МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий
_____ Баркалов С.А.
«18» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Макроэкономика»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы к. э. н. доц. Авдеева Е. А.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7
Зав. кафедрой_____ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин
«18» декабря 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Кафедра: Экономики и основ предпринимательства
Регистрационный №: _____, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Разработчик УМКД: к. э. н. доц. Авдеева Е. А.

Воронеж - 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____/ Гасилов В.В./
(подпись) Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____/ Гасилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института
_____/ Курочка П.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1
от «18»декабря 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ
_____/Мышовская Л.П. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель преподавания дисциплины состоит в содействии формированию у обучающихся знаний о функционировании национальной экономики как единого целого; способностей анализировать и интерпретировать данные статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, делать прогнозы с учётом проводимой государственной политики (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).

Задачами преподавания дисциплины являются:

- рассмотреть макроэкономическую статику и динамику;
- исследовать макроэкономические траектории;
- показать закономерный характер развития макроэкономических моделей, причины макроэкономической нестабильности;
- познать механизм действия государства в экономике;
- изучить механизм функционирования денежного рынка и его модели;
- рассмотреть особенности открытой и закрытой экономик, оценить влияние глобализации на национальную экономику;
- помочь овладеть аналитическим стилем мышления, позволяющим принимать самостоятельные решения и предвидеть изменение важнейших макроэкономических показателей;
- научиться оценивать эффективность экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики.

Комплексное изучение данной дисциплины должно обеспечивать:

1. усвоение понятий и категорий макроэкономики, понимание механизма взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
2. приобретение теоретических знаний по вопросам функционирования национального рынка, взаимодействию совокупных спроса и предложения, сбалансированности потребления и сбережений; направлений государственного регулирования национальной экономики;
3. систематизацию знаний в области основных макроэкономических показателей, методик их расчёта;

Кроме теоретических знаний студенты должны приобрести практические навыки и умения по:

1. применению макроэкономических методов;
2. расчету и анализу основных макропоказателей;
3. проведению анализа экономического развития национального хозяйства по группам показателей и составление отчёта;
4. применению инструментов анализа бюджетной и денежно-кредитной систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина Б1.Б.11 «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. При ее освоении используются знания, полученные при изучении курса «Микроэкономика», а также других дисциплин.

Математика: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики.

Информатика: навыки работы в текстовом редакторе Microsoft Office Word, табличном редакторе Microsoft Office Excel и глобальной сети Интернет необходимые для выполнения курсовой работы.

Иностранный язык. Читать и переводить со словарём.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика» являются общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук конкретной экономики (институциональная экономика), информационно аналитических наук (статистика, эконометрика) и историко-экономических наук (история народного хозяйства, история экономических учений и т.д.). Она логически связана с такими учебными дисциплинами, как: «Теория отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора», «Экономика труда», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

- ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4:
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих **общепрофессиональные компетенций (ОПК):**

-ОПК-2:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих **профессиональные компетенций (ПК):**

- ПК-1, ПК-6:
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических социально-экономических показателей (ПК-6).

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП.

Студент должен знать:

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные особенности российской экономики, её структуру, направления экономической политики государства (ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4).

Студент должен уметь:

собирать, анализировать во взаимосвязи исходные данные, выявлять закономерности экономических явлений, процессов, особенности функционирования институтов на макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие национальную экономику и делать обоснованные выводы (ОПК-2, ПК-1, ПК-6).

Студент должен иметь навыки:

анализировать и интерпретировать результаты; способен логически верно и аргументировано структурировать материалы, полученные из разных источников в соответствии с темой курсовой работы, анализировать, интерпретировать, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 9/9 зачетных единиц и 288/288 часов.

4. 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	— –	–	—
Аудиторные занятия (всего)	144/28	144/28	-/-	-/-	-/-
В том числе:					
Лекции	72/12	72/12	-/-	-/-	-/-
Практические занятия (ПЗ)	72/16	72/16	-/-	-/-	-/-
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Самостоятельная работа (всего)	108/251	108/251	-/-	-/-	-/-
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Курсовая работа	есть	есть	-/-	-/-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/9	36/9	-/-	-/-	-/-
Общая трудоемкость час	288/288	288/288	—	—	—
зач. ед.	9/9	9/9	—	—	—

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекционный курс

№№ п/п	Наименование модулей, содержание	Кол – во лекционных часов	Объем на тематический блок, ч.	
			Практич. занятия	Самост заня-тия
	2 семестр			
М-1.	***Введение в макроэкономику.*** Макроэкономика, её цели, задачи, инструментарий. Дж.М. Кейнс и его работа «Общая теория занятости, процента и денег». Национальная экономика, кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Модели общественного воспроизводства.	6/0,5	6/2	8/18

М-2.	***Макроэкономические показатели, методы их расчёта.*** Взаимосвязь показателей, характеризующих национальное производство: ВВП, национальный доход, личный располагаемый доход. Система национальных счетов.	6/1	6/2	8/17
М-3.	Безработица и инфляция, их виды, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена, меры госрегулирования.	6/1	6/1	8/17
М-4.	*Макроэкономическое равновесие: базовые модели.* **Модель «AD-AS». Кейнсианская модель. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия; мультипликатор; инфляционный и дефляционный разрывы; парадокс бережливости. Предельная склонность к сбережению и накоплению.**	6/1	6/1	8/17
М-5.	*Нарушениие макроэкономического равновесия. Конъюнктурные циклы.* **Циклы, их виды. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Технологические уклады и "длинные волны".**	6/1	6/1	8/17
М-6.	***Государство в рыночной экономике.*** Задачи экономической политики. Модели современного рыночного хозяйства.	6/1	6/1	8/17
М-7.	***Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика.*** Бюджет, его структура и функции. Налоги, их виды, ставки, порядок налогообложения, кривая Лаффера. Проблема балансирования государственного бюджета. Неоклассический синтез, кейнсианцы и монетаристы: их влияние на экономическую политику.	6/1	6/1	8/17

М-8.	***Денежно-кредитная система*** Денежный рынок, его особенности. Теория трансакционного спроса на деньги и портфельные теории. Банковская система РФ. Кредит, его функции и виды.	6/1	6/1	8/17
М-9.	***Монетарная политика государства.*** Основные методы, инструменты. Политика «дорогих» и «дешевых денег»	4/1	6/1	8/17
М-10.	***Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.*** Модели финансовых «пузырей». Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.	4/1	4/1	8 /17
М-11.	***Экономический рост и развитие.*** *Н*аучно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста.	6/1	6/1	7/17
М-12.	***Особенности переходной экономики России.*** Цели, задачи, концепции переходной экономики. Приватизация; формы собственности; предпринимательство; теневая экономика; рынок труда; распределение и доходы; преобразования в социальной сфере; структурные сдвиги в экономике; формирование открытой экономики. Стратегия развития РФ.	6/1	6/1	7/17
М-13.	***Открытая и закрытая экономика.*** Международные экономические отношения. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в модели малой открытой экономики. Мультипликатор расходов. Модель Манделла-Флеминга. Модель «IS-LM».	6/1	6/1	7/17
М-14	**Глобализация,** её составляющие, последствия, влияние на выбор национальной стратегии.	4/1	4/1	7/17
	Итого за 2 семестр	72/12	72/16	108/251

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Теория отраслевых рынков									+	+	+	+		
3.	Маркетинг		+		+	+	+	+			+	+	+		+
4.	Менеджмент		+	+			+			+		+	+		
5.	Экономика труда										+	+	+		+

5.3. Перечень практических занятий

№ п.п.	Тема занятия	К-во часов	
		Аудит.	самост
ПЗ-1	***Введение в макроэкономику.*** Дж.М. Кейнс и его работа «Общая теория занятости, процента и денег.Модели общественного воспроизводства.	6/2	8/18
ПЗ-2	***Макроэкономические показатели, методы их расчёта.*** ВВП, национальный доход, личный располагаемый доход. Методы расчёта.	6/2	8/17
ПЗ-3	Безработица и инфляция, их виды, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена, меры госрегулирования. Особенности в РФ.	6/1	8/17
ПЗ-4	*Макроэкономическое равновесие: базовые модели.* **Модель «AD-AS». Кейнсианская модель. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия; мультипликатор, предельная склонность к сбережению и накоплению.**	6/1	8/17
ПЗ-5	*Нарушениие макроэкономического равновесия. Конъюнктурные циклы.* **Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Технологические уклады и "длинные волны".**	6/1	8/17
ПЗ-6	***Государство в рыночной экономике.*** Задачи экономической политики. Модели современного рыночного хозяйства.	6/1	8/17

ПЗ-7	***Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика.*** Бюджет, его структура и функции. Налоги, их виды, ставки, порядок налогообложения, кривая Лаффера. Бюджет РФ. Налоговая политика РФ. Государственный долг и его экономические последствия. Методы финансирования бюджетного дефицита (схема Понзи). Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.	6/1	8/17
ПЗ-8	***Денежно-кредитная система*** Денежный рынок, его особенности в РФ. Банковская система РФ. Кредит, его функции и виды.	6/1	8/17
ПЗ-9	***Монетарная политика государства.*** Основные методы, инструменты. Политика «дорогих» и «дешевых денег»	6/1	8/17
ПЗ-10	***Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.*** Модели финансовых «пузырей». Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.	4/1	8 /17
ПЗ-11	***Экономический рост и развитие.*** *Н*аучно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста.	6/1	7/17
ПЗ-12	***Особенности переходной экономики России.*** Цели, задачи, концепции переходной экономики. теневая экономика; рынок труда; распределение и доходы; преобразования в социальной сфере; структурные сдвиги в экономике; формирование открытой экономики. Стратегия развития РФ.	6/1	7/17
ПЗ-13	***Открытая и закрытая экономика.*** Международные экономические отношения. Модель «IS-LM».	6/1	7/17
ПЗ-14	***Глобализация, её составляющие, последствия.***	4/1	7/17
	Итого за 2 семестр	72/16	108/251

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№	Компетенция (общекультурная – ОК;	Форма контроля	семестр

п/п	общепрофессиональная – ОПК, профессиональная - ПК)		
1	ОК-1 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Курсовая работа Тестирование Экзамен	2
2	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Курсовая работа Тестирование Экзамен	2
3	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа Тестирование Экзамен	2
4	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Курсовая работа Тестирование Экзамен	2
5	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовая работа Тестирование Экзамен	2
6	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовая работа Тестирование Экзамен	2
7	ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Курсовая работа Тестирование Экзамен	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Экзамен
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов. Содержание методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).	+	+	+
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).	+		

Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов. Содержание методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «отлично».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов. Содержание методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «хорошо».
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов. Содержание методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы,

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		тестирования.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов. Содержание методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные курсовая работа, тестирование.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов. Содержание	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнена

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		курсовая работа, не проведено тестирование.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		

*-оценка «отлично» за выполнение курсовой работы выставляется в том случае, если контрольный этап задания выполнен в установленное время, без ошибок, оформлен грамотно и аккуратно;

-оценка «хорошо» за выполнение курсовой работы выставляется в том случае, если контрольный этап задания выполнен в установленное время, без ошибок, оформлено грамотно, допущены помарки и исправления;

-оценка «удовлетворительно» за выполнение курсовой работы выставляется в том случае, если контрольный этап задания выполнен с превышением установленного времени, допущены ошибки в расчетах и оформлении, сделаны помарки и исправления;

-оценка «неудовлетворительно» за выполнение курсовой работы выставляется в том случае, если контрольный этап задания не выполнен или выполнен неправильно.

-оценка «отлично» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 90-100%;

-оценка «хорошо» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 80-90%;

-оценка «удовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 70-80%;

-оценка «неудовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет менее 70%;

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов. Содержание методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	субъектов. Содержание методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов. Содержание методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Знает	Понятие и содержание основных категорий макроэкономики. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие экономическую деятельность предприятия и других хозяйствующих субъектов. Содержание методов макроанализа. Теорию макроравновесия, классическую и кейнсианскую модели. Цикличность рыночной экономики, типы и факторы экономического роста. Отечественный и зарубежный опыт в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и экономической оценки результатов их деятельности; виды и порядок исчисления налогов. Принципы построения бюджетно-налоговой системы и направления фискальной политики государства. Особенности банковско-кредитной системы, функции банков, виды операций. Виды монетарной политики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	деятельность институтов на макроуровне. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов. Самостоятельно приобретать новые знания по макроэкономике. Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и отчёты по макроэкономическим вопросам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		
Владеет	Специальной экономической терминологией. Методами макроанализа. Методикой составления прогнозов хозяйственного поведения и развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей с учетом проводимой государственной политики. Методикой расчёта основных макроэкономических показателей. Методикой анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; может выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ОПК-2, ПК-1, ПК-6).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Выполнение курсовой работы направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Макроэкономика», на закрепление навыков по решению экономических задач.

Целью курсовой работы является: обучение студентов логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; обобщать, анализировать, и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Состав курсовой работы

В составе курсовой работы выделяются следующие обязательные элементы:

Введение

Раздел 1 Теоретическая часть

1.1 Понятие, функции, виды экономического явления, процесса

1.2 История возникновения экономического явления, процесса

1.2 Причины и последствия экономического явления, процесса

Раздел 2 Практическая часть

2.1 Анализ состояния и динамики данного экономического явления, процесса на основе ряда показателей

2.2 Исследование существующих моделей экономического явления, процесса

2.3 Выводы и рекомендации

Раздел 3 Предложения

3.1 Обобщение и систематизация отечественного и зарубежного опыта по теме работы

3.2 Приоритетные направления регулирования экономического явления, процесса

Заключение

Примерная тематика курсовых работ

	Тема курсовой работы
1.	Макроэкономика, её предмет, методология, цели, инструментарий.
2.	Дж.М. Кейнс. Модель «доходы-расходы» и мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости.
3.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение, неценовые факторы. Эффект храповика.
4.	Основные макроэкономические показатели и их применение
5.	Определение ВНП по расходам.
6.	Определение и измерение ВНП и ВВП. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
7.	Кругооборот доходов и продуктов с участием государства в открытой экономике
8.	Национальный доход, фонды накопления и потребления.
9.	Уровень ВНП и экономическое благосостояние.
10.	Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни.
11.	Динамика производства и структура использования ВВП РФ в трансформационный период.
12.	Национальное богатство России и последствия его перераспределения и присвоения в ходе реформ.
13.	Совокупные расходы национальной экономики и их структура. Эффект мультипликации.
14.	Социальные индикаторы. Показатели определения качества жизни. Индекс человеческого потенциала.
15.	Марксова модель воспроизводства и обращения общественного продукта: принципы построения, система ограничений.
16.	Структуризация национальной экономики. Эволюция отраслевой структуры производства в современной экономике России.
17.	Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости.
18.	Экономическая таблица Ф.Кенэ как первая модель макроэкономического равновесия.
19.	Физиократический подход к происхождению и воспроизводству общественного продукта.
20.	Концепция общего экономического равновесия Л.Вальраса
21.	Методы антициклического регулирования национальной экономики.
22.	В. Леонтьев и его метод «затраты-выпуск»

23.	Цели и функции государства в хозяйственной жизни
24.	Модель равновесного экономического роста Р. Солоу
25.	Формы, методы и направления государственного регулирования
26.	Модели Е.Домара и Р Харрода
27.	Налоговая система России.
28.	Теория стадий экономического роста У. Ростоу
29.	Государственный бюджет РФ. Основные статьи расходов и доходов.
30.	Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики Российской Федерации.
31.	Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева
32.	Альтернативные подходы к функции потребления. (Теория максимизации многопериодной функции полезности И.Фишера. Концепции жизненного цикла и постоянного дохода Франко Модильяни и Милтона Фридмена).
33.	Количественная теория денег и денежное обращение
34.	Экономические циклы: сущность, виды, причины, продолжительность.
35.	Кейнсианская теория выхода из кризиса: потребление, сбережения, инвестиции. Кейнсианский крест.
36.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица ее причины и формы, социально-экономические последствия, направления регулирования
37.	Цикличность в рыночной экономике.
38.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия, антиинфляционная политика.
39.	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.
40.	Денежный рынок РФ. Предложение денег и спрос на деньги.
41.	Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения.
42.	Кредит: сущность, формы, принципы организации.
43.	Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепция регулирования бюджетного дефицита.
44.	Банковская система РФ
45.	Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
	Инвестиционная политика РФ на современном этапе.
46.	Экономический рост в России: условия , источники и трудности.
47.	Зарубежный опыт построения и функционирования налоговой системы.
48.	ВВП в системе национальных счетов современной России (2002-2012 гг.).
49.	Приоритетные направления развития экономики России

50.	Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская “ловушка” ликвидности. Изменения на денежном рынке.
51.	Банки и мультипликатор денежного предложения
52.	Модели экономического роста. Золотое правило накопления.
53.	Инфраструктура России, приоритетные задачи в её развитии.
54.	Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
55.	Современные теории денег. Модель Баумоля – Тобина. Доктрина монетаризма.
56.	Необходимость создания и значение модели IS-LM .
57.	Современная кредитно-банковская система. Создание денег банковской системой.
58.	Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий.
59.	Равновесие на денежном рынке
60.	Определение и показатели экономического роста. Военно-экономический потенциал.
61.	Финансовые источники инвестиционной деятельности, человеческий капитал и преодоление технологической отсталости.
62.	Обновление основного капитала и жилищное строительство.
63.	Финансовая политика государства
64.	Бюджетная система РФ и принципы её построения
65.	Местный бюджет, его роль в решении социально-экономических задач
66.	Государственные расходы. Финансирование народного хозяйства и поддержка экономики
67.	Закрытая и открытая экономика.
68.	Рынок ценных бумаг и виды биржевых операций
69.	Глобализация, её составляющие и социально-экономические последствия
70.	Экспорт и импорт как элементы совокупного спроса.
71.	Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства
72.	Теории мирового хозяйства
73.	Теории международной торговли
74.	Международные валютные отношения
75.	Мировая экономика
76.	Мировой финансовый рынок
77.	Мировой рынок труда
78.	Международная торговля
79.	Изменения в реальной экономике и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь
80.	Анализ типов экономического роста в СССР, России и зарубежом
81.	Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном

	периодах
82.	Современное состояние сферы занятости.
83.	Финансовая система-объект бюджетно-налоговой политики государства
84.	Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет
85.	Современная денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты
86.	Инфляция: сущность, виды, функции. Механизм развития.
87.	Доходы населения, их распределение и эволюция социальной структуры общества. Диверсификация социального статуса
88.	Уровень жизни и бедность. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс
89.	Внутренний и внешний государственный долг, причины образования и последствия накопления.
90.	Типы трансформаций переходных экономик
91.	Финансовый рынок и его функционирование (мировой и российский опыт).
92.	Периодизация переходного периода в России: проявление закономерностей.
93.	Фермерство в России и зарубежом: проблемы и перспективы

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Предметом изучения макроэкономики является

1) совместная деятельность всех экономических субъектов и обобщающие результаты этой деятельности

2) доход и богатство общества

3) темпы и факторы экономического роста

4) безработица и инфляция

2. **Дефлятор (ВВП) представляет собой отношение:**

1) ВВП к национальному доходу

2) номинального ВВП к реальному

3) базового ВВП к его величине текущего года

4) реального ВВП к номинальному

3. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

1) подъем, оживление, депрессия, кризис

2) кризис, депрессия, оживление, подъем

3) кризис, оживление, подъем, депрессия

4) подъем, оживление, кризис, депрессия

4. Под дефляцией понимается …

1) устойчивая тенденция к росту безработицы и инфляции
2) устойчивая тенденция к повышению общего уровня цен
3) устойчивая тенденция к снижению общего уровня цен
4) устойчивая тенденция к снижению ВВП

5. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 3% , фактический объем выпуска составил 126,1млрд.д.ед. , тогда потенциально возможный ВВП составит **…**

6. Если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., сбережение домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн. руб., то предельная склонность к потреблению(MPC) (в процентах) равна …

7. *(выберите несколько вариантов ответа)*

На международную миграцию трудовых ресурсов влияют:
1) Избыток капитала внутри страны
2) Высокий уровень безработицы
3) Низкие темпы экономического роста
4) Различия в уровнях оплаты труда

8. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВНП составляет:
1) 2%
2) 3 %
3) 4 %
4) 5 %

9. Величина совокупного предложения возрастет, если:
1) курс национальной валюты повысится
2) произойдет повышение ставок налогообложения
3) появятся новые технологии производства
4) масса денег на товарном рынке сократится

10. Экономический рост (в соответствии с кейнсианскими взглядами) связан с:

а) действием только внешних факторов;

б) факторами, влияющими на совокупный спрос;

в) факторами распределения;

г) факторами, влияющими на совокупное предложение.

11. В фазе подъема падает, а в фазе кризиса растет:

а) объем товарных запасов;

б) курс ценных бумаг;

в) объем ВНП;

г) уровень безработицы.

12. Спрос на деньги находится в:
а) прямой зависимости от величины номинального ВНП;
б) обратной зависимости от величины номинального ВНП;
в) прямой зависимости от уровня банковского процента;
г) обратной зависимости от уровня банковского процента.
13. При сокращении номинального ВНП:
а) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
в) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги;
г) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными.
14. Крупные срочные вклады включаются в состав денежного агрегата…
1) М1
2) М2
3) М0
4) М3
15. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост…
1) рост органического строения капитала
2) темп роста реального ВНД или ВВП
3) темп роста накопления капитала
4) темп роста номинального ВВП
16. Трансфертные платежи:
1) часть произведенного государственными предприятиями продукта, не имеющая форму дохода
2) государственные выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
3) просроченные платежи
4) рентные доходы
17. Конвертируемость валюты - это:
1) фиксирование национальной денежной единицы в иностранной
2) способность валюты предоставляться в течение четко определенного времени
3) котировка иностранных валют по отношению к национальной валюте
4) способность валюты обмениваться на другую валюту
18. Прямые налоги:
1) взимаются государством непосредственно с доходов и имущества налогоплательщиков
2) устанавливаются в виде надбавок к цене товаров или тарифов на услуги
3) это налоги на импортные, экспортные и транзитные товары
4) это налог на добавленную стоимость
19. Профицит госбюджета образуется в тех случаях, когда:
1) обязательства государства превышают его активы
2) сумма активов государства превышает его пассивы

3) расходы государства меньше чем доходы
4) сумма расходов государства превышает его доходы
20. Инфляция измеряется с помощью:
1) коэффициента Джини
2) индекса цен
3) индекса Доу-Джонса
4) коэффициента эластичности

7.3.5. Вопросы для зачетов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Макроэкономика, её предмет, цели, методология.
2. Национальная экономика как система общественного воспроизводства, её структура и межотраслевой баланс.
3. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
4. Основные макроэкономические показатели, характеризующие национальное производство.
5. ВВП и методы его расчёта.
6. Национальный доход и его измерение.
7. Уровень жизни и его показатели.
8. Безработица и инфляция, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена.
9. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ (межотраслевой баланс, теневая экономика и пр.).
10. Совокупный спрос, совокупное предложение, неценовые факторы, влияющие на них.
11. Макроэкономическое равновесие, модель «AD-AS».
12. Кейнсианская модель общего равновесия: потребление, сбережения, инвестиции; эффект мультипликатора.
13. Причины возникновения, характерные черты, периодичность экономических циклов, стабилизационная политика государства.
14. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.
15. Безработица, ее сущность, показатели и последствия.
16. Формы безработицы, их характеристика. Понятие полной занятости, методы регулирования безработицы.
17. Инфляция, ее виды. Экономические и социальные последствия инфляции.
18. Антиинфляционная политика, ее основные направления.
19. Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит.
20. Налоги, их виды, принципы налогообложения; кривая Лаффера.
21. Государственный долг, методы его погашения.
22. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.

23. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита.
24. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
25. Банковская система РФ. Центральный Банк и его функции в экономике.
26. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.
27. Необходимость госрегулирования, основные теории, цели, методы и инструменты.
28. Финансовый рынок, технический и фундаментальный анализ.
29. Модели финансовых «пузырей». Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
30. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
31. Эффективность экономической политики в модели «IS-LM».
32. Экономический рост, его типы, факторы.
33. Модели экономического роста. Золотое правило накопления.
34. Инвестиции и экономический рост.
35. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.
36. Определение, цели, концепции, закономерности переходной экономики.
37. Институциональная трансформация в переходный период.
38. Концепции развития экономики России на ближайшую перспективу.
39. Глобализация, её социально-экономические проблемы и влияние на выбор стратегии национальной экономики.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Макроэкономика, как раздел экономической теории: предмет, функции, методы. Национальная экономика, структура.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
2	Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
3	Макроравновесие, базовые модели.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
4	Нарушение макроравновесия,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1,	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	конъюнктурные циклы.	ПК-6	Экзамен
5	Государство в рыночной экономике.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
6	Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
7	Денежно-кредитная система	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
8.	Экономический рост и развитие.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
9.	Особенности переходной экономики России.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
10.	Открытая и закрытая экономика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-6	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех тем и курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономика	практикум	Авдеева Е.А. и др.	2008	Библиотека -100 экз.
2	Макроэкономика	Методические указания	Авдеева Е.А. и др.	2014	Библиотека – 150 экз.
3	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам	Методические указания [Электронный ресурс]	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Библиотека -1 экз.
4	Подготовка конспектов лекций и работа с ними	Методические указания [Электронный ресурс]	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Библиотека -1 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Рекомендации по работе с конспектом: - подобрать главные идеи текста для составления схемы и выделить среди них основные, общие понятия; - определить ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия; - сгруппировать факты в логической последовательности, дать название выделенным группам.

Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Консультация с руководителем предусматривает: - обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной темы; - консультирование по вопросам подбора литературы; - составление предварительного плана; - составление графика выполнения курсовой работы. Следующим этапом является работа с литературой. Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно. После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание. Выполнение курсовой работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют содержание аналитической главы. В рекомендательной части должны быть отражены мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам. Рабочий вариант текста курсовой работы предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформление. После доработки курсовая работа сдается на кафедру для ее оценивания руководителем. Защита курсовой работы студентов проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических

	задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды внеаудиторной СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу

– написание курсовой работы по выбранной теме

– выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении экономических задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. Н. Н. Думновой. - М. : Кнорус, 2012. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00578-1

2. **Гребенников, П.И**. Макроэкономика / П.И. Гребенников, А.И. Леусский, Л.С. Тарасевич. – СПб.: Юрайт, 2013. – 688 с.

3.**Симкина, Л.Г. Макроэкономика** [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Симкина, Людмила Георгиевна. - М. : Кнорус, 2012 (Ульяновск : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Ульян. Дом печати", 2011). - 336 с. - (Для бакалавров).

10.2 Дополнительная литература:

4. Гусейнов, Р.М. Макроэкономика: учеб. пособие для бакалавров / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2014. – 254 с.

5. Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций:Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -919 с., http://www.iprbookshop.ru/24848

6. **Капканщиков, С.Г. Макроэкономика** [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Капканщиков, Сергей Геннадьевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2010 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). – 389 с.

7. Моисеев, Сергей Рустамович. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ / Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : Кнорус, 2012 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с. - ISBN 978-5-406-02009-8 .

8. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2013. – 680 с.

9. Матвеева, Татьяна Юрьевна. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Матвеева, Татьяна Юрьевна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 6-е изд., испр. - М. : ГУ ВШЭ, 2012 (М. : ППП "Типография "Наука"). - 510, [2] с.

10.Резник Г. А., Чувакова С. Г. Макроэкономика. Практикум:Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2012 -216 с., http://www.iprbookshop.ru/18812

11. Тюрина А. Д., Шилина С. А. Макроэкономика:Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., http://www.iprbookshop.ru/6296

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - Http://www.economy.gov.ru/
2.Министерство финансов Российской Федерации - Http://www1.minfin.ru/
3.Федеральная служба государственной статистики - Http://www. gks.ru/
4.Библиотека экономической и управленческой литературы - Http://www.eup.ru./
5.Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - Http://www.finboo.biz/
6. http:// www.cbr.ru Центральный банк России
7. http:// www.minfin.ru Министерство финансов России
8. http:// www.nalog.ru Министерство по налогам и сборам России
9. http:// www.gks.ru Госкомстат России
10. http:// www.iet.ru Институт экономики переходного периода
11. http:// www.inme.ru Институт национальной модели экономики (России)

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

•лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;

•специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Макроэкономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной
образовательной программы

зав.кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В.Гасилов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий
Протокол № 4/1 от «18»декабря 2015г.

Председатель д.т.н., проф. _____ П.Н.Курочка
учёная степень и звание, подпись инициалы, фамилия

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:

Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК),

д.э.н., профессор _____ Т.Л. Безрукова