

Производственная практика

Цель практики:

- обеспечить плавный переход обучающегося от учебной к производственной деятельности;
- закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающегося по большинству дисциплин;
- выработать и усовершенствовать комплекс профессиональных навыков обучающегося;

Задачи практики:

- сформировать навыки производственной деятельности учащегося;
- сформировать у студентов умение разрабатывать и применять на практике перспективные информационные технологии;
- осуществить развитие профессионального мышления будущих специалистов.

Место практики в структуре программы

Практика базируется на ранее освоенных учебных дисциплинах и необходима для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к результатам практики:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1, умение разрабатывать стратегии проектирования, определением целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости;

ПК-2, умение разрабатывать новые методы и средства проектирования информационных систем;

ПК-3, умение разрабатывать новые технологии проектирования информационных систем;

ПК-4, способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий;

ПК-14, способность формировать новые конкурентоспособные идеи в области теории и практики информационных технологий и систем;

ПК-15, способность разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач;

ПК-16, готовность воспроизводить знания для практической реализации новшеств.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные подходы к построению ПО;

- особенности построения информационных систем;

уметь:

- организовывать цикл разработки программного средства;
- выполнять разработку в соответствии с требованиями пользователя;
- тестировать, отлаживать и поддерживать разработанное приложение.

владеть:

- одним из языков программирования
- навыками построения алгоритмов.

Краткая характеристика учебной практики (основные разделы и темы)

Исследование бизнес-процессов, работа с пользователем и ТЗ, проектирование, организация процесса разработки, программирование, тестирование, развертывание, изучение итеративного подхода.