

Чесноков

51. В. ДВ. 1 (1)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт магистратуры

Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»

Учебная дисциплина «Охрана архитектурного наследия»

по направлению подготовки магистра- 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению			нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		
6	Оригиналы экзаменационных билетов, вопросы к зачету	есть		

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № от « 2 » 11. 2015 г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»



/Чесноков Г.А./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

Д.К.Проскурин

«_____» _____ 20 г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана архитектурного наследия»

Разработчик УМКД: к.арх., профессор Г.А. Чесноков

Воронеж - 2015

СОГЛАСОВАНО:

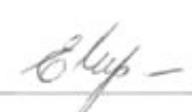
Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии
института архитектуры и градостроительства
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от
«12» 11.2015 г.

Начальник учебно-методического
управления Воронежского ГАСУ

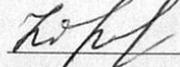
 /Л.П.Мышовская /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 (Н.А. ДРАПАЛЮК)

« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Охрана архитектурного наследия»

Направление подготовки (специальность) –

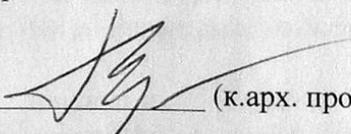
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль (Специализация) – « - »

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Нормативный срок обучения – 2 года

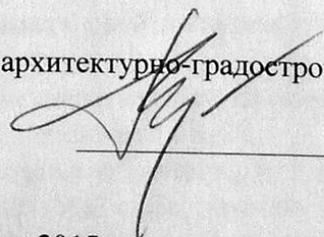
Форма обучения - очная

Автор программы  (к.арх. профессор Чесноков Г.А.)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

«2» ноября 2015 года Протокол № 2

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

 /Г. А. Чесноков/

Воронеж 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Изучить правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1. Изучить различные системы ценностных характеристик объектов архитектурного наследия. Категории историко-культурного значения объектов архитектурного наследия.
2. Освоить принципы проведения историко-культурной экспертизы.
3. Освоить порядок проектирования и утверждения территорий объектов архитектурного наследия.
4. Освоить порядок осуществления контроля за состоянием объектов архитектурного наследия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б 1.В.ОД.8 «Охрана архитектурного наследия» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины «**Охрана архитектурного наследия**» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- Проблемы и методы историко-архитектурных исследований;
- Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников;
- Актуальные проблемы теории реконструкции и реставрации;
- История охраны и реставрации памятников архитектуры;
- Охрана архитектурного наследия.

(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина «**Охрана архитектурного наследия**» является предшествующей для выполнения соответствующих разделов квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**Охрана архитектурного наследия**» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15.

В результате их освоения выпускник должен обладать:

- Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-2);
- Способностью использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества (ОК-7);

– Осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности самокритичности лидерских качеств (ОПК-1);

– Готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению (ОПК-2);

Готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности (ОПК-7);

способностью применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия (ОПК 8);

- Способностью применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия (ПК-12).

- Способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия (ПК-15).

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать: правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы.

Уметь: строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин.

Владеть: основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана архитектурного наследия» составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	15	-	-	15	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	-	-	15	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	21	-	-	21	-
В том числе:					
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	36	-	-	36	-
Общая трудоемкость час	72	-	-	72	-
зач.	2	-	-	2	-
ед.					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Государственная охрана объектов архитектурного наследия.	Цели и задачи государственной охраны объектов архитектурного наследия. Содержание охраны объектов архитектурного наследия.
2	Финансирование историко-культурной экспертизы.	Состав паспорта. Порядок составления паспорта. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.
	Государственная историко-культурная экспертиза.	Принципы проведения историко-культурной экспертизы. Объекты историко-культурной экспертизы. Финансирование историко-культурной экспертизы.
3	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.	Понятие реестра. Порядок формирования и ведения реестра. Порядок включения объектов архитектурного наследия в реестр. Порядок исключения объектов архитектурного наследия из реестра.
4	Зоны охраны объектов архитектурного наследия.	Охранная зона. Зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности, зона охраняемого природного ландшафта. Границы и градостроительные регламенты в зонах охраны. Проект зон охраны: его состав.
5	Территории объектов архитектурного наследия. Контроль за состоянием объектов архитектурного наследия.	Понятие территорий объектов архитектурного наследия. Режимы использования территории. Порядок проектирования и утверждения территорий объектов архитектурного наследия. Земельные участки в границах территорий объектов архитектурного наследия. Порядок осуществления контроля.
6	Использование объектов архитектурного наследия.	Виды использования. Особенности использования жилых зданий, производственных зданий, храмовых зданий – памятников архитектуры, Ограничения использования. Обеспечение доступа к объектам архитектурного наследия. Музеефикация объектов архитектурного наследия.
7	Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия.	Государственные целевые программы сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия. Источники финансирования мероприятий по государственной охране объектов архитектурного наследия. Законодательство об охране объектов культурного наследия в различных странах мира (США, Франция, Великобритания, Италия, Польша и др.). Правовые акты ЮНЕСКО и иных международных организаций.

1.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-реставрационное	+	+	+	+	+	+	+

проектирование							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Государственная охрана объектов архитектурного наследия.	-	2	-	2	4
2.	Государственная историко-культурная экспертиза. Финансирование историко-культурной экспертизы.	-	3	-	7	11
3.	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.	-	2	-	2	4
4.	Зоны охраны объектов архитектурного наследия.	-	2	-	4	6
5.	Территории объектов архитектурного наследия. Контроль за состоянием объектов архитектурного наследия.	-	2	-	2	4
6.	Использование объектов архитектурного наследия.	-	2	-	2	4
7.	Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия.	-	2	-	2	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ - курсовые проекты не предусмотрены

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенции (общекультурная – ОК; общекультурная профессиональная - ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); Способность свободно пользоваться государственным языком Российской	Коллоквиум (КЛ) зачет	3

	<p>Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-2);</p> <p>Способность использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества (ОК-7);</p>		
2	<p>Осознание социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности самокритичности лидерских качеств (ОПК-1);</p> <p>Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению (ОПК-2);</p> <p>Готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности (ОПК-7);</p> <p>способность применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия (ОПК 8);</p>	Коллоквиум (КЛ) зачет	3
3	<p>- Способностью применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия (ПК-12).</p> <p>- Способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия (ПК-15).</p>	Коллоквиум (КЛ) зачет	3

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	– правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15)		+			+	
Умеет	строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		+			+	
Владеет	основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		+		+	+	

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в 1 семестре (зачет) по трехбальной шкале с оценками:

- «не аттестован»;
- «зачет»;
- «незачет».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы. основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).	зачте-но	Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КЛ на оценку «отлично», «хорошо». Магистрант демонстрирует полное или значительное понимание заданных вопросов.
Умеет	строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		
Владе-ет	основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		
Знает	правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).	Незачтено	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КЛ. Студент

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Умеет	строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин. (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		демонстрирует непонимание сути заданных вопросов.
Владе-ет	основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		
Знает	правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы. (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15)		
Умеет	строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин. (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).	не аттес-тован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполнен-ные КЛ.
Владе-ет	основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и с помощью рефератов, в которых магистранты должны продемонстрировать знание пройденного материала.

7.3.1 Вопросы для коллоквиумов

1. Понятие объектов архитектурного наследия.
2. Виды объектов архитектурного наследия.
3. Системы ценностных характеристик объектов архитектурного наследия.
4. Цели и задачи государственной охраны объектов архитектурного наследия.
5. Понятие реестра. Порядок формирования и ведения реестра.
6. Паспорт объекта культурного наследия.
7. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.
9. Принципы проведения историко-культурной экспертизы.
10. Территории объектов архитектурного наследия.
Режимы использования территории.
11. Зоны охраны объектов архитектурного наследия.
12. Границы и градостроительные регламенты в зонах охраны.
13. Проект зон охраны: его состав.
14. Порядок осуществления контроля за состоянием объектов архитектурного наследия.
15. Владение, пользование и распоряжение объектом архитектурного наследия.
16. Использование объектов архитектурного наследия.
17. Популяризация объектов архитектурного наследия.
18. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны объектов архитектурного наследия.
19. Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия.
20. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия

7.3.2 Задания для тестирования

При тестировании предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Ценностные характеристики объектов архитектурного наследия.
2. Состав паспорта. Порядок составления паспорта. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.
3. Принципы проведения историко-культурной экспертизы. Объекты историко-культурной экспертизы. Финансирование историко-культурной экспертизы, порядок назначения и проведения историко-культурной экспертизы.
4. Заключение историко-культурной экспертизы.
5. Режимы использования территории. Порядок проектирования и утверждения территорий объектов архитектурного наследия.
6. Земельные участки в границах территорий объектов архитектурного наследия.
7. Охранная зона. Зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности, Зона охраняемого природного ландшафта. Границы и градостроительные регламенты в зонах охраны.
8. Проект зон охраны: его состав. Утверждаемая часть. Материалы обоснования. Порядок утверждения проекта зон охраны. Порядок внесения в государственные кадастры (недвижимости, информационную систему обеспечения градостроительной деятельности и др.).
9. Порядок осуществления контроля. Органы, уполномоченные на осуществление контроля.
10. Виды популяризации. Информационные надписи и обозначения на объектах архитектурного наследия.

11. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны объектов архитектурного наследия.
12. Целевые программы охраны объектов.

7.3.3. Вопросы для подготовки к экзамену

Не предусмотрены

7.3.4. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие объектов архитектурного наследия.
2. Виды объектов архитектурного наследия.
3. Системы ценностных характеристик объектов архитектурного наследия.
4. Цели и задачи государственной охраны объектов архитектурного наследия.
5. Понятие реестра. Порядок формирования и ведения реестра.
6. Паспорт объекта культурного наследия.
7. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.
9. Принципы проведения историко-культурной экспертизы.
10. Территории объектов архитектурного наследия.
Режимы использования территории.
11. Зоны охраны объектов архитектурного наследия.
12. Границы и градостроительные регламенты в зонах охраны.
13. Проект зон охраны: его состав.
14. Порядок осуществления контроля за состоянием объектов архитектурного наследия.
15. Владение, пользование и распоряжение объектом архитектурного наследия.
16. Использование объектов архитектурного наследия.
17. Популяризация объектов архитектурного наследия.
18. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны объектов архитектурного наследия.
19. Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия.
20. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия.

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С зачета снимается материал тех КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться и в письменной форме. По результатам проверки письменных ответов выставляется оценка, а в спорных случаях магистранту задаются дополнительные вопросы, на которые он должен отвечать в устной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (дооктябрьский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1997	Библиотека – 48 экз.
2	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (советский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1998	Библиотека – 40 экз.
3	Архитектура Воронежа: история и современность.	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1999	Библиотека – 50 экз.
4	Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях.	Методические указания	Акиншин А.Н.	2010	Библиотека – 50 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание видеозаписей по заданной теме.

Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и темы разобранные на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. **Реставрация памятников архитектуры:** Учеб. пособие для вузов / Подъяпольский Сергей Сергеевич [и др.] ; Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б., Беляев Л.А. и др.; Под общ. ред. Подъяпольского С.С. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 2008. - 287 с. : ил. - \ 24 (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-274-02240-5 : 101-25. II
2. **Ранинский, Юлий Владимирович.** Памятники архитектуры и градостроительства [Текст] : учеб. пособие : допущено МО СССР / Ранинский, Юлий Владимирович ; под общ. ред. Н. Н. Миловидова, Б. Я. Орловского, А. Н. Белкина. - М. : Высш. шк., 1988 (М. : Моск. тип. № 4 "Союзполиграфпрома", 1987). - 60, [3] е., [16] л. ил. - (Реконструкция и модернизация зданий и комплексов). - Библиогр.: с. 62 (17 назв.).

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
2. Закон Воронежской области от 4.10.2005. г. №63-ОЗ «Об особенностях сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального и местного значения на территории Воронежской области».
3. Положение об охране и использовании памятников истории и культуры, утвержденное Постановлением Совета Министров СССР от 16 сентября 1982 г. №865.
4. Инструкция о порядке учета, обеспечения сохранности, содержания, использования и реставрации недвижимых памятников истории и культуры, утвержденная приказом Министерства культуры СССР от 13.05.1986 г. №203.
5. Свод реставрационных правил «Рекомендации по проведению научно-исследовательских, проектных и производственных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ» (СРП – 2007).
6. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры РФ Центр духовного возрождения Черноземного края, Воронеж, 2000.
7. Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б., Беляев Л.А., Постникова Т.М. Реставрация памятников архитектуры. : учебное пособие для вузов/Под общей редакцией С.С. Подъяпольского. – М.: Стройиздат, 1988. – 264 с.
8. Пруцын О.И., Рамашевский Б., Борусевич В. Архитектурно-историческая среда М.: Стройиздат, 1990. – 408с.
9. Инженерно-геологическая диагностика деформаций памятников архитектуры. Е.М.Пашкин. Москва, «Высшая школа», 1998 г.
10. Методические указания об использовании памятников истории и культуры как градоформирующих факторов при разработке генеральных планов и проектов детальной

планировки городов: ЦНИИП градостроительства Госкомархитектуры. – М.: Строиздат., 1988. – 32с.

11. Российская федерация. Закон Об объектах историко-культурного наследия (памятник истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон от 25.05.2002 №73-ФЗ (принят Гос. Думой 24.05.2002 г.: одобрен Советом Федерации 14. 06.2002г. – М.: Ось – 89, 2004.-48с.
12. РНиП 1.02.01-94. Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры: Министерство культуры Российской Федерации. – М., 1994.-52с.
13. Руководство по планировке и застройке городов с памятниками истории и культуры. – М.: Строиздат, 1988. – 141с.
14. СП 31-103-99. Здания, сооружения и комплексы православных храмов. – М.: Строиздат, 1999.- 106 с.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Windows XP; Windows 7; Windows Media Center//

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (модуля) :

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>
4. edu.vgasu.vrn.ru;
5. ru.wikipedia.org.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек и архивов Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекции: проблемная лекция, диалоговая лекция, интерактивная лекция, лекция с вопрошающими паузами, лекция с запланированными ошибками, контекстная лекция.

Практические занятия: кейс-технология, деловая игра, ролевая игра, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, проблемно-концептуальный доклад, аргументированное эссе.

Самостоятельная работа: критический анализ текстов и информационных материалов, постановка и решение проблем, решение логических задач, выполнение познавательных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор _____ Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., профессор _____ Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ



МП
организации