МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт архитектуры и градостроительства
Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»
Учебная дисциплина «Архитектурно-строительная графика»
по направлению подготовки бакалавра - 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

№ n/n	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утвер- ждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа			
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению			
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД			
6	Оригиналы экзаменационных билетов			

Рассмотрено на заседании кафедри	ы «Композиі	ции	и сохране	ния архит	гектурно-
градостроительного наследия» П	ротокол № _	1	OT « 31»	08	3 2015r.
Зав. кафедрой «Композиции и сохрархитектурно-градостроительного	-	,	fe	9-	/Чесноков Г.А./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

	УТВЕРЖДАЮ
	Проректор по учебно – воспитательной работе
<u> </u>	Д.К.Проскурин »2015г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Архитектурно-строительная графика»

Разработчик УМКД: ст. преподаватель М.И. Гаргопа

Воронеж 2015

согласовано:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф
Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф. / Г.А.Чесноков / Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » О8 2015 г.
Председатель Методической комиссии института архитектуры и градостроительства к.арх., профессор Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 1 от «О2» 2015 г.
Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ (подпись) /Л.П.Мышовская /

министерство образования и науки российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института архитектуры и

градостроительства

___А.Е. Енин

04 » 00 2015r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Архитектурно-строительная графика»

Направление подготовки—
07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
Профиль
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Нормативный срок обучения - 5 лет
Форма обучения - очная

Автор программы Дари /ст. преподаватель М.И. Гаргопа/

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» «34» 08 2015 года Протокол № 4

Зав. кафедрой

«Композиции и сохранения архитектурно-

градостроительного наследия»

Г. А. Чесноков

Воронеж 2015

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является представление начальной инженерной графической грамотности студентами архитектурных специальностей. Овладение ими методов и приемов изображения трехмерного пространства и его элементов на плоскости.

Изучение нормативов и стандартов, в соответствии с которыми выполняются чертежи, входящие в состав проектной документации для строительства.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является умение правильно выполнить и прочитать чертеж, освоить государственные стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), получить практические навыки в исполнении чертежей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Архитектурно-строительная графика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана Б2.В.ДВ.3.1

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Архитектурно-строительная графика» не требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам.

Дисциплина «Архитектурно-строительная графика» является предшествующей для дисциплин:

- «Основы архитектурного проектирования»: ОК-5, 8, 9, 10, 11, 12; ПК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.
- «Основы архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования»: ОК-5, 8, 9, 10, 11, 12; ПК-1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 19
- «Архитектурные конструкции и основы конструирования зданий»: ОК-5, 12; ПК-2, 3, 6, 7
- «Архитектурное проектирование»: ОК-5, 8, 9, 10, 11, 12, 19; ПК-1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИ-ПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Архитектурно-строительное черчение» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения,
- ОК-7: умением критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков,
- ПК-2: готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно

функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования,

ПК-8: способностью проводить архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования,

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Единые современные требования стандартов СПДС и ЕСКД по содержанию и графическому оформлению архитектурно-строительных чертежей.

Уметь: Правильно выполнить и прочитать архитектурно-строительную документацию.

Владеть: Основами приемами и методами архитектурной графики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Архитектурно-строительное черчение**» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего		Семе	стры	
вид учеоной работы	часов	1	•	-	•
Аудиторные занятия (всего)	54	54	-	-	1
В том числе:					
Лекции	14	14	1	-	ı
Практические занятия (ПЗ)	40	40	1	-	ı
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	ı	-	ı
Самостоятельная работа (всего)	27	27	-	-	-
В том числе:					
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, эк-	Экза-	Экза-			
замен)	мен 27	мен 27	-	-	-
Общая трудоемкость	108	108	-	-	-
час	3	2			
зач. ед.	3	3	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разде- ла дисциплины	Содержание раздела
1	«Архитектурно- строительная графика».	1. Основы технической архитектурной графики. Строительное черчение. Стандарты ЕСКД. Марки строительных чертежей. 2. Масштабы, применяемые в строительных чертежах. Размеры чертежных листов, форматы, основные надписи и правила складывания чертежей.

Типы линий, применяемые в строительном черчении. Типы зданий и стадии проектирования.
 Модульная координация размеров в строительстве.
 Правила вычерчивания поэтажных планов, генеральных планов и других горизонтальных проекций в строительном черчении и архитектурной графики.
 Правила вычерчивания разрезов и сечений в строительном черчении и архитектурной графике. Вычерчивание вертикальных коммуникаций (лестниц, пандусов, лифтов и т.д.).
 Фасады зданий и сооружений в строительном черчении и архитектурной графике. Использование антуража.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
	(последующих) дисциплин	1
1.	«Основы архитек-	
	турного проектиро-	+
	вания»	
2.	«Основы архитек-	
	турного рекон-	
	струкционно-	+
	реставрационного	
	проектирования»	
3.	«Архитектурные	
	конструкции и ос-	+
	новы конструиро-	'
	вания зданий»	
4.	«Архитектурное	+
	проектирование»	'

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	CPC	Всего час.
1.	Архитектурно-строительное черчение	14	40	-	27	81

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тематика практических занятий	Трудоем- кость (час)
1.	1	Обзорная лекция. Типы линий, применяемые в строительных чертежах, их назначение и вычерчивание.	4
2.	1	Стандартные размеры форматов, их выбор в зависимости от масштаба чертежа. Оформление форматных листов. Штампы. Основные надписи.	4
3.	1	Вычерчивание поэтажных планов. Горизонтальные планы лестниц.	6
4.	1	Вычерчивание вертикальных разрезов. Вертикальные разрезы лестниц.	6
5.	1	Вычерчивание фасадов. Привлечение антуража.	6
6.	1	Вычерчивание выносных и размерных линий. Правила простановки размеров.	4
7.	1	Вычерчивание генеральных планов. Правила простановки размеров на генеральных планах.	2
8.	1	Вычерчивание обмерочных чертежей зданий, подлежащих реконструкции.	6
9.	1	Окончательное оформление комплектов чертежей. Правила сгиба форматных листов.	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- не предусмотрено

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№	Компетенция (общекультурная –	Форма контроля	семестр
п/п	ОК; профессиональная - ПК)		
1	ПК-2. Готовность разрабатывать	Экзамен	1
	проекты реконструкции сложившей-		
	ся городской застройки в соответ-		
	ствии с ее историко-культурной зна-		
	чимостью и согласно функциональ-		
	ным, пространственно-		
	композиционным, объемно-		
	планировочным, инженерно-		
	технологическим, социально-		
	экономическим и экологическим		

	требованиям, охранным нормативам		
	и законодательству на всех стадиях		
	проектирования.		
2	ПК-8. Способность проводить ар-	Экзамен	1
	хивные исследования, осуществлять		
	натурные обследования, графиче-		
	скую и фотофиксацию, обмеры объ-		
	ектов проектирования.		
3	ОК-1: способностью к восприятию,	Экзамен	1
	анализу и обобщению информации,		
	постановке целей и выбору путей ее		
	достижения		
4	ОК-7: умением критически оцени-	Экзамен	1
	вать свои достоинства, наметить пу-		
	ти и выбрать средства их развития и		
	устранения своих недостатков		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Де-	Показатель оценивания	Форм	іа коі	нтроля	Я				
скрип-		РГР	КЛ	КР	T	Зачет	Экзамен		
тор									
компе-									
тенции									
Знает	Единые современные требо-								
	вания стандартов СПДС и								
	ЕСКД по содержанию и гра-								
	фическому оформлению ар-						+		
	хитектурно-строительных								
	чертежей. (ПК-2, ПК-8)								
Умеет	Правильно выполнять и чи-								
	тать архитектурно-								
	строительную документацию						+		
	любой сложности (ПК-2, ПК-								
	8)								
Владеет	Основами приемами и мето-								
	дами архитектурной графики						+		
	(ПК-2, ПК-8)								

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце-	
скрип-			нивания	
тор				
компе-				
тенции				
Знает	стандарты, применяемые при исполнении чертежей в различных проекциях и марках строительных чертежей; методы используемые при вычерчивании планов, разрезов и фасадов архитектурно-строительных объектов (ПК-2, ПК-8)		Полное посещение лекционных и практических занятий. Каче-	
Умеет	самостоятельно, качественно и грамотно исполнить чертеж любой проекции и разрез архитектурностроительного объекта, а также схему генерального плана объекта (ПК-2, ПК-8)	отлично	ственное и своевременное выполнение текущих графических работ	
Владе-	техникой исполнения различных чер-			
ет	тежей (ПК-2, ПК-8)			
Знает	стандарты, применяемые при исполнении чертежей в различных проекциях и марках строительных чертежей; методы используемые при вычерчивании планов, разрезов и фасадов архитектурно-строительных объектов (ПК-2, ПК-8)	хорошо	Полное или близкое к полному посещение лекционных и практических занятий. Незна-	
Умеет Владе-	самостоятельно и грамотно исполнить чертеж любой проекции и разрез архитектурно-строительного объекта, а также схему генерального плана объекта (ПК-2, ПК-8) техникой исполнения большинства	Корошо	чительное отставание в выполнении текущих графических работ	
ет	чертежей (ПК-2, ПК-8)			
Знает	стандарты, применяемые при исполнении чертежей в большинстве проекциях и марках строительных чертежей; методы используемые при вычерчивании планов, разрезов и фасадов архитектурно-строительных объектов (ПК-2, ПК-8)	удовлетво- рительно	Частичное или полное посещение лекционных и практических занятий. Существенное отставание в выполнении текущих графических работ.	
Умеет	самостоятельно и грамотно исполнить чертеж любой проекции и разрез архитектурно-строительного объекта, а также схему генерального плана объ-			

Де-	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце-
скрип-			нивания
тор			
компе-			
тенции	(ПИ 2 ПИ 0)		
	екта (ПК-2, ПК-8)		
Владе-	техникой исполнения основных чер-		
ет	тежей (ПК-2, ПК-8)		
Знает	стандарты, применяемые при испол-		
	нении чертежей в недостаточном объ-		
	еме; нетвердо владеет методами, ис-		
	пользуемыми при вычерчивании ар-		Частичное по-
	хитектурно-строительных объектов		
	(ПК-2, ПК-8)	неулорле_	сещение лекци- онных и практи- ческих занятий. Невыполнение текущих графи-
Умеет	самостоятельно, но с ошибками вы-	неудовле-	
	полнить чертеж любой проекции и	но	
	разрез архитектурно-строительного		
	объекта, а также схему генерального		ческих работ.
	плана объекта (ПК-2, ПК-8)		теских расст.
Владе-	недостаточно владеет техникой ис-		
ет	полнения основных чертежей (ПК-2,		
	ПК-8)		
Знает	в недостаточном объеме знает стан-		
	дарты, применяемые при исполнении		Непосещение
	чертежей; слабо владеет методами,		или частичное
	используемыми при вычерчивании		посещение лек-
	архитектурно-строительных объектов	не аттесто-	ционных и прак-
	(ПК-2, ПК-8)	BaH	тических заня-
Умеет	с грубыми ошибками исполнить неко-	Dall	тий. Невыполне-
	торые чертежи архитектурно-		ние текущих
	строительных объектов (ПК-2, ПК-8)		графических ра-
Владе-	слабо владеет техникой исполнения		бот.
ет	чертежей		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Де- скрип-	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания	
тор			шираши	
компе-				
тенции				
Знает	стандарты, применяемые при испол-			
	нении чертежей в различных проек-			
	циях и марках строительных черте-			
	жей; методы используемые при вы-			
	черчивании планов, разрезов и фаса-		Студент демон-	
	дов архитектурно-строительных объ-		стрирует полное	
T 7	ектов (ПК-2, ПК-8)	-	понимание зада-	
Умеет	самостоятельно, качественно и гра-	отлично	ний. Все требо-	
	мотно исполнить чертеж любой про-		вания, предъяв-	
	екции и разрез архитектурно-		ляемые к зада-	
	строительного объекта, а также схему генерального плана объекта (ПК-2,		нию выполнены.	
	ПК-8)			
Владе-	техникой исполнения различных чер-			
ет	тежей (ПК-2, ПК-8)			
Знает	стандарты, применяемые при испол-			
	нении чертежей в различных проек-			
	циях и марках строительных черте-			
	жей; методы используемые при вы-		Студент демон-	
	черчивании планов, разрезов и фаса-		стрирует значи-	
	дов архитектурно-строительных объектов (ПК-2, ПК-8)		тельное понима-	
Умеет	самостоятельно и грамотно исполнить	хорошо	ние заданий. Все требования,	
J MICCI	чертеж любой проекции и разрез ар-		предъявляемые к заданию выполнены.	
	хитектурно-строительного объекта, а			
	также схему генерального плана объ-			
	екта (ПК-2, ПК-8)		nendi.	
Владе-	техникой исполнения большинства	1		
ет	чертежей (ПК-2, ПК-8)			
Знает	стандарты, применяемые при испол-			
	нении чертежей в большинстве про-			
	екциях и марках строительных черте-		Студент демон-	
	жей; методы используемые при вы-		стрирует ча-	
	черчивании планов, разрезов и фаса-		стичное понима-	
	дов архитектурно-строительных объ-	удовлетво-	ние заданий.	
T 7	ектов (ПК-2, ПК-8)	рительно	Большинство	
Умеет	самостоятельно и грамотно исполнить	1	требований,	
	чертеж любой проекции и разрез ар-		предъявляемых к заданию вы-	
	хитектурно-строительного объекта, а			
	также схему генерального плана объекта (ПК-2, ПК-8)		полнены.	
Вполо	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		
Владе-	техникой исполнения основных чер-			

Де-	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце-
скрип-			нивания
тор			
компе-			
тенции			
ет	тежей (ПК-2, ПК-8)		
Знает	стандарты, применяемые при испол-		1. Студент де-
	нении чертежей в недостаточном объ-		монстрирует не-
	еме; нетвердо владеет методами, ис-		большое пони-
	пользуемыми при вычерчивании ар-		мание заданий.
	хитектурно-строительных объектов		Многие требо-
	(ПК-2, ПК-8)		вания, предъяв-
Умеет	самостоятельно, но с ошибками вы-		ляемые к зада-
	полнить чертеж любой проекции и	нампорна	нию не выпол-
	разрез архитектурно-строительного	неудовле-	нены.
	объекта, а также схему генерального	творитель- но	2. Студент де-
	плана объекта (ПК-2, ПК-8)	но	монстрирует не-
Владе-	недостаточно владеет техникой ис-		понимание зада-
ет	полнения основных чертежей (ПК-2,		ний.
	ПК-8)		3. У студента
			нет ответа. Не
			было попытки
			выполнить зада-
			ние.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

7.3.1. Примерная тематика РГР

– не предусмотрено

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

– не предусмотрено

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

- не предусмотрено

7.3.4. Задания для тестирования

- не предусмотрено

7.3.5. Вопросы для зачетов

– не предусмотрено

7.3.6. Вопросы для экзамена

Экзамен по архитектурно-строительной графике выполняется на листе формата А3 и состоит из построения архитектурно-строительного чертежа на основе эскизной

зарисовки (сделать паны, фасады, разрезы, фрагменты, узлы и сечения), проставить размеры, вертикальные отметки, сделать подписи, показать штриховку, толщину линий. Оформить формат в соответствии с едиными современными требования стандартов СПДС и ЕСКД по содержанию и графическому оформлению архитектурностроительных чертежей.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые раз-	Код контролиру-	Наименование оце-
п/п	делы (темы) дисци-	емой компетен-	ночного средства
	плины	ции (или ее ча-	
		сти)	
1	Архитектурно-	ПК-2, ПК-8	Экзамен
	строительное черчение		

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении писменного экзамена обучающемуся предоставляется два астрономических часа на подготовку.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также любыми графическими инструментами.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМО-СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Наименование из-	Вид издания	Автор (ав-	Год из-	Место
п/п	дания	(учебник,	торы)	дания	хранения и
		учебное посо-			количество
		бие, методиче-			
		ские указания,			
		компьютерная			
		программа)			
- нет	Γ				

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ-НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, условные обозначения. Проверка терминов, условных обозначений с помощью строительных норм и справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в ре-

	комендуемой литературе. Если самостоятельно не удается
	разобраться в материале, необходимо сформулировать во-
	прос и задать преподавателю на консультации, на практи-
	ческом занятии.
Практические	Выполнение чертежей любой проекции и разреза архитек-
занятия	турно-строительного объекта, а также схемы генерального
	плана объекта
Подготовка к	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться
экзамену	на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и графи-
	ческие работы

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

К.В. Кудряшев.

Архитектурная графика[Текст]: Учебник / Кудряшев Константин Владимирович; — М.:Архитектура-С, 2006. — 312 с. : ил. — (Учебники для высших учебных заведений). — Библиогр. в конце кн. - ISBN978-5-9647-0020-9.

В.П. Каминский, О.В. Георгиевский, Б.В. Будасов.Строительное черчение. Архитектура-С, 2007.

Каминский Владимир Петрович. (ВГАСУ). Строительное черчение [Текст]: Учебник / Каминский Владимир Петрович, Георгиевский Олег Викторович, Будасов Борис Васильевич,; под ред. Георгиевского О.В. — М.: Архитектура-С, 2007 (Казань: ГУП ПИК «Идеал-Пресс», 2002) — 450 с.: ил. — ISBN 5-9647-0004-7: 315-00

ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей (сборник). - М.: Из-во стандартов, 1984.

Георгиевский О.В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. - М.: ACT, Астрель, 2007. — 104 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

http://www.autodesk.ru/products/autocad/overview

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы «Стройконсультант»
- 2. http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx

3. https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оборудованная чертежными досками, компьютерами и проектором с экраном.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(образовательные технологии)

Изучение дисциплины происходит в тесной взаимосвязи студента и преподавателя. От студента требуется постоянная работа над дисциплиной, с последовательным выполнением необходимых чертежей.

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства

« ② » ___ ② ? ___ 2015 г., протокол № ___ .

Председатель к. арх., профессор _____ Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ

Союза архитекторов России"

организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и