

Б1.В.ДВ.1.1 Психология и педагогика

Цель дисциплины: в качестве базовой цели изучаемой дисциплины выступает общетеоретическая подготовка специалиста в области психологии и педагогики.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов системы знаний о методологии и теории психологии и педагогики, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и практической работе;

- Формирование целостного представления о факторах и закономерностях развития личности в ходе педагогического взаимодействия; получение студентами знаний о закономерностях обучения, воспитания и развития человека.

- Приобретение общей психолого-педагогической компетентности студента как человека и родителя; становление профессиональной психолого-педагогической компетентности студента как специалиста и руководителя; формирование у студентов общей психолого-педагогической культуры личности;

- Раскрытие специфики и овладение основными формами и методами психолого-педагогической деятельности;

- Развитие у студентов творческого мышления, потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, его изучению и развитию;

- Формирование и укрепление у будущих специалистов устойчивого интереса к психологии и педагогике, а также к целенаправленному применению соответствующих знаний в профессиональной деятельности и собственной родительской практике;

- Выработка умений и навыков в решении психолого-педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных (ОК) компетенций:

- владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные категории понятийного аппарата педагогики и психологии;

- основные психические функции, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;

- зависимость успешности обучения и профессиональной деятельности от личностных факторов, в том числе от интеллекта и креативности;

- особенности структурной организации личности и мотивы ее поведения в учебной и профессиональной деятельности;

- формы, средства и методы педагогической деятельности, основные принципы дидактики.

уметь:

- дать психологическую характеристику особенностей своей личности (ее темперамента, характера, мотивации, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;

- дать психологическую характеристику межличностных отношений в группе;

- описывать внешние поведенческие реакции на языке внутренних психологических механизмов;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;
- ориентироваться в современной литературе по психологии и педагогике и отбирать необходимую информацию;
- характеризовать стили педагогического общения и руководства;
- различать эффективные и неэффективные типы воспитания, в том числе и семейного.

владеть:

- основными формами и методами психолого-педагогической деятельности;
- технологией проведения занятий по обучению сотрудников на предприятии;
- простейшими приемами психической саморегуляции;
- навыками применения соответствующих знаний в профессиональной деятельности;
- навыками в решении психолого-педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Психология и педагогика в системе наук о человеке.
2. Предмет, задачи и методы психологии.
3. История становления психологии.
4. Психические процессы, состояния и образования.
5. Психология личности.
6. Психологические явления и процессы в различных социальных группах.
7. Деятельность, взаимодействие и поведение людей в обществе.
8. Педагогика как наука и ее роль в обществе.
9. Основы целостного педагогического процесса.
10. Дидактика – теория обучения.
11. Методы, формы организации и средства обучения.
12. Воспитание в педагогическом процессе.
13. Основы семейного воспитания.
14. Инновации и реформы в современной системе образования