

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет



УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-технологического института

Власов В.В.

« 12 » 05 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Основы социологии и политологии»

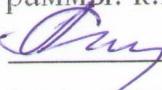
Направление подготовки: 04.03.02 Химия, физика и механика материалов

Профиль:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 лет

Форма обучения: очная

Авторы программы: к.и.н., доцент кафедры философии, социологии и истории
Скулов А.И. 

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, социологии и истории «30» 04. 2015 года Протокол № 10

Зав. кафедрой  д. филос.н., проф. Перевозчикова Л.С.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Главной **целью** изучения данной дисциплины является: освоение основных категорий, понятий, законов, направления развития политологии и социологии; основных закономерностей и этапов исторического развития общества, умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; формирования общекультурных компетенций, выраженных в знании и понимании законов развития общества и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить студентов с демократической практикой мирового политического опыта;
- вооружить знанием политических и социологических механизмов решения общественных проблем, в том числе применительно к российскому обществу;
- формировать политологическую и социологическую составляющие мировоззрения студентов на основе принципов демократии и конституционности;
- развить у студентов способность научного стиля политического и социологического мышления, навыков и умений политического анализа различного рода политических ситуаций, умения вести дискуссии, диалоги на политические и социологические темы;
- развить навыки самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы, критическое и продуктивное творческое мышление;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы социологии и политологии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам гуманитарного, социального и экономического цикла. Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» носит ярко выраженный междисциплинарный характер, её изучение базируется на знании мировой и отечественной истории, основ философии и психологии. Курс «Основы социологии и политологии» интегрирует спектр таких дисциплин, как «Философия», «История», «Религиоведение», «Этика» и другие.

Дисциплина «Основы социологии и политологии» является предшествующей для следующих учебных дисциплин: философия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-7 Способностью к быстрой и качественной разработке бизнес-планов и проведению предварительных маркетинговых исследований для коммерциализации продуктов интеллектуальной (теоретической, научной и экспериментальной) деятельности, перспективной оценке экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области наук о материалах и нанотехнологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений, базовые категории социологии;
- возможности социологического познания действительности, понятие социального факта, методы социологического исследования;
- основные исторические этапы становления социологии как науки, вклад творцов научной социологии О. Конта, К. Маркса, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера;
- историю развития науки в России и США, особенности становления различных социологических школ и направлений;
- понятие «наблюдение», виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии;
- термины: «интервью», «фокус-группа», «анкетный опрос», виды анкетных опросов; выборку, типы и методы формирования выборки;
- понятие и функции социального контроля; основные элементы социального контроля; формальный и неформальный контроль; понятие агентов социального контроля; конформность; понятие и социальные признаки девиации; теории девиации, формы девиации;
- понятие и признаки общества, общество как систему; подсистемы общества, их функции и взаимосвязь;
- основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное; формационный и цивилизационный подходы к развитию общества;

- понятие «социальный институт», элементы социального института (ценности, роли, нормы); функции, дисфункции социальных институтов; социальную организацию;
- понятие семьи, ее основные характеристики; функции семьи; классификации семьи по составу, распределению власти, месту проживания; формы брака; альтернативные жизненные стили;
- понятие социальной группы и ее разновидности (первичные, вторичные, внутренние и внешние, референтные);
- понятие и признаки малой группы; диаду и триаду; структуру малой социальной группы и отношения лидерства; коллектив;
- понятие социальной общности; демографические, территориальные, этнические общности;
- понятие и виды социальных норм; понятие и виды санкций; типы санкций;
- понятия «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная дифференциация»; исторические типы стратификации; рабство, кастовую систему; сословную систему, классовую систему;
- критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование; систему стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы; систему стратификации современного российского общества; особенности формирования высшего, среднего, низшего классов; базовый социальный слой;
- понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»; нормативную личность, модальную личность, идеальную личность; теории личности З. Фрейда, Дж. Мида;
- понятия «социализация», «десоциализация», «ресоциализация»; этапы социализации; агенты социализации и институты социализации;
- термины «потребность», «мотив», «интерес», «социальная роль», «ролевое поведение», «ролевой конфликт»;
- понятие «социальный статус», виды статусов (предписанный, достигаемый, смешанный); статусный набор личности; статусную несовместимость;
- понятие мобильности; виды мобильности: индивидуальную, групповую, межпоколенную, внутривоколенную, вертикальную и горизонтальную; каналы мобильности: доход, образование, брак, армию, церковь;
- сущность политики, предмет политологии, функции и методы изучения политической жизни общества, основные понятия науки о политике;
- историю и основные этапы развития и становления политических школ западной и российской политической мысли;
- сущность понятия «политическая власть», источники и ресурсы власти, механизмы осуществления политической власти, структуру властных отношений;
- сущность и содержание политической системы, основные подходы к исследованию политических систем, модели политической системы?
- сущность, типы, признаки и особенности политических режимов, исторические примеры различных режимов;

- содержание понятия внешней политики, ее структуру, функции, субъекты внешней политики;
- международное положение России в современном мире и ее национальные интересы;
- основные группы глобальных проблем и возможные варианты их решения.

Уметь:

- определять виды опросных методов;
- классифицировать общества на основе разнообразных признаков;
- определять характерные черты и элементы социальных институтов;
- определять характерные черты различных видов семей;
- определять характерные черты малых групп и коллективов;
- классифицировать социальные общности в соответствии с характерными признаками;
- определять типы социальных санкций;
- определять тип социальной стратификации на основе характерных черт;
- классифицировать стратификационные системы современных обществ;
- определять вид социального статуса;
- определять вид социальной мобильности;
- классифицировать типы личности;
- характеризовать этапы социализации и классифицировать агентов и институты социализации;
- классифицировать ролевые конфликты;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Владеть:

- элементарным социально-политическим словарем (общеупотребительных понятий и категорий социологии и политологии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое и политологическое содержание;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социологии и политологии» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовой проект/ курсовая работа		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
	2	2
зач. ед.		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология как наука	Предмет, объект и функции социологии. Основные исторические этапы развития социологии. Роль и место социологии в современной России.
2	Общество: типология обществ и социальные институты	Общество как система, подсистемы общества. Основные типы обществ. Социальный институт. Семья как социальный институт, основные характеристики. Классификация семей
3	Социальные группы и общности	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей
4	Личность и общество	Личность как социальный тип, типы личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Общность и личность: этапы и агенты социализации. Социальный контроль и девиация
5	Социальная стратификация и мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация: исторические типы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальная мобильность
6	Политология как наука	Сущность политики, функции и методы политологии, история и основные этапы развития политической мысли
7	Политическая власть	Сущность понятия «политическая власть», источники и ресурсы власти, структура властных отношений, легитимность власти
8	Политическая система	Содержание политической системы, модели системы Д. Истона. Государство и политические партии как институты политической системы. Сущность, типы, признаки и особенности политических режимов
9	Мировая политика и международные отношения	Внешняя политика, ее структура, функции, субъекты внешней политики. Международное положение России в современном мире. Основные группы глобальных проблем.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия	-	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Социология как наука	2	-		5	7
2	Общество: типология обществ и социальные институты	2	4		6	12
3	Социальные группы и общности	2	4		4	10
4	Личность и общество	2	4		4	10
5	Социальная стратификация и мобильность.	2	-		2	4
6	Политология как наука	2			5	7
7	Политическая власть	2	4		4	10
8	Политическая система	2	2		4	8
9	Мировая политика и международные отношения	2	-		2	4
Всего		18	18		36	72

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрены учебным планом.

5.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	Изучение типологии обществ и социальные институты	4
2.	Социальные группы и общности	4
3.	Личность и общество	4
4.	Политическая власть	4
5.	Политическая система	2
	Всего	18

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК, профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Тестирование зачет	6
2	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	зачет	6
3	способностью к быстрой и качественной разработке бизнес-планов и проведению предварительных маркетинговых исследований для коммерциализации продуктов интеллектуальной деятельности, перспективной оценке экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области наук о материалах и нанотехнологий (ПК-7).	Тестирование зачет	6

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Т	Реф	Зачет
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений, базовые категории социологии; - возможности социологического познания действительности, понятие социального факта, методы социологического исследования; - основные исторические этапы становления социологии как науки, вклад творцов научной социологии О. Конта, К. Маркса, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера; - историю развития науки в России и США, особенности становления различных социологических школ и направлений; - понятие «наблюдение», виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии; - термины: «интервью», «фокус-группа», «анкетный опрос», виды анкетных опросов; выборку, типы и методы формирования выборки; - понятие и функции социального контроля; основные элементы социального контроля; формальный и неформальный контроль; понятие агентов социального контроля; конформность; понятие и социальные признаки девиации; теории девиации, формы девиации; - понятие и признаки общества, общество как систему; подсистемы общества, их функции и взаимосвязь; - основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное; формационный и цивилизационный подходы к развитию общества; - понятие «социальный институт», элементы социального института (ценности, роли, нормы); функции, дисфункции социальных институтов; социальную организацию; 	+	-	+

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие семьи, ее основные характеристики; функции семьи; классификации семьи по составу, распределению власти, месту проживания; формы брака; альтернативные жизненные стили; - понятие социальной группы и ее разновидности (первичные, вторичные, внутренние и внешние, референтные); - понятие и признаки малой группы; диадку и триаду; структуру малой социальной группы и отношения лидерства; коллектив; - понятие социальной общности; демографические, территориальные, этнические общности; - понятие и виды социальных норм; понятие и виды санкций; типы санкций; - понятия «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная дифференциация»; исторические типы стратификации; рабство, кастовую систему; сословную систему, классовую систему; - критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование; систему стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы; систему стратификации современного российского общества; особенности формирования высшего, среднего, низшего классов; базовый социальный слой; - понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»; нормативную личность, модальную личность, идеальную личность; теории личности З. Фрейда, Дж. Мида; - понятия «социализация», «десоциализация», «ресоциализация»; этапы социализации; агенты социализации и институты социализации; - термины «потребность», «мотив», «интерес», «социальная роль», «ролевое поведение», «ролевой конфликт»; - понятие «социальный статус», виды статусов (предписанный, достигаемый, смешанный); статусный набор личности; статусную несовместимость; - понятие мобильности; виды мобильности: индивидуальную, групповую, межпоколенную, 			
--	--	--	--	--

	<p>внутрипоколенную, вертикальную и горизонтальную; каналы мобильности: доход, образование, брак, армию, церковь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность политики, предмет политологии, функции и методы изучения политической жизни общества, основные понятия науки о политике; - историю и основные этапы развития и становления политических школ западной и российской политической мысли; - сущность понятия «политическая власть», источники и ресурсы власти, механизмы осуществления политической власти, структуру властных отношений; - сущность и содержание политической системы, основные подходы к исследованию политических систем, модели политической системы? - сущность, типы, признаки и особенности политических режимов, исторические примеры различных режимов; - содержание понятия внешней политики, ее структуру, функции, субъекты внешней политики: - международное положение России в современном мире и ее национальные интересы; - основные группы глобальных проблем и возможные варианты их решения (ОК-2, ОК-6, ПК-7) 			
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды опросных методов; - классифицировать общества на основе разнообразных признаков; - определять характерные черты и элементы социальных институтов; - определять характерные черты различных видов семей; - определять характерные черты малых групп и коллективов; - классифицировать социальные общности в соответствии с характерными признаками; - определять типы социальных санкций; - определять тип социальной стратификации на основе характерных черт; - классифицировать стратификационные системы современных обществ; - определять вид социального статуса; - определять вид социальной мобильности; 	+	-	+

	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать типы личности; - характеризовать этапы социализации и классифицировать агентов и институты социализации; - классифицировать ролевые конфликты; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом). (ОК-2, ОК-6, ПК-7) 			
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - элементарным социально-политическим словарем (общеупотребительных понятий и категорий социологии и политологии); - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое и политологическое содержание; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии, полемики и диалога. (ОК-2, ОК-6, ПК-7) 	+	-	+

7.2.1. Этап промежуточного контроля знаний

В первом и третьем семестрах результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений, базовые категории социологии; - возможности социологического познания действительности, понятие социального факта, методы социологического исследования; - основные исторические этапы становления социологии как науки, вклад творцов научной социологии О. Конта, К. Маркса, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера; - историю развития науки в России и США, особенности становления различных социологических школ и направлений; - понятие «наблюдение», виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии; - термины: «интервью», «фокус-группа», «анкетный опрос», виды анкетных опросов; выборку, типы и методы формирования выборки; - понятие и функции социального контроля; основные элементы социального контроля; формальный и неформальный контроль; понятие агентов социального контроля; конформность; понятие и социальные признаки девиации; теории девиации, формы девиации; - понятие и признаки общества, общество как систему; 	зачтено	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

	<p>подсистемы общества, их функции и взаимосвязь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное; формационный и цивилизационный подходы к развитию общества; - понятие «социальный институт», элементы социального института (ценности, роли, нормы); функции, дисфункции социальных институтов; социальную организацию; - понятие семьи, ее основные характеристики; функции семьи; классификации семьи по составу, распределению власти, месту проживания; формы брака; альтернативные жизненные стили; - понятие социальной группы и ее разновидности (первичные, вторичные, внутренние и внешние, референтные); - понятие и признаки малой группы; диаду и триаду; структуру малой социальной группы и отношения лидерства; коллектив; - понятие социальной общности; демографические, территориальные, этнические общности; - понятие и виды социальных норм; понятие и виды санкций; типы санкций; - понятия «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная дифференциация»; исторические типы стратификации; рабство, кастовую систему; сословную систему, классовую систему; 		
--	--	--	--

	<p>- критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование; систему стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы; систему стратификации современного российского общества; особенности формирования высшего, среднего, низшего классов; базовый социальный слой;</p> <p>- понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»; нормативную личность, модальную личность, идеальную личность; теории личности З. Фрейда, Дж. Мида;</p> <p>- понятия «социализация», «десоциализация», «ресоциализация»; этапы социализации; агенты социализации и институты социализации;</p> <p>- термины «потребность», «мотив», «интерес», «социальная роль», «ролевое поведение», «ролевой конфликт»;</p> <p>- понятие «социальный статус», виды статусов (предписанный, достигаемый, смешанный); статусный набор личности; статусную несовместимость;</p> <p>- понятие мобильности; виды мобильности: индивидуальную, групповую, межпоколенную, внутривоколенную, вертикальную и горизонтальную; каналы мобильности: доход, образование, брак, армию, церковь;</p> <p>- сущность политики, предмет</p>		
--	--	--	--

	<p>политологии, функции и методы изучения политической жизни общества, основные понятия науки о политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и основные этапы развития и становления политических школ западной и российской политической мысли; - сущность понятия «политическая власть», источники и ресурсы власти, механизмы осуществления политической власти, структуру властных отношений; - сущность и содержание политической системы, основные подходы к исследованию политических систем, модели политической системы? - сущность, типы, признаки и особенности политических режимов, исторические примеры различных режимов; - содержание понятия внешней политики, ее структуру, функции, субъекты внешней политики: - международное положение России в современном мире и ее национальные интересы; - основные группы глобальных проблем и возможные варианты их решения (ОК-2, ОК-6, ПК-7) 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды опросных методов; - классифицировать общества на основе разнообразных признаков; - определять характерные черты и элементы социальных институтов; - определять характерные черты различных видов семей; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - определять характерные черты малых групп и коллективов; - классифицировать социальные общности в соответствии с характерными признаками; - определять типы социальных санкций; - определять тип социальной стратификации на основе характерных черт; - классифицировать стратификационные системы современных обществ; - определять вид социального статуса; - определять вид социальной мобильности; - классифицировать типы личности; - характеризовать этапы социализации и классифицировать агентов и институты социализации; - классифицировать ролевые конфликты; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом). (ОК-2, ОК-6, ПК-7) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - элементарным социально-политическим словарем (общеупотребительных понятий и категорий социологии и политологии); 		

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое и политологическое содержание; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии, полемики и диалога. (ОК-2, ОК-6, ПК-7) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений, базовые категории социологии; - возможности социологического познания действительности, понятие социального факта, методы социологического исследования; - основные исторические этапы становления социологии как науки, вклад творцов научной социологии О. Конта, К. Маркса, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера; - историю развития науки в России и США, особенности становления различных социологических школ и направлений; - понятие «наблюдение», виды наблюдений, анализ документов, научный эксперимент в прикладной социологии; - термины: «интервью», «фокус-группа», «анкетный опрос», виды анкетных опросов; выборку, типы и методы формирования выборки; - понятие и функции социального контроля; основные элементы социального контроля; формальный и неформальный контроль; понятие агентов 	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>

	<p>социального контроля; конформность; понятие и социальные признаки девиации; теории девиации, формы девиации;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и признаки общества, общество как систему; подсистемы общества, их функции и взаимосвязь;- основные типы обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное; <p>формационный и цивилизационный подходы к развитию общества;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие «социальный институт», элементы социального института (ценности, роли, нормы); функции, дисфункции социальных институтов; социальную организацию;- понятие семьи, ее основные характеристики; функции семьи; классификации семьи по составу, распределению власти, месту проживания; формы брака; альтернативные жизненные стили;- понятие социальной группы и ее разновидности (первичные, вторичные, внутренние и внешние, референтные);- понятие и признаки малой группы; диаду и триаду; структуру малой социальной группы и отношения лидерства; коллектив;- понятие социальной общности; демографические, территориальные, этнические общности;- понятие и виды социальных норм; понятие и виды санкций; типы санкций;		
--	--	--	--

	<p>- понятия «социальная стратификация», «социальное неравенство», «социальная дифференциация»; исторические типы стратификации; рабство, кастовую систему; сословную систему, классовую систему;</p> <p>- критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование; систему стратификации современного западного общества: высший, средний и низший классы; систему стратификации современного российского общества; особенности формирования высшего, среднего, низшего классов; базовый социальный слой;</p> <p>- понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»; нормативную личность, модальную личность, идеальную личность; теории личности З. Фрейда, Дж. Мида;</p> <p>- понятия «социализация», «десоциализация», «ресоциализация»; этапы социализации; агенты социализации и институты социализации;</p> <p>- термины «потребность», «мотив», «интерес», «социальная роль», «ролевое поведение», «ролевой конфликт»;</p> <p>- понятие «социальный статус», виды статусов (предписанный, достигаемый, смешанный); статусный набор личности; статусную несовместимость;</p> <p>- понятие мобильности; виды мобильности: индивидуальную, групповую, межпоколенную,</p>		
--	---	--	--

	<p>внутрипоколенную, вертикальную и горизонтальную; каналы мобильности: доход, образование, брак, армию, церковь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность политики, предмет политологии, функции и методы изучения политической жизни общества, основные понятия науки о политике; - историю и основные этапы развития и становления политических школ западной и российской политической мысли; - сущность понятия «политическая власть», источники и ресурсы власти, механизмы осуществления политической власти, структуру властных отношений; - сущность и содержание политической системы, основные подходы к исследованию политических систем, модели политической системы? - сущность, типы, признаки и особенности политических режимов, исторические примеры различных режимов; - содержание понятия внешней политики, ее структуру, функции, субъекты внешней политики: - международное положение России в современном мире и ее национальные интересы; - основные группы глобальных проблем и возможные варианты их решения (ОК-2, ОК-6, ПК-7) 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды опросных методов; - классифицировать общества на основе разнообразных 		

	<p>признаков;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять характерные черты и элементы социальных институтов;- определять характерные черты различных видов семей;- определять характерные черты малых групп и коллективов;- классифицировать социальные общности в соответствии с характерными признаками;- определять типы социальных санкций;- определять тип социальной стратификации на основе характерных черт;- классифицировать стратификационные системы современных обществ;- определять вид социального статуса;- определять вид социальной мобильности;- классифицировать типы личности;- характеризовать этапы социализации и классифицировать агентов и институты социализации;- классифицировать ролевые конфликты;- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом). (ОК-2, ОК-6, ПК-7)		
--	--	--	--

Владеет	- элементарным социально-политическим словарем (общеупотребительных понятий и категорий социологии и политологии); - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое и политологическое содержание; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии, полемики и диалога. (ОК-2, ОК-6, ПК-7)		
---------	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

7.3.1 Примерные тестовые задания по социологии

Вариант № 1.

Задание № 1. (выберите один вариант ответа)

Августин Аврелий утверждал, что...

Варианты ответов:

- 1) все люди равноправны
- 2) люди – свободные существа, в мире нет фатальной зависимости от Бога
- 3) Бог сделал людей равными себе
- 4) люди не равны и это предопределено Богом

Задание № 2. (выберите один вариант ответа)

Автором концепции «социального обмена» является ...

Варианты ответов:

- 1) Дж. Хоманс
- 2) Дж. Мид
- 3) Р. Миллс
- 4) Р. Мертон

Задание № 3. (выберите один вариант ответа)

Американский социолог В. Уайт (1936-1939 гг.) для того, чтобы изучить поведение и образ жизни итальянских эмигрантов, 18 месяцев прожил в эмигрантской семье. Социолог применил метод ...

Варианты ответов:

- 1) Полевого эксперимента
- 2) Невключенного наблюдения
- 3) Включенного наблюдения
- 4) Натурного эксперимента

Задание № 4. (выберите один вариант ответа)

Анкетный опрос, при котором выборочная и генеральная совокупности совпадают, называется _____.

Варианты ответов:

- 1) локальным
- 2) сплошным
- 3) избирательным
- 4) выборочным

Задание № 5. (выберите один вариант ответа)

Автором коммуникативной теории общества является...

Варианты ответов:

- 1) О. Конт
- 2) Н. Луман
- 3) П. Сорокин
- 4) Т. Парсонс

Задание № 6. (выберите один вариант ответа)

Автономия личности является характерной чертой общества ...

Варианты ответов:

- 1) индустриального
- 2) традиционного
- 3) закрытого
- 4) тоталитарного

Задание № 7. (выберите один вариант ответа)

Автором, впервые в социологической науке использовавшим термин «социальный институт», является...

Варианты ответов:

- 1) Т. Парсонс
- 2) О. Конт
- 3) Г. Спенсер
- 4) Э. Дюркгейм

Задание № 8. (выберите один вариант ответа)

Брак между одной женщиной и несколькими мужчинами, называется ...

Варианты ответов:

- 1) многоженство

- 2) безбрачие
- 3) единобрачие
- 4) многомужество

Задание № 9. (выберите один вариант ответа)

Ассоциации и организации, которым присущи отношения между людьми лицом к лицу – это пример групп ...

Варианты ответов:

- 1) первичных
- 2) формальных
- 3) малых
- 4) вторичных

Задание № 10. (выберите один вариант ответа)

Авторитетный член группы, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой, благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи – это ...

Варианты ответов:

- 1) лидер
- 2) актер
- 3) аттрактор
- 4) субъект

Задание № 11. (выберите один вариант ответа)

В правящем классе В. Парето выделял следующие группы...

Варианты ответов:

- 1) элита и субэлита
- 2) мелкая и средняя буржуазия
- 3) рабочий класс, крестьянство
- 4) маргиналы и люмпены

Задание № 12. (выберите один вариант ответа)

«Аномия» в трактовке Э. Дюркгейма ...

Варианты ответов:

- 1) существует постоянно
- 2) возникает в результате социального кризиса
- 3) возникает в результате государственного переворота
- 4) возникает в результате стихийного бедствия

Задание № 13. (выберите один вариант ответа)

В зависимости от врожденных качеств людей выделяют неравенство ...

Варианты ответов:

- 1) распределительное
- 2) экономическое

3) физиологическое

4) психологическое

Задание № 14. (выберите несколько вариантов ответа)

Анализ социальной стратификации современного российского общества был предпринят...

Варианты ответов:

1) Т. Заславской

2) М. Бакуниным

3) Р. Рывкиной

4) П. Сорокиным

Задание № 15. (выберите один вариант ответа)

«Аскриптивные» характеристики индивида – это...

Варианты ответов:

1) элементы достигнутого статуса

2) характеристики, над которыми индивиды не властны

3) те характеристики, которые зависят от активности индивида

4) все то, что относится к достигнутому статусу

Задание № 16. (выберите один вариант ответа)

Автором концепции социальной мобильности является ...

Варианты ответов:

1) Р. Дарендорф

2) П. Сорокин

3) Ч. Кули

4) М. Вебер

Задание № 17. (выберите один вариант ответа)

Автором психоаналитической теории личности является...

Варианты ответов:

1) З. Фрейд

2) Дж. Мид

3) М. Вебер

4) Т. Парсонс

Задание № 18. (выберите один вариант ответа)

Агентами первичной социализации можно назвать...

Варианты ответов:

1) родителей

2) преподавателей ВУЗа

3) членов студенческой группы

4) известных личностей

Задание № 19. (выберите один вариант ответа)

В концепции Дж. Мида, совокупность социальных ситуаций, в которых действует субъект, определяется как ...

Варианты ответов:

- 1) «живая форма»
- 2) «жизнь»
- 3) «сфера»
- 4) «область»

Задание № 20. (выберите один вариант ответа)

Автором, объясняющим девиантное поведения психологическими причинами, является...

Варианты ответов:

- 1) П. Сорокин
- 2) З. Фрейд
- 3) М. Вебер
- 4) Ч. Ламброзо

Задание № 21 (выберите несколько вариантов ответа)

Американские исследователи, которые провели четкую грань между политологией и политической социологией ...

Варианты ответов:

- 1) С. Липсет
- 2) Г.ОДоннелл
- 3) Д. Сартори
- 4) Р. Бендикс

Задание № 22 (выберите один вариант ответа)

В структуру политической науки **не входит** ...

Варианты ответов:

- 1) онтология
- 2) теория международных отношений
- 3) партология
- 4) кратология

Задание № 23 (выберите один вариант ответа)

К результатам прикладной политологии **не относится**...

Варианты ответов:

- 1) краткосрочный прогноз развития ситуации
- 2) практический совет или рекомендация субъекту политики
- 3) теоретический вывод о выявленных закономерностях
- 4) доказательство преимуществ определенного способа или приема действий

Задание № 24 (выберите один вариант ответа)

Исследованием общего и особенного в различных политических системах занимается ...

Варианты ответов:

- 1) политическая география
- 2) теоретическая политология
- 3) сравнительная политология
- 4) история политических учений

Задание № 25 (выберите один вариант ответа)

Автором определения человека как политического животного является ...

Варианты ответов:

- 1) Аристотель
- 2) Конфуций
- 3) Платон
- 4) Цицерон

Задание № 26 (выберите один вариант ответа)

Автором теории олигархической власти – «железный закон олигархии» является ...

Варианты ответов:

- 1) М. Вебер
- 2) Г. Моска
- 3) Р. Михельс
- 4) Г. Лассуэлл

Задание № 27 (выберите один вариант ответа)

В типологии легитимного господства по М. Веберу выделяют _____ легитимность.

Варианты ответов:

- 1) тоталитарную, авторитарную, демократическую
- 2) эволюционную, революционную, реформаторскую
- 3) выборную и бюрократическую
- 4) традиционную, рациональную, харизматическую

Задание № 28 (выберите один вариант ответа)

Для политической системы тоталитарного типа характерно...

Варианты ответов:

- 1) наличие легальной оппозиции
- 2) ограничение на деятельность экстремистских групп, партий, движений
- 3) отрицание или значительное ограничение прав и свобод личности
- 4) функционирование развитой системы судопроизводства

Задание № 29 (выберите один вариант ответа)

Общий курс государства в международных делах, призванный обеспечить наиболее благоприятные международные условия для достижения целей и интересов данного государства, называется ...

Варианты ответов:

- 1) геополитикой
- 2) внешней политикой
- 3) внутренней политикой
- 4) дипломатическими отношениями

Задание № 30 (укажите не менее двух вариантов ответа)

Военно-политическими союзами являются ...

Варианты ответов:

- 1) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
- 2) «Большая восьмерка»
- 3) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- 4) Организация североатлантического договора (НАТО)

Задание № 31 (укажите не менее двух вариантов ответа)

В Военной доктрине России новыми положениями стали ...

Варианты ответов:

- 1) перевооружение и модернизация вооруженных сил в соответствии с требованиями времени
- 2) право превентивного применения силы
- 3) применение военной силы вне традиционных военно-политических организаций
- 4) обеспечение защиты физической, культурной и политической идентичности перед лицом внешних угроз

Задание № 32. (выберите несколько вариантов ответа)

Глобализация охватывает...

Варианты ответов:

- 1) общие проблемы всех народов
- 2) проблемы отдельных народов
- 3) все сферы жизни общества
- 4) определенные сферы жизни общества

Вариант № 2.

Задание № 1. (выберите один вариант ответа)

Автором, который полагал, что естественное состояние людей есть «война всех против всех», а государство основано на «общественном договоре» являлся...

Варианты ответов:

- 1) Г. Спенсер
- 2) Платон
- 3) Т. Гоббс
- 4) Аристотель

Задание № 2. (выберите один вариант ответа)

Автором структурно-функционального анализа в социологии считается...

Варианты ответов:

- 1) О. Конт
- 2) М. Вебер
- 3) Т. Парсонс
- 4) Э. Дюркгейм

Задание № 3. (выберите один вариант ответа)

Анализ как неопросный метод предполагает изучение данных _____.

Варианты ответов:

- 1) исторических документов
- 2) анкетирования
- 3) интервью
- 4) телефонного опроса

Задание № 4. (выберите один вариант ответа)

Беседа социолога со специалистом по изучаемой проблеме – это _____
опрос

Варианты ответов:

- 1) индивидуальный
- 2) общий
- 3) массовый
- 4) экспертный

Задание № 5. (выберите один вариант ответа)

«Базис» и «надстройку» в качестве элементов социальной структуры общества выделил ...

Варианты ответов:

- 1) Ж.-Ж. Руссо
- 2) К. Маркс
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) Р. Дарендорф

Задание № 6. (выберите один вариант ответа)

В марксистской концепции развития общества этап капиталистической формации, для которого характерно возникновение монополий, создание финансовой олигархии, называется ...

Варианты ответов:

- 1) империализм
- 2) модернизм
- 3) домонополистический капитализм
- 4) глобализм

Задание № 7. (выберите один вариант ответа)

Автором концепции явных и латентных функций социальных институтов является ...

Варианты ответов:

- 1) Д. Белл
- 2) Р. Мертон
- 3) М. Вебер
- 4) Э. Мэйо

Задание № 8. (выберите один вариант ответа)

Брак одной женщины одновременно с несколькими супругами называется ...

Варианты ответов:

- 1) экзогамией
- 2) полигинией
- 3) полиандрией
- 4) эндогамией

Задание № 9. (выберите один вариант ответа)

В правящем классе В. Парето выделял следующие группы ...

Варианты ответов:

- 1) маргиналы и люмпены
- 2) рабочий класс, крестьянство
- 3) элита и субэлита
- 4) мелкая и средняя буржуазия

Задание № 10. (выберите один вариант ответа)

Автором теории социометрии является...

Варианты ответов:

- 1) Дж. Мид
- 2) К. Маркс
- 3) Дж. Мэйо
- 4) Дж. Морено

Задание № 11. (выберите один вариант ответа)

В социальных общностях, в отличие от общества в целом, большее влияние играет...

Варианты ответов:

- 1) система неписаных правил и традиций

- 2) формальное право
- 3) система договоров
- 4) Конституция

Задание № 12. (выберите один вариант ответа)

Аномия – это ...

Варианты ответов:

- 1) ситуация в обществе, способствующая революциям
- 2) ситуация в обществе, характеризующаяся распадом социальных норм
- 3) ситуация в обществе, способствующая социальной мобильности
- 4) болезнь

Задание № 13. (выберите один вариант ответа)

В _____ обществе переход от одного слоя к другому запрещен.

Варианты ответов:

- 1) сословном
- 2) классовом
- 3) бесклассовом
- 4) кастовом

Задание № 14. (выберите один вариант ответа)

Б. Клинтон, К. Райс, Дж. Буш являются типичными представителями _____ класса.

Варианты ответов:

- 1) верхнего слоя высшего
- 2) верхнего слоя среднего
- 3) нижнего слоя высшего
- 4) рабочего

Задание № 15. (выберите один вариант ответа)

Верны ли следующие суждения: А) Аскриптивный статус приобретается в результате личных усилий; Б) Дескриптивный статус дается от рождения.

Варианты ответов:

- 1) Оба суждения верны
- 2) Оба суждения неверны
- 3) Верно только А
- 4) Верно только Б

Задание № 16. (выберите один вариант ответа)

В индустриальном обществе социальная мобильность зависит от...

Варианты ответов:

- 1) религиозной принадлежности
- 2) личной воли и целеустремленности
- 3) сословных требований

4) происхождения

Задание № 17. (выберите один вариант ответа)

«Аддиктивная» личность – это ...

Варианты ответов:

- 1) конформист
- 2) маргинальная личность
- 3) нормативная личность
- 4) индивид, имеющий пагубную склонность

Задание № 18. (выберите один вариант ответа)

Агентом вторичной социализации является ...

Варианты ответов:

- 1) отец
- 2) куратор студенческой группы
- 3) друг
- 4) бабушка

Задание № 19. (выберите один вариант ответа)

В концепции Дж. Мида тот, кто влияет на формирование ролевого поведения личности, определяется как ...

Варианты ответов:

- 1) «незначимый другой»
- 2) «свой»
- 3) «значимый другой»
- 4) «чужой»

Задание № 20. (выберите один вариант ответа)

Агентами социального контроля **не являются**...

Варианты ответов:

- 1) священники
- 2) правоохранительные органы
- 3) средства массовой информации
- 4) административные органы

Задание № 21 (выберите один вариант ответа)

В какой стране политология стала впервые преподаваться как учебная дисциплина?

Варианты ответов:

- 1) Древняя Греция
- 2) Древний Китай
- 3) Франция
- 4) США

Задание № 22 (укажите не менее двух вариантов ответа)

Исследование политики на микроуровне – это описание и анализ поведения

...

Варианты ответов:

- 1) малых групп
- 2) индивидов
- 3) институтов власти
- 4) военно-политических блоков

Задание № 23 (укажите не менее двух вариантов ответа)

К результатам прикладной политологии относят ...

Варианты ответов:

- 1) выводы о выявленных закономерностях
- 2) методики и технологии решения политических проблем
- 3) формулирование научного суждения о виде теории
- 4) практические рекомендации субъекту политологии

Задание № 24 (выберите один вариант ответа)

К методам эмпирического исследования в политологии **не относят...**

Варианты ответов:

- 1) наблюдение
- 2) документальный анализ
- 3) абстрагирование
- 4) анкетный опрос

Задание № 25 (выберите один вариант ответа)

Автором первой в истории политической мысли модели идеального государства является ...

Варианты ответов:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Конфуций
- 4) Т. Мор

Задание № 26 (выберите один вариант ответа)

Актуальной задачей российской политологии выступает задача ...

Варианты ответов:

- 1) ликвидация бедности
- 2) борьбы с политической оппозицией, выступающей с критикой власти
- 3) решения проблемы социально-экономического подъема страны
- 4) политологического сопровождения переходного периода развития общества

Задание № 27 (выберите один вариант ответа)

Важнейшим условием предотвращения узурпации власти является реализация принципа ...

Варианты ответов:

- 1) «эмансипации общества» от государства
- 2) разделения властей
- 3) демократического централизма
- 4) политического детерминизма

Задание № 28 (выберите один вариант ответа)

Из приведенных ниже оценок **не относится** непосредственно к демократическому политическому режиму то, что...

Варианты ответов:

- 1) «все демократические политические режимы характеризуются разделением властей»
- 2) «все демократические режимы соблюдают права человека»
- 3) «все демократические режимы основываются на республиканской форме правления»
- 4) «все демократические политические режимы допускают существование политической оппозиции»

Задание № 29 (выберите один вариант ответа)

Осознание коренных потребностей государства и их отражение как приоритетов политической деятельности государственных лидеров и структур – это национальный(ая) ...

Варианты ответов:

- 1) вопрос
- 2) интерес
- 3) культура
- 4) безопасность

Задание № 30 (выберите один вариант ответа)

Годом образования ООН является ...

Варианты ответов:

- 1) 1919
- 2) 1947
- 3) 1953
- 4) 1945

Задание № 31 (выберите один вариант ответа)

В соответствии с Конституцией Российской Федерации нормы международного права и международные договоры ...

Варианты ответов:

- 1) не распространяются на сферу внутривнутриполитической жизни страны

- 2) являются составной частью ее правовой системы
- 3) адаптируются к нормам российского права
- 4) распространяются только на иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации

Задание № 32. (выберите один вариант ответа)

Глобализация производства, связанная с выпуском комплектующих и сборочным производством в разных странах мира началась ...

Варианты ответов:

- 1) с 1970-х годов
- 2) после появления глобальной сети Интернет
- 3) после второй мировой войны
- 4) с начала XX века

7.3.2 Вопросы для подготовки к зачету

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России
2. Классические социологические теории. Современная западная социология
3. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов
4. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки
5. Понятие общества и его основные характеристики
6. Типология обществ
7. Социальный институт. Социальная организация
8. Семья как социальный институт
9. Понятие и виды социальных групп
10. Малые группы и коллективы
11. Виды общностей
12. Социальные нормы и социальные санкции
13. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации
14. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ
15. Понятие социального статуса. Виды статусов
16. Социальная мобильность
17. Личность как социальный тип

18. Общность и личность
19. Личность как деятельный субъект
20. Социальный контроль и девиация
21. Политология в системе гуманитарного знания
22. Политология как наука
23. Политологическое знание
24. Методы политологического познания
25. Основные этапы развития политической мысли
26. Основные этапы развития политической мысли на современном этапе
27. Политика и власть; механизмы функционирования
28. Политическая система и режим
29. Внешняя политика государства
30. Международные отношения и организации
31. Роль и место России в мировой системе
32. Процессы глобализации.

Изучение каждого раздела может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Социология как наука	ОК-2; ОК-6; ПК-7	зачет
2	Общество: типология обществ и социальные институты	ОК-2; ОК-6; ПК-7	зачет
3	Социальные группы и общности	ОК-2; ОК-6; ПК-7	зачет
4	Личность и общество	ОК-2; ОК-6; ПК-7	зачет
5	Социальная стратификация и мобильность.	ОК-2; ОК-6; ПК-7	зачет
6	Политология как наука	ОК-2; ОК-6; ПК-7	зачет

7	Политическая власть	ОК-2; ОК-6; ПК-7	зачет
8	Политическая система	ОК-2; ОК-6; ПК-7	зачет
9	Мировая политика и международные отношения	ОК-2; ОК-6; ПК-7	зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте 32 вопроса.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Социология: планы семинарских занятий для студентов всех факультетов и форм обучения /Сост. А.А. Радугин, Л.С. Перевозчикова, А.И. Скулов и др. – Воронеж, 2005. – 42 с.
2. Политология: Планы семинарских занятий для студентов всех факультетов и форм обучения/Сост. А.Ю. Козлов, О.А. Кукоба, И.И. Садовая и др. –Воронеж, 2005. – 36 с.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Политология	учебник	Гаджиев К.С.	2010	Библиотека – 200 экз.
2	Политология	учебник	Под ред. А.А. Радугина	2008	Библиотека – 303 экз.
1	Социология	учебник	Волков Ю. Г.	2010	Библиотека – 130 экз.,
2	Социология	курс лекций	Радугин А. А., Радугин К.А.	2008	Библиотека – 106 экз.
3	Социология	учебник	Под ред В.Н. Лавриненко	2009	Библиотека – 200 экз.
4	Социология	учебник	Фролов С.С.	2006	Библиотека – 18 экз.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

- 1 Гаджиев К.С. Политология. Учеб. пособие. – М.: Высшее обр., 2010. – 460 с.
- 2 Орлова, Эльна Александровна Социология культуры: учеб. пособие. - М.; Киров : Академический проект : Константа, 2012 -574 с.

- 3 Социология = Sociology : учебник : рек. МО РФ / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2009 – 542 с.
- 4 Столяренко, Л. Д., Самыгин С. Н., Столяренко В.Е. Психология и педагогика: учебник - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010 – 256 с.
- 5 Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст] : учебник : рек. УМО / Волков, Юрий Григорьевич ; под общ. ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - М. : Наука Спектр, 2010 (Люберцы : ФГУП "Произв.-издат. комбинат ВИНТИ", 2009). - 382, [1] с.
- 6 Пугачев, Василий Павлович, Соловьев, Александр Иванович Введение в политологию: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Аспект Пресс , 2010 -447 с.

Дополнительная литература:

1. Социология. Учебник (2012, Батурич В.К., Ратников В.П., Останина О.А., Уледова И.А., ЮНИТИ-ДАНА).-ЭБС IPRbooks
2. Политология [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. - М. : Кнорус, 2010 Пугачев, В. П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / В. П. Пугачев, А. И. Соловьёв. - М. : Кнорус, 2010.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

- <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
- <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
- <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
- <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
- <http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования»
- <http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского интернета
- <http://www.auditorium.ru> – общероссийский научный гуманитарный портал. Политологические конференции, библиотеки, справочная информация.
- <http://www.politstudies.ru> – журнал «Политические исследования».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Семинар предусматривает презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим

обсуждением), Необходимы также дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов)

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением. Необходимо использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 04.03.02 «Химия, физика и механика материалов»

Руководитель основной образовательной программы

_____ (занимаемая должность, ученая степень и звание)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

«__» _____ 2015 г., протокол № _____.

Председатель _____

_____ учёная степень и звание, подпись

_____ инициалы, фамилия

Эксперт

_____ (место работы)
фамилия)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись) (инициалы,

М П
организации