

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЗМИТ
 С.А. Баркалов
«1» 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Теория принятия решений»

Направление подготовки (специальность) – 08.03.01 «Строительство»

Профиль(специализация) «Менеджмент строительных организаций»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Авторы программы: ст. преподаватель  Строганова Я.С.

Программа обсуждена на заседании кафедры Управления строительством

«1» 09 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой д.т.н., профессор  Баркалов С.А.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов понятий и представлений о методах решения задач многокритериальной оптимизации и об экспертных системах их использовании для поддержки принятия решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- научить студента применять основные приемы решения задач многокритериальной оптимизации;
- рассмотреть роль и функции экспертных систем;
- дать навыки построения экспертных систем;
- ознакомить студентов с возможностями применения экспертных систем для поддержки принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Теория принятия решений» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу «Теория организаций», поскольку ее изучение требует знаний о теоретических основах управления и основных законах организации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины «Теория принятия решений» направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7)

Профессиональными (ПК):

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

Дополнительными профессиональными (ДПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ДПК-2);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ДПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- процессы групповой динамики и принципов формирования команды

Уметь:

- работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория принятия решений» составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8/-
Аудиторные занятия (всего)	50/-	50/-
В том числе:		
Лекции	12/-	12/-
Практические занятия (ПЗ)	26/-	26/-
Лабораторные работы (ЛР)	12/-	12/-
Самостоятельная работа (всего)	58/-	58/-
В том числе:		
Курсовой проект	-/-	-/-
Контрольная работа	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/-	36/-
Общая трудоемкость час зач. ед.	144/-	144/-
	4	4

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Оценки по критериям. Упорядочение альтернатив	Принятие решений. Альтернативы. Критерии. Оценки по критериям. Доминирующие и доминируемые альтернативы. Множество Парето. Упорядочение альтернатив
2	Человеко-машинные процедуры. Методы свертки критериев	Человеко-машинные процедуры. Весовые коэффициенты важности критериев. Принцип свертки критериев. Метод SMART.
3	Метод аналитической иерархии	Метод аналитической иерархии: построение иерархии, матрицы сравнений, вычисление коэффициентов важности, лучшая альтернатива, проверка согласованности суждений.
4	Метод ЗАПРОС	Метод ЗАПРОС: замкнутые процедуры, опорные ситуации, единая шкала оценок критериев, проверка условия независимости по предпочтению, сравнение альтернатив.
5	Коллективные решения	Коллективные решения. Парадокс Кондорсе. Правило большинства голосов. Аксиомы Эрроу. Теорема Эрроу
6	Экспертные системы	Определения ЭС. Краткий обзор области применения экспертных систем. Фундаментальные свойства экспертных систем. Типовая структура ЭС. Статические и динамические ЭС. Процесс получения решения в ЭС. Классификация экспертных задач

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Оценки по критериям. Упорядочение альтернатив	2/-	6/-	-	8/-	16/-
2.	Человеко-машинные процедуры. Методы свертки критериев	2/-	6/-	2/-	10/-	20/-
3.	Метод аналитической иерархии	2/-	6/-	2/-	10/-	20/-
4.	Метод ЗАПРОС	2/-	8/-	4/-	10/-	24/-
5.	Коллективные решения	2/-	8/-	2/-	10/-	22/-
6.	Экспертные системы	2/-	4/-	2/-	10/-	20/-

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудо-емкость (час)
1.	1	Оценки по критериям. Упорядочение альтернатив	6
2.	2	Человеко-машинные процедуры. Методы свертки критериев	6
3.	3	Метод аналитической иерархии	6
4.	4	Метод ЗАПРОС	8
5.	5	Коллективные решения	8
6.	6	Экспертные системы	4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен(Э)	8/-
	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен(Э)	8/-
	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Курсовой проект (КП) Экзамен(Э)	8/-
	готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7)	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен(Э)	8/-
	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен(Э))	8/-

	подразделения (ПК-11);		
	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ДПК-1);	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен(Э)	8/-
	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ДПК-2);	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен(Э)	8/-
	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ДПК-4);	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен(Э)	8/-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		УО	Т	Р	Э
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципов формирования команды	+	+	+	+

Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	+	+	+	+
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации,	+	+	+	+

	лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы				
--	--	--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пяти бальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципов формирования команды	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т и УО на оценки «отлично».
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципы формирования команды		
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т, УО на оценки «хорошо».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципы формирования команды		
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение Т, УО

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципы формирования команды		
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные Т, УО

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципы формирования команды	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Т, УО
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В восьмом семестре результат промежуточного контроля (экзамен) оцениваются по пяти бальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	отлично	Полное или частичное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	процессы групповой динамики и принципов формирования команды		посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		Выполненные Т и УО на оценки «отлично».
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципов формирования команды	хорошо	1. Студент демонстрирует значительное понимание вопросов. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует частичное понимание вопросов. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципов формирования команды	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание вопросов. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнено.
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципов формирования команды		
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	неудовлетворительно	Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		
Знает	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности процессы групповой динамики и принципов формирования команды		
Умеет	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	не аттестован	1. Студент демонстрирует непонимание вопросов. 2. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы		

7.3. Примерный перечень оценочных средств

7.3.1 Темы рефератов

1. Принятие решений как связующий процесс
2. Основные элементы задачи принятия решения
3. Основные характеристики управленческих решений
4. Подходы к принятию решений
5. Требования к управленческим решениям
6. Причины некачественных решений
7. Факторы, влияющие на принятие решений
8. Общая схема разработки и реализации управленческого решения
9. Теория принятия решений
10. Основные подходы теории принятия решений
11. Современные концепции теории принятия решений
12. Модель «мусорной корзины» Джеймса Марча (J. March)
13. Теория локальных приращений Чарльза Линдблома (Ch. Lindblom)
14. Модель принятия решения руководителем Виктора Врума (V. Vroom)
15. Конфликтно-игровая модель Мишеля Круазье (M. Crozier)
16. Коллективные методы принятия решений
17. Состав группы принятия решения
18. Качественные методы принятия решений
19. Экспертные методы
20. Особенности экспертных методов
21. Метод комиссии
22. Метод суда
23. Метод Дельфи
24. Метод сценариев
25. SWOT-анализ
26. Методы стимулирования творческой фантазии
27. Метод фокальных объектов
28. Морфологический анализ
29. Метод контрольных вопросов
30. Мозговой штурм

- [illegible]

1.Что является предметом курса:

2. К разработке и принятию решений могут быть подходы:

3. Каим требованиям должно отвечать решение:

4. Какой метод является основным для данного курса:

5. С точки зрения цели управленческие решения классифицируются:

6. По способу принятия управленческие решения делятся на:

7. Какой этап не входит в процесс разработки управленческого решения:

8. Какие подэтапы включает этап разработки вариантов решения:

- 20

- г) определение критериев выбора
- д) разработка возможных вариантов решений

9. Процесс управления направлен на:

- а)удовлетворение потребностей жителей
- б)достижение цели
- в) организацию выполнения принятых решений

10. Какой (какими) функциями (функциями) обладают цели:

- а)функция, отражающая философию организации, концепцию ее деятельности и развития
- б) снижение неопределенности текущей деятельности
- в) составляют основу для разработки критерия выбора альтернатив действия
- г) сплачивает вокруг себя работников организации
- д) функция, которая служит оправданием в глазах общественности по поводу необходимости существования организации
- е) все вышеперечисленное

11. Какие требования надо учитывать в процессе выявления и ограничения альтернатив:

- а) взаимоисключаемость элементов
- б) количество альтернатив
- в) обеспечение одних и тех же условий описания альтернатив
- г) полнота совокупности альтернатив
- д) соответствие альтернатив цели

12. Какие этапы можно выделить в сравнительном анализе полезности альтернатив:

- а) анализ зависимости компонент целевой системы от результатов реализации альтернатив
- б) количественная оценка альтернатив
- в) анализ соответствия альтернатив цели
- г) комплексная оценка полезности альтернатив
- д) качественная оценка альтернатив

13. Какой фактор не относится к факторам внешней среды прямого воздействия:

- а) государственные органы
- б) партнеры и партнерские связи
- в) научно-технические достижения
- г) источники силового воздействия
- д) профсоюзы

14. Какие методы используются для учета факторов неопределенности и риска:

- а) расчет устойчивости
- б) корректировка параметров решения
- в) формализованное описание неопределенности
- г) увеличение качества

15. Как оценивается эффективность управленческого решения:

- а) степенью достижения результата на единицу затрат
- б) сокращением капиталовложений
- в) уменьшением затрат
- г) уменьшением времени
- д) уменьшением качества

16. Какие понятия являются объективными:

- а) риск
- б) вероятность риска
- в) определенность
- г) количество неопределенностей
- д) неопределенность

17. Какие факторы влияют на реализацию управленческих решений:

- а) организационные
- б) функциональные
- в) материальные
- г) личные
- д) линейные

18. Какой подход к оценке эффективности управленческих решений предусматривает анализ ретроспективы и прогноз:

- а) ситуационный
- б) динамический
- в) функциональный
- г) системный
- д) маркетинговый

19. Исходным моментом реализации управленческого решения является:

- а) сопоставление календарного графика, ввода его в действие
- б) последующий контроль процесса реализации
- в) анализ ретроспективы и прогноз
- г) ответственность за реализацию
- д) все вышеперечисленное

20. По формам проведения и методам контроль делится на :

- а) внутренний
- б) внешний
- в) сплошной
- г) прерывистый
- д) выборочный

21. Определите предельную стоимость эксперимента, если средний выигрыш в статистической игре без эксперимента равен 35, а средний выигрыш после проведения эксперимента, усредненный по состояниям природы, равен 52.

22. При принятии решений в условиях неопределенности применяются:

- а) детерминированные методы
- б) стратегические игры
- в) морфологический анализ

23. Определите необходимость проведения работ по защите от паводка для следующей матрицы потерь

х у слабый паводок сильный паводок

работы		
проводятся	65	67
работы		
не проводятся	28	120
вероятность	40%	60%

24. В каком случае для решения стратегической игры применяется симплекс-метод?

- а) решение в чистых стратегиях
- б) решение в смешанных стратегиях

25. Какой критерий называется критерием крайнего пессимизма?

- а) критерий Вальда
- б) Критерий Сэвиджа
- в) критерий Гурвица

26. Если имеется решение в чистых стратегиях, то это игра

- а) с седловой точкой
- б) без седловой точки

27. Стратегическая игра задана матрицей затрат

x \ y	1	2	3
1	1	1	3
2	6	4	5
3	8	3	2

Определите седловую точку.

28. Стратегическая игра задана матрицей затрат. Определите верхнюю и нижнюю цену игры.

x \ y	1	2	3	4
1	3	8	2	3
2	4	3	8	5
3	7	2	1	6

29. По какой формуле оценивается ожидаемая эффективность инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности?

- а) $NPV = \sum P_i \cdot NPV_i$
- б) $NPV = P \cdot NPV$
- в) $NPV = \sum NPV_i$

30. В каком случае при принятии решения в условиях стохастической неопределенности используется Байесовский принцип?

- а) полностью отсутствует информация о состояниях природы
- б) есть основания для выдвижения гипотез о состояниях природы
- в) известны вероятности состояний природы

31. Дерево решений – это

- а) схематичное представление процесса
- б) организационная структура
- в) средство передачи информации
- г) инструмент контроля качества решений
- д) метод принятия решений

32. Казуальное моделирование – это

- а) интуитивное
- б) имитационное
- в) причинно-следственное
- г) простое
- д) сложное

33. Определите последовательную реализацию этапов процесса принятия решений:

- а) диагноз проблемы
- б) оценка альтернатив
- в) формулировка ограничений и критериев для принятия решений
- г) выявление альтернатив
- д) окончательный выбор

34. Выбрать факторы сопоставления альтернативных вариантов:

- а) фактор времени
- б) фактор качества объекта
- в) фактор масштаба производства объекта
- г) фактор инвариантности
- д) фактор инфляции

е) фактор риска и неопределенности

35. Выбрать параметры качества управленческого решения:

а) степень риска вложения инвестиций

б) показатель деструкции

в) коэффициент дисперсионной конкордации

г) степень адекватности теоретической модели фактическим данным

36. Определить критерий приемлемости управленческого решения:

а) заранее определенные параметры, которым должно удовлетворять управленческое решение

б) показатель, характеризующий его достоверность

в) самая длинная последовательность событий при выполнении проекта

37. Решение – это

а) оценка альтернативы

б) выбор альтернативы

в) определение альтернативы

г) диагностика проблемы

д) все вышеперечисленное

38. Выбор, обусловленный знаниями и накопленным опытом – это

а) запрограммированное решение

б) организационное решение

в) рациональное решение

г) незапрограммированное решение

д) решение, основанное на суждении

39. Цель управленческого решения – это

а) обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам

б) определение миссии организации

в) проверка и контроль служащих

г) минимизация издержек

40. Оптимизация решений

а) определение будущего

б) процесс перебора множества факторов, влияющих на результат и выбор наилучшего

в) определение совокупности параметров, удовлетворяющих потребителя решения

7.3.3. Вопросы для экзамена

1. Принятие решение. Лицо, принимающее решения.
2. Альтернативы. Критерии.
3. Шкалы критериев. Доминирующие и доминируемые альтернативы.
4. Множество Парето.
5. Свертка критериев. Весовые коэффициенты важности критериев.
6. Метод SMART.
7. Метод аналитической иерархии: основные этапы.
8. Метод аналитической иерархии: построение иерархии.
9. Метод аналитической иерархии: матрицы сравнений.
10. Метод аналитической иерархии: вычисление коэффициентов важности.
11. Метод аналитической иерархии: лучшая альтернатива.
12. Метод аналитической иерархии: проверка согласованности суждений.
13. Метод ЗАПРОС: замкнутые процедуры.
14. Метод ЗАПРОС: опорные ситуации.
15. Метод ЗАПРОС: единая шкала оценок критериев.
16. Метод ЗАПРОС: проверка условия независимости по предпочтению.
17. Метод ЗАПРОС: сравнение альтернатив.
18. Парадокс Кондорсе.

19. Правило большинства голосов.
20. Аксиомы Эрроу.
21. Теорема о невозможности.

7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Оценки по критериям. Упорядочение альтернатив	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен (Э)
2	Человеко-машинные процедуры. Методы свертки критериев	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен (Э)
3	Метод аналитической иерархии	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен (Э)
4	Метод ЗАПРОС	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен (Э)
5	Коллективные решения	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен (Э)
6	Экспертные системы	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ПК-11, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Экзамен (Э)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

В восьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по пяти бальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Экзамен может проводиться путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины

Критерии оценки: Экзамен проводится по билетам, включающим 2 вопроса.

Время на выполнение: 30 минут

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрено.

9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

- 1 Методы принятия решений [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Акамсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 102
- 2 Баллод Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баллод Б.А., Елизарова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.

10.2 Дополнительная литература:

- 1 Балдин К.В. Управленческие решения (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 495 с
- 2 Тихомиров В.А. Принципы стратегического управления в теории принятия решений [Электронный ресурс]: монография/ Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 144 с
- 3 Асаул А.Н. Теория и практика принятия решений по выходу организаций из кризиса [Электронный ресурс]/ Асаул А.Н., Князь И.П., Коротаева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2007.— 237 с.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	Количество имеющихся экземпляров	Коэфф. обеспеченности (экз/чел.)
Методы принятия решений [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Акамсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 102	лекционные		1
Баллод Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баллод Б.А., Елизарова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.	лекционные		1
Балдин К.В. Управленческие решения (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые	лекционные		1

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	Количество имеющихся экземпляров	Коэфф. обеспеченности (экз/чел.)
данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 495 с			
Тихомиров В.А. Принципы стратегического управления в теории принятия решений [Электронный ресурс]: монография/ Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 144 с	лекционные		1
Асаул А.Н. Теория и практика принятия решений по выходу организаций из кризиса [Электронный ресурс]/ Асаул А.Н., Князь И.П., Коротаева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2007.— 237 с.	лекционные		1

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВКЛЮЧАЕТ

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка и изложение рефератов, решение тестов.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Менеджмент строительных организаций».

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень и звание)

_____ Агафонова М.С.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 1 » _____ 09 г., протокол № 1 .

Председатель д.т.н., профессор
ученая степень и звание,

_____ Курочка П.Н.
подпись _____ инициалы, фамилия

Эксперт

зав.кафедрой менеджмента и экономики
предпринимательства,

доктор экономических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова» _____ Морковина С.С.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЗМИТ

С.А. Баркалов

« 1 »

09

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Теория принятия решений»

Направление подготовки (специальность) – 08.03.01 «Строительство»

Профиль(специализация) «Менеджмент строительных организаций»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Авторы программы: ст. преподаватель Строганова Я.С.

Программа обсуждена на заседании кафедры Управления строительством

« 1 » 09 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Баркалов С.А.

Воронеж 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Менеджмент строительных организаций».

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень и звание)

_____ Агафонова М.С.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 1 » _____ 09 г., протокол № 1 .

Председатель д.т.н., профессор
ученая степень и звание,

_____ Курочка П.Н.
подпись _____ инициалы, фамилия

Эксперт

зав.кафедрой менеджмента и экономики
предпринимательства,
доктор экономических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»

_____ Морковина С.С.

