

## 12.1 Аннотация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.1)

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины:

**Цель изучения дисциплины:** приобретение коммуникативной компетенции, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в современном информационном поле и владеть элементарными навыками межкультурной профессиональной коммуникации; повышение уровня культуры, общего образования и кругозора будущего специалиста.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование и совершенствование навыков чтения и понимания оригинальной литературы на иностранном языке по избранной специальности;
- системное повторение грамматического материала с функциональной направленностью объяснения и иллюстрацией грамматических явлений лексикой по широкому профилю факультета;
- выработка у студентов приёмов и навыков аннотирования, реферирования и перевода текстов по специальности;
- ознакомление студентов с современной научной терминологией на немецком языке и формирование базовых навыков говорения и аудирования на основе изученного материала;
- воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов развитие умения самостоятельно совершенствовать знания по иностранному языку;
- развитие умения самостоятельно совершенствовать знания по иностранному языку.

### 2. Компетенции, приобретаемые студентом в процессе изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- фонетический строй изучаемого языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно);
- грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины.

#### **Уметь:**

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы;
- осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.

#### **Владеть:**

- навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации;

- навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (немецкий язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте;

- изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;

- навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.

### **3. Содержание дисциплины:**

Специфика артикуляции звуков и интонации иностранного языка. Повторение элементарной грамматики. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Виды вопросов. Функциональные особенности отдельных частей речи. Времена. Склонение прилагательных. Личные и указательные местоимения, их склонение, употребление. Модальные глаголы и их спряжение. Виды речи: диалогическая и монологическая. Семья. Моя учеба.

Свободное время, отпуск, каникулы. Высшее образование в России. Воронежский государственный технический университет. Автобиография. Особенности перевода сложных временных форм. Высшее образование в стране изучаемого. Выражение числовых отношений. Предлоги. Степени сравнения прилагательных и наречий. Мой факультет. Моя специальность.

Публицистическом текст. Сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.