среди 40 городов проекта «Цифровой прорыв», уступив только Москве и Санкт-Петербургу.

Финал проходил в сентябре в Казани по 20 трекам (более

**Повысили квалификацию**

Эффективная цифровая трансформация вуза невозможна без активного участия в этом процессе научно-педагогического состава, повышения уровня его циф-

ровых знаний. В конце 2018 года в ВГТУ прошла внутривузовская школа-конференция «Цифровая экономика: проблемы и перспективы», на которой обсуждались вопросы организации цифрового производства и экономики цифрового предприятия, цифрового маркетинга, логистики, финансов, цифровизации инновацион-

ной деятельности в условиях цифровизации. Учеными вуза издана монография «Цифровая экономика», раскрывающая актуальные вопросы цифровизации и изменения системы отношений в экономике, обществе, образовании. Реализуется ряд госбюджетных НИР, которые ориентированы на исследования различных аспектов цифровизации промышленности, строительства, социально-экономической сферы.

**Миссия выполнима**

В ВГТУ проводится ряд просветительских мероприятий по повышению финансовой и цифровой грамотности населения области. Создано движение цифровых волонтеров, которые консультируют пожилых людей и учат их работать на планшетах и гаджетах, помогают работать с порталом «Госуслуги» и т.д. В 2019 г. цифровые волонтеры оказывали услуги пожилым людям при переходе населения Воронежа на цифровое телевидение.

Воронежский опорный университет станет первым в регионе вузом по обучению цифровой грамотности студентов, школьников и населения. В 2020 году в рамках деятельности Детского университета ВГТУ, созданного при культурно-просветительском факультете, Центр развития талантливого молодежи приступил к реализации проекта «Школа цифровой грамотности», являющегося частью проекта «Детский экономический университет». Все желающие получают знания о ключевых принципах цифровой безопасности, основах цифровой этики, существующих цифровых сервисах, цифровых онлайн-платформах.

**«Мой цифровой университет»**

Для студентов наиболее актуальным направлением обучения станет модуль «Мой цифровой университет», который познакомит ребят с особенностями формирования цифрового следа и цифрового профиля, научит пользоваться цифровой кампусной картой, работать в электронной информационно-образовательной среде, успешно проходить дистанционное и онлайн-обучение, а также позволит сформировать необходимые цифровые компетенции студента для успешного обучения в университете при цифровой трансформации. Лучшие студенты станут цифровыми кураторами школьников Воронежской области в Детском университете ВГТУ в рамках работы одного из его направлений – «Детского экономического университета».

**Вместо заключения**

Изменения в образовании, связанные с его цифровизацией, повлекут за собой глубокие изменения на рынке труда. Уже сформирован «Атлас новых профессий», многие из которых напрямую связаны с развитием цифровой среды во всех отраслях национальной и мировой экономики. Это является толчком для дальнейших преобразований и реорганизации в образовательной системе, которые будут связаны с серьезной перестройкой самого образовательного процесса, с изменением роли преподавателя в новой образовательной среде.

ных процессов. Разработана и реализована программа повышения квалификации преподавателей ВГТУ, ВГУИТ и ВГЛУ.

В мае 2019 года в ВГТУ в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Проблемы современных экономических, правовых и естественных наук в России – синтез наук в конкурентной экономике» повышение квали-



фикации прошли преподаватели вузов Воронежа по программе «Инженерно-экономические науки в условиях цифровой экономики» в объеме 72 часов с выдачей удостоверений установленного образца.

В ноябре-декабре 2019 г. наши преподаватели и сотрудники повысили квалификацию в институте непрерывного образования Московского городского педагогического университета.

В 2019 году защищены несколько кандидатских диссертаций по тематике цифровой экономики, цифровой трансформации про-

цессов. Разработана и реализована программа повышения квалификации преподавателей ВГТУ, ВГУИТ и ВГЛУ.

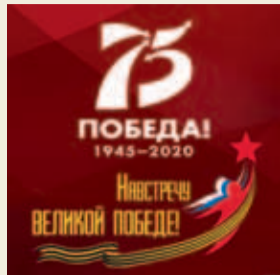
В мае 2019 года в ВГТУ в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Проблемы современных экономических, правовых и естественных наук в России – синтез наук в конкурентной экономике» повышение квали-

фикации прошли преподаватели вузов Воронежа по программе «Инженерно-экономические науки в условиях цифровой экономики» в объеме 72 часов с выдачей удостоверений установленного образца.

В ноябре-декабре 2019 г. наши преподаватели и сотрудники повысили квалификацию в институте непрерывного образования Московского городского педагогического университета.

В 2019 году защищены несколько кандидатских диссертаций по тематике цифровой экономики, цифровой трансформации про-





## «От войны так глубоко этой памяти след...»



Менее двух месяцев осталось до одного из наших самых чтимых юбилеев – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Нам, ее не знавшим, трудно даже представить, что пережили, что вынесли на своих плечах ее участники, через какие страдания и потери прошли. Сегодня мы продолжаем знакомить наших читателей с воспоминаниями ветеранов, работавших в ВГТУ. Они были достойными представителями поколения, которому предстояло победить.



## Дошел до Берлина

### НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ ГОНЧАРОВ

Награжден двумя орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды и 12 медалями. С 1975 г. по 1992 г. работал заведующим кафедрой истории ВПИ, доктор исторических наук, профессор.

Другой незабываемой датой, наполненной особым накалом, стало 2 октября 1941 г., когда немецкие войска перешли в генеральное наступление на Москву. На первый батальон 897-го стрелкового полка противник бросил полк пехоты с 70 танками.

– Наша артиллерийская батарея, – рассказывает НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ, – находилась на опушке леса и была замаскирована, а в 50 метрах от неё мы вырыли противотанковый ров, который тоже замаскировали. И когда немцы начали подходить ко рву, нам пришлось своим непрерывным огнем помогать батальону отражать атаки противника. В неравной схватке почти все воины батальона погибли. Немцы, продвигаясь

вперед, подошли к батарее на расстояние 200-250 метров. В этот момент я дал команду: «Батарея, прямой наводкой по врагу – огонь!» И атака врага была отбита.

Но на войне как на войне. Приходилось переживать и горечь поражений. Когда оборона советских войск была прорвана на широком фронте, батарея, в которой сражался Н.Ф. ГОНЧАРОВ, начала отступление. Зато какую радость испытали красноармейцы после разгрома немцев под столицей! Это было первое крупное поражение гитлеровцев со времени начала Второй мировой войны. Миф о непобедимости вермахта был наконец развенчан.

Ещё одна веха в военной биографии ветерана Великой

Отечественной – начало апреля 1943 года, когда дивизия передислоцировалась на Брянский фронт. НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ получил назначение на должность заместителя командира артиллерийского дивизиона по политчасти 664-го артиллерийского полка.

В июне 1943 г. Н.Ф. ГОНЧАРОВА назначили партийным организатором 155-го арtpолка 25-й артиллерийской зенитной дивизии, и в новом качестве он участвовал в одном из решающих сражений Великой Отечественной войны – в Белорусской операции.

Многое пришлось пережить и испытать ветерану на протяжении всей войны. Он воевал на Западном, Северо-Западном, Брянском, 1-м и 2-м Белорусском фронтах. Начал боевой путь лейтенантом, а закончил войну подполковником. Шел к победе по сгоревшим дотла деревням Брянщины, сражался за Орел, освобождал Польшу, воевал в Восточной Пруссии, дошел до Берлина.

*Прозрачны дали,  
И ветры спокойны.  
От ржавых мин  
очищена земля.  
Но, отступая,  
оставляют войны  
Воспоминаний  
минные поля.*

Л. ТАТЬЯНИЧЕВА



## Победа – это наш звездный час...

Великая Отечественная война застала меня в Курске. 22 июня 1941 г. было воскресенье, и я со своими друзьями отправился в цирк-шапито, который находился на базарной площади. И вот там перед началом представления через репродуктор передали срочное сообщение о том, что немцы, нарушив пакт о ненападении, перешли границу, начали бомбить наши города и села. Так началась война. Мы в панике побежали домой: было уже не до цирка, чувствовались тревога и напряженность. Тогда мне было 15 лет, я окончила 8 классов. За неделю до начала войны в школе состоялся ве-

чер, посвященный окончанию учебного года...

...В конце августа вражеская авиация впервые бомбила Курский железнодорожный узел. И с этого дня гитлеровские самолеты почти ежедневно совершали налеты на город.

3 ноября 1941 г. вражеские войска захватили мой родной город. Пятнадцатимесячная оккупация принесла жителям много горя и лишений. В эти тяжелые для Родины дни куряне не покорились фашистам. Многие из них сражались в партизанских отрядах. 8 февраля 1943г. Курск был освобожден частями Советской Армии.

После освобождения горо-



### ЗОЯ ИВАНОВНА ЛАПОЧКИНА

Награждена орденом Отечественной войны II степени, имеет другие боевые и трудовые награды. С 1956 по 1983 годы работала старшим преподавателем на кафедре иностранных языков ВПИ.

да я и мои подруги Люся Волкова и Алла Лупилина стали работать вольнонаемными в Полевом подвижном эвакуационном госпитале № 380. Люся – на год старше меня, жила напротив моего дома, а Алла (моложе меня) жила со мной в одном доме. В госпиталь мы были зачислены портнихами, но на самом деле выполняли любую работу: ухаживали за ранеными бойцами, стирали бинты, ремонтировали их одежду, гладили, пришивали белые полоски к воротничкам гимнастерок, дежурили у постелей тяжелораненых, кормили их, писали письма их родным, мыли полы, чистили на кухне картошку. Платили нам очень мало, но каждый день мы получали котелок горячего густого супа, каши. Это был подвижной госпиталь, поэтому тяжелораненых отправляли в тыл, а легкораненые, залечив раны, направлялись на фронт. А сколько бойцов умерли от ран! Во дворе госпиталя, у высокого забора, были горы замороженных трупов, которые потом за-

капывали в братских могилах.

После разгрома врага на Курской дуге фронт уходил на Запад, за ним последовал подвижной госпиталь, где я работала с подругами. Я осталась и стала работать на Курской городской телефонной станции, продолжала учиться в вечерней школе. В 1946 году успешно окончила среднюю школу, получила аттестат зрелости и поступила в Московский педагогический институт. После этого вышла замуж. Люся Волкова уехала в Молдавию, а Алла Лупилина с матерью и братом – в Киев. В течение многих лет я поддерживала с ними связь, но сейчас эта связь прервана.

В моей памяти навсегда останутся раненые бойцы, за которыми мы ухаживали, а также Люся, Алла, весь персонал, с которыми я работала в госпитале, и все события тех далеких лет.

Война была тяжелым испытанием для нашего народа, но мы одержали Победу над фашистской Германией. Наша победа – это звездный час в



жизни каждого из нас. Высочайший дух народа, его воля, патриотизм, любовь к Родине помогли одержать победу над сильным врагом.

Сейчас необходимо прекратить оплевывание нашей ратной славы и воздать должное как павшим, так и живым, которые отстаивали свободу и независимость Родины, спасли от уничтожения русский и другие народы в самой жестокой и кровопролитной войне.

Мы, старшее поколение, призываем нашу молодежь бережно относиться ко всему, что связано с Великой Отечественной войной: изучать военный опыт, собирать документы, создавать музеи, не забывать памятные даты и славные имена и помнить, что среди нас живут бывшие солдаты.



■ Верность традициям

Что мне довелось пережить – не рассказать. Сталинградская битва и Курская дуга, тяжелейшие бои на просторах Украины и Белоруссии, освобождение Прибалтики... Воевал, как и все. Отступал, оборонялся, а больше всего – шел вперед на Запад.

...Летом 1943 года наша армия стремительно продвигалась на запад, освобождая Украину. А далее на пути наших войск стал «восточный вал», основой которого был Днепр. «Скорее Днепр

Ваша задача – обеспечить надежную связь с командованием бригады.

Началась усиленная подготовка к операции. В неё вкладывались все силы, весь боевой опыт, воинское мастерство большого круга людей. Ждали начала действий с волнением. И вот стрелки часов приблизились к 12 ночи. По приказу командира бригады полковника РОДИОНОВА заняли исходное положение. Уселись по 4-5 человек на надувные лодки. Наконец дан сигнал

лись ещё небольшие плоты, на которые переложили часть боеприпасов и снаряжения. Открыли ответный огонь. Одновременно нас поддержали основные силы. Таким образом, плацдарм мы захватили, установили радиотелефонную связь. Вскоре прибыли полковник РОДИОНОВ и капитан СМЯТКИН, которому я доложил о выполнении приказа: связь установлена, убитых и раненых нет.

Но немецкое командование не могло согласиться

# На войне как на войне

## СТЕПАН ИВАНОВИЧ ЧЕРНОМОР

Среди боевых наград – орден Красной Звезды, ордена Отечественной войны I и II степени, 8 медалей. Работал копировщиком издательства ВГТУ.



потечет обратно, нежели русским удастся его преодолеть», – утверждал тогда Гитлер. А мы преодолели.

7-й гвардейской механизированной бригаде, в которой я воевал, пришлось форсировать Днепр в районе города Канева. Была сформирована боевая группа захвата плацдарма из разведчиков, минеров, автоматчиков и воинов других спецподразделений. Мне же предстояло возглавить группу связи.

– Приказываю вам и старшине ЧЕРНОУСЕНКО со связистами двигаться в колонне авангарда и разведки. Надо закрепиться на том берегу и держаться, – сказал начальник связи бригады капитан СМЯТКИН, кивнув в сторону суровой реки. –

к отплытию. Все средства передвижения поплыли к противоположному берегу, стараясь передвигаться тихо, незаметно. Каждый из нас четко знал свое дело: ЧЕРНОУСЕНКО работал веслами, телефонист аккуратно сбрасывал катушки провода в воду, а чтобы не сносило течением, цеплял грузила, я направлял лодку по курсу. Когда мы проплыли большую часть Днепра, немцы «проснулись» и как по команде обрушили шквальный огонь из автоматов, пулеметов, минометов. А потом заговорили пушки. Шум ветра смешался со свистом пуль, с воем снарядов. Настоящий ад, а до берега ещё далеко. От пробной лодки начали давать просадку. Хорошо, что в запасе име-

с захватом нашими частями плацдарма: с рассветом началась новая атака – не только с земли, но и с воздуха. Но потуги фашистов закончились провалом. Мы закрепились здесь окончательно. Вскоре подошли свежие силы, которым мы и передали плацдарм.

За мужество и отвагу, проявленные при форсировании Днепра, многие мои боевые товарищи награждены орденами и медалями, а командиру нашей бригады РОДИОНОВУ было присвоено звание Героя Советского Союза и звание генерала, капитану СМЯТКИНУ – звание майора. В каждом поступке всех их проявился твердый русский характер, воля к достижению цели, к победе.

# «Этот день мы приближали как могли...»

## СЕРГЕЙ ТИХОНОВИЧ ПОПОВ

Участник Великой Отечественной войны, среди боевых наград – орден Отечественной войны, медали. Работал доцентом на кафедре электротехники ФАЭМ (сегодня ФЭСУ).



Те, кто воевал, согласятся со мной, что победа складывалась не из одних ярких подвигов, а из обычных, на первый взгляд, событий, фронтовых будней.

В сентябре 1942 года я был мобилизован и попал курсантом в 121-й отдельный учебный стрелковый полк Приволжского военного округа, где, обучаясь военному делу, прослужил до июля 1943-го.

После Курской битвы я уже был в эшелоне на пути к фронту. Выгрузились мы на станции Ржава, и пешим порядком в течение нескольких дней продвигались к линии фронта. По прибы-

тии узнали, что зачислены в 287-й гвардейский стрелковый полк 95-й гвардейской дивизии. Помню, мы все время наступали. Сколько и каких населенных пунктов было отвоевано, освобождено и взято, не знаю. Кто из соседей воевал справа и слева от дивизии, тоже не знал, да и не старался узнать. Потому, что мы все стремились знать только то, что от нас требовалось – беспрекословно выполнять приказы командира.

Несмотря на то, что после Курской дуги враг был ослаблен, продолжались ожесточенные бомбардировки наших позиций, арт-обстрелы и танковые атаки. Ни один бой не обходился без потерь.

После ранения в ноябре 1943 года я попал в медико-санитарную часть – на «санлетучку». Днем и ночью, под бомбежками и обстрелами, вывозили мы раненых из прифронтовых госпиталей в госпитали ближнего тыла. Досталось нам тогда здорово, и я опять оказался в госпитале.

Подлечили меня быстро и направили на фронт, в район Кировограда, где готовилось большое наступление. Но участвовать в нем

не пришлось: открылась старая рана. Ранение оказалось серьезным, и меня снова госпитализировали, отправив в глубокий тыл – в г. Гурджани.

В 121-й отдельный полк связи, которым командовал полковник КОСТЕНКО, я попал прямо из госпиталя. Это был ноябрь 1944 года.

Местом моей дальнейшей службы стала рота Бодо (по названию телеграфных аппаратов) телефонно-телеграфного батальона (ТТБ) под командованием участника войны в Испании, майора ГРЕНАДЕРОВА.

Полк обеспечивал всеми видами связи штаб Закарпатского военного округа.

Связисты полка вошли в историю тем, что обеспечивали связью участников Тегеранской конференции – глав правительств трех союзных держав – СТАЛИНА, РУЗВЕЛЬТА и ЧЕРЧИЛЛЯ (1943 год) и Крымской конференции в Ялте (1945 год). В составе группы были наши лучшие связисты – БАЛИЦКАЯ, СЕРДЮК, ПИЛИПЕНКО, МИХАЙЛОВ и другие.

Считаю, что они внесли свой вклад в нашу общую Победу и достойно того, чтобы мы о них вспомнили сегодня, как вспомнили обо всех моих однополчаных, с которыми вместе прошли огненными дорогами войны.



# Взорванное детство

## ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ БАЦУНОВ

Работал председателем профсоюзного комитета ВПИ (1974 – 1989 гг), преподавал на кафедре экономической теории, профессор.



Весть о войне в четырехлетнем возрасте воспринимаешь совсем без страха, даже с некоторым любопытством. Огорчило меня тогда лишь то, что куда-то срочно уехал отец и не возвращался.

Минула зима, и, как раньше, мы отправились на Дон смотреть ледоход. Раскинувшись на его правом берегу наше село Колыбелька (между Лискамаи и Павловском) вновь утопало в зелени садов.

Начало июля 1942 года запомнилось непонятной суетой и тревогой селян. Мама вдруг запретила нам с братом уходить из дома на Дон. Но все происходящее на реке мы могли видеть, не уходя со двора, ведь наш дом стоял почти на берегу. По единственному в округе понтонному мосту с правого берега на левый переправлялись военные машины, торопливо шли колонны солдат, ехали груженные повозки, перегоняли колхозный скот...

Общее чувство настороженности, какого-то непонятного волнения перед собой и нам, пятилетним мальчишкам. Чужие вооруженные люди громко отдавали команды, ускоряя движение по мосту, и не пускали нас к переправе. Наше любопытство ис-

чезло сразу же, как только прогремел мощный взрыв и разорванные понтоны, деревянный настил вместе с огнем, водой и дымом взметнулись вверх. Было ясно, что Дон стал настоящим водоразделом между Колыбелькой и левобережными селами, а также между людьми, оставшимися по обе его стороны. Для меня этот взрыв – еще и конец счастливого детства.

А дальше события развивались стремительно. Начались арт-обстрелы, которые наводили на всех настоящий ужас. Наша семья пряталась в погребе вместе с соседями. Закрывшись крышечкой и задыхаясь от нехватки воздуха, мы пережили наступивший кошмар.

Снаряды рвались где-то рядом, солнечный день по-черному от дыма, от порохо-

вой гари першило в горле. Село будто вымерло, люди боялись выходить из укрытий, наступила тишина.

Выглянув из погреба, мы увидели немецких солдат в черной форме. Немцы, размахивая автоматами, стогнали всех к центру села. Мы с мамой и братом попытались убежать к бабушке на дальнюю улицу под горой.

Не помню, как в моих руках оказался деревянный пенал с цветными карандашами – подарок отца. Я очень не хотел, чтобы эта самая дорогая для меня вещь досталась немцам, и решил надежно спрятать её под огромными листьями тыквы, которая бурно разрослась рядом с домом.

Далеко уйти нам не удалось. Детей, женщин и стариков стали стогнать в колонну, мужчин фашисты увели в сторону хутора. (Их заставили вырыть траншею и расстреляли.)

В сопровождении конвоиров нас вели на оккупированную территорию – в соседний Евдаковский район. Я шел с небольшой котомкой за плечами, потом меня посадили на телегу, где сидели такие же, как я, дети.

Уставшие люди покорно шли, почти не разговаривая, оставив свои дома и все, что было нажито.

Мы были определены в пересыльный лагерь, наскоро сооруженный в районе Татаринского сельсовета.

Шесть месяцев страха, голода, издевательств, о которых не хочется вспоминать...

Не могу забыть состояние дикого ужаса, когда пьяный мажор (так их все называли) приставил к моему виску пистолет, угрожая выстрелить, и очень веселился, наблюдая, как я плакал...

Многие, особенно дети, сильно болели. Я тоже

очень тяжело болел (подозревали тиф), никто не верил, что выживу. Но мы выжили. Мы верили, что нас освободят наши отцы и старшие братья.

Вернувшись в родное село, в свой полуразрушенный дом зимой 1943 года, мы снова голодали, но в нас жила надежда, что этот кошмар когда-нибудь кончится.

Весной появилась зелень, летом нас кормил Дон.

В селе почти не осталось мужчин, все легло на женские плечи. А мы быстро выросли, принимали на себя мужские заботы и ответственность за свою семью.

