

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
«Экономика и управление производством»

по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация и управление робототехническими комплексами и системами в строительстве»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Экономика и управление производством» входит в основную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Экономика и управление производством» изучается в объеме 3 зачетных единиц (ЗЕТ) -108 часа, которые включают 18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий и 72 ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление производством» с индексом Б1.Б.12. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения отдельных дисциплин ООП подготовки бакалавра: «Введение в специальность», «Математика», «История», «Экология».

4. Цель изучения дисциплины

Целью курса «Экономика и управление производством» является обеспечение студентов направления «Автоматизация технологических процессов и производств» знакомства с современным состоянием экономики промышленного предприятия, ввести его в круг основных понятий и категорий экономического анализа, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках экономической науки, как в настоящее время, так и в ретроспективе и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки анализа современной экономики.

Задачами дисциплины являются:

К задачам изучения дисциплины относятся:

- расширить и углубить у обучающихся знания о основных теоретических положениях и понятиях по вопросам экономики и управления производством;
- укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии;
- закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способностью формировать оптимальные комплекты наземных технологических машин для обеспечения строительства сосредоточенных и распределенных объектов (ОК-2);

Способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1);

Готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств (ПК-3);

Способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы управления и экономику производства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий;
- методику поиска оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости;
- современные версии систем управления качеством на основе международных стандартов;
- приемы охраны интеллектуальной собственности;
- методику подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения.

Уметь:

- продуктивно работать с источниками информации, находить оптимальные пути решения поставленных задач;
- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности;

- проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- проводить оценку инновационного потенциала проекта;
- оценивать инновационные риски коммерциализации проектов;
- использовать методы экономического анализа в практической деятельности;
- проводить технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;
- оценивать инновационную политику предприятия; планировать работу персонала и фонды оплаты труда.

Владеть:

- навыками учета и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий;
- навыками подготовки обоснований технического перевооружения, развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем энергоснабжения;
- методами эффективной организации труда на производстве;
- методами сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества работы предприятий и их подразделений;
- навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 7 основополагающих разделов: «Организация (предприятие) в системе народного хозяйства», «Организация производственного процесса в пространстве и во времени», «Управление запасами», «Система планирования производственной деятельности», «Издержки производства и себестоимость продукции», «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия», «Планирование деятельности предприятия». Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские за-

нения, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии. Практическое занятие включает: вводный тестовый контроль; теоретический разбор материала в процессе фронтального опроса; самостоятельную работу (выполнение практической части занятия); заключительную часть занятия.

8. Виды контроля

Зачет с оценкой – 7 семестр

Составитель

Овсянников А. С., к.э.н., доцент