

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Педагогика высшей школы»**

**Целью изучения дисциплины** является формирование компетентности по актуальным теоретическим и практическим проблемам педагогического знания, повышение общей и педагогической культуры.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- совершенствовать систему знаний о теоретических основах высшего образования;
- обеспечить освоение основ педагогического проектирования и технологий обучения;
- формировать способность комплексно и адекватно применять педагогические знания и умения при решении профессиональных задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы преподавательской деятельности (ОПК-2);
- виды и особенности технологий обучения (ОПК-2);
- нормы этики в преподавательской деятельности (УК-5);
- основы моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса (ОПК-2);
- особенности и ориентиры собственного профессионального и личностного роста (УК-5);

**уметь:**

- выстраивать собственное профессиональное поведение с учетом этических норм (УК-5);
- определять затруднения и находить решения для собственного профессионального и личностного роста (УК-6);
- выбирать адекватные технологии, приемы и способы моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса (ОПК-2);

**владеть:**

- опытом соблюдения этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);
- мотивацией собственного профессионального и личностного роста (УК-5);
- опытом моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса (ОПК-2).

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Педагогика профессионального образования как наука. Модели и уровни высшего образования. Болонский процесс. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе высшего образования.

**Раздел 2.** Содержание высшего образования. Компетентностный подход к проектированию и реализации образовательных программ. Организация образовательного процесса в высшей школе. Классификация методов обучения. Дифференциация и индивидуализация обучения студентов. Дидактические средства обучения студентов в высшей школе. Управление самостоятельной работой студентов. Педагогический контроль. Формы и методы воспитания студентов в вузе. Личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы. Педагогическая этика.

**Раздел 3.** Обусловленность технологического подхода в современном образовательном процессе. Классификация и характеристика современных педагогических технологий обучения в высшей школе.

*Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы и изучается в 4-ом семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена.*