

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Политология»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Политология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политология» относится к вариативной части учебного плана.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Политология» изучается в объеме 4 зачетных единиц (ЗЕТ) -144 часов, которые включают (очно/заочно) 36/- ч. лекций, 18/- ч. практических занятий и 54/- ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политология» относится к вариативной части учебного плана.

Учебная дисциплина «Политология» носит междисциплинарный характер, её изучение базируется на знании мировой и отечественной истории, основ философии и психологии. Курс «Политология» интегрирует спектр таких дисциплин, как «Философия», «История», «Социология», «Деловая этика» и другие.

Дисциплина «Политология» является предшествующей для следующих учебных дисциплин: макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные отношения.

4. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины – является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Изучение дисциплины опирается методологически и методически на использовании знаний полученными студентами по предшествующим дисциплинам: истории, философии, экономической теории, культурологии, психологии и педагогике, социологии и будут использовано при изучении других профессиональных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- Знать объект, предмет и методологию политической науки;
- Освоить основные политические категории и их характеристики;
- Иметь представление о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- Владеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- Уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе;
- Знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;

- Получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф.Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;

- знать объект, предмет и методологию политической науки;

- освоить основные политические категории и их характеристики;

- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;

- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;

- уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;

- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;

Уметь:

- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;

- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

Владеть:

- основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;

- азами методики сбора и анализа политологической информации;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих разделов:

Раздел 1. Политика как социальное явление. Политология как наука. История развития политических учений.

Раздел 2. Политическая система общества

Раздел 3. Политические партии и партийные системы.

Раздел 4. Политические процессы. Технологии управления политическими процессами.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

8. Виды контроля

Экзамен: 3/- семестр

Составитель

Шевченко., к.э.н., доцент