

Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Цель педагогической практики состоит в получении знаний, умений и навыков владения современными педагогическими технологиями высшей школы.

Задачи педагогической практики следующие:

- ознакомление с теоретическими основами современных педагогических технологий высшей школы;
- приобретение навыков проведения практических и лабораторных занятий, консультирования по курсовому проектированию в соответствии с заданием по практике.

Требования к уровню выполнения педагогической практики:

Компетенции, формируемые в результате выполнения педагогической практики:

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате выполнения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- основы педагогической культуры (ОПК-2);
- информационные и телекоммуникационные технологии в образовании (УК-5).

Уметь:

- оптимально использовать иностранный инструментарий при решении научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- использовать современные педагогические технологии и приемы в подготовке аспирантов (ОПК-2);
- использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач в образовании (УК-5).

Владеть:

- методиками и технологиями проведения лабораторных и практических занятий, консультирования по курсовому проектированию (ОПК-2);
- методиками сбора, переработки и представления научно-технических материалов по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций (УК-5).

Содержание педагогической практики

1. Ознакомление с теоретическими основами современных педагогических технологий высшей школы:

- педагогические технологии, основанные на информационно-коммуникационных средствах;

- удаленные и виртуальные технологии;
- технологии индивидуального обучения и групповой работы.

2. Проведение практических и лабораторных занятий, консультирования по курсовому проектированию в соответствии с заданием по практике:

- почасовое планирование практических и лабораторных занятий;
- проведение практических и лабораторных занятий в открытом режиме;
- консультирование по курсовому проектированию в открытом режиме;
- разбор результатов проведения занятий и консультирования на методическом семинаре кафедры.