

35.4.2
Куликов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

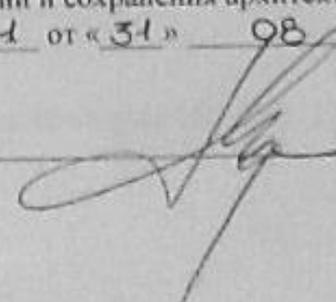
ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт архитектуры и градостроительства
Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»
Учебная дисциплина «Обмерная практика»
по направлению подготовки бакалавра - 07.03.02 «Реконструкция и реставрация ар-
хитектурного наследия»

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утвер- ждения после разработки	Потребность в разработке (об- новлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа			
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			
4	Варианты индивидуальных рас- четных заданий и методические указания по их выполнению			
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подго- товленные разработчиком УМКД			
6	Оригиналы экзаменационных би- летов			

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-
градостроительного наследия» Протокол № 1 от «31» 08 2015г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного наследия»
Г.А./

 Месников

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно –
воспитательной работе

_____ Д.К.Проскурин
« _____ » _____ 2015г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки
07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного
наследия»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Обмерная практика»

Разработчик УМКД: старший преподаватель А.О. Кустов

Воронеж 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии
института архитектуры и градостроительства
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от
«12» 11.2015 г.

Начальник учебно-методического
управления Воронежского ГАСУ

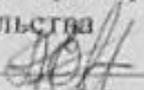
 /Л.П.Мышловская /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института архитектуры и
градостроительства

 А.Е. Енин
« 04 » 09 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Обмерная практика»

Направление подготовки –

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

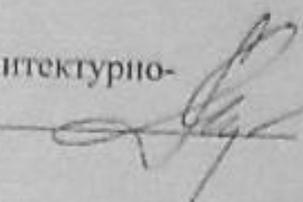
Нормативный срок обучения - 5 лет

Форма обучения - очная

Автор программы  /старший преподаватель А.О. Кустов/

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного наследия» « 31 » 08 2015 года
Протокол № 1

Зав. кафедрой

«Композиции и сохранения архитектурно-
градостроительного наследия»  П. А. Чесноков/

Воронеж 2015

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Обмерная практика проводится для студентов 1-го курса с целью ознакомления студентов с организацией и методикой проведения обмеров и закрепления на практике умений и навыков. Место проведения – г. Воронеж

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получение знаний об основных принципах фиксации состояния памятников архитектуры;
- - изучение практических приемов натурной стадии обмеров;
- - изучение правил выполнения обмерных чертежей;
- - ознакомление с порядком пользования нормативной документацией;
- развитие чертежных, графических и композиционных навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Обмерная практика является составной частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Практика базируется на освоении изучения студентами дисциплин (разделов дисциплин):

«Архитектурное проектирование», «Профессиональный язык и средства коммуникации (рисунок)», «Архитектурно-строительное черчение».

Полученные знания и навыки применяются на занятиях по дисциплине «Архитектурное проектирование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами обмерная практика обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации (ОК - 1);

готовность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе (ОК - 3);

умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

умением критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков (ОК-7);

осознание значимости архитектурно-исторического и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности человека и общества (ОК - 16);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и

развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу (ОК-17)

способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов (ПК-4);

заданий на проектирование, определении состава предметов охраны (ПК - 9).

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: цели и задачи обмеров; определение оптимальной степени подробности обмеров; функциональные, конструктивные и композиционные закономерности и правила архитектуры; строительные материалы и методы производства работ и отражение их в архитектурных формах; способы построения сложных поверхностей.

Уметь: проводить обмеры в полевых условиях и камеральную обработку материалов; ориентироваться в вопросах организации производства работ и в особенностях применения инструментария; самостоятельно осмыслить произведения архитектуры через определение типологических и художественных характеристик.

Владеть: способами и инструментами, применяемых в архитектурных обмерах; организацией обмерных работ (оформление разрешительных документов, назначение объема работ, выбор вспомогательной техники и инструментов, изучение правил безопасности); общепринятыми и стандартизированными условностями архитектурной графики обмерных чертежей; принципами описания произведения архитектуры и составления исторической справки с целью самостоятельной оценки эстетических и художественных достоинств объекта; использовать принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции при создании архитектурных форм;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)			-	-	-
В том числе:					
Лекции			-	-	-
Практические занятия (ПЗ)			-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
Курсовой проект	-	-	-	-	-

Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108	-	-	-
	3	3	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Лекции (краткое содержание)	К-во лекционных часов	Объем на тематический блок, ч		
			Практические и др. занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общий сбор студентов. Консультирование по организации процесса прохождения практики и форме отчетности. Вводный инструктаж по технике безопасности прохождения практики на объекте. Основные принципы фиксации состояния памятников архитектуры и практические приемы натурной стадии обмеров.	2			
2	Посещение измеряемых объектов. Дополнительный инструктаж с учетом специфики объекта. Натурная стадия измерений.		48		
3	Организация камеральной части обмеров. Принципы выполнения комплекта чертежей марки ОЧ. Порядок пользования нормативной документацией.		4		
4	Выполнение комплекта обмерных чертежей. Консультации.				46
5	Проверка, корректировка и нормоконтроль комплекта обмерных чертежей.		8		

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (не предусмотрены)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

функциональная грамотность – восприятие установок и объяснений преподавателя, письменных текстов, умение задавать конструктивные вопросы;

технологическая умелость – способность выполнять учебные операции, освоенность учебно-технологических операций; владение культурой презентации и др.;

интеллектуальная подготовленность – способность выполнять учебные операции, рефлексия поисковой деятельности, понимание постановки учебных (теоретических и практических) задач, способность к анализу и сравнениям, умение пользоваться литературой и др.;

профессионально-компетентностная грамотность – способность воспринимать будущую профессию как совокупность социально значимых общекультурных и профессиональных компетенций; целостное и системное восприятие содержания и организации образовательного процесса; осознание конкретных путей сквозного развития общекультурных и профессиональных компетенций в процессе профессиональной подготовки; проявление самостоятельности и ответственности в решении профессиональных задач;

мониторинговая подготовленность - владение культурой и самостоятельностью мышления; способность к адекватному самоанализу и самооценке, взаимонализу и взаимооценке.

Итоговыми отчетным материалом по учебной производственной практике является комплект чертежей марки ОЧ.

Зачет с оценкой выставляется на основании общей оценки отчета по обмерной практике согласно следующим требованиям:

-полнота отчета: изображение генплана, поэтажных планов, фасадов, разреза, деталей; рисунков с натуры, кроков, фотографий, разверток;

-грамотность чертежей, обусловленная стандартами и принятыми топографическими условными обозначениями;

-адекватность исторической справки и описания произведения архитектуры, а также его оценка культурно-исторической и архитектурно-социальной значимости;

-качественное оформление отчета, высокий уровень графики.

оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он выполняет грамотно все требования;

оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он выполняет все требования, но с небольшими замечаниями;

оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он выполняет требования частично, с замечаниями;

оценка «незачет» выставляется студенту, если он не выполняет требования, заложенные программой, и не осуществляет положенного объема заданий.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Итоговыми отчетным материалом по учебной производственной практике является комплект чертежей марки ОЧ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и кол-во
Архитектурные обмеры	учебное пособие	Соколова Т.Н.	2006	библиотека - 1 экз.
Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости	учебное пособие	Золотова Е.В	2009	библиотека - 23 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задание выдается индивидуально на группу из двух-трех человек. Задание включает название объекта, предлагаемого к обмеру и его точный адрес.

Работы по выполнению учебных обмеров должны вестись в следующей последовательности.

После получения задания по конкретному объекту вся группа под руководством преподавателя знакомится с объектом предстоящих обмеров. В соответствии с заранее намеченной схемой работ группа делится на бригады не менее трёх человек. В каждой бригаде назначается ответственный, который отвечает за работу всех членов бригады и качество обмеров.

Обмеры выполняются с соблюдением правил техники безопасности, с которыми студентов знакомит руководитель практики.

Обмеры объекта начинаются с общего ознакомления с ним в натуре, которое сопровождается изучением литературных источников, выяснения времени его создания, авторства, характера первоначального его использования. При визуальном изучении объекта необходимо установить, из каких материалов он выполнен, характер отделки. Выявленные данные заносятся в черновик пояснительной записки к отчёту по обмерам.

Следующим этапом работы является составление подготовительных черновых зарисовок, снятие натуральных размеров, камеральное выполнение обмерных чертежей и окончательное оформление выполненной работы.

Последним этапом работы по обмерам является окончательное выполнение обмерных чертежей. На каждом листе чертежа должен быть указан линейный масштаб для определения размеров, которые по какой-либо причине на чертеже не проставлены. Размеры должны располагаться в единой системе по возможности вне самого чертежа и образовывать цепочки с засечками на выносных линиях. Размеры располагают по мере удаления от изображения: ближе – мелкие, дальше – укрупнённые. Заканчивают простановку указанием габаритных размеров. Все чертежи снабжаются надписями, содержащими адрес и название объекта, даты выполнения обмеров и чертежей, наименование чертежа, фамилии исполнителей

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

1. Соколова Т.Н. Архитектурные обмеры: Учеб.пособие по фиксации арх. сооружений. - М. : Архитектура-С, 2006. - 112с.
2. Золотова Е.В. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. «Архитектура». - М. : Архитектура-С, 2009. - 110 с.

10.2 Дополнительная литература

1. Бугаева Н.И. Архитектурные обмеры и особенности их графической основы. Изд. Архитектон. Екатеринбург, 2004.
2. Соколова Т.Н., Рудская А.Л., Соколов А.Л. Архитектурные обмеры. Учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений. М.:Архитектура-С,2006,С. 112
3. Максимов П.Н., Торопов С.А. Архитектурные обмеры М. Всесоюзная академия архитектуры. 1949.
4. Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б., Беляев Л.А., Постникова Т.М. Реставрация памятников архитектуры. М, 1988 \учебник для архитекторов \ (Раздел 3.3. – Фиксация памятников архитектуры).
5. Реставрация памятников архитектуры: Учеб. пособие для вузов / С.С.Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев. – М.: Стройиздат, 1988. – 264 с.: ил.
6. Твелькмейер Л.Б., Добрецова Т.И. Обмер архитектурных сооружений Методические указания по обмерной практике для студентов специальности 1201 – архитектура. Л., 1961.

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.smu.ru
- www.buildinform.ru

- www.kodeksoft.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практики необходимо следующее техническое оборудование и оснащение: рулетки, лазерный дальномер, стремянка, планшет для чертежей, графические инструменты, мел.

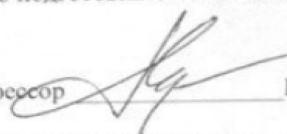
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Исходя из учебных целей и задач практики архитектурных обмеров, базой может служить любое произведение архитектуры. Однако, с целью создания наиболее полной и многогранной учебной ситуации желательно для обмерной практики выбирать достойное произведение архитектуры - памятник, обладающий высокими художественными и архитектурными достоинствами.

Независимо от того, где расположен объект – поблизости от учебного заведения или в отдалении – важным остается критерий доступности к объекту обмеров. Доступность предполагает не только разрешение проводить обмеры, но и в физическом смысле этого слова, т.е. безопасность, незагроможденность или другие преграды.

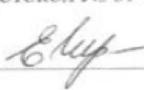
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор


Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., профессор


Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ



М.П.
организации