

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт архитектуры и градостроительства**  
**Кафедра философии, социологии и истории**  
**Учебная дисциплина Политология**  
**по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	Есть	31.08.2015	Нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	Есть	31.08.2015	Нет
6	Оригиналы вопросов для подготовки к зачету	Есть	31.08.2015	Нет

Рассмотрено на заседании кафедры философии, социологии и истории,  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой философии, социологии и истории Л.С. Перевозчикова /

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно -  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Д.К.Проскурин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Дисциплина для учебного плана направления: по направлению 07.03.02  
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: философии, социологии и истории

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОЛИТОЛОГИЯ

Разработчик УМКД: к.и.н., доц. Шевченко В.Н.

Воронеж, 2015

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД \_\_\_\_\_ / Л.С. Перевозчикова /

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой к.арх., профессор \_\_\_\_\_ / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
института архитектуры и градостроительства  
к.арх., профессор \_\_\_\_\_ / Е.М. Чернявская /

Протокол заседания учебно-методической комиссии института архитектуры  
и градостроительства № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Начальник учебно-методического  
управления Воронежского ГАСУ \_\_\_\_\_ / Л.П.Мышовская /

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института архитектуры и  
градостроительства

\_\_\_\_\_ А.Е. Енин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Политология»**

**Направление:** 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

**Профиль:**

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Форма обучения:** очная

Автор программы \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент кафедры  
философии, социологии и истории Шевченко В.Н.

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, социологии и  
истории «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года Протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д. филос.н., проф. Перевозчикова Л.С.

**Воронеж 2015**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Целью дисциплины –**

является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Изучение дисциплины опирается методологически и методически на использовании знаний полученными студентами по предшествующим дисциплинам: истории, философии, экономической теории, культурологии, психологии и педагогике, социологии и будут использовано при изучении других профессиональных дисциплин.

**1.2. Задачи освоения дисциплины** заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

- Знать объект, предмет и методологию политической науки;
- Освоить основные политические категории и их характеристики;
- Иметь представление о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- Владеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- Уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе;
- Знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;
- Получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Политологии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам гуманитарного, социального и экономического цикла. Учебная дисциплина «Политология» носит междисциплинарный характер, её изучение базируется на знании мировой и отечественной истории, основ философии и психологии. Курс «Политология» интегрирует спектр таких дисциплин, как «Философия», «История», «Социология», «Этика» и другие.

Дисциплина «Политология» является предшествующей для следующих учебных дисциплин: история, философия, психология, социологии.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **(общекультурные компетенции ОК)**

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9)
- способностью анализировать социально значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10)
- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального использования в профессиональной деятельности (ОК-12)
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, умением работать с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными графическими носителями информации, способностью -- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14)

#### **(профессиональные компетенции ПК)**

- способностью участвовать в организации процесса комплексного проектирования и координации работы специалистов смежных профессий с учетом профессионального разделения труда, трудового законодательства, требований заказчика и пользователя, общественных интересов (ПК-14)
- готовностью к работе в административных органах управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия (ПК-16)
- способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по охране архитектурного наследия (ПК-17)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;
- знать объект, предмет и методологию политической науки;
- освоить основные политические категории и их характеристики;
- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;
- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;

**Уметь:**

- уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;
- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;
- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

**Владеть:**

- основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;
- азами методики сбора и анализа политологической информации;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	-		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36	-/-		
В том числе:					
Лекции	18	18	-/-		
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-/-		
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36	-/-		
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет-	зачет/-	-/-		
Общая трудоемкость	час	72	72	—	
	зач. ед.	2	2	—	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Политика как социальное явление. Политология как наука. История развития политических учений.	Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологического знания. Место политологии в системе гуманитарного знания. Зарождение политических знаний в античном мире (Др. Греция и Рим). Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья. Гражданско-правовых концепций Нового времени в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы.
2	Раздел 2. Политическая система общества	Политическая власть и механизм ее функционирования. Природа власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Политические режимы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая власть. Функции политической системы. Теории политических систем. Понятие политического режима.
3	Раздел 3. Политические партии и партийные системы.	Гражданское общество как условие развития демократии. Понятие «гражданского общества». Признаки и функции гражданского общества. Научные концепции гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в

		<p>современной России. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества.</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство.</p> <p>Понятие политической элиты и лидерства. Виды, функции политических элит. Индивидуальное и групповое лидерство. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Основные теории политического лидерства. Политическая элита современной России.</p>
4	Раздел 4. Политические процессы. Технологии управления политическими процессами.	<p>Понятие «политический процесс» и его отличие от правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс. Управленческие политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие «политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.</p>

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Одной из основных форм контроля знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения данной дисциплины, является выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

### ***Требования к содержанию и оформлению контрольных работ***

Написание контрольной работы должно начинаться с выбора темы, подбора литературы и ознакомления с ней, составления плана работы.

**По содержанию** работа должна состоять из:

1. введения, в котором содержится краткое обоснование выбора темы, ставится цель работы;
2. основной части, в которой раскрывается содержание работы, и даются ответы на все вопросы контрольной работы. При этом нужно строго придерживаться логической связи и последовательности перехода между частями. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, откуда приводится цитата.
3. заключения, в котором формулируют основные выводы по всей работе.

### **Примерная тематика контрольных работ.**

1. Политика как призвание и процессы.
2. Политика как искусство
3. Политическая мысль античности о государстве.
4. Роль церкви в политическом процессе в Средние века.
5. Политическая мысль Древней Руси и периода образования централизованного государства.

6. Средства массовой информации как институт власти.
7. Современная политическая система России.
8. Демократия как условие и средство функционирования современного общества.
9. Становление социального государства в России.
10. Зарождение и институционализация политических партий.
11. Политическая элита советского общества.
12. Проблемы политического лидерства в современной России.
13. Политическая культура и политические символы России.
14. Молодежь и выборы в современной России.
15. Особенности протекания политических конфликтов в современной России.
16. «Западный» политический процесс.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК;</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Семестр</b>
1	2	3	4
1	-- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);	Реферативная работа зачет	6
2	- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);	Реферативная работа зачет	6
3	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);	Реферативная работа зачет	6
4	готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, при решении профессиональных задач (ОК-9)	Реферативная работа зачет	6
5	способностью анализировать социально значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10)	Реферативная работа зачет	6

6	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального использования в профессиональной деятельности (ОК-12)	Реферативная работа зачет	6
7	- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, умением работать с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными графическими носителями информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14)	Реферативная работа зачет	6
8	- способностью участвовать в организации процесса комплексного проектирования и координации работы специалистов смежных профессий с учетом профессионального разделения труда, трудового законодательства, требований заказчика и пользователя, общественных интересов (ПК-14)	Реферативная работа зачет	6
9	готовностью к работе в административных органах управления и контроля в области сохранения и использования архитектурного наследия (ПК-16)	Реферативная работа зачет	6
10	- способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практики реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по охранению архитектурного наследия (ПК-17)	Реферативная работа зачет	6

**7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	Т	Реф.	Зачет	Экзамен
Знает ОК-1 ОК -9 ОК-10 ОК-12 ОК-14	<p>- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;</p> <p>- знать объект, предмет и методологию политической науки;</p> <p>- освоить основные политические категории и их характеристики;</p> <p>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</p> <p>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</p>	-	-	+	+	+	-
Умеет ОК-2 ОК-5 ОК-9	<p>- уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p>	-	-	+	+	+	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</li> <li>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</li> <li>- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</li> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.</li> </ul>						
<p>Владеет</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);</li> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;</li> <li>- азами методики сбора и анализа политологической информации;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приемами ведения дискуссии, полемики и</li> </ul>	-	-	+	+	+	-

	диалога.						
--	----------	--	--	--	--	--	--

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-14	<p>- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;</p> <p>- знать объект, предмет и методологию политической науки;</p> <p>- освоить основные политические категории и их характеристики;</p> <p>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</p> <p>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «отлично».</p>
Умеет	уметь дать характеристику обществу как многомерной политической		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ОК-2 ОК-5 ОК-9	<p>системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</li> <li>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</li> <li>- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</li> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.</li> </ul>		
Владеет ОК-14 ПК-14 ПК-16 ПК-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);</li> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;</li> <li>- азами методики сбора и анализа политологической информации;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.</li> </ul>		
Знает ОК-1 ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский);</li> </ul>	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ОК-10 ОК-12 ОК-14	<p>теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать объект, предмет и методологию политической науки;</li> <li>- освоить основные политические категории и их характеристики;</li> <li>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</li> <li>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</li> </ul>		<p>практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».</p>
Умеет ОК-2 ОК-5 ОК-9	<p>уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</li> <li>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</li> <li>- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</li> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.		
Владеет ОК-14 ПК-14 ПК-16 ПК-17	основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии); - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл; - азами методики сбора и анализа политологической информации; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.		
Знает ОК-1 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-14	- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России; - знать объект, предмет и методологию политической науки; - освоить основные политические категории и их характеристики; - знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества; - знать основные политические	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	особенности и проблемы развития российского общества;		
<p>Умеет</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-9</p>	<p>уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</li> <li>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</li> <li>- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</li> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.</li> </ul>		
<p>Владет</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p>	<p>основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;</li> <li>- азами методики сбора и анализа политологической информации;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<p>Знает</p> <p>ОК-1 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-14</p>	<p>- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;</p> <p>- знать объект, предмет и методологию политической науки;</p> <p>- освоить основные политические категории и их характеристики;</p> <p>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</p> <p>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.</p>
<p>Умеет</p> <p>ОК-2 ОК-5 ОК-9</p>	<p>уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p> <p>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</p> <p>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</p> <p>- понять специфику политического анализа действительности как</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ценностно-нормативной системы; - получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.		
Владет ОК-14 ПК-14 ПК-16 ПК-17	основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии); - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл; - азами методики сбора и анализа политологической информации; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.		
Знает ОК-1 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-14	- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России; - знать объект, предмет и методологию политической науки; - освоить основные политические	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. реферативных работ, тестовых заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>категории и их характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</li> <li>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</li> </ul>		
<p>Умеет</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-9</p>	<p>уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</li> <li>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</li> <li>- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</li> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.</li> </ul>		
<p>Владет</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p>	<p>основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;</li> <li>- азами методики сбора и анализа политологической информации;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.</li> </ul>		

### 7.2.2. Этап итогового контроля знаний

В конце второго семестра знания студента оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает ОК-1 ОК -9 ОК-10 ОК-12 ОК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский);</li> <li>теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;</li> <li>- знать объект, предмет и методологию политической науки;</li> <li>- освоить основные политические категории и их характеристики;</li> <li>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</li> </ul>	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «отлично».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</li> </ul>		
<p>Умеет</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-9</p>	<p>уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</li> <li>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</li> <li>- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</li> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.</li> </ul>		
<p>Владет</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p>	<p>основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;</li> <li>- азами методики сбора и анализа политологической информации;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приемами ведения дискуссии,</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	полемики и диалога.		
<p>Знает</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК -9</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-14</p>	<p>- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;</p> <p>- знать объект, предмет и методологию политической науки;</p> <p>- освоить основные политические категории и их характеристики;</p> <p>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</p> <p>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки «хорошо».</p>
<p>Умеет</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-9</p>	<p>уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p> <p>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</p> <p>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</p> <p>- понять специфику политического</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.</li> </ul>		
<p>Владет ОК-14 ПК-14 ПК-16 ПК-17</p>	<p>основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;</li> <li>- азами методики сбора и анализа политологической информации;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.</li> </ul>		
<p>Знает ОК-1 ОК -9 ОК-10 ОК-12 ОК-14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский);</li> <li>теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;</li> <li>- знать объект, предмет и методологию политической науки;</li> </ul>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основные политические категории и их характеристики;</li> <li>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</li> <li>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</li> </ul>		
<p>Умеет</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-9</p>	<p>уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</li> <li>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</li> <li>- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</li> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.</li> </ul>		
<p>Владет</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-16</p>	<p>основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;</li> <li>- азами методики сбора и анализа</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
ПК-17	политологической информации; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.		
Знает ОК-1 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-14	- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России; - знать объект, предмет и методологию политической науки; - освоить основные политические категории и их характеристики; - знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества; - знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет ОК-2 ОК-5 ОК-9	уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества; - иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</li> <li>- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</li> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.</li> </ul>		
<p>Владет</p> <p>ОК-14</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-16</p> <p>ПК-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);</li> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;</li> <li>- азами методики сбора и анализа политологической информации;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.</li> </ul>		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

**Контрольные вопросы по курсу «Политология»**

1. Предмет и методы политологии.
2. Методы политологии в системе гуманитарных знаний. Закономерности и категории политологии.
3. Функции и методы политологии.
4. Политическая мысль античности и средневековья.

5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические идеи XX и XXI веков
7. Политическая власть: сущность, методы и свойства.
8. Субъекты и ресурсы власти.
9. Легитимность власти и ее эффективность.
10. Политические системы: сущность и структура.
11. Функции политических систем.
12. Типология политических систем. Политическая система современной России.
13. Понятие «политический режим».
14. Государство: понятие, происхождение, органы и функции.
15. Типология государственных систем.
16. Правовое социальное государство.
17. Признаки и функции гражданского общества.
18. Партии как политический институт.
19. Типы партий и партийные системы. Многопартийность в России.
20. Общественные организации и движения: их функции.
21. Политическая социализация личности
22. Место и роль человека в политике. Политическое поведение и участие.
23. Права человека и политика.
24. Основные теории политических элит.
25. Сущность политического лидерства. Лидерство и руководство.
26. Понятие политической культуры общества, ее структура и функции.
27. Политические идеологии и современность.
28. Выборы и современные избирательные системы.
29. Политический конфликт: понятие и функции.
30. Политический процесс: понятие и типы.
31. Особенности политического процесса в России.
32. Современная тенденция развития международных отношений.

### **Тесты текущего контроля качества усвоения дисциплины**

#### **Задание 1**

**Политика как цивилизованная форма общности служила, по мнению Аристотеля:**

1. достижению «счастливой жизни»;
2. преодолению состояния «войны всех против всех»
3. достижению «общего блага»
4. достижению «рая на земле»

#### **Задание 2**

**Под термином «власть» понимают...**

1. социальную деятельность
2. способность и возможность влиять на поведение людей
3. преобразовательную деятельность

4. обладание ресурсами

### **Задание 3**

**Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется политическим(-ой)...**

1. модернизацией
2. социализацией
3. процессом
4. конфликтом

### **Задание 4**

**Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государства по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется \_\_\_\_\_ политикой.**

1. мировой
2. внешней
3. географической
4. колониальной

### **Задание 5**

**Методологической особенностью бихевиористского метода является**

1. комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
2. опора на сравнительный политический анализ
3. изучение партийных структур
4. использование категорий психоанализа

### **Задание 6**

**Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это политический (-ая, -ое)...**

1. развитие
2. диагностика
3. решение
4. прогноз

### **Задание 7**

**Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется \_\_\_\_\_ методом.**

1. статистическим
2. социологическим
3. коммуникативным
4. институциональным

### **Задание 8**

**К международным политическим организациям относится...**

1. Организация Объединенных Наций
2. Всемирная торговая организация
3. Парижский клуб
4. ЮНЕСКО

### **Задание 9**

**Патриархальная политическая культура характеризуется...**

1. пассивным отношением к политической системе
2. ориентацией на активное включение в политическую жизнь
3. ориентацией на харизматических лидеров
4. ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан

### **Задание 10**

**Автором определения человека как политического животного является...**

1. Аристотель
2. Конфуций
3. Платон
4. Цицерон

### **Задание 11**

**Под кризисом легитимности понимают...**

1. конфликт между законодательной и исполнительной властью
2. падение доверия к институтам власти со стороны общества
3. кризис отношений между центром и регионами
4. переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

### **Задание 12**

**Государственный суверенитет – это ...**

1. существование граждан для блага государства
2. совокупность прав народа на свободу выбора политической и социального строя
3. полная независимость государств от других государств в его внутренних и внешних отношениях
4. независимость государств во внутренних делах

### **Задание 13**

**\_\_\_\_\_ рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход», «выход», блок принятия решений, окружающую среду.**

1. Д.Истон
2. М.Дюверже

3. Р.Арон
4. М.Вебер

#### **Задание 14**

**К институтам гражданского общества относятся...**

1. законодательные органы
2. политические институты
3. судебные органы
4. общественные организации

#### **Задание 15**

**Основным отличительным признаком политической партии является...**

1. наличие программы и устава
2. опора на социальную базу
3. следование принципу демократического централизма
4. притязание на политическую власть, борьба за власть

#### **Задание 16**

**Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось...**

1. первобытнообщинным
2. начальным
3. естественным
4. гражданским

#### **Задание 17**

**Предмет политической науки связан с...**

1. политическим поведением
2. функционированием политических институтов
3. политической идеологией
4. юридическими законами

#### **Задание 18**

**Политология познается на уровнях...**

1. федеральном, региональном, местном
2. теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
3. организационном и нормативном
4. социологическом и психологическом

#### **Задание 19**

**Политика как коммуникация мыслилась:**

1. Д.Истоном
2. Х.Арендтом
3. М.Фиорином

4. К.Дойчем

### **Задание 21**

#### **Политический плюрализм в политике проявляется в ...**

1. однородности политических организаций
2. самостоятельности и равноправии субъектов политики
3. политическом монополизме правящей партии
4. ограничении конкуренции политических сил

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Гаджиев К.С. Политология. Учеб. пособие. – М.: Высшее обр., 2010. – 460 с.
2. Политология: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 2008. – 332 с.
3. Политология в вопросах и ответах для экзаменов и зачетов. Учебное пособие для вузов / Под ред. А.А.Радугина. – М., 2001.
4. Политология: Энциклопедический словарь / Общ.ред.и сост.Аверьянов Ю.И. - М. : Publishers, 1993. - 432с.
5. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : электрон. учебник: рек. УМО / В. П. Пугачев, А. И. Соловьёв. - М. : Кнорус, 2010.
6. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М., 2000. – 559 с.
7. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки [Текст] . вып. № 1, 2013 г. / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; А.

А. Радугин (гл. ред. серии). - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 207 с.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к экзамену	к При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

#### Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. Учеб. пособие. – М.: Высшее обр., 2010. – 460 с.
2. Пугачев, В. П., Соловьёв, А. И.  
Введение в политологию: электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. Диск
3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2010.

4. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М., 2000. – 559 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Политология [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. - М. : Кнорус, 2010.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : электрон. учебник: рек. УМО / В. П. Пугачев, А. И. Соловьёв. - М. : Кнорус, 2010.
3. Бачинин, Владислав Аркадьевич. Политология [Текст] : энциклопедический словарь / Бачинин, Владислав Аркадьевич. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2005.

#### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

#### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Из огромного богатства интернетресурсов рекомендуется обратить внимание на сайты:

1. <http://www.auditorium.ru> – общероссийский научный гуманитарный портал. Политологические конференции, библиотеки, справочная информация.
3. <http://www.polit.spb.ru> – большая библиотека учебной литературы по политологии.
4. <http://www.inion.ru/links/politolog.htm> – подробный справочник по электронным политологическим ресурсам Интернета.
6. <http://www.socionet.ru> - информационное пространство.
7. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru). – библиотека

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6

- мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
  3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
  4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

В ходе изучения дисциплины «Политология» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);
6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
7. проектная деятельность.
8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор \_\_\_\_\_ Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_.

Председатель к. арх., профессор \_\_\_\_\_ Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ \_\_\_\_\_ А.А. Шилин

## ТЕСТЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПОЛИТОЛОГИИ Вариант 1.

**1. Первоначальное понимание политики как цивилизованной формы общности, служащей для достижения «общего блага» и «счастливой жизни», связано с именем**

- а) Аристотель
- б) Макиавелли
- в) Конфуций
- г) Платон

**2. Согласно американскому политологу Р.А. Мерельману, \_\_\_\_\_ тип политической социализации характерен для стран с фрагментарной политической культурой**

- а) конфликтный
- б) гармонический
- в) плюралистический
- г) гегемонистский

**3. Соотнесите политические науки с их предметом исследования**

- 1. Политическая философия
- 2. Политическая география
- 3. Политическая психология

А) комплексные исследования осознанных мотивов, интересов и мнений субъектов политики, которые выступают побудителями политического участия

Б) знания о субъективной стороне политического участия, о влиянии сознания и подсознания, воли и эмоций человека на убеждения и политический выбор

В) исследования взаимосвязи политики с территорией, экономико-географическими ресурсами и другими природными факторами

Г) комплекс знаний о природе политических вещей, ценностных и мировоззренческих принципах политики, об универсальных законах мира политического

**4. Соотнесите методологические подходы с их содержанием**

- 1. Нормативный подход
- 2. Системный подход
- 3. Институциональный подход

А) исследование политического процесса в историческом развитии – от прошлого к настоящему и будущему

Б) рассмотрение мира политического как целостного, взаимосвязанного, саморегулирующегося механизма

В) разработка и обоснование политического идеала как нормативной модели наиболее совершенного политического устройства

Г) изучение сложившихся в обществе институционализированных форм политической жизни, их функционировании и развитии

**5. Установите правильное соответствие авторов и их работ**

1. Платон

2. Аристотель

3. Цицерон

А) «Всемирная история»

Б) «Государство»

В) «Политика»

Г) «О законах»

**6. Соотнесите общественно-политические движения и их авторов**

1. Либерализм

2. Консерватизм

3. Политический радикализм

А) Дж. Локк

Б) Ж. Боден

В) Ж.-Ж. Руссо

Г) Э. Берк

**7. Лидерами в развитии новых политических идей и направлений в настоящее время являются...**

1. итальянские ученые

2. российские политологи

3. немецкие исследователи

4. американские ученые

**8. Соотнесите ресурсы власти с их содержанием**

1. Нормативные ресурсы

2. Утилитарные ресурсы

3. Принудительные ресурсы

А) социально-экономические условия существования людей и возможности власти удовлетворять их повседневные запросы

Б) интеллектуальные и информационные возможности власти формировать общественное мнение, свой позитивный имидж

В) системы санкций и силовых мер, которые использует власть для обеспечения своего господства

Г) система норм, правил, обычаев и традиций, регулирующих сферу властных отношений и обеспечивающих преемственность власти

**9. Установите правильное соответствие между теориями происхождения государства и их главными идеями**

1. Патриархальная теория
2. Теория насилия
3. Теократическая теория

- А) государство явилось организацией, обеспечивающей господство победителей над побежденными
- Б) государство – это результат договора между суверенными властителями и подданными
- В) государство возникло в результате механического соединения родов в племена и племенные союзы
- Г) государство есть Божий промысел, реализация тезиса «Вся власть от Бога»

**10. Установите правильное соответствие между функциями политической системы и их содержанием**

1. Функция адаптация
2. Функция целедостижения
3. Функция интеграции

- А) поддержание координации взаимоотношений между составляющими системы, объединений усилий субъектов системы по сохранению ее целостности
- Б) определение приоритетов и целей развития системы, мобилизация энергии и ресурсов для их реализации
- В) установление связей системы с окружающей средой, трансформация среды под интересы и потребности системы
- Г) сохранение ориентации субъектов системы на ее нормы и ценности, культурное наследие и опыт

**11. Экономической предпосылкой и условием формирования гражданского общества является**

1. установление института частной собственности
2. провозглашение свободы слова при независимости СМИ
3. появление партий и парламента
4. замена сословного неравенства всеобщим юридическим равенством

**12. Установите соответствие между идеями и теориями лидерства**

1. Появление лидера возможно при совпадении места, времени и обстоятельств
2. Лидером становится тот, кто лучше понимает чаяния и надежды возможных сторонников и действует в соответствии с их представлениями о их чертах и качествах, которыми он должен обладать

3. Лидером становятся в силу реализации потребности во власти, которая может быть средством для удовлетворения других потребностей личности или представлять некий компенсаторный механизм

- А) мотивационная теория
- Б) ситуационная концепция
- В) теории политической психологии
- Г) концепция конститuentов

**13. Соотнесите понятия и их содержание**

1. Политическая партия
2. Группа давления
3. Общественно-политическое движение

- А) организованная группа, основной задачей которой является целенаправленное воздействие на органы государственной власти и иные субъекты политики с целью защиты и реализации своих частных интересов
- Б) добровольная политическая организация, представляющая интересы определенной социальной группы и ставящая своей целью их реализацию путем достижения политической власти
- В) массовое объединение граждан временного характера, которое реализуется для реализации задач поддержки или давления на субъектов избирательного процесса
- Г) добровольное объединение граждан на основе общности интересов и с целью удовлетворения духовных и иных частных потребностей

**14. Согласно марксистской теории, субъектами политических отношений выступают...**

1. лобби (группы давления)
2. классы
3. группы интересов
4. элиты

**15. Приоритет в разработке идеи политической культуры принадлежит**

1. М. Дюверже и Дж. Сартари
2. М. Веберу и М. Херманн
3. Г. Алмонду и С. Вербе
4. Т. Парсонсу и Д. Истону

**16. Этнополитический конфликт в бывшей Югославии в 1992 – 1997 гг. является примером \_\_\_\_\_ конфликта**

1. Межличностного
2. Межгруппового
3. Вертикального внутриполитического
4. Горизонтального внутриполитического

**17. Политические технологии, нацеленные на отдаленный результат действия акторов, называются...**

1. Тактическими
2. Циклическими
3. Спорадическими
4. Стратегическими

**18. Военно-стратегический паритет характеризует \_\_\_\_\_ во взаимном противостоянии сторон**

1. достижение конвергенции
2. установление относительного равенства
3. продолжение вооруженного конфликта
4. выбор международного арбитра

**19. Специализированными организациями ООН являются**

1. ЮНЕСКО (Всемирная организация по вопросам образования, науки и культуры)
2. ЮНИСЕФ Международный детский фонд)
3. МОК (Международный олимпийский комитет)
4. МККК (Междунар. Комитет Красного Креста)

**20. Внешнеэкономические отношения Российской Федерации находятся**

1. В ведении Российской Федерации
2. В ведении органов местного самоуправления
3. В ведении субъектов Российской Федерации
4. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

**21. В соответствии с силовой парадигмой политическая жизнь общества исследуется как...**

1. процесс столкновений индивидуальных стремлений к власти, где побеждает сильнейший
2. институциональное устройство для принятия политических решений, основанных на конкурентной борьбе индивидов за большинство
3. «игра для взрослых», где наиболее эффективно происходит самовыражение личности
4. бессознательное желание человека избежать ситуаций, порождающих страх посредством завоевания власти

**22. Политическая психология исследует...**

1. Процесс возникновения и развития во времени политических идей, в соответствии с которыми учреждается политический порядок
2. Субъективные механизмы политического поведения, влияние скрытых подсознательных убеждений, установок, ориентаций

3. Интересы и мотивы субъектов политики, которые выступают побудительными стимулами политического участия
4. Типы и формы организации политической власти, в рамках той или иной политической системы

**23. Осуществление антикризисных технологий упреждающего характера означает применение \_\_\_\_\_ мер в различных отраслях общественной жизни**

1. Оперативных
2. Превентивных
3. Силовых
4. Латентных

**24. Модель, призванная организовать оптимальный путь нормализации функционирования политической системы в условиях возникновения кризисных ситуаций, называется \_\_\_\_\_ моделью**

1. Оценочной
2. Компромиссной
3. Оптимизационной
4. Диагностической

**25. Нормативное или содержательное, измерение политики определяется ...**

1. Процессом реализации интересов различных общественных групп в рамках формальных и неформальных процедур
2. Ее целями и задачами, установками и ценностями
3. Основными политическими институтами
4. Системой разделения властей и партийной системой

**26. \_\_\_\_\_ является формой дискриминации, направленной на намеренное систематическое уничтожение представителей определенной этнической, религиозной или социальной группы**

1. Ксенофобия
2. Сегрегация
3. Геноцид
4. Шовинизм

## ТЕСТЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПОЛИТОЛОГИИ Вариант 2.

**1. Сфера распространения влияния политических партий и лидеров, различных политических идей, сфера столкновения и взаимодействия субъектов политики называется политическим ...**

1. Временем
2. Сознанием
3. Бытием
4. Пространством

**2. Концепцию системного анализа применительно к политической науке разработал...**

1. Э. Тоффлер
2. Д. Истон
3. В. Парето
4. С. Верба

**3. Основой гражданского общества является (-ются)**

1. президентская власть со своими институтами
2. система представительных органов власти во главе с парламентом
3. парламентские партийные фракции и депутатские группы
4. свободный индивид, обладающий правами и свободами, и неполитические организации, с помощью которых он их реализует

**4. Процессом усвоения индивидом ценностей и норм политической культуры, присущих конкретному обществу и позволяющих эффективно выполнять политические роли и функции, называется политической**

1. социализацией
2. мобилизацией
3. интеграцией
4. адаптацией

**5. Переход от традиционной политической системы к современной обозначают термином**

1. «политическая революция»
2. «информационная революция»
3. «политический радикализм»
4. «политическое развитие»

**6. Политические технологии, выражающие способы продвижения товаров на политическом рынке, представлены в форме политического...**

1. менеджмента
2. имиджмейкинга

3. манипулирования
4. маркетинга

**7. К политическим глобальным проблемам относят проблемы (не менее двух ответов)**

1. «Севера и Юга»
2. Сырьевые
3. «Войны и Мира»
4. Демографические

**8. Соотнесите теории, которые были сформулированы в Новое время, с их авторами**

1. Теория общественного договора
2. Теория разделения властей
3. Теория федерализма на основе сдержек и противовесов

- А) К.Маркс, Ф. Энгельс, Э. Бернштейн  
Б) Дж. Локк и Ш. Монтескье  
В) Т. Гоббс и Ж.-Ж. Руссо  
Г) А. Гамильтон, Д. Мэдисон и Д. Джей

**9. К 18 веку в Западной Европе сложились такие основные элементы гражданского общества, как ...**

1. право избирать и быть избранным
2. рыночная экономика и свободное предпринимательство
3. свобода личности и собственность
4. свобода слова и свобода собраний

**10. Легитимные политические конфликты связаны с \_\_\_\_\_, т.е. намерением отдельных территорий выйти из состава того государства, в которое они входят**

1. выборами
2. революцией
3. государственным переворотом
4. сепаратизмом

**11. Концепция \_\_\_\_\_ - одна из старейших концепций в теории международных отношений, предусматривающая приоритетное значение показателей суверенитета и собственной безопасности для государств или их альянсов**

1. политического идеализма
2. баланса сил
3. мир-системы
4. транснационализма

**12. Метод политического анализа, в рамках которого политический процесс предстает как событийный ряд, называется...**

1. инвент – анализом
2. факторным анализом
3. контент-анализом
4. корреляционным анализом

**13. В зависимости от масштабов и уровня осуществления выделяют политику**

1. государственную, партийную и общественную
2. экономическую, социальную и культурную
3. Мировую, национальную и региональную
4. Внутреннюю и внешнюю

**14. Соотнесите понятия социального государства и их содержания**

1. социальная справедливость
2. социальное равенство
3. социальное обеспечение

а) создание равных условий для всех граждан в получении социальных благ в объеме не ниже установленных государством стандартов по минимуму

б) защита человека труда, создание условий и гарантий для полноценных трудовых отношений и справедливого материального вознаграждения за труд

в) введение полного государственного контроля над производством, распределением и потреблением с целью достижения однородности положения населения по доходам и уровню жизни

г) организация социально-экономической помощи малоимущим и нетрудоспособным гражданам за счет перераспределения социальных доходов

**15. Способ политических изменений, предполагающее простое воспроизводство базовых черт и характеристик политических явлений, называется...**

1. упадком
2. развитием
3. функционированием
4. движением

**16. Радикальное изменение сформированных политических ценностей и установок называется...**

1. первичной социализацией
2. абсентеизмом
3. ресоциализацией
4. вторичной социализацией

**17. Продвижение негативной информации о политических конкурентах и их продукции в рамках избирательного процесса, называется...**

1. агитацией
2. политической рекламой
3. черным PR
4. пропагандой

**18. Исследование официальных структур, формальных правил принятия решений и отправлений власти характерно для \_\_\_\_\_ подхода**

1. институционального
2. культурологического,3
3. исторического
4. бихевиористского

**19. Целостная система отслеживания происходящих в обществе или его отдельных структурах изменений на основе систематического анализа массовых представлений о них, называется...**

1. рейтингом
2. мониторингом
3. опросом
4. наблюдением

**20. Свойством модели предсказывать вероятностные изменения свойств и параметров исследуемых процессов и явлений с учетом действия среды характеризует \_\_\_\_\_ функция моделирования**

1. познавательную
2. имитационную
3. проективную
4. прогностическую

**21. Переходы людей из одних социальных групп и слоев в другие, а также их продвижение к уровням с более высоким престижем (доходом, властью) или движение к низшим иерархическим позициям (деградация) называются ...**

1. социальной мобильностью
2. социальной стратификацией
3. политической институционализацией
4. политической адаптацией

**22. Установите правильное соотношение между правильными и неправильными (извращенными) формами политического устройства, установленные Аристотелем.**

1. Монархия
2. Аристократия
3. Полиция

- А) Олигархия
- Б) Тимократия
- В) Тирания
- Д) Демократия

**23. Официальное признание политологии как самостоятельной науки и образовательной дисциплины в России произошло...**

1. В начале XXI века (с 2000-х годов)
2. В конце 50-60-х годов XX в.
3. В конце 90-х годов XX в.
4. В конце 80 – начале 90-х годов XX в.

**24. Современными характеристиками геостратегического региона являются ... (не менее двух вариантов)**

1. научно-технический прогресс
2. значительная часть мирового политического пространства, занимаемая регионом
3. богатая история, связанная с зарождением человеческой цивилизации
4. контроль над важнейшими стратегическими путями и проходами на земле и на море

**25. К конвенциональной форме политического действия относят...**

1. создание легальных политических организаций
2. путч
3. организацию несанкционированного политического митинга
4. восстание

**26. Соотнесите понятия с их содержанием**

1. Методы политологии
2. Объект политологии
3. Научная парадигма

А) модель теоретического истолкования политической реальности, признанной в качестве образца решения научной проблемы

Б) политическая сфера как объективная реальность во всем своем многообразии

В) совокупность логических способов и приемов, позволяющих раскрывать содержание предмета исследования

Г) совокупность понятий, категорий и закономерностей, посредством которых описывается политика и политическая реальность

## ТЕСТЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПОЛИТОЛОГИИ Вариант 3.

### 1. Основой гражданского общества является (-ются)

5. президентская власть со своими институтами
6. система представительных органов власти во главе с парламентом
7. парламентские партийные фракции и депутатские группы
8. свободный индивид, обладающий правами и свободами, и неполитические организации, с помощью которых он их реализует

### 2. Процессом усвоения индивидом ценностей и норм политической культуры, присущих конкретному обществу и позволяющих эффективно выполнять политические роли и функции, называется политической

5. социализацией
6. мобилизацией
7. интеграцией
8. адаптацией

### 3. Переход от традиционной политической системы к современной обозначают термином

5. «политическая революция»
6. «информационная революция»
7. «политический радикализм»
8. «политическое развитие»

### 4. Политические технологии, выражающие способы продвижения товаров на политическом рынке, представлены в форме политического...

5. менеджмента
6. имиджмейкинга
7. манипулирования
8. маркетинга

### 5. К политическим глобальным проблемам относят проблемы (не менее двух ответов)

1. «Севера и Юга»
2. Сырьевые
3. «Войны и Мира»
4. Демографические

### 6. Соотнесите теории, которые были сформулированы в Новое время, с их авторами

4. Теория общественного договора
5. Теория разделения властей
6. Теория федерализма на основе сдержек и противовесов

- А) К.Маркс, Ф. Энгельс, Э. Бернштейн
- Б) Дж. Локк и Ш. Монтескье
- В) Т. Гоббс и Ж.-Ж. Руссо
- Г) А. Гамильтон, Д. Мэдисон и Д. Джей

**7. К 18 веку в Западной Европе сложились такие основные элементы гражданского общества, как ...**

- 1. право избирать и быть избранным
- 2. рыночная экономика и свободное предпринимательство
- 3. свобода личности и собственность
- 4. свобода слова и свобода собраний

**8. Легитимные политические конфликты связаны с \_\_\_\_\_, т.е. намерением отдельных территорий выйти из состава того государства, в которое они входят**

- 5. выборами
- 6. революцией
- 7. государственным переворотом
- 8. сепаратизмом

**9. Концепция \_\_\_\_\_ - одна из старейших концепций в теории международных отношений, предусматривающая приоритетное значение показателей суверенитета и собственной безопасности для государств или их альянсов**

- 5. политического идеализма
- 6. баланса сил
- 7. мир-системы
- 8. транснационализма

**10. Метод политического анализа, в рамках которого политический процесс предстает как событийный ряд, называется...**

- 5. инвент – анализом
- 6. факторным анализом
- 7. контент-анализом
- 8. корреляционным анализом

**11. В зависимости от масштабов и уровня осуществления выделяют политику**

- 1. государственную, партийную и общественную
- 2. экономическую, социальную и культурную
- 3. Мировую, национальную и региональную
- 4. Внутреннюю и внешнюю

**12. Соотнесите понятия социального государства и их содержания**

4. социальная справедливость
5. социальное равенство
6. социальное обеспечение

- а) создание равных условий для всех граждан в получении социальных благ в объеме не ниже установленных государством стандартов по минимуму
- б) защита человека труда, создание условий и гарантий для полноценных трудовых отношений и справедлив ого материального вознаграждения за труд
- в) введение полного государственного контроля над производством, распределением и потреблением с целью достижения однородности положения населения по доходам и уровню жизни
- г) организация социально-экономической помощи малоимущим и нетрудоспособным гражданам за счет перераспределения социальных доходов

**13. Способ политических изменений, предполагающее простое воспроизводство базовых черт и характеристик политических явлений, называется...**

5. упадком
6. развитием
7. функционированием
8. движением

**14. Радикальное изменение сформированных политических ценностей и установок называется...**

5. первичной социализацией
6. абсентеизмом
7. ресоциализацией
8. вторичной социализацией

**15. Первоначальное понимание политики как цивилизованной формы общности, служащей для достижения «общего блага» и «счастливой жизни», связано с именем**

- а) Аристотель
- б) Макиавелли
- в) Конфуций
- г) Платон

**16. Согласно американскому политологу Р.А. Мерельману, \_\_\_\_\_ тип политической социализации характерен для стран с фрагментарной политической культурой**

- а) конфликтный
- б) гармонический
- в) плюралистический

г) гегемонистский

**17. Соотнесите политические науки с их предметом исследования**

1. Политическая философия
2. Политическая география
3. Политическая психология

А) комплексные исследования осознанных мотивов, интересов и мнений субъектов политики, которые выступают побудителями политического участия

Б) знания о субъективной стороне политического участия, о влиянии сознания и подсознания, воли и эмоций человека на убеждения и политический выбор

В) исследования взаимосвязи политики с территорией, экономико-географическими ресурсами и другими природными факторами

Г) комплекс знаний о природе политических вещей, ценностных и мировоззренческих принципах политики, об универсальных законах мира политического

**18. Соотнесите методологические подходы с их содержанием**

1. Нормативный подход
2. Системный подход
3. Институциональный подход

А) исследование политического процесса в историческом развитии – от прошлого к настоящему и будущему

Б) рассмотрение мира политического как целостного, взаимосвязанного, саморегулирующегося механизма

В) разработка и обоснование политического идеала как нормативной модели наиболее совершенного политического устройства

Г) изучение сложившихся в обществе институционализированных форм политической жизни, их функционировании и развитии

**19. Установите правильное соответствие авторов и их работ**

1. Платон
2. Аристотель
3. Цицерон

А) «Всемирная история»

Б) «Государство»

В) «Политика»

Г) «О законах»

**20. Соотнесите общественно-политические движения и их авторов**

4. Либерализм

5. Консерватизм
6. Политический радикализм

- А) Дж. Локк
- Б) Ж. Боден
- В) Ж.-Ж. Руссо
- Г) Э. Берк

**21. Лидерами в развитии новых политических идей и направлений в настоящее время являются...**

5. итальянские ученые
6. российские политологи
7. немецкие исследователи
8. американские ученые

**22. Соотнесите ресурсы власти с их содержанием**

4. Нормативные ресурсы
5. Утилитарные ресурсы
6. Принудительные ресурсы

- А) социально-экономические условия существования людей и возможности власти удовлетворять их повседневные спросы
- Б) интеллектуальные и информационные возможности власти формировать общественное мнение, свой позитивный имидж
- В) системы санкций и силовых мер, которые использует власть для обеспечения своего господства
- Г) система нор, правил, обычаев и традиций, регулирующих сферу властных отношений и обеспечивающих преемственность власти

**23. Установите правильное соответствие между теориями происхождения государства и их главными идеями**

4. Патриархальная теория
5. Теория насилия
6. Теократическая теория

- А) государство явилось организацией, обеспечивающей господство победителей над побежденными
- Б) государство – это результат договора между суверенными властителями и подданными
- В) государство возникло в результате механического соединения родов в племена и племенные союзы
- Г) государство есть Божий промысел, реализация тезиса «Вся власть от Бога»

**24. Установите правильное соответствие между функциями политической системы и их содержанием**

4. Функция адаптация
5. Функция целедостижения
6. Функция интеграции

А) поддержание координации взаимоотношений между составляющими системы, объединений усилий субъектов системы по сохранению ее целостности

Б) определение приоритетов и целей развития системы, мобилизация энергии и ресурсов для их реализации

В) установление связей системы с окружающей средой, трансформация среды под интересы и потребности системы

Г) сохранение ориентации субъектов системы на ее нормы и ценности, культурное наследие и опыт

**25. Экономической предпосылкой и условием формирования гражданского общества является**

5. установление института частной собственности
6. провозглашение свободы слова при независимости СМИ
7. появление партий и парламента
8. замена сословного неравенства всеобщим юридическим равенством

**26. Установите соответствие между идеями и теориями лидерства**

4. Появление лидера возможно при совпадении места, времени и обстоятельств
5. Лидером становится тот, кто лучше понимает чаяния и надежды возможных сторонников и действует в соответствии с их представлениями о их чертах и качествах, которыми он должен обладать
6. Лидером становятся в силу реализации потребности во власти, которая может быть средством для удовлетворения других потребностей личности или представлять некий компенсаторный механизм

А) мотивационная теория

Б) ситуационная концепция

В) теории политической психологии

Г) концепция конститuentов

## ТЕСТЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПОЛИТОЛОГИИ Вариант 4.

### 1. Соотнесите понятия и их содержание

4. Политическая партия
5. Группа давления
6. Общественно-политическое движение

А) организованная группа, основной задачей которой является целенаправленное воздействие на органы государственной власти и иные субъекты политики с целью защиты и реализации своих частных интересов

Б) добровольная политическая организация, представляющая интересы определенной социальной группы и ставящая своей целью их реализацию путем достижения политической власти

В) массовое объединение граждан временного характера, которое реализуется для реализации задач поддержки или давления на субъектов избирательного процесса

Г) добровольное объединение граждан на основе общности интересов и с целью удовлетворения духовных и иных частных потребностей

### 2. Согласно марксистской теории, субъектами политических отношений выступают...

1. лобби (группы давления)
2. классы
3. группы интересов
4. элиты

### 3. Приоритет в разработке идеи политической культуры принадлежит

1. М. Дюверже и Дж. Сартари
2. М. Веберу и М. Херманн
3. Г. Алмонду и С. Вербе
4. Т. Парсонсу и Д. Истону

### 4. Этнополитический конфликт в бывшей Югославии в 1992 – 1997 гг. является примером \_\_\_\_\_ конфликта

1. Межличностного
2. Межгруппового
3. Вертикального внутриполитического
4. Горизонтального внутриполитического

### 5. Политические технологии, нацеленные на отдаленный результат действия акторов, называются...

1. Tактическими
2. Циклическими
3. Спорадическими
4. Стратегическими

**6. Военно-стратегический паритет характеризует \_\_\_\_\_ во взаимном противостоянии сторон**

1. достижение конвергенции
2. установление относительного равенства
3. продолжение вооруженного конфликта
4. выбор международного арбитра

**7. Специализированными организациями ООН являются**

1. ЮНЕСКО (Всемирная организация по вопросам образования, науки и культуры)
2. ЮНИСЕФ (Международный детский фонд)
3. МОК (Международный олимпийский комитет)
4. МККК (Международ. Комитет Красного Креста)

**8. Внешнеэкономические отношения Российской Федерации находятся**

1. В ведении Российской Федерации
2. В ведении органов местного самоуправления
3. В ведении субъектов Российской Федерации
4. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

**9. В соответствии с силовой парадигмой политическая жизнь общества исследуется как...**

1. процесс столкновений индивидуальных стремлений к власти, где побеждает сильнейший
2. институциональное устройство для принятия политических решений, основанных на конкурентной борьбе индивидов за большинство
3. «игра для взрослых», где наиболее эффективно происходит самовыражение личности
4. бессознательное желание человека избежать ситуаций, порождающих страх посредством завоевания власти

**10. Политическая психология исследует...**

1. Процесс возникновения и развития во времени политических идей, в соответствии с которыми учреждается политический порядок
2. Субъективные механизмы политического поведения, влияние скрытых подсознательных убеждений, установок, ориентаций
3. Интересы и мотивы субъектов политики, которые выступают побудительными стимулами политического участия
4. Типы и формы организации политической власти, в рамках той или иной политической системы

**11. Осуществление антикризисных технологий упреждающего характера означает применение \_\_\_\_\_ мер в различных отраслях общественной жизни**

1. Оперативных
2. Превентивных
3. Силовых
4. Латентных

**12. Модель, призванная организовать оптимальный путь нормализации функционирования политической системы в условиях возникновения кризисных ситуаций, называется \_\_\_\_\_ моделью**

1. Оценочной
2. Компромиссной
3. Оптимизационной
4. Диагностической

**13. Нормативное или содержательное, измерение политики определяется ...**

1. Процессом реализации интересов различных общественных групп в рамках формальных и неформальных процедур
2. Ее целями и задачами, установками и ценностями
3. Основными политическими институтами
4. Системой разделения властей и партийной системой

**14. \_\_\_\_\_ является формой дискриминации, направленной на намеренное систематическое уничтожение представителей определенной этнической, религиозной или социальной группы**

1. Ксенофобия
2. Сегрегация
3. Геноцид
4. Шовинизм

**15. Способ политических изменений, предполагающее простое воспроизводство базовых черт и характеристик политических явлений, называется...**

1. упадком
2. развитием
3. функционированием
4. движением

**16. Радикальное изменение сформированных политических ценностей и установок называется...**

1. первичной социализацией
2. абсентеизмом
3. ресоциализацией
4. вторичной социализацией

**17. Продвижение негативной информации о политических конкурентах и их продукции в рамках избирательного процесса, называется...**

1. агитацией
2. политической рекламой
3. черным PR
4. пропагандой

**18. Исследование официальных структур, формальных правил принятия решений и отправлений власти характерно для \_\_\_\_\_ подхода**

1. институционального
2. культурологического
3. исторического
4. бихевиористского

**19. Целостная система отслеживания происходящих в обществе или его отдельных структурах изменений на основе систематического анализа массовых представлений о них, называется...**

1. рейтингом
2. мониторингом
3. опросом
4. наблюдением

**20. Свойством модели предсказывать вероятностные изменения свойств и параметров исследуемых процессов и явлений с учетом действия среды характеризует \_\_\_\_\_ функция моделирования**

1. познавательную
2. имитационную
3. проективную
4. прогностическую

**21. Переходы людей из одних социальных групп и слоев в другие, а также их продвижение к уровням с более высоким престижем (доходом, властью) или движение к низшим иерархическим позициям (деградация) называются ...**

1. социальной мобильностью
2. социальной стратификацией
3. политической институционализацией
4. политической адаптацией

**22. Установите правильное соотношение между правильными и неправильными (извращенными) формами политического устройства, установленные Аристотелем.**

1. Монархия
2. Аристократия
3. Полития

- А) Олигархия
- Б) Тимократия
- В) Тирания
- Д) Демократия

**23. Официальное признание политологии как самостоятельной науки и образовательной дисциплины в России произошло...**

1. В начале XXI века (с 2000-х годов)
2. В конце 50-60-х годов XX в.
3. В конце 90-х годов XX в.
4. В конце 80 – начале 90-х годов XX в.

**24. Современными характеристиками геостратегического региона являются ... (не менее двух вариантов)**

1. научно-технический прогресс
2. значительная часть мирового политического пространства, занимаемая регионом
3. богатая история, связанная с зарождением человеческой цивилизации
4. контроль над важнейшими стратегическими путями и проходами на земле и на море

**25. К конвенциональной форме политического действия относят...**

1. создание легальных политических организаций
2. путч
3. организацию несанкционированного политического митинга
4. восстание

**26. Соотнесите понятия с их содержанием**

1. Методы политологии
2. Объект политологии
3. Научная парадигма

А) модель теоретического истолкования политической реальности, признанной в качестве образца решения научной проблемы

Б) политическая сфера как объективная реальность во всем своем многообразии

В) совокупность логических способов и приемов, позволяющих раскрывать содержание предмета исследования

Г) совокупность понятий, категорий и закономерностей, посредством которых описывается политика и политическая реальность

