

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ» ВГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГТУ
В.Р. Петренко
_____ 09 _____ 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность программы
08.00.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)

Квалификация
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Форма обучения - **очная**

Выпускающая кафедра
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
НА ПРЕДПРИЯТИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Воронеж

Руководитель направления подготовки



подпись

О.Г. Туровец

ФИО

Руководитель программы

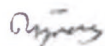


подпись

О.Г. Туровец

ФИО

Заведующий выпускающей кафедрой



подпись

О.Г. Туровец

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методического совета ВГТУ



подпись

Батаронов И.Л. 25.08.2014г.

ФИО

Начальник УОПр



подпись

Халявина А.В. 25.08.2014г.

ФИО

Начальник ОАДДС



подпись

Усачева Л.В. 25.08.2014г.

ФИО

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015/2016 учебном году решением Ученого совета ВГТУ от 29.08.2015 г. (протокол № 5)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014/2018 учебном году решением Ученого совета ВГТУ от 28.02.2014 г. (протокол № 10)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета ВГТУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
2. Общие положения
 - 2.1 Используемые определения и сокращения
 - 2.2 Используемые нормативные документы
3. Обоснование выбора направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»)
4. Цели основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности
7. Виды профессиональной деятельности
8. Задачи профессиональной деятельности
9. Результаты освоения ОПОП
10. Требования, к уровню подготовки, необходимого для освоения ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика»
11. Учебный план
12. Аннотации учебных дисциплин, программ практик и НИР
13. Требования к условиям реализации программы аспирантуры
 - 13.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 13.2 Кадровый состав НПП, обеспечивающих подготовку аспирантов
 - 13.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП
14. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
15. Итоговая государственная аттестация аспирантов

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Воронежском государственном техническом университете по направлению подготовки 38.06.01– Экономика, направленность (профиль) - Экономика и управление народным хозяйством представляет собой пакет документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования– уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО утвержден приказом № 898 от 30 июля 2014 года).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. Общие положения

2.1 Используемые определения и сокращения

владение (навык): составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства;

зачетная единица (ЗЕТ): мера трудоемкости образовательной программы (1 ЗЕТ = 36 академическим часам);

знание: понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т.п.);

компетенция: способность применять знания, умения и навыки для успешной трудовой деятельности;

конспект лекций (авторский): учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем;

курс лекций (авторский): учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины;

модуль: совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения;

примерная основная профессиональная образовательная программа (ПОПОП): учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, иных компонентов)), определяющая рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и/или определенной направленности;

основная профессиональная образовательная программа: совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов и

другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

программное обеспечение «Планы» (ПО «Планы»): программное обеспечение, разработанное Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС), которое позволяет разрабатывать учебный план, план работы кафедры, индивидуальный план преподавателя, графики учебного процесса, семестровые графики групп и рабочую программу дисциплины;

направленность (профиль): направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

рабочая программа учебной дисциплины: документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины;

результаты обучения: социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений;

умение: владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике;

учебник: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующие учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Основное средство обучения. Учебник может являться центральной частью учебного комплекса и содержит материал, подлежащий усвоению;

учебное пособие: учебное издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее, или дополняющее учебник. Основные разновидности учебных пособий: учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); лекции (курс лекций, конспект лекций); учебные пособия для лабораторно-практических занятий; учебные пособия;

учебный план: документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

учебный цикл ОПОП: совокупность дисциплин (модулей) ОПОП, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у студента (гуманитарный, социальный и экономический, математический и естественнонаучный, профессиональный циклы для бакалавров и специалистов и общенаучный и профессиональный циклы для магистров).

Используемые сокращения:

ВО – высшее образование;

ЗЕТ – зачетная единица трудоемкости;

МКНП – методическая комиссия выпускающей кафедры ВГТУ по направлению подготовки (специальности);

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПОПОП ВПО – примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования;

РПД – рабочая программа дисциплины;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2.2 Используемые нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) от 21 декабря 2012 года 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.07.2014 № 898.

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров.

- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59»;

- приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Устав ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»;

- нормативные документы ВГТУ, регламентирующие организацию образовательного процесса в университете.

3. Обоснование выбора направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»)

Актуальность направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством») обусловлена высокой потребностью в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, способных к научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанной с углубленными профессиональными знаниями в области экономики и управления народным хозяйством.

Подготовка специалистов по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством») позволяет решить задачи удовлетворения спроса Воронежа и Центрально-черноземного региона на высоко-профессиональные кадры в области экономики и управления народным хозяйством; системной модернизации образовательного процесса в области экономики и управления народным хозяйством, а также развития кадрового потенциала университета.

4. Цели основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 «Экономика» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 «Экономика» (направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством») имеет целью дальнейшее развитие личностных качеств аспиранта, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием современных технологий и передового опыта в образовании и инноваций в сфере профессиональной деятельности, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, а также создание условий для подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Конкретизация общей цели осуществляется содержанием последующих разделов ОПОП и отражены в совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»).

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством») включает экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством») являются прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

7. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»):

1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

2. Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности

8. Задачи профессиональной деятельности

В соответствии с направлением подготовки 38.06.01 «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством») выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к решению следующих профессиональных задач по доминирующему виду деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения исследований и разработок в сфере экономики и управления народным хозяйством, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненного исследования;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; выбор методов и средств решения задачи исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
 - разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере экономики, оценка и интерпретация полученных результатов;
 - изучение, анализ и поиск путей решения проблем современной национальной экономики на государственном и региональном уровнях, а также на уровне основного организационно-хозяйственного звена.
- б) преподавательская деятельность:
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительными профессиональным программам.

9. Результаты освоения ООП

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оправляются приобретаемыми выпускников компетенциями, то есть его способностью применять знания, умение и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.06.01 «Экономика» и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1);

- принципы, способы и методы организации производственной и экономической деятельности на предприятиях (ПК-2).

10. Требования, к уровню подготовки, необходимого для освоения ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика»

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста, магистра).

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема в ВГТУ на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

12. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» разработан с использованием программного обеспечения «Планы» Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММиИС) в соответствии с ФГОС (Приложение).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного цикла указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебного цикла вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Утверждение и освоение факультативных и элективных дисциплин осуществляется в соответствии с Порядком освоения факультативных и элективных дисциплин аспирантами ВГТУ.

13. Аннотации учебных дисциплин, программ практик и НИР

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 «История и философия науки»

Цель дисциплины – дать представление об исторических, онтологических, методологических, социальных, мировоззренческих, аксиологических и этических аспектах науки, сформировать на этой основе необходимый для научного исследователя уровень общей и философской культуры.

Задачи дисциплины:

- освоение философских оснований науки, выявление природы научного знания, определение специфики науки как формы культуры, социального института, вида деятельности;
- выработка представлений о структуре, элементах, этапах уровнях научного познания;
- формирование фундаментальных представлений об исторических типах научной рациональности, механизмах роста научного знания;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, общелогических, общенаучных, конкретно-научных и дисциплинарных методов и подходов;
- формирование умения ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы;
- формирование научного мировоззрения, общекультурного и профессионального уровня.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- Основные концепции современной философии науки. (УК-2)
- Закономерности и особенности исторического развития науки (УК-2).
- Базовые понятия и терминологию научного исследования (УК-1).
- Границы своей научной специальности (УК-1).
- Методологические принципы организации научного исследования (УК-2).

уметь:

- Поставить проблему и сформулировать цель своего научного исследования (УК-1).
- Определить предметную область своего научного исследования (УК-1).
- Применять общую методологию научного познания (УК-2).
- Выдвигать гипотезы своего исследования в соответствии с общенаучными правилами и картинами мира (УК-1).

- Проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе полученных знаний с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- Профессионально излагать результаты научных исследований (УК-1).

владеть:

- Общей культурой проведения научных исследований (УК-1).
- Навыками критического мышления и творческого отношения к научно-исследовательской работе (УК-1).

- Навыками квалифицированной организации процесса научного исследования (УК-2).

- Методикой проектной и научно-исследовательской деятельности (УК-2).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы истории и философии науки.

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Становление социально-гуманитарных наук и особенности социально-гуманитарного познания. Методология социально-гуманитарных наук. Структура научной теории в социально-гуманитарных науках. Коммуникативная парадигма в социальном познании. Особенности научных революций в социально-гуманитарном познании. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социально-гуманитарных науках. Философия истории в социально-гуманитарном познании. Язык как предмет философских и гуманитарных исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Цель дисциплины – обучение аспирантов практическому владению английским языком для его активного применения в ситуациях бытового и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- формирование умений чтения и перевода иноязычных текстов по направлению подготовки 38.06.01– Экономика;
- усвоение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- овладение базовыми умениями и навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (экстерна);

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- терминологию научного, делового и бытового общения на иностранном языке (УК-3);
- основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей (УК-4);

уметь:

- применять знание английского языка при проведении рабочих переговоров и составлении деловых документов (УК-4);

- уметь делать резюме, сообщения, доклад по специальности на иностранном языке (УК-3);

владеть:

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью (УК-3);
- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое) (УК-4);
- навыками письма для ведения деловой и профессиональной переписки (УК-4).

Содержание дисциплины

Область науки и исследование. Исследование научной проблемы. Ретроспективный анализ, проблемы исследования. Формулирование целей и использование методов исследования. Проведение экспериментального исследования и оценка его результатов. Организация и проведение исследования. Организация и проведение конференции. Подготовка презентаций и докладов к конференции. Написание аннотаций и рефератов на английском языке (теоретический аспект). Письменное написание докладов на иностранном языке аннотаций и ключевых слов. Структурные характеристики научных статей. Обсуждение результатов исследования. Написание заключения по теме исследования.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 «Экономика и управление народным хозяйством»

Цель дисциплины - исследование экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности, особенностей их формирования, развития, прогнозирования в качестве объекта управления.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об экономических системах как объекте управления;
- изучить особенности ключевых субъектов управления экономическими системами;
- исследовать фундаментальные достижения в области экономики и управления народным хозяйством;
- сформировать разностороннее экономическое мышление, позволяющее создавать адекватное представление о современных экономических процессах и преобразованиях в отечественной и мировой практике;
- способствовать развитию навыков решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к изучению экономических систем в качестве объекта управления, а также субъектов управления экономическими системами (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления различными системами в сфере народного хозяйства (ПК-1);
- методологическую основу наиболее значимых подходов к изучению экономических систем, рассматриваемых в качестве объекта и субъекта управления народным хозяйством (ПК-1);
- тенденции развития экономических систем в условиях современности (ПК-1);
- возможности применения информационно-коммуникационных технологий с целью проведения самостоятельного научного исследования по выбранной проблеме управления народным хозяйством (ОПК-1).

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, а также собственные результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективные направления исследований в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК-1);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-1);
- осуществлять выбор методов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);
- оценивать состояние и уровень развития экономических систем различного уровня (ПК-1).

владеть:

- обширной терминологией, навыками публичной и научной речи для презентации результатов научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);
- современными передовыми методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для анализа состояния процессов протекающих в системе народного хозяйства (ОПК-1);
- способами изучения экономических систем в качестве объекта управления, а также субъектов управления экономическими системами (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Сущность и функции управления. Основные подходы (школы) развития науки об управлении, их краткая характеристика. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Понятие системы управления. Объекты и субъекты управления. Функции управления. Теория экономического роста, сущность, показатели, факторы экономического роста. Замедления экономического роста национальной экономики: причины и последствия. Основные виды и технологии управления в организациях. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов. Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования. Производительность труда: сущность, факторы, методы измерения. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Математические и инструментальные методы исследования»

Цель дисциплины - подготовка аспирантов к использованию современной теории и практики микро-математического моделирования при анализе научной проблемы и обосновании вариантов решения научно-исследовательских задач в рамках диссертационного исследования

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и развитие практических навыков применения методов экономико-математического моделирования при обосновании решений научных задач в реальных условиях многокритериальности и неполноты информации рыночной экономики, с использованием современных информационных технологий;

- освоение аспирантом комплекса методов поиска и обоснованного выбора наилучших решений, формирование у него потребности в их повседневном использовании, раскрытие особенности экономико-математических методов и моделей при обосновании решений научных задач в рамках тематики диссертационного исследования;

- развитие у аспирантов навыков творческого подхода к математическому моделированию при анализе научных проблем и выработке обоснованных решений научно-исследовательских задач в рамках диссертационного исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

- способность самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и поиска рациональных вариантов решения научных задач на основе методов математического, имитационного моделирования, эмпирических и эконометрических методов и моделей (ОПК-1);

уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами на основе методов математического, имитационного моделирования, эмпирических и эконометрических методов и моделей (ОПК-1);

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа для обоснования решения научно-исследовательских задач методами математического, имитационного моделирования, эмпирических и эконометрических методов и моделей (ОПК-1)

- методами построения организационно-управленческих моделей, в частности методами математического, имитационного моделирования, эмпирических и эконометрических методов и моделей (ОПК-1).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вероятностные модели

Методы моделирования организационно-экономических задач. Критерии оптимальности и показатели эффективности в экстремальных организационно-экономических задачах.

Вероятностные распределения. Моделирование по схеме марковских случайных процессов. Марковский случайный процесс с дискретными состояниями. Процесс "гибели и размножения". Модели теории массового обслуживания.

Раздел 2. Оптимизационные модели

Модели математического программирования. Модели целочисленного программирования. Модели динамического программирования. Модели нелинейного программирования. Модели стохастического программирования. Решение и анализ задач в М-постановке. Решение и анализ задач в Р-постановке. Использование программного обеспечения ЭВМ для решения задач математического программирования.

Модели управления запасами. Сетевые модели.

Принятие оптимальных решений в условиях неопределённости. Матричные игры. Понятие игры с природой. Предмет теории игр: основные понятия. Критерии оптимальности в условиях полной неопределённости. Критерий гарантированного результата. Критерий оптимизма. Критерий пессимизма. Критерий минимаксного риска Сэвиджа. Критерий обобщенного максимина (пессимизма-оптимизма) Гурвица. Сравнительная оценка вариантов решений в зависимости от критериев эффективности. Оптимальность по Парето.

Раздел 3. Многомерные модели

Факторный и компонентный анализ. Линейная модель метода главных компонент.

Методы многомерной классификации и модели распознавания образов в экономике.

Понятие о моделях многокритериальной оптимизации. Оптимизация по Парето, множество эффективных точек и их экономическое прикладное значение.

Раздел 4. Основы эконометрического и имитационного моделирования

Основы эконометрического моделирования процессов в экономических системах. Основные понятия эконометрического моделирования. Метод наименьших квадратов (МНК). МНК в матричной форме. Коэффициент корреляции. Показатели качества эконометрического уравнения. Оценка параметров эконометрической модели. Свойства коэффициентов эконометрической модели. Теорема Гаусса-Маркова. Оценка качества модели. Интервальная оценка эконометрической модели и ее параметров. Определение доверительных

интервалов. Оценка значимости эконометрической модели. Коэффициенты детерминации R^2 и $R^{\wedge 2}$. Проблема мультиколлинеарности факторов. Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в эконометрической модели.

Многомерные эконометрические методы. Метод главных компонент. Многомерная классификация. Распознавание образов в экономике. Кластерный анализ.

Экспертное оценивание. Метод анализа иерархий.

Имитационное моделирование производственно-экономических процессов. Имитационное моделирование с использованием универсальных языков программирования и моделирование на основе GPSS. Динамическое моделирование производственно-экономических процессов на основе подхода Дж. Форрестера.

Эконометрические модели с переменной структурой. Фиктивные переменные. Нелинейные эконометрические модели и их линеаризация. Программное обеспечение эконометрического моделирования. Оценка надёжности производственно-экономических систем.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 «Современные проблемы экономики, организации производства и управления предприятием»

Цель дисциплины – формирование у аспирантов комплекса знаний о современных тенденциях развития экономики, организации и управления на предприятиях и приобретение практических навыков в организации экономической и управленческой деятельности на предприятиях промышленности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов знания о сущности инновационной экономики и ее основных проявлениях в деятельности промышленных предприятий;
- способствовать овладению студентами знаниями в области развития организации производства в условиях инновационной экономики;
- формирование у аспирантов знаний и навыков в области управления экономической и производственной деятельностью на предприятиях в современных условиях.

Требования к уровню освоения дисциплины

- современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1);
- принципы, способы и методы организации производственной и экономической деятельности на предприятиях (ПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1);
- принципы, способы и методы организации производственной и экономической деятельности на предприятиях (ПК-2);

уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и организации производства на предприятиях (ОПК-1);
- осуществлять разработку и реализацию управленческих решений по оптимизации деятельности предприятия в условиях экономического кризиса (УК-2);

владеть:

- навыками и методами применения в практической деятельности современных научных достижений в сфере экономики и управления на предприятиях в условиях инновационной экономики (УК-2);
- навыками в области разработки системы мер по совершенствованию организации производства с учетом опыта инновационных предприятий (УК-2).

Содержание дисциплины

Современное состояние экономики страны. Сущность инновационной экономики и ее проявление в деятельности промышленных предприятий. Особенности экономической деятельности предприятий в современных условиях. Основные тенденции развития организации производства на инновационном предприятии. Эволюция систем и методов управления на предприятиях в условиях инновационной экономики. Адаптация экономики предприятий и систем управления к условиям работы предприятий в условиях кризиса.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Основы методологии исследования в экономике»

Цель дисциплины - формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности, а также навыков использования методов научного исследования при написании кандидатской диссертации в области экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, их планированию и организации выполнения;
- изучение принципов организации комплексных исследований и исследовательских коллективов, труда научного работника;
- изучение методологии и методов научных исследований в экономике;
- развитие навыков использования методологии научного исследования при решении конкретных исследовательских задач в области экономики;
- развитие навыков обоснования элементов научного вклада по этапам экономического исследования;
- подготовка аспиранта к защите диссертации.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности и принципы организации научных исследований и труда научного работника (ОПК-2);
- особенности и практику организации исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- основные результаты научных достижений отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования (УК-1);
- принципы системного подхода и системного анализа как методологической базы научных исследований (УК-2);

методы ведения научного исследования (УК-2);

- этапы экономического исследования и его типовую структуру (УК-2);

- требования к научным проектам в экономике и технологии их выполнения;

уметь:

- определять элементы научного вклада по этапам экономического исследования (УК-1);

- оформлять результаты исследований для публикации в научных журналах (УК-2);

- оформлять работу к защите в соответствии с действующими требованиями (УК-2);

владеть:

- методологией и методикой научного исследования (УК-2);

- методами общенаучного познания (УК-2); методами системного подхода и сравнительного анализа (УК-2);

- конкретными методами и технологиями исследования экономических систем и процессов (УК-2)

Содержание дисциплины

Организация научных исследований труда научного работника. Методология научного исследования. Технология научного исследования экономических проблем. Типовая структура научного исследования в экономике. Оформление результатов научного исследования. Подготовка публикаций по проблемам исследования. Работа с текстом диссертации и ее представление в совет. Работа с авторефератом диссертации.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Новейшие тенденции и практический опыт управления предприятиями»

Цель дисциплины - изучение современных тенденций развития систем управления предприятиями и обобщение практического опыта в применении процессно-интегрированного подхода к управлению. В ходе проведения занятий аспиранты получают системное представление о современных направлениях развития и совершенствования управления предприятием.

Задачи дисциплины:

- изучить современных концепций и теории менеджмента;
- овладеть методикой теоретического и аналитического анализа процессов управления предприятием;
- дать характеристику тенденций развития и совершенствования управления предприятием;
- подготовить специалиста, способного квалифицированно обобщить практический опыт управления предприятием и принять решение по совершенствованию управления;
- дать аспирантам обширные знания и умения, необходимые обоснования целесообразности разработки и реализации направлений развития управления предприятием.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

- владение теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, а также институциональными и инфраструктурными аспектами развития экономических систем (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические положения и принципы современных теорий управления экономическими системами;

- методы и способы управления экономическими системами;

- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем

уметь:

- использовать современную методологию принятия эффективных управленческих решений;
- формулировать мероприятия по совершенствованию и развития систем управления;
- оценивать экономические и социальные условия реализации конкретных направлений развития управления

владеть:

- навыками самостоятельного получения новых знаний в области совершенствования и развития управления;

- практическим содержанием принципов управления предприятием;

- научной и практической информацией о тенденциях и опыте управления предприятием

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические и методологические принципы и методы современных теорий управления. Концепция процессно-интегрированного управления экономическими системами. Философия концепции социального управления предприятием. Методология всеобщей ответственности за качество процессов управления предприятием. Факторы внутренней и внешней сред, влияющих на развитие управления предприятием.

Раздел 2. Новейшие тенденции развития управления экономическими системами. Характеристика основных положений системных теорий и концепций управления предприятием. Концепция мотивационного управления. Концепция создания и деятельности управленческих команд. Концепция формирования культуры организации. Концепция эффективных коммуникаций в менеджменте. Концепция маркетингового подхода к менеджменту.

Раздел 3. Практические основы современной методологии управления экономическими системами. Обобщение практического опыта управления предприятием. Характеристика институциональных и инфраструктурных аспектов развития управления экономическими системами. Особенности реализации методов, функций и процессов управления различными экономическими системами. Содержание и практическое применение концепции бережливого управления. Методология проведения оценки и анализа конкретной концепции эффективности управления предприятием.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Информационные технологии в науке и образовании»

Цель дисциплины - формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины

- совершенствование базового образования по информатике и формирование информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления научных данных;
- изучение современных информационных и коммуникационных образовательных технологий;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические основы использования ИТ в науке и образовании (ОПК-1);
- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ (ОПК-1);

- основные возможности использования ИТ в научных исследованиях (ОПК-1);

- основные направления использования ИТ в образовании (ОПК-1);

- основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий (ОПК-1);

- методики и технологии проведения обучения с использованием ИТ (ОПК-1);

- основные методы работы с ресурсами Интернет (ОПК-1).

уметь:

- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных (ОПК-1);

- использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно- методических и научных публикаций (ОПК-1);

- выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе (ОПК-1);

- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Современные информационные технологии для представления результатов научно-исследовательской работы. Обзор современного свободного или предоставляемого онлайн программного обеспечения для анализа и представления результатов научных исследований. Программное обеспечение для обработки графических изображений, статистического анализа данных, геоинформационные системы, системы управления базами данных и др.

Технологии дистанционного образования. Принципы дистанционного обучения (ДО). Классификация систем ДО. Обзор современных свободно распространяемых систем ДО. Функции и основные возможности системы MOODLE. Обзор систем для организации и проведения вебинаров. Особенности организации и представления обучающих ресурсов для проведения обучения в режиме вебинара.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 «Педагогический профессионализм в теории и практике современного образования»

Цель изучения дисциплины: формирование у аспиранта необходимых компетенций в теоретико-методологической области педагогики профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- в области исследовательской деятельности: развитие интереса к научной работе, владение навыками исследовательского труда, готовность к поисковой и творческой деятельности;

- в области профессиональной деятельности: знание сущности процесса становления педагогического профессионализма, умение проектировать, анализировать, конструировать индивидуализированную профессиональную деятельность, ориентированность на решение исследовательских задач.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- сущность, содержание и структуру педагогического профессионализма как фактора развития современного образования (ОПК-2);

- тенденции развития историко-педагогической науки в сфере исследования профессионализма педагогов, а также современные исследования данного феномена (ОПК-2);

- основы профессионального образования, самообразования и профессионального становления педагога, как в системе высшего педагогического образования, так и в процессе индивидуальной профессиональной жизнедеятельности (УК-6);

уметь:

- выявлять и формулировать цели и проблемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту (ОПК-2);

- творчески использовать сформированные знания в решении профессиональных исследовательских задач (УК-6);

владеть:

- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного совершенствования и повышения своей квалификации (УК-6);

- педагогическими технологиями и мастерством преподавателя (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

Концептуальные основания становления и развития педагогического профессионализма. Теоретические и социальные основы исследования педагогического профессионализма. Педагогический профессионализм и педагогическое образование в условиях социокультурных изменений. Реализация антропологического подхода в образовании. Акмеологический подход к исследованию педагогического профессионализма. Психотерапевтический подход в образовании.

Условия и факторы развития педагогического профессионализма. Основные этапы профессионального развития педагога. Профессиональная самоактуализация и профессиональная зрелость педагога. Профессиональная деформация педагога: сущность, преодоление, профилактика.

Теоретико-методологические предпосылки исследования профессиональной зрелости педагога. Профессиональная зрелость педагога как социально-педагогический и акмеологический феномен. Процесс формирования профессиональной зрелости в образовании и деятельности. Сущностные и структурно-функциональные характеристики профессиональной зрелости педагога.

Технологии профессионально-личностного развития и саморазвития педагога. Моделирование технологического обеспечения процесса формирования педагогического профессионализма.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.7 «Кандидатский экзамен по специальности»

Программа кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

- современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1);

- принципы, способы и методы организации производственной и экономической деятельности на предприятиях (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1);

- принципы, способы и методы организации производственной и экономической деятельности на предприятиях (ПК-2);

- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления различными системами в сфере народного хозяйства (ПК-1);

- методологическую основу наиболее значимых подходов к изучению экономических систем, рассматриваемых в качестве объекта и субъекта управления народным хозяйством (ПК-1);
 - тенденции развития экономических систем в условиях современности (ПК-1);
 - возможности применения информационно-коммуникационных технологий с целью проведения самостоятельного научного исследования по выбранной проблеме управления народным хозяйством (ОПК-1).
 - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
 - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
- уметь:
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, а также собственные результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективные направления исследований в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК-1);
 - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-1);
 - осуществлять выбор методов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);
 - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом направленности подготовки.
 - оценивать состояние и уровень развития экономических систем различного уровня (ПК-1).
- владеть:
- обширной терминологией, навыками публичной и научной речи для презентации результатов научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);
 - современными передовыми методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для анализа состояния процессов протекающих в системе народного хозяйства (ОПК-1);
 - способами изучения экономических систем в качестве объекта управления, а также субъектов управления экономическими системами (ПК-1).
 - методами и технологиями межличностной коммуникации;
 - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

Содержание кандидатского экзамена:

Раздел 1. Общая экономическая теория

Раздел 2. Основы теории управления экономическими системами

Раздел 3. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Современные тенденции и прогнозы развития экономики»

Цель дисциплины - изучение закономерностей и тенденций развития национальной экономики России, ее экономического потенциала, структуры хозяйства, места России в глобальной экономике.

Задачи дисциплины.

Задачи освоения дисциплины включают в себя следующие положения:

- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний и аналитических подходов для отражения объективных тенденций в постоянно изменяющейся экономической обстановке.
- ознакомление с основными тенденциями и характерными чертами российской экономики в рамках всего национального хозяйственного комплекса и мировой экономики.
- получение представлений об основных проблемах и закономерностях развития мировой и российской экономики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

- способность к изучению экономических систем в качестве объектов управления, а также субъектов управления экономическими системами (ПК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические основы изучения экономических процессов и явлений.
- основные экономические понятия, категории, макроэкономические показатели.
- закономерности формирования, развития и функционирования национального и мирового хозяйства.

- основные характеристики мировой экономики и глобальных экономических процессов.

уметь:

- применять понятийно-категориальный экономический аппарат.
- ориентироваться в мировом экономическом процессе.

- анализировать экономические явления и процессы и проведения управленческой диагностики.
- владеть:
- знаниями о действии современного рыночного механизма.
- экономическими методами анализа.
- навыками анализа социально-экономических проблем на национальном и мировом уровне.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание современной переходной экономики России Преобразования отношений собственности в ходе перехода от централизованно-плановой к рыночной модели хозяйствования. Особенности российского варианта приватизации. Институциональные изменения в переходной экономике России. Формирование институциональной среды. Антимонопольная политика и проблемы снижения степени монополизации российской экономики. Структурные изменения в экономике современной России. Социальные проблемы переходной экономики России.

Раздел 2. Российская экономическая система начала XXI века

Экономический потенциал России. Совокупный экономический потенциал национальной экономики. Структура национальной экономики России. Инфраструктура экономики: виды и значение для национальной экономики. Отраслевая и межотраслевая структура национальной экономики. Современная отраслевая структура экономики России. Структура собственности в национальной экономике. Перспективы экономического роста. Формирование открытой экономики в России. Макроэкономическая несбалансированность и проблемы ее реструктуризации. Глобальная реструктуризация российской экономики. Российский рынок труда.

Раздел 3. Глобализация мировой экономики и ее противоречия

Понятие глобализации мировой экономики. Изменений облика и характеристики мирового хозяйства в последние десятилетия. Углубление интеграционного сотрудничества в мировом хозяйстве. Региональные интеграционные группировки. Механизмы и институты глобальной экономики. Всемирная торговая организация. Противоречия экономической глобализации. Последствия экономической глобализации.

Раздел 4. Российская экономика в контексте глобализации

Переходные экономики в эпоху глобализации. Участие России в процессах экономической глобализации. Формирование новой международной специализации. Внешнеэкономическая стратегия России. Интенсификация интеграционных процессов с другими постсоветскими странами. Конкурентоспособность российской экономики. Всемирная торговая организация и Россия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Организация производства»

Цель дисциплины - формирование знаний о закономерностях развития современной организации производства на промышленных предприятиях и общих принципах проектирования, обеспечения функционирования и развития производственных систем, а также практических навыков по выработке научно-обоснованных решений для реализации программ модернизации и повышения конкурентоспособности отечественного производства на основе использования эффективных организационных форм, методов и условий с учетом отечественной и зарубежной практики решения проблем организации производства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами и современными концепциями построения, обеспечения функционирования и развития производственных систем;
- изучение основных проблем современной организации производственных систем и возможных направлений их разрешения с позиции методологии науки организации производства;
- определение фундаментальных факторов повышения эффективности промышленного производства и обеспечения его конкурентоспособности;
- рассмотрение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки уровня организации производства;
- формирование навыков аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области организации производства.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные концепции и подходы к построению, реализации и развитию производственных систем (УК-1);

- системный и процессный подход к организации производства (УК-1);
 - основные законы организации производства и их применение в практической деятельности (УК-1);
 - принципы создания и развития производственных систем (УК-1);
 - методические подходы к определению эффективности промышленного производства (УК-1);
 - направления совершенствования и проблемы повышения эффективности промышленного производства (УК-1);
 - содержание деятельности по обеспечению конкурентоспособности производства (УК-1);
 - принципы формирования конкурентоспособного производства (УК-1).
- уметь:
- применять законы организации производства в управленческой практике (УК-1);
 - разрабатывать программы реорганизации производственных систем и обеспечивать их реализацию (УК-1);
 - выявлять скрытые резервы повышения эффективности производства, роста производительности труда (УК-1);
 - выявлять и использовать организационные резервы развития производства (УК-1);
 - определять экономическую эффективность совершенствования организации производства (УК-1);
 - оценивать качество и конкурентоспособность производства (УК-1);
 - использовать организационно-экономические методы повышения конкурентоспособности производства (УК-1);
 - анализировать факторы и условия обеспечения конкурентоспособности при выработке направлений повышения конкурентоспособности процессов производства (УК-1).
- владеть:
- методами и их подходами к исследованию организации производства (УК-1);
 - навыками обобщения и критического анализа достижений в области организации производства (УК-1);
 - подходами к созданию ключевых компетенций в промышленном производстве для повышения его эффективности (УК-1);
 - методами количественного и качественного анализа факторов обеспечения конкурентоспособности производства (УК-1);
 - навыками групповой работы при анализе и выработке рекомендаций по повышению конкурентоспособности процессов производства (УК-1).

Содержание дисциплины.

Организация производства как наука и вид практической деятельности. Закономерности и противоречия развития современного машиностроения. Современные проблемы повышения эффективности промышленного производства. Организация конкурентоспособного производства. Проектирование и диагностика производственных систем.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Б2.1 «Педагогическая практика»

Цель педагогической практики - освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также формирование педагогических навыков проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по специальности.

Задачи практики:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении;
- овладение методикой преподавания дисциплин в высшем учебном заведении;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

Требования к результатам освоения содержания практики:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.

уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом направленности подготовки.

владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации;

- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

Содержание практики:

Проведение занятий по учебной дисциплине; научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фонда оценочных средств); индивидуальная разработка содержания учебных занятий; методическая работа по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Б2.1 «Экономическая (профессиональная) практика»

Цель экономической (профессиональной) практики – получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности и овладение основными приемами научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;

- обзор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к результатам освоения при прохождении научно-исследовательской практики:

- принципы, способы и методы организации производственной и экономической деятельности на предприятиях (ПК-2).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

уметь:

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий.

владеть:

- навыками использования конкретных методов и инструментов, необходимых для проведения экономического исследования и анализа его результатов.

Содержание практики:

Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы (НИР) кафедры; выбор направления научно-исследовательской работы; планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы по избранной тематике; анализ результатов НИР. Составление отчета по практике.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность» и Б3.2 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

Целью научно-исследовательской работы (НИР) аспиранта является подготовка его к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя, включая приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления, а также подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы;

- подготовка презентаций и докладов по результатам НИР на научных конференциях и семинарах;

- подготовка публикаций по результатам НИР.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений по проблеме исследования (УК-1);
- использовать принципы системного подхода и системного анализа в научном исследовании (УК-2);
- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования (ОПК-1);
- анализировать результаты научного исследования и делать соответствующие выводы (ОПК-1);
- оформлять результаты научных исследований (ОПК-1).

владеть:

- навыками планирования и решения задач собственного профессионального развития (УК-6);
- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов (УК-3)

Содержание дисциплины.

Постановка научной проблемы. Определение логики исследования. Работа с научной литературой по тематике НИР. Проведение самостоятельного научного исследования. Подготовка публикаций по результатам НИР и докладов для участия на научных конференциях. Оформление диссертационной работы и ее предзащита на заседании кафедры.

14. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

14.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.): Microsoft Office, учебные версии программ ANSYS, ABACUS, ТЕХНОПРО-5, КОМПАС. Для проведения: - лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием; - практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории; - лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками; - самостоятельной учебной работы аспирантов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, имеет возможность для самостоятельной работы в компьютерных классах.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателем. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения практик и НИР имеются специализированные аудитории, лаборатории.

Для преподавательской деятельности НПР, привлекаемого к реализации ОПОП ВО: для успешной реализации ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, тестирования и т.п.

14.2 Кадровый состав НПР, обеспечивающих подготовку аспирантов

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством» обеспечивается научно

- педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный No 20237).

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области экономики, имеют

публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессора, имеющие ученую степень доктора по направлению подготовки «Экономика».

Обеспеченность НПР	Общее количество научно-педагогических работников		Количество штатных научно-педагогических работников		Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				≥ 60		≥ 60
Факт	15		15	100	15	100

14.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Для успешной реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством», проведения всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов в соответствии с учебным планом университет располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

В составе используемых помещений для подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» имеются 7 специализированных кабинетов и лабораторий:

- аудитория 326 оснащена 10 персональными компьютерами (Intel (R), Celeron (R) CPU 2.8 GHz) с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет. В аудитории имеется магнитно-маркерная передвижная доска.

- аудитория 326а оснащена 8 персональными компьютерами (Intel (R), Celeron (R) CPU 2.8 GHz) с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет;

- аудитория 330 оснащена 15 персональными компьютерами (Intel Celeron 2.5 GHz) с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет. Аудитория оборудована интерактивной проекционной доской “SmartBoard” для интерактивных форм проведения занятий. Интерактивная проекционная доска, имеющая в своей комплектации проектор, обеспечивающий демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов, подключена к стереоколонкам “Genius”. В аудитории имеется магнитно-маркерная передвижная доска;

- аудитория 331 оснащена: 8 персональными компьютерами (Intel (R), Celeron (R) CPU 2.26 GHz) с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет; 2 сервера (Intel (R), Pentium (R) 4 2.8 GHz и Intel (R), Xeon (R) CPU E5405 2.0 GHz), обеспечивающие персональным компьютерам всех аудиторий доступ по локально-вычислительной сети к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и, сформированные по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;

- аудитория 332 оснащена: 7 персональными компьютерами (Intel (R), Celeron (R) CPU 2.0 GHz) с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет; мультимедийным оборудованием, а именно проектором “Nec NP510”, обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов и подключённым к стереоколонкам “Microlab”; экраном с электроприводом “Lomix”; системой видеоконференций “LifeSize”, предназначенной для проведения аудио- и видеоконференций высокой чёткости; магнитно-маркерной передвижной доской;

- аудитория 333 оснащена: мультимедийным оборудованием, а именно проектором “Nec NP2150”, обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов и подключённым к стереоколонкам “Genius”; экраном с электроприводом “Projecta”.

Методический кабинет представляет собой укомплектован специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой.

2 переносных проектора “NEC NP60” для демонстрации (воспроизведения) в необорудованных аудиториях (326, 326а, 331 и др.) мультимедиа-материалов и 2 подключаемых к ним ноутбука “Toshiba”;

Во всех аудиториях хранится соответствующий комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программное обеспечение 1С “Предприятие” 8.0;
- 2) Автоматизированная система управления “Галактика” 8.10;
- 3) Программное обеспечение “Microsoft Office 2003” и “Microsoft Office 2007”;
- 4) Программное обеспечение “Касатка”;
- 5) Программное обеспечение “Альт-Инвест-Прим”, “Альт-Финансы”;
- 6) Правовые справочные системы “Консультант Плюс”, “Гарант”;
- 7) Компьютерная деловая игра “Корпорация плюс”;

Все названные аудитории предназначены для проведения практических, лабораторных и иных форм занятий. Аудитории позволяют обеспечить обучающемуся самостоятельную работу и имеют полный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань».

15. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Внеучебная работа со студентами способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В университете разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВПО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются: Профессионально-трудовое и духовно-нравственное воспитание.

Эффективной и целесообразной формой организации профессионально-трудового и духовно-нравственного воспитания является работа в студенческих строительных отрядах. В рамках развития молодежного добровольческого движения студентами ВГТУ и учащимися колледжа создано объединение «Забота».

Патриотическое воспитание.

Ежегодно, накануне Дня освобождения Воронежа от фашистских захватчиков, устраивается лыжный пробег по местам боев за Воронеж. Накануне Дня Победы ежегодно проводится легкоатлетический пробег (Алексеевка, Рамонь, Липецк, Р.Гвоздевка, Ямное, Склево).

Культурно-эстетическое воспитание.

В университете создан и активно проводит работу культурный центр, в котором действуют 14 творческих объединений и 24 вокально-инструментальных ансамбля, проводятся самостоятельные фестивали художественного творчества «Золотая осень» и «Студенческая весна», фотовыставки «Мир глазами молодежи», фестиваль компьютерного творчества, фестиваль СТЭМов «Выухоль» (с участием коллективов Украины, ЦФО и г. Воронежа), Татьянин день, Посвящение в студенты.

Физическое воспитание.

В университете ежегодно проходят спартакиады среди факультетов и учебных групп, итоги которых подводятся на заседаниях Ученого совета университета в конце учебного года.

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

На каждом потоке среди аспирантов, отдыхающих в студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Радуга», проводятся лектории областным медицинским профилактическим центром.

Университет принимает активное участие в проведении Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Развитие студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении вузом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и соуправления различных уровней и направлений. Проводятся ежегодные школы студенческого актива: «Радуга», «ПУПС», «20 мая».

Для координации воспитательной работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- совет по воспитательной работе ВГТУ;
- комиссия по профилактике употребления психоактивных веществ;
- студсовет студенческого городка на 9-м километре;
- культурный центр;
- спортивно-оздоровительный центр «Политехник»;
- студенческое научное общество;
- институт заместителей деканов по воспитательной работе;
- институт кураторов;
- штаб студенческих отрядов.

Таким образом, сформированная в университете социокультурная среда способствует формированию общекультурных компетенций выпускников (компетенций

социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

16. Итоговая государственная аттестация аспирантов

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает: (и в указанной последовательности):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной приказом ректора в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате подготовки и защиты научно-квалификационной работы у аспиранта должны быть сформированы компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- способность к изучению экономических систем в качестве объекта управления, а также субъектов управления экономическими системами (ПК-1).
- принципы, способы и методы организации производственной и экономической деятельности на предприятиях (ПК-2).

В результате освоения основной образовательной программы аспирант должен:

знать:

- теоретические положения и принципы современных теорий управления экономическими системами;
- методы и способы управления экономическими системами;
- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем
- современные концепции управления экономическими системами в условиях инновационной экономики (ПК-1);
- принципы, способы и методы организации производственной и экономической деятельности на предприятиях (ПК-2);

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, а также собственные результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективные направления исследований в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК-1);
 - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-1);
 - осуществлять выбор методов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);
 - оценивать состояние и уровень развития экономических систем различного уровня (ПК-1).
 - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и организации производства на предприятиях (ОПК-1);
 - осуществлять разработку и реализацию управленческих решений по оптимизации деятельности предприятия в условиях экономического кризиса (УК-2);
 - использовать современную методологию принятия эффективных управленческих решений;
 - формулировать мероприятия по совершенствованию и развития систем управления;
 - оценивать экономические и социальные условия реализации конкретных направлений развития управления
- владеть:
- навыками самостоятельного получения новых знаний в области совершенствования и развития управления;
 - практическим содержанием принципов управления предприятием;
 - научной и практической информацией о тенденциях и опыте управления предприятием
 - навыками и методами применения в практической деятельности современных научных достижений в сфере экономики и управления на предприятиях в условиях инновационной экономики (УК-2);
 - навыками в области разработки системы мер по совершенствованию организации производства с учетом опыта инновационных предприятий (УК-2).
 - теоретические и методологические принципы, методы и способы управления различными системами в сфере народного хозяйства (ПК-1);

- методологическую основу наиболее значимых подходов к изучению экономических систем, рассматриваемых в качестве объекта и субъекта управления народным хозяйством (ПК-1);

- тенденции развития экономических систем в условиях современности (ПК-1);

- возможности применения информационно-коммуникационных технологий с целью проведения самостоятельного научного исследования по выбранной проблеме управления народным хозяйством (ОПК-1).

- обширной терминологией, навыками публичной и научной речи для презентации результатов научно-исследовательской деятельности (ОПК-1);

- современными передовыми методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для анализа состояния процессов протекающих в системе народного хозяйства (ОПК-1);

- способами изучения экономических систем в качестве объекта управления, а также субъектов управления экономическими системами (ПК-1).

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося.

Научно-квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные организацией, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу.

Для проведения рецензирования научно-квалификационной работы назначаются не менее двух рецензентов из числа научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Отзыв и рецензии представляются не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в сроки, установленные организацией, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.