

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Воронежский государственный технический университет
Факультет архитектуры и градостроительства**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры
и градостроительства

 Енин А.Е.

« _____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Земельное и экологическое право»

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

Направленность

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы:

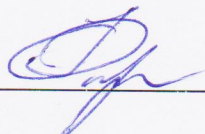
старший преподаватель

 / Н.А. Прудникова /

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства

28.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства

 /Н.В. Фирсова/

Воронеж – 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

В процессе преподавания данной учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее студентами достигаются следующие цели:

Практическая – выработать у студентов умение и навыки анализа норм земельного и экологического права, с научных позиций оценивать и объяснять тенденции правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации, применять полученные знания в практической жизни;

Образовательная – обеспечить глубокое усвоение обучаемыми сущности и содержания институтов земельного и экологического права, его основных категорий и понятий;

Воспитательная – формировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм студентов, необходимые им в практической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования земельных и экологических общественных отношений;

- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные земельные и экологические отношения;

- формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;

- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, защиты земельных и экологических прав граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Земельное и экологическое право» входит в вариативную часть раздела «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО «Градостроительство» (Б1.В.ОД.). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе и в результате освоения следующих дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 07.03.04 - Градостроительство: «Градостроительная экология», «История», «Право», «Философия», «Экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Земельное и экологическое право» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате освоения дисциплины «Земельное и экологическое право» обучающийся должен:

Знать:

- основные институты и источники земельного и экологического права;
- законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения;
- земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время;
- виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение;
- основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования;

Уметь:

- анализировать правовой характер использования различных категорий земель;
- осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права;

Владеть:

- навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины;
- аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России;
- основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное и экологическое право» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	72	18	54

В том числе:			
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Вид аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость	час	180	72
	зач. ед.	5	2
			108
			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
7 семестр		
1.	Общая часть земельного права	Земельное право как отрасль российского права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Вещные права лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Состав земель в Российской Федерации. Распределение и перераспределение земель. Государственный и муниципальный контроль за использованием и охраной земель.
2.	Особенная часть земельного права	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и земель иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.
8 семестр		
3	Общая часть экологического права	Экологическое право как отрасль российского права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Административно-правовой и экологические механизмы охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
	Особенная часть экологического права	Нормирование в экологическом праве. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Роль экологически значимой информации. Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологических правоотношений.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Градостроительное законодательство и право, этика	+	+	-	-
2	Менеджмент в архитектуре и градостроительстве	+	+	-	-
3	Управление проектом в градостроительстве	+	+	-	-

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Общая часть земельного права	8	16	-	8	32
2.	Особенная часть земельного права	10	20	-	10	40
3.	Общая часть экологического права	8	16	-	40	64
4.	Особенная часть экологического права	10	20	-	50	80
Итого за год		36	72	-	108	216

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	1	Земельное право как отрасль российского права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Опрос, решение задач	4
2.	2	Право собственности на землю. Вещные права лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Опрос, решение задач.	4
3.	3	Состав земель в Российской Федерации. Распределение и перераспределение земель. Опрос, решение задач.	4
4.	4	Государственный и муниципальный контроль за использованием и охраной земель. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Опрос, решение задач.	4
5.	5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Опрос, решение задач.	4
6.	6	Правовой режим земель населенных пунктов. Опрос, решение задач.	4

7.	7	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и земель иного специального назначения. Опрос, решение задач.	4
8.	8	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Опрос, решение задач.	4
9.	9	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса. Опрос, решение задач.	4
10.	10	Экологическое право как отрасль российского права. Источники экологического права. Опрос, решение задач.	4
11.	11	Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности граждан. Опрос, решение задач.	4
12.	12	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Опрос, решение задач.	4
13.	13	Административно-правовой и экологические механизмы охраны окружающей среды. Опрос, решение задач.	4
14.	14	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Опрос, решение задач.	4
15.	15	Охрана и рациональное использование земель и недр. Опрос, решение задач.	4
16.	16	Охрана и рациональное использование вод и лесов. Опрос, решение задач.	4
17.	17	Охрана и рациональное использование животного мира и атмосферного воздуха. Опрос, решение задач.	4
18.	18	Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим охранных и иных специальных зон. Опрос, решение задач	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Согласно учебному плану по дисциплине "Земельное и экологическое право" курсовой проект не предусмотрен.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
----------	--	-------------------	---------

1	ОК-1. Владеть высоким уровнем культуры, в том числе осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию.	Зачет Зачет с оценкой	7, 8
2	ОПК-3. Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Зачет Зачет с оценкой	7, 8
3	ПК-1. Владеть знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлять достоинства и недостатки, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории	Зачет Зачет с оценкой	7, 8
4	ПК-2. Владеть знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа	Зачет Зачет с оценкой	7, 8
5	ПК-5. Владеть навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Зачет Зачет с оценкой	7, 8
6	ПК-7. Способность к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владеть навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов	Зачет Зачет с оценкой	7, 8

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Зачет	Зачет с оценкой

Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	+	+
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).	+	+
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний в седьмом и восьмом семестрах (промежуточная аттестация) оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и	Отлично	Полное посещение лекционных и практических занятий.

	экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).		Выполнение всех промежуточных заданий на «отлично».
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	Хорошо	Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий на «хорошо».
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и		

	рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулируемую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий на «удовлетворительно».
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной		

	литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулируемую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	Неудовл етворите льно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные задания.
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу,	Не аттестов ан	Непосещение лекционных и

	регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).		практических занятий, невыполнение промежуточных заданий.
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В седьмом семестре результаты завершающего контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России	Зачтено	1. Студент демонстрирует полное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).		понимание заданий и полностью отвечает на вопросы зачета. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий и отвечает на вопросы зачета.
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий и отвечает на вопросы зачета.
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулиющую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-	Не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий, не отвечает на вопросы зачета. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).		ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		

7.2.3. Этап завершающего контроля знаний

В восьмом семестре результаты завершающего контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды	Отлично	Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение

	земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).		всех промежуточных заданий на «отлично».
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулиющую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	Хорошо	Полное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий на «хорошо».
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального		

	природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулиющую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий на «удовлетворительно».
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических		

	правоотношений (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7).	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные задания.
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		
Знает	основные институты и источники земельного и экологического права; законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России земельные и экологические правоотношения; земельную и экологическую политику, проводимую государством в настоящее время; виды земельных и экологических правонарушений и ответственности за их совершение; основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-	Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий, невыполнение промежуточных заданий.

	7).		
Умеет	анализировать правовой характер использования различных категорий земель; осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; отличать отношения, регулируемые нормами земельного и экологического права от отношений, регулируемых другими отраслями права (ПК-1, ПК-2, ПК-5).		
Владеет	навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы земельного и экологического права России; основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических правоотношений (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

7.3.4. Задания для тестирования

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Понятие, предмет и метод земельного права
2. Система земельного права, принципы земельного права.
3. Земельная реформа в РФ.
4. Источники земельного права. Земельный кодекс как основной источник земельного права РФ, его структура.
5. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений.
6. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Состав земель в РФ.
7. Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
8. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.

9. Раздел земельного участка, выдел земельного участка, объединение и перераспределение земельных участков. Основные требования к образуемым земельным участкам.
10. Охрана земель: понятие, цели.
11. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие права собственности на землю. Ограничение прав на землю. Виды прав на землю.
13. Государственная собственность на землю и её виды.
14. Муниципальная собственность на землю.
15. Частная собственность на землю.
16. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками.
17. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут); аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельными участками.
18. Оборотоспособность земельных участков. Земли, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.
19. Порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.
20. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
21. Особенности предоставления земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
22. Выбор земельных участков для строительства. Принятие решения о предоставлении земельного участка для строительства.
23. Нормы предоставления земельных участков в РФ и в Воронежской области.
24. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
25. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
26. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
27. Особенности купли-продажи земельных участков.
28. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах). Условия участия в торгах.
29. Плата за землю и оценка земли.
30. Государственный мониторинг земель. Землеустройство.
31. Государственный кадастровый учет земельных участков (ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»).
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль.
33. Административная и дисциплинарная ответственность за несоблюдение земельного законодательства РФ. Порядок возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
34. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

35. Общая характеристика правового режима земель населённых пунктов.
36. Понятие, состав и правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
37. Правовой режим земель промышленности.
38. Правовой режим земель энергетики.
39. Правовой режим земель транспорта.
40. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
41. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
42. Правовой режим земель обороны и безопасности.
43. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
44. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
45. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
46. Правовой режим земель природоохранного назначения.
47. Правовой режим земель рекреационного назначения.
48. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
49. Правовой режим земель особо ценных земель.
50. Правовой режим земель лесного фонда.
51. Правовой режим земель водного фонда.
52. Искусственные земельные участки, созданные на водных объектах.
53. Правовой режим земель запаса.

7.3.6. Вопросы для зачета с оценкой

1. Понятие, предмет и метод земельного права
2. Система земельного права, принципы земельного права.
3. Земельная реформа в РФ.
4. Источники земельного права. Земельный кодекс как основной источник земельного права РФ, его структура.
5. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений.
6. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Состав земель в РФ.
7. Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
8. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
9. Раздел земельного участка, выдел земельного участка, объединение и перераспределение земельных участков. Основные требования к образуемым земельным участкам.
10. Охрана земель: понятие, цели.
11. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие права собственности на землю. Ограничение прав на землю. Виды прав на землю.
13. Государственная собственность на землю и её виды.
14. Муниципальная собственность на землю.
15. Частная собственность на землю.
16. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками.
17. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут); аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельными участками.
18. Оборотоспособность земельных участков. Земли, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.

19. Порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.
20. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
21. Особенности предоставления земельных участков для их комплексного освоения в целях жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
22. Выбор земельных участков для строительства. Принятие решения о предоставлении земельного участка для строительства.
23. Нормы предоставления земельных участков в РФ и в Воронежской области.
24. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
25. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
26. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
27. Особенности купли-продажи земельных участков.
28. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах). Условия участия в торгах.
29. Плата за землю и оценка земли.
30. Государственный мониторинг земель. Землеустройство.
31. Государственный кадастровый учет земельных участков (ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»).
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль.
33. Административная и дисциплинарная ответственность за несоблюдение земельного законодательства РФ. Порядок возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
34. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
35. Общая характеристика правового режима земель населённых пунктов.
36. Понятие, состав и правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
37. Правовой режим земель промышленности.
38. Правовой режим земель энергетики и транспорта
39. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
40. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
41. Правовой режим земель обороны и безопасности.
42. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
43. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
44. Правовой режим земель природоохранного назначения.
45. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
46. Понятие, предмет и метод экологического права.
47. Понятие, классификация источников экологического права.
48. Система экологического права, принципы экологического права.

49. Объекты экологических отношений.
50. Понятие, виды, состав экологических правоотношений
51. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность
52. Объекты экологических правоотношений
53. Содержание экологических правоотношений
54. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
55. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
56. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
57. Виды права собственности на природные ресурсы: частная, государственная, муниципальная собственность на природные ресурсы
58. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
59. Понятие экологических прав человека и значение их признания. Гарантии и защита экологических прав человека
60. Понятие права природопользования, его виды. Право общего и специального природопользования
61. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования
62. Понятие, виды и структура экологических правонарушений
63. Классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения.
64. Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения
65. Уголовная ответственность за экологические преступления.
66. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
67. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов
68. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов
69. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду
70. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы
71. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
72. Общественная экологическая экспертиза. Сходства и различия между государственной и общественной экологической экспертизой.
73. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
74. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции, специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды
75. Понятие и роль экологически значимой информации
76. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации
77. Источники экологически значимой информации (источники нормативной экологической значимой информации, государственный статистический учет и отчетность, мониторинг окружающей среды, государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.
78. Охрана и рациональное использование земель и недр.
79. Охрана и рациональное использование вод и лесов.
80. Охрана и рациональное использование животного мира и атмосферного воздуха.
81. Особо охраняемые природные территории: понятие, причины и цели их создания.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая часть земельного права	ОК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет
2	Особенная часть земельного права	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Зачет
3	Общая часть экологического права	ОК-1, ПК1, ПК-2 ПК-7	Зачет с оценкой
4	Особенная часть экологического права	ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме. При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросам зачета не должен превышать 20 минут.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

Зачет с оценкой может проводиться по итогам текущей успеваемости и путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме. При проведении устного зачета с оценкой обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросам зачета не должен превышать 30 минут.

Во время проведения зачета с оценкой обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экологические основы	Учебное	Негробов О.	2000	Библиотека

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	оптимизации и управления городской средой. Экология города	пособие для вузов	П., Жуков Д.М., Фирсова Н. В.		– 3 экз.
2	Урбогеосистемы Центрально-Черноземного региона: природно-ландшафтные особенности, типология, землепользование	Монография	Фирсова Н. В.	2012	Библиотека – 1 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Выполнение практических заданий, подготовка докладов, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений.
Подготовка к зачету и зачету с оценкой	При подготовке к зачету и зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы для подготовки к практическим занятиям и рекомендуемую литературу.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1 Основная литература:

1. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник: допущено УМО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 504 с.

2. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник / М.М. Бринчук. – М.: Юрист, 2010. – 314 с.
3. Румянцев Н. В., Казанцев С. Я., Мышко Ф. Г. Экологическое право России: Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 431 с., <http://www.iprbookshop.ru/8731>
4. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник: допущено УМО / С.А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2016. - 402 с.
5. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций: Г.В. Романова. – Юстиция, 2016. – 190 с.
6. Шейнин Л.Б. Земельное право: учебное пособие / Л.Б. Шейнин.- М.: Эксмо, 2007. - 351 с.
7. Правоведение: учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010. -388 с.
8. Правоведение: электрон. учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010. -1 электрон. опт. диск
9. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков: электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2010. -1 электрон. опт. диск
10. Волкова Т. В., Королев С. Ю., Чмыхало Е. Ю. Земельное право: Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014 -360 с., <http://www.iprbookshop.ru/17846>

10.1.2. Дополнительная литература:

11. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 16.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017) // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.
13. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Российская газета, N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
14. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
15. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.
16. Закон Воронежской области от 07.07.2006 N 61-ОЗ (ред. от 06.07.2017) "О регулировании градостроительной деятельности в Воронежской области" (принят Воронежской областной Думой 29.06.2006).

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

17. Воронежская область. Официальный портал органов власти.
<http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.
18. Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж www.voronezh-city.ru/
19. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
20. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
21. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
22. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>.
23. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>.
24. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
25. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
26. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>.
27. Справочно-правовая система «Гарант» (ауд. 5407).
28. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://law.edu.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется согласование подачи лекционного материала с проведением практических занятий, а также использование демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.).

При реализации дисциплины используется технология проблемного обучения. В лекционном курсе преподаватель в каждом разделе дисциплины обозначает набор проблемных ситуаций. Студенты во время практических и самостоятельных занятий изучают выдвинутые проблемы, что способствует развитию творческого мышления и овладения продуктивными знаниями, навыками и умениями.

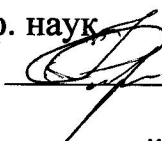
№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
1.	<i>Лекции с элементами проблемного обучения с использованием ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций по темам:</i>	8
2.	<i>Лекции – учебные дискуссии</i>	4
3.	<i>Практические занятия</i>	32
	Всего, час / удельный вес, %	44/40

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций (20 % аудиторных занятий). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных учёных, педагогов и практиков, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук
кандидат архитектуры, профессор

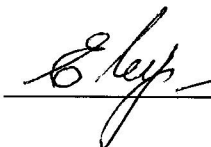


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 29.08.2017 г. протокол № 1.

Председатель:

кандидат архитектуры, профессор



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

