

- способности объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5).

Универсальных компетенций:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Профессиональных компетенций:

- способности применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления экономическими, социальными и техническими системами (ПК-1);

- способности разрабатывать методы моделирования процессов и систем в области социально-экономических и технических систем (ПК-2);

- осуществлять формализацию практической задачи доводя ее до создания модели и выполнять моделирование изучаемого социально-экономического или технического процесса, проводить исследования адекватности полученной модели, принимать научно-обоснованные решения на основе анализа созданных моделей (ПК-3)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области управления организационными изменениями;

- аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления изменениями в организации.

Уметь:

- разрабатывать новые методы исследования, методы моделирования процессов и систем и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области организационных изменений;

- организовать работу исследовательского коллектива при работе над коллективным заданием по управлению изменениями;

- объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях, в области организационных изменений;

- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по организационным изменениям;

- принимать научно-обоснованные решения на основе анализа созданной модели организационных изменений.

Владеть:

- культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований организаций с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление изменениями» составляет 36 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		<u>5</u>	—		
Аудиторные занятия (всего)	-/-	-/-	-/-		
В том числе:					
Лекции	5/-	5/-	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	15/-	15/-	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	52/-	52/-	-/-		
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	-/-	-/-	-/-		
Общая трудоемкость час зач. ед.	<u>108</u>	<u>108</u>	—		
	<u>36</u>	<u>36</u>	—		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Природа организационных изменений. Модели объектов изменений в организациях	1. Проявление законов диалектики в организационных изменениях. 2. Причины и основные теории изменений в организации. 3. Направления, уровни и стадии организационных изменений. 4. Разновидности и типология изменений. 5. Факторы изменений. 6. Компоненты процесса организационных изменений. 7. Модель «шести ячеек» М. Вайсборда 8. Концепция оценки менеджмента «7 С» McKinsey&Company 9. Модель организационных элементов Берка-Литвина