

Аннотация
Б2.П.2 «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость практики составляет: 3 ЗЕТ (108 ч).

Цели и задачи практики:

Формирование у студентов практических навыков проведения учебных занятий. В ходе педагогической практики студент-практикант должен решить следующие задачи: – изучить учебно-методическую литературу по указанному курсу; учебники и учебные пособия, применяемые в процессе преподавания данного курса; – освоить методику проведения лабораторных занятий со студентами; освоить методику проведения занятий в студенческой группе под контролем преподавателя – руководителя практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОК-1	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере
ОК-3	готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ПК-1	готовностью формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития электроники и нанoeлектроники, а также смежных областей науки и техники, способностью обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач
ПКВ-5	готовность принимать непосредственное участие в профориентационной работе кафедры и других учебных подразделений по профилю направления, участвовать в разработке рекламного материала по направлению подготовки

Основные дидактические единицы (разделы)

Организация практики предусматривает три составляющие. Собственно практику предваряют установочные лекции по организации презентаций, методическим аспектам написания научной работы на английском языке, с уточнением групп слов научной лексики, соответствующих каждому разделу научной статьи. Вторая составляющая – это организация и проведение семинарских занятий, на которых студент-практикант знакомится с уровнем знаний студентов и проводит корректирующие занятия и готовит собственную презентацию. Третья, заключительная составляющая – проведение семинаров, на которых выступают студенты младших курсов с собственными презентациями.

В результате прохождения педагогической практики студент-магистрант должен:

знать:

- современные проблемы электроники и нанoeлектроники (ОК-3);
- состояние, проблемы, перспективы развития и использование достижений электроники и нанoeлектроники в различных областях науки и техники (ОК-3);
- физические процессы, используемые для совершенствования известных и создания новых приборов и устройств микро- и нанoeлектроники в стране и за рубежом (ОК-3);
- основные терминологию и понятия, используемые в зарубежной литературе, при описании научных исследований в области электроники и нанoeлектроники (ОК-1);

уметь:

- проводить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по физике и технике полупроводников (ПК-1);
- применять информационные технологии при выполнении научных исследований и оформлении научных работ и презентаций, а также программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере (ПК-1);

владеть:

- методикой составления рабочих программ по различным дисциплинам специальности (ПКВ-5);
- методикой подготовки лекционных, лабораторных и практических занятий под руководством преподавателя (ПКВ-5);
- навыками проведения лекционных, лабораторных занятий по дисциплинам специальности (ПКВ-5);

сформировать профессионально-значимые качества личности:

- готовность и способность применять физические и химические методы теоретического и экспериментального исследования, методы моделирования для постановки задач по развитию, внедрению и коммерциализации новых наукоемких технологий в области физики и техники полупроводников;
- готовность быть примером для коллег в области коммуникации.

Формы контроля: зачет с оценкой.