

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс путей сообщения

23.05.06.65 Специальность "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей"
специализация: Мосты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

СОСТОЯНИЕ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт Дорожно-транспортный

Кафедра Проектирования автомобильных дорог и мостов

Учебная дисциплина Общий курс путей сообщения
(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по направлению 23.05.06.65 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей"

специализация: Мосты
(код и наименование специальности по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Примерная рабочая программа для дисциплин включенных в ГОС	нет		
2	Рабочая программа	есть		
3	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	нет		
4	Методические рекомендации к курсовому проектированию	нет		
5	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	нет		
6	Перечень вопросов, выносимых на зачет	есть		
7	Перечень экзаменационных вопросов	нет		
8	Контролирующие материалы по дисциплине:	нет		
9	Перечень технических средств, программного обеспечения:	есть		
	-прикладные компьютерные программы	нет		
	-методические указания по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебников	нет		
	- видеоматериалы	есть		
	-аудиоматериалы	нет		
10	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	нет		
11	Оригиналы экзаменационных билетов	нет		

Рассмотрено на заседании кафедры проектирования автомобильных дорог и мостов

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / Еремин В.Г. _____ /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-воспитательной работе
_____ Проскурин Д.К.
« ____ » _____ 201_ г.

Дисциплина для учебного плана по направлению
23.05.06.65 Специальность "Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей" специализация: Мосты

Кафедра проектирования автомобильных дорог и мостов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс путей сообщения

Разработчик УМКД: канд. техн. наук , доцент Волокитин В.П.

Воронеж 201_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ / Еремин В.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ / Еремин В.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель Методической комиссии факультета _____ / Калгин Ю.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания Методической комиссии факультета № __ от «__» _____ 20__ г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ
_____ / Мышовская Л.П. /
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор дорожно-транспортного
института
_____ Еремин В.Г.

« _____ » _____ 201_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Общий курс путей сообщения»

Направление подготовки (специальность) 23.05.06.65 "Строительство железных
дорог, мостов и транспортных тоннелей"

Профиль (Специализация) Мосты

Квалификация (степень) выпускника инженер путей сообщений

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы Волокитин В.П. , канд. техн. наук, доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры проектирования автомобильных дорог и мостов
« _____ » _____ 201_ года Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Еремин В.Г.

Воронеж 201_

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Общий курс путей сообщения» предназначена для обучающихся по специальности 23.05.06.65 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей". Данная дисциплина предусматривает ознакомление студентов с организацией единой транспортной системы России, раскрывает роль транспортной системы в обеспечении функционирования единой транспортной системы.

Цель преподавания дисциплины является знакомство студентов с их будущей специальностью, с перспективой и развитием дорожного и мостового строительства в РФ; условиями работы мостовиков; с дисциплинами, которые изучаются в ВУЗе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Реализация поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- показать студентам связь дисциплин, изучаемых в ВУЗе, с их будущей профессией и тем самым создать предпосылки осознанного изучения предлагаемых предметов,
- приобретения студентами знаний, формирующих начальную подготовку будущих специалистов,
- выработке у студентов творческого подхода к проблемам проектирования и строительства автодорожных мостов и тоннелей,
- формирование ответственного отношения у студентов при изучении последующих дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Общий курс путей сообщения» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Общий курс путей сообщения» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: История и перспективы развития железнодорожного транспорта России; история, математика, физика, Инженерная геодезия и геоинформатика; .

Дисциплина «Общий курс путей сообщения» является предшествующей для дисциплин, которые будут изучаться на старших курсах специализация "Мосты":

Железнодорожный путь; Мосты на железных дорогах; Тоннельные пересечения на транспортных магистралях; Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства; Основания и фундаменты транспортных сооружений; Правила технической эксплуатации железных дорог; Изыскания и проектирование железных дорог; Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства; Строительство мостов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общий курс путей сообщения» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умение анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции, социальную значимость своей будущей профессии, основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; структуру транспортного комплекса страны; взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы транспортной инфраструктуры; основные документы, используемые на различных этапах анализа и оценки исторических событий и процессов, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными документами.

Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общий курс путей сообщения» составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Транспортная система России	2	2	-	4	8
2.	История развития транспортной системы в России	2	2	-	4	8
3	Железнодорожный транспорт	2	2	-	12	16
4	Автомобильный транспорт	2	2	-	12	16
5	Воздушный транспорт	2	2	-	8	12
6	Морской и речной транспорт	2	2	-	8	12
7	Трубопроводный транспорт	2	2	-	8	12
8	Городской транспорт	2	2	-	8	12
9	Промышленный транспорт	2	2	-	8	12

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Транспортная система России	Органы управления. Структура транспортного комплекса страны. Значение и роль транспорта в жизни государства. Международные транспортные коридоры.
2	История развития транспортной системы в России	Виды путей сообщения. Роль транспорта в единой транспортной системе.
3	Железнодорожный транспорт	История железнодорожного транспорта. Подвижной состав железнодорожного транспорта. Элементы железнодорожного пути. Железнодорожные переезды
4	Автомобильный транспорт	История паромобилия. История автомобиля с ДВС. Классификация подвижного состава. Автомобильные
5	Воздушный транспорт	История воздухоплавания. Техническая база воздушного транспорта
6	Морской и речной транспорт	История морского судоходства. Техническая база морского транспорта. Речные пути сообщения
7	Трубопроводный транспорт	История трубопроводного транспорта. Техническая база.
8	Городской транспорт	Начало автобусного и троллейбусного движения. Метрополитены. Трамвайный транспорт.
9	Промышленный транспорт	Техническая база. Виды.

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Железнодорожный путь	+	+	+	+				+	+
2.	Мосты на железных дорогах	+	+	+	+				+	+
3.	Тоннельные пересечения на транспортных	+	+	+	+				+	+
4.	Технология механизация и автоматизация железнодорожного	+	+	+					+	+
5.	Строительство мостов	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрены

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1	Транспортная система России	Органы управления. Структура транспортного комплекса страны. Значение и роль транспорта в жизни государства. Международные транспортные коридоры.	2
2	История развития транспортной системы в России	Виды путей сообщения. Роль транспорта в единой транспортной системе.	2
3	Железнодорожный транспорт	История железнодорожного транспорта. Подвижной состав железнодорожного транспорта. Элементы железнодорожного пути. Железнодорожные переезды	2
4	Автомобильный транспорт	История паромобилия. История автомобиля с ДВС. Классификация подвижного состава. Автомобильные дороги.	2
5	Воздушный транспорт	История воздухоплавания. Техническая база воздушного транспорта	2
6	Морской и речной транспорт	История морского судоходства. Техническая база морского транспорта. Речные пути сообщения	2
7	Трубопроводный транспорт	История трубопроводного транспорта. Техническая база.	2

8	Городской транспорт	Начало автобусного и троллейбусного движения. Метрополитены. Трамвайный транспорт.	2
9	Промышленный транспорт	Техническая база. Виды.	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-4 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умение анализировать и оценивать исторические события и	Практическое занятие (ПЗ), Зачет	3
2	ОК-8 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Практическое занятие (ПЗ), Зачет	3

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		ПЗ	Зачет
Знает	историческое наследие и культурные традиции, социальную значимость своей будущей профессии, основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; структуру транспортного комплекса страны; взаимосвязь и значения	+	+

	всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы транспортной инфраструктуры; основные документы, используемые на различных этапах (ОК-4, ОК-8)		
Умеет	анализировать и оценивать исторические события и процессы, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными документами (ОК-4).	+	+
Владеет	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации (для очной формы обучения) оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»;

«не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	историческое наследие и культурные традиции, социальную значимость своей будущей профессии, основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; структуру транспортного комплекса страны; взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы транспортной инфраструктуры; основные документы, используемые на различных этапах (ОК-4, ОК-8)	отлично	Полное (100%) посещение лекций и практических занятий.
Умеет	анализировать исторические события и процессы, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными документами (ОК-4).		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ские события и процессы, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными документами (ОК-4).		
Владеет	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).		
Знает	историческое наследие и культурные традиции, социальную значимость своей будущей профессии, основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; структуру транспортного комплекса страны; взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы транспортной инфраструктуры; основные документы, используемые	хорошо	Частичное (от 75 до 99%) посещение лекций и практических занятий.
Умеет	парализовать (ОК-4, ОК-8) исторические события и процессы, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными		
Владеет	документами (ОК-4) к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).		
Знает	историческое наследие и культурные традиции, социальную значимость своей будущей профессии, основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события,	удовлетворительно	Частичное (от 50 до 74%) посещение лекций и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	значительную роль в истории России; структуру транспортного комплекса страны; взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы транспортной инфраструктуры; основные документы, используемые на различных этапах (ОК-4, ОК-8)		
Умеет	анализировать и оценивать исторические события и процессы, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными		
Владеет	документами (ОК-4) к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).		
Знает	историческое наследие и культурные традиции, социальную значимость своей будущей профессии, основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; структуру транспортного комплекса страны; взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы транспортной инфраструктуры; основные документы, используемые	неудовлетворительно	Частичное (менее 50%) посещение лекций и практических занятий.
Умеет	анализировать и оценивать исторические события и процессы, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными		
Владеет	документами (ОК-4) к выполнению		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	профессиональной деятельности (ОК-8).		
Знает	историческое наследие и культурные традиции, социальную значимость своей будущей профессии, основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; структуру транспортного комплекса страны; взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы транспортной инфраструктуры; основные документы, используемые	не аттестован	Непосещение лекций и практических занятий.
Умеет	параллельно в этапах (ОК-4, ОК-8) исторические события и процессы, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными		
Владеет	документами (ОК-4) к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).		

7.2.2. Этап итогового контроля знаний

По окончании изучения дисциплины результаты контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено» или «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	историческое наследие и культурные традиции, социальную значимость своей будущей профессии, основные	зачтено	Полное или частичное посещение лекций и практических занятий. Активная работа на практических занятиях

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>тия творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; структуру транспортного комплекса страны; взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы транспортной инфраструктуры; основные документы,</p>		(для очной формы). Демонстрация знаний по дисциплине.
Умеет	<p>анализировать и оценивать исторические события и процессы, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными</p>		
Владеет	<p>документами (ОК-4) в выполнении профессиональной деятельности (ОК-8).</p>		
Знает	<p>историческое наследие и культурные традиции, социальную значимость своей будущей профессии, основные этапы развития творческой инженерной мысли и современных направлений развития науки, техники и технологий; даты и события, сыгравшие значительную роль в истории России; структуру транспортного комплекса страны; взаимосвязь и значения всех дисциплин учебного плана ВУЗа по специальности; основные элементы</p>	не зачтено	Непосещение лекций и практических занятий. Отсутствие знаний по дисциплине.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ты, используемые на различных этапах (ОК-4, ОК-8)		
Умеет	анализировать и оценивать исторические события и процессы, применять полученные знания при решении задач проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мостов и тоннелей; пользоваться нормативными		
Владеет	документами (ОК-4) квалификацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. История воздухоплавания
2. Создание первых самолетов в СССР
3. Классификация аэропортов и воздушных судов России
4. Международная классификация аэродромов по документам ИКАО
5. Классификация аэродромов в России
6. Основные элементы аэродромов
7. Характеристика и основные элементы вертодромов
8. История возникновения морского судоходства
9. Начало пароходного судоходства
10. Техническая база морского транспорта России
11. История речного транспорта России
12. Речные пути сообщения и русловые процессы
13. История трубопроводного транспорта
14. Классификация трубопроводного транспорта
15. Характеристика промышленного транспорта
16. История железнодорожного транспорта России
17. Категории железнодорожных линий.
18. Габариты и их значение для обеспечения безопасности движения поездов, габарит погрузки, понятие о негабаритных грузах.
19. Земляное полотно и требования ПТЭ к нему.
20. Ширина железнодорожной колеи на прямых и кривых участках.
21. Необходимость возвышения наружной нити на кривых участках.

22. Типы рельсов.
23. Виды стрелочных переводов. Марки крестовин, их применение.
24. Переезды и их категории, оборудование переездов устройствами связи.
25. История паромобилия
26. История автомобиля с ДВС
27. Характеристика и классификация подвижного состава автомобильного транспорта
28. Характеристика автомобилей большой и особо большой единичной мощности
29. Классификация автомобильных дорог России
30. Основные характеристики движения транспортных потоков
31. Основные элементы поперечного профиля автомобильной дороги
32. Характеристика конструктивных слоев дорожной одежды
33. Водопропускные сооружения на автомобильных дорогах
34. История мостостроения
35. Классификация и краткая характеристика мостов по системе основных конструкций
36. Начало автобусного и троллейбусного движения в России
37. История трамвайного транспорта
38. История метрополитенов

7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Транспортная система России	(ОК-4, ОК-8)	Зачет
2	История развития транспортной системы в		
3	История железнодорожный транспорт		
4	Автомобильный транспорт		
5	Воздушный транспорт		
6	Морской и речной транспорт		
7	Трубопроводный транспорт		
8	Городской транспорт		
9	Промышленный транспорт		

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении зачета, обучающемуся задаются два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету. Для получения зачета студенту необходимо устно ответить на предложенные вопросы.

При подготовке к зачету обучающиеся могут пользоваться лекционными

материалами, а также справочной и нормативной литературой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно	учебное пособие	Подольский В.П., Глагольев, А.В., Пospelов, П.	2011	Библиотека – 117экз.
2	Технология и организация строительства	учеб.-метод. пособие	И.	2011	Библиотека – 1 электрон. опт. диск (CD-R)
3	Автомобильных дорог математические методы в дорожном строительстве	Практикум: Учебное пособие	Ермошин Н. А.	2012	http://www.iprbooks.hop.ru/19056
4	Пути сообщения, технологические сооружения:	учебник : допущено Учебно-методическим объединением. - Москва :	Домке Э. Р., Ситников Ю.М., Подшивалова К. С.	2013 -	Библиотека – 50экз.
5	История науки и техники. Развитие транспортного строительства:	учебное пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.],	Устинова Л. С., Шевченко В.Н.	2007 -	Библиотека – 140экз.

строительства:

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять основные определения, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, нормативной

	просов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в дополнительной литературе и на Интернет-сайтах.
Практические занятия	Ознакомление с теоретическими основами, приведенными в учебно-методической литературе. Активное участие в обсуждении материала занятий. Подготовка ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, справочную и нормативную литературу, дополнительные материалы, представленные на сайте кафедры.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Подольский, В.П. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно [Текст] : учебник : допущено УМО / В.П. Подольский, А.В. Глагольев, П.И. Пospelов. - Москва : Академия, 2011 -428 с.
2. Технология и организация строительства автомобильных дорог [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2011 -1 электрон. опт. диск (CD-R)
3. Ермошин Н. А. Экономико-математические методы в дорожном строительстве [Электронный ресурс] : Практикум:Учебное пособие / Н.А. Ермошин. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 -95 с., <http://www.dovbooks.ru/ru/19056>
4. Райнгольдович, Ситников Юрий Михайлович, Подшивалова Кристина Сергеевна Пути сообщения, технологические сооружения:учебник : допущено Учебно-методическим объединением. - Москва Академия, 2013-400с
5. Подшивалова Серафимовна, Шевченко Вера Николаевна История науки и техники. Развитие транспортного строительства:учеб. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2007 -115 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Садило М.В. Автомобильные дороги : строительство и эксплуатация [Текст] : учебное пособие. / М.В. Садило, Р.М. Садило. – Ростов – на – Дону : Феникс, 2011. – 367 с.
2. СП 34.13330.2012 «СНиП 2.05.02-85* Автомобильные дороги. Нормы проектирования» [Текст]. Введ. 2013-07-01. – Москва : Росстандарт России, 2013. – 112 с.
3. СП 35.13330.2011 «СНиП 2.05.03-84* Мосты и трубы» [Текст]. Введ. 2011-05-20. – Москва : Росстандарт России, 2011. – 346 с.

4. Справочная энциклопедия дорожника. Т.1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог [Текст] / под ред. А.П. Васильева. – Москва : Информавтодор, 2004. – 654 с.

5. Справочная энциклопедия дорожника. Т.2. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Текст] / под ред. А.П. Васильева. – Москва : Информавтодор, 2004. – 507 с.

6. Справочная энциклопедия дорожника. Т.5. Проектирование автомобильных дорог [Текст] / под ред. Г.А. Федотова, П.И. Поспелова. – Москва : Информавтодор, 2007. – 815 с.

7. Развитие транспортной системы России (2010-2015 годы) [Электронный ресурс] : Федеральная Целевая Программа // Федеральное дорожное агентство Министерство транспорта Российской Федерации (Росавтодор). – Москва : ФГПУ Информавтодор, 2011. – Режим доступа : <http://rosavtodor.ru/information.php?id=190>, свободный. - Загл. с экрана. – Рус.

10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лекционные занятия сопровождаются презентациями в программе «Microsoft PowerPoint».

На практических занятиях для наглядного представления изучаемого материала широко используются фото- и видеоматериалы, относящиеся к темам занятий, с использованием медиа проектора.

10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

Для получения наиболее актуальную информацию о состоянии автодорог, федеральных целевых и региональных программах РФ, направленных на инновационное развитие и совершенствование состояния автомобильных дорог, отраслевых нормативно-технических документов используются сайты государственной компании «Автодор» <http://www.russianhighways.ru/>, министерства транспорта РФ Федерального дорожного агентства (Росавтодор) <http://rosavtodor.ru/>, федерального государственного бюджетного учреждения «Российский дорожный научно-исследовательский институт» (ФГБУ «РОСДОРНИИ») <http://rosdomii.ru/> и др.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Технические средства обучения

1. Ноутбук
2. Медиапроектор

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для преподавания и изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

1. Дидактически обоснованная структура дисциплины «Введение в специальность».

Содержательная часть дисциплины обоснована с точки зрения требований к результатам освоения ООП в виде определённых компетенций.

2. Сопровождение занятий презентациями в программе «Microsoft PowerPoint».

3. Для наглядного представления изучаемого материала используются фото- и видеоматериалы, относящиеся к темам занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 23.05.06.65 Специальность "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей" специализация: Мосты.

Руководитель основной образовательной программы
заведующий кафедрой проектирования
автомобильных дорог и мостов, к.т.н., доцент.

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

_____ В.Г. Еремин

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

« _____ » _____ 201_ г., протокол № _____.

Председатель д.т.н., профессор

учёная степень и звание, подпись

_____ Ю.И. Калгин

инициалы, фамилия

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации