

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Свиридова С.В.
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Организация предпринимательской деятельности»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль Управление предприятием и организация бизнеса

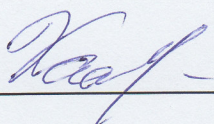
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

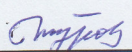
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

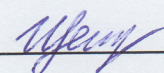
Автор программы

 /Каблашова И.В./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии машинострое-
ния

 /Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

 /Щетинина И.В./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

состоит в изучении обучающимися основ предпринимательства, как особой формы экономической активности при ведении бизнеса, получение современного представления об организации предпринимательской деятельности как процессе, направленном на непрерывный поиск изменений в потребностях, спросе потребителей на продукцию и услуги.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получение знаний по основным понятиям, категориям и инструментам организации предпринимательской деятельности в условиях рыночной конкуренции;

- получение умений по применению современных форм российского предпринимательства;

- получение навыков построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность;

- овладение инструментарием для обработки экономических данных и для оценки организации предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-17	знать основные понятия, категории и инструменты осуществления предпринимательской деятельности
	уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
	владеть методами выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

ПК-18	знать инструментальные средства для бизнес-планирования предпринимательской деятельности,
	уметь выбрать направления развития предпринимательской деятельности
	владеть методами экономической оценки и анализа результатов предпринимательской деятельности
ПК-19	знать нормативные правовые документы, регламентирующие формы организации предпринимательской деятельности
	уметь выполнять расчеты для обеспечения согласованности всех разделов бизнес-плана
	владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	знать методы обоснования целесообразности создания новых предпринимательских структур
	уметь разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность
	владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	157	157
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание предпринимательской деятельности: субъекты, объекты и цели	Сущность и содержания термина предпринимательство. Характеристика этапов начала предпринимательской деятельности. Цели и задачи организации бизнеса. Развитие предпринимательства в России. Виды предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства. Виды и оценка предпринимательского риска. Классификация организационно-правовых форм предприятий. Организационные формы образования предприятия. Формы начала предпринимательской деятельности. Модель выбора организационно-правовой формы осуществления бизнеса. Организационно-правовой статус предприятия. Факторы выбора организационной формы. Обобщение преимуществ и недостатков различных форм предпринимательства.	4	6	14	24
2	Сущность и экономические основы выбора предпринимательской идеи	Классификация предпринимательских идей. Формирование банка идей. Ориентация предпринимателя на рынок. Применение экспертной оценки для выбора и обоснования идеи бизнеса. Характеристика источников информации. Логика предпринимательских действий по принятию решения. Технология накопления предпринимательских идей. Подходы к классификации предпринимательских идей. Характеристика трех основных действий предпринимателя по выбору и обоснованию предпринимательской идеи. Взаимосвязь целей предпринимательства и принимаемых решений. Варианты разработки проектов реализации предпринимательской идеи. Методы и подходы к выбору идеи осуществления предпринимательской деятельности..	4	6	14	24
3	Характеристика компонентов предпринимателя	Сущность и элементы предпринимательской среды. Экономическая свобода – главный элемент предпринимательской среды. Элементы внешней и внутренней	4	6	14	24

	льской среды	сред. Характеристика рыночной среды. Классификация факторов макро- и микросред, влияющих на характер предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг и на рынке банковских услуг. Страховая предпринимательская деятельность. Виды страховых услуг. Виды посреднической предпринимательской деятельности.				
4	Договора в предпринимательской деятельности	Основы договорной работы предпринимателей. Содержание видов основных хозяйственных договоров в различных сферах предпринимательства. Типовая структура договора. Техника ведения переговоров при заключении договора. Порядок внесения изменений и расторжение договора. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели, процессы. Организационные формы начала предпринимательской деятельности. Решения по обеспечению качества продукции и конкурентоспособности предприятия. Договора в различных сферах предпринимательской деятельности.	2	6	16	24
5	Формирование и определение структуры первоначального капитала	Структура уставного (первоначального) капитала. Источники формирования. Порядок внесения вкладов учредителями, соучредителями, командитистами. Коммерческое кредитование предпринимательской деятельности. Выкуп партнерской доли. Факторинг – как форма финансирования предприятия. Лизинговые операции. Инвестиционный налоговый кредит. Финансовая оценка предпринимательского проекта организации предпринимательской деятельности.	2	6	16	24
6	Оценка эффективности и культуры предпринимательства	Понятие культуры предпринимательства. Основы формирования культуры. Элементы предпринимательской культуры. Этический кодекс предпринимателя. Субординация в деловых отношениях. Организация деловых взаимовыгодных контактов. Этический кодекс предприятия. Оценка уровня культуры предпринимательства. Принципы и методы оценки. Понятие и слабые стороны предпринимательского успеха. Методика экономического анализа результатов предпринимательской деятельности. Экономическое обоснование предпринимательского проекта. Оценка эффективности этических программ.	2	6	16	24
Контроль						36
Итого			18	36	90	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание предпринимательской деятельности: субъекты, объекты и цели	Сущность и содержания термина предпринимательство. Характеристика этапов начала предпринимательской деятельности. Цели и задачи организации бизнеса. Развитие предпринимательства в России. Виды предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства. Виды и оценка предпринимательского риска. Классификация организационно-правовых форм предприятий. Организационные формы образования предприятия. Формы начала предпринимательской деятельности. Модель выбора организационно-правовой формы осуществления бизнеса. Организационно-правовой статус предприятия. Факторы выбора организационной формы. Обобщение преимуществ и недостатков различных форм предпринимательства.	2	-	26	28

2	Сущность и экономические основы выбора предпринимательской идеи	Классификация предпринимательских идей. Формирование банка идей. Ориентация предпринимателя на рынок. Применение экспертной оценки для выбора и обоснования идеи бизнеса. Характеристика источников информации. Логика предпринимательских действий по принятию решения. Технология накопления предпринимательских идей. Подходы к классификации предпринимательских идей. Характеристика трех основных действий предпринимателя по выбору и обоснованию предпринимательской идеи. Взаимосвязь целей предпринимательства и принимаемых решений. Варианты разработки проектов реализации предпринимательской идеи. Методы и подходы к выбору идеи осуществления предпринимательской деятельности..	2	2	26	30
3	Характеристика предпринимательской среды	Сущность и элементы предпринимательской среды. Экономическая свобода – главный элемент предпринимательской среды. Элементы внешней и внутренней сред. Характеристика рыночной среды. Классификация факторов макро- и микросред, влияющих на характер предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг и на рынке банковских услуг. Страховая предпринимательская деятельность. Виды страховых услуг. Виды посреднической предпринимательской деятельности	-	2	26	28
4	Договора в предпринимательской деятельности	Основы договорной работы предпринимателей. Содержание видов основных хозяйственных договоров в различных сферах предпринимательства. Типовая структура договора. Техника ведения переговоров при заключении договора. Порядок внесения изменений и расторжение договора. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели, процессы. Организационные формы начала предпринимательской деятельности. Решения по обеспечению качества продукции и конкурентоспособности предприятия. Договора в различных сферах предпринимательской деятельности.	-	2	26	28
5	Формирование первоначального капитала	Структура уставного (первоначального) капитала. Источники формирования. Порядок внесения вкладов учредителями, соучредителями, командитистами. Коммерческое кредитование предпринимательской деятельности. Выкуп партнерской доли. Факторинг – как форма финансирования предприятия. Лизинговые операции. Инвестиционный налоговый кредит. Финансовая оценка предпринимательского проекта организации предпринимательской деятельности.	-	2	26	28
6	Оценка эффективности и культуры предпринимательства	Понятие культуры предпринимательства. Основы формирования культуры. Элементы предпринимательской культуры. Этический кодекс предпринимателя. Субординация в деловых отношениях. Организация деловых взаимовыгодных контактов. Этический кодекс предприятия. Оценка уровня культуры предпринимательства. Принципы и методы оценки. Понятие и слагаемые предпринимательского успеха. Методика экономического анализа результатов предпринимательской деятельности. Экономическое обоснование предпринимательского проекта. Оценка эффективности этических программ.	-	2	27	29
Контроль						9
Итого			4	10	157	180

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	№ темы	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	1	Практическое занятие 1 Формирование основных понятий организации предпринимательской деятельности. Практическое упражнение	2	Устный опрос
2	1	Практическое занятие 2 Изучение подходов к организации предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий. Практическое упражнение	2	Письменное задание
3	1	Практическое занятие 3 Выбор и обоснование вида предпринимательской деятельности. Разработка алгоритма создания коммерческой организации. Практическое упражнение	2	Письменное задание
4	2	Практическое занятие 4 Выбор и оценка организационно-правовой формы предприятия для реализации новой идеи бизнеса Практическое упражнение	2	Устный опрос
5	2	Практическое занятие 5 Правовое и нормативное регулирование предпринимательской деятельности. Практическое упражнение	2	Тестовые задания
6	2	Практическое занятие 6 Характеристика видов образований предприятия. Разработка алгоритма преобразования и реорганизации предприятия. Практическое упражнение	2	Письменное задание
7	3	Практическое занятие 7 Технология накопления, выбора и обоснования предпринимательской идеи. Формирования банка идей. Выбор и обоснование эффективной предпринимательской идеи Практическое упражнение	2	Письменное задание
8	3	Практическое занятие 8 Разработка проекта реализации предпринимательской идеи. Определение ресурсного и информационного обеспечения. Практическое упражнение	2	Письменное задание
9	3	Практическое занятие 9 Формы партнерских связей при организации предпринимательской деятельности Практическое упражнение	2	Устный опрос
10	4	Практическое занятие 10 Оценка эффективности партнерских связей и целесообразности реорганизации предприятия Практическое упражнение	2	Письменное задание
11	4	Практическое занятие 11 Содержание и заключение различных видов хозяйственных договоров в сфере товарообмена. Составление сопутствующих договоров Практическое упражнение	2	Устный опрос
12	4	Практическое занятие 12 Анализ влияния факторов среды бизнеса на эффективность предпринимательства. Практическое упражнение.	2	Письменное задание
13	5	Практическое занятие 13 Составление бизнес-плана предприятия. Анализ и расчет экономических показателей бизнеса Практическое упражнение.	2	Письменное задание

14	5	Практическое занятие 14 Этапы создания малого предприятия. Правовая поддержка малого предпринимательства. Практическое упражнение	2	Тестовые задания
15	5	Практическое занятие 15 Элементы культуры предпринимательства. Основы формирования цифровой культуры. Практическое упражнение	2	Устный опрос,
16	6	Практическое занятие 16 Составление этического кодекса предпринимателя. Изучение элементов деловой этики и правил ведения деловых переговоров. Показатели оценки уровня культуры предпринимательства.	2	Письменное задание
17	6	Практическое занятие 17 Оценка эффективности организации бизнеса и предпринимательской деятельности. Практическое упражнение	2	Письменное задание
18	6	Практическое занятие 18 Оценка влияния предпринимательских способностей на эффективность деятельности предприятия. Обоснование целесообразности партнерских связей предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Практическое упражнение	2	Тестовые задания
Итого часов			36	

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	№ темы	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	2	Практическое занятие 1 Технология накопления, выбора и обоснования предпринимательской идеи. Формирования банка идей. Выбор и обоснование эффективной предпринимательской идеи Практическое упражнение	2	Устный опрос
2	3	Практическое занятие 2 Обоснование целесообразности партнерских связей предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Практическое упражнение	2	Письменные задания.
3	4	Практическое занятие 3 Содержание и заключение различных видов хозяйственных договоров в сфере товарообмена. Составление сопутствующих договоров Практическое упражнение	2	Устный опрос
4	5	Практическое занятие 4 Оценка влияния предпринимательских способностей на эффективность деятельности предприятия. Обоснование целесообразности партнерских связей предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Практическое упражнение	2	Письменное задание
5	6	Практическое занятие 5 Составление этического кодекса предпринимателя. Изучение элементов деловой этики и правил ведения деловых переговоров. Показатели оценки уровня культуры предпринимательства Практическое упражнение	2	Письменное задание
Итого часов:			10	

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 4 семестре для очного обучения и в 6 семестре для заочного обучения.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Разработка и реализация проекта открытия коммерческой организации.
 2. Разработка методики выбора и обоснования предпринимательской идеи.
 3. Разработка бизнес-плана нового предприятия.
 4. Разработка системы управления собственным бизнесом.
 5. Оценка составляющих предпринимательского успеха.
 6. Разработка этического кодекса предпринимательской фирмы.
 7. Разработка программы действий по реорганизации предприятия.
 8. Анализ факторов среды осуществления бизнеса.
 9. Составление программы первоначальных действий при организации предпринимательской деятельности.
 10. Анализ предпринимательских рисков. Разработка программы мер по уменьшению негативных последствий риска.
 11. Разработка плана реализации договора поставки продукции и оказания сервисных услуг.
 12. Составление и контроль реализации договорных обязательств по договору об оказании посреднических услуг.
 13. Расчет и анализ затрат на реализацию предпринимательского проекта.
 14. Анализ финансового профиля предпринимательского проекта.
 16. Расчет и анализ основных показателей организации и осуществления бизнеса.
 17. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
 18. Создание и анализ условий организации бизнеса.
 19. Порядок составления и контроль за выполнением договоров в финансовом предпринимательстве.
 20. Управление качеством бизнес-процессов на предприятии.
- Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:
- систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
 - углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
 - развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
 - формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
 - развитие творческой инициативы, самостоятельности

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-17	знать основные понятия, категории и инструменты осуществления предпринимательской деятельности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Активная работа на практических занятиях, решение заданий по расчету экономических показателей организации бизнеса	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	Активная работа на практических занятиях, решение заданий по анализу рыночных возможностей и разработке бизнес-моделей	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-18	знать инструментальные средства для бизнес-планирования предпринимательской деятельности,	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выбрать направления развития предпринимательской деятельности	Активная работа на практических занятиях, решение заданий по выбору направлений развития бизнеса	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами экономической оценки и анализа результатов предпринимательской деятельности	Активная работа на практических занятиях, решение заданий по расчету и анализу показателей эффективности бизнеса	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	знать нормативные правовые документы, регламентирующие формы организации предпринимательской деятельности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнять расчеты для обеспечения согласованности всех разделов бизнес-плана	Активная работа на практических занятиях, решение заданий по составлению бизнес-плана	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности бизнес-плана всеми участниками	Активная работа на практических занятиях, решение заданий по распределению разделов бизнес-плана	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-20	знать методы обоснования целесообразности создания новых предпринимательских структур	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Активная работа на практических занятиях, решение заданий по составлению документации по организации бизнеса	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Активная работа на практических занятиях, решение заданий по созданию предпринимательских структур	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 6 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-17	знать основные понятия, категории и инструменты осуществления предпринимательской деятельности	Тест.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки Выполнение теста на 90- 100%	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности Выполнение теста на 80-90%	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки Выполнение теста на 70-80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Решение стандартных заданий по оценке экономических и социальных условий предпринимательской деятельности	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть методами выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	Решение прикладных заданий по выявлению и оценке рыночных возможностей	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые

						ошибки
ПК-18	знать инструментальные средства для бизнес-планирования предпринимательской деятельности,	Тест.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки Выполнение теста на 90- 100%	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности Выполнение теста на 80-90%	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки Выполнение теста на 70-80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выбрать направления развития предпринимательской деятельности	Решение стандартных заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть методами экономической оценки и анализа результатов предпринимательской деятельности	Решение прикладных заданий	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами..	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-19	знать нормативные правовые документы, регламентирующие формы организации предпринимательской деятельности	Тест.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки Выполнение теста на 90- 100%	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности Выполнение теста на 80-90%	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки Выполнение теста на 70-80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выполнять расчеты для обеспечения согласованности всех разделов бизнес-плана	Решение стандартных заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласо-	Решение прикладных заданий	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели ме-

	ванности бизнес-плана всеми участниками		к решению прикладных заданий	заданий с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	сто грубые ошибки В тесте менее 70% правильных ответов
ПК-20	знать методы обоснования целесообразности создания новых предпринимательских структур	Тест.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки Выполнение теста на 90- 100%	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности Выполнение теста на 80-90%	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки Выполнение теста на 70-80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Решение стандартных заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки
	владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Решение прикладных заданий	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В основе предпринимательской идеи лежит потребность:
 - а) в успехе;
 - б) в принадлежности;
 - в) во власти;
 - г) в самореализации.
2. Выявленный возможный интерес фирмы-производителя, имеющий видимые очертания какой-либо конкретной экономической формы это:
 - а) предпринимательский доход;
 - б) предпринимательская перспектива;
 - в) предпринимательская идея
3. Экономическая мотивация как фактор развития предпринимательства — это:
 - а) процесс согласования экономических целей между предпринимателями и контрагентами;
 - б) процесс согласования экономических целей, которые ставят перед собой предприниматели и

наемные работники;

в) процесс выдачи заработной платы.

4. Слагаемые предпринимательского успеха:

а) наличие эффективных идей, самоутверждение в бизнесе, наличие необходимого капитала;

б) капитал, конкурентоспособность предприятия;

в) возможности для реализации идеи;

г) наличие эффективной идеи, стремление самоутвердиться в бизнесе, ресурсные, финансовые и информационные возможности

5. Создание предпринимателем специального резервного фонда за счет отчислений из прибыли на покрытие непредвиденных расходов при наступлении рисков событий это:

а) страхование;

б) самострахование;

в) ликвидация рисков ситуаций

6. Бизнес-план:

а) имеет жесткую структуру и регламентированный объем информации;

б) может иметь любую структуру, но ограниченный объем;

в) не имеет ограничений ни по структуре, ни по объему информации.

7. Общая стоимость имущества, вносимого всеми учредителями (участниками) в качестве оплаты приобретаемого права в организации:

а) уставный капитал;

б) складочный капитал;

в) все перечисленное

8. Предпринимательская способность:

а) умение организовать самостоятельно бизнес;

б) самостоятельность в принятии решений, инициативность, знание рыночных законов;

в) способность использовать все ресурсы-факторы, принимать эффективные решения и идти на риск;

г) умение устанавливать партнерские связи, знание законов, деловая активность, умение идти на

риск.

9. Увеличение уставного капитала возможно

а) после полной оплаты всеми участниками;

б) по решению общего собрания участников;

в) по решению руководителя предприятия.

10. Управлять рисками — это значит:

а) избегать рисков ситуаций или принять меры по предотвращению неблагоприятных событий;

б) справиться с риском самому ли переложить риск на других;

в) все перечисленное

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

Задание 1. Инвестор приобрел 25 000 акций: 15000 акции ОАО «Капитал», 2000 акции ОАО «Бриз», остальные акции ОАО «Информмир» с равной курсовой стоимостью. Как изменится в процентах совокупная стоимость портфеля ценных бумаг, если курс акций ОАО «Капитал» увеличится на 15%, ОАО «Бриз» увеличится на 50%, ОАО «Информмир» упадет на 15%?

Задание 2. Полные товарищи - физические лица внесли следующие вклады: Петров 150 тыс. р., Смирнов – 140 тыс.р., Якимов – акции ОАО «СвирС» 50000 р. и автомобиль стоимостью 70 тыс. р. К ним в качестве вкладчика присоединилось ОАО «Кедр» со вкладом – 300 тыс. р.

По итогам деятельности за год в результате неудачных сделок товарищество получила убытки в размере 700 тысяч рублей, и было принято решение о ликвидации товарищества. Распределите убытки между участниками ХТ.

Задание 3. Индивидуальный предприниматель приобрел автоматический сварочный аппарат стоимостью 400 тыс. р. по договору финансового лизинга. Условия договора лизинга предполагают ежеквартальные выплаты, причем. Срок договора – 3 года, ставка вознаграждения лизингодателю – 8% за квартал. Определите величину лизинговых платежей. Составьте календарь лизинговых платежей и определите сумму, по которой лизингополучатель выкупит оборудование.

Задание 4. Себестоимость продукции на предприятии составила 600000 р. при удельном весе условно-постоянных расходов в себестоимости 20%. Определить прибыль на единицу продукции в плановом периоде, если при неизменной цене, равной 65 р., объем производства продукции возрастет с 15,0 до 15,8 тысячи изделий.

Задание 5. Фирма «Юпитер» выпускает на рынок изделия А. Производственные мощности и возможности фирмы позволяют ей изготавливать указанные изделия в количестве 800 тыс. шт. в год. Рассчитайте потребность в материалах на изготовление изделия А в плановом году, если известно, что на изготовление данного изделия требуются материалы В, С, D, а технология изготовления фирмы «Юпитер» предусматривает нормы расхода этих материалов на изделие соответственно в количестве 20 кг/шт., 25 кг/шт., 15 кг/шт.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Ситуация 1. Ваше предприятие производит покупные комплектующие изделия для множества различных машиностроительных предприятий региона. Из-за кризиса в отраслях машиностроения многие потребители вашей продукции не всегда имеют возможность вовремя и в полном объеме рассчитываться за поставленную продукцию. Из-за этого фактическая эффективность деятельности вашего предприятия существенно ниже, чем это предполагалось при создании фирмы. Предложите пути выхода из сложившейся ситуации в краткосрочной перспективе.

Ситуация 2. Вы являетесь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица и планируете открыть мастерскую по ремонту теле- и видеотехники. Помещение для мастерской у Вас есть. Перечислите те данные, которые потребуются Вам для организации данного проекта на первоначальном этапе. Укажите источники информации.

Ситуация 3. Вы являетесь предпринимателем в Воронежской области и собираетесь заключить договор на право льготного предпринимательства с компанией «Макдоналдс». Какие условия договора будут волновать Вас в первую очередь? Какие преимущества получите Вы от заключения договора? Какие риски возникнут у Вашей компании?

Ситуация 4. Вы являетесь владельцем мастерской, осуществляющей шиномонтаж для автомобилей отечественных марок. Обслуживание клиентов организовано на пяти рабочих местах, идентичных друг другу. Статистика показывает, что монтаж одного колеса на одном рабочем месте занимает в среднем 20 минут. Необходимо определить годовую мощность мастерской при двухсменной работе, при условии, что мастерская работает без выходных. Внутрисменные потери составляют в среднем 20% времени работы наёмных рабочих.

Ситуация 5. Вы являетесь представителем известной компании и собираетесь заключить договор на право льготного предпринимательства с несколькими предпринимателями Воронежской области. В чём заключается опасность франшизы для вашей компании? Какие преимущества получают предприниматели от заключения договора? Какие риски несут предприниматели?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Признаки и черты современного предпринимателя.
2. Характеристика видов предпринимательской деятельности.
3. Первоначальные задачи при организации деятельности фирмы.
4. Пути приобретения собственного предприятия.
5. Характеристика производственного предпринимательства.
6. Характеристика торгового и финансового видов предпринимательства.
7. Характеристика посреднического вида предпринимательства.
8. Сущность и порядок осуществления бизнес-операции.
9. Методика расчета затрат на осуществление бизнес-операции.
10. Методы оценки стоимости предприятия.
11. Начальные этапы деятельности предпринимателя после регистрации фирмы.
12. Оценка и страхование предпринимательского риска.
13. Виды страхования предпринимательства.
14. Оценка необходимости в инвестировании деятельности.
15. Аренда и лизинг: преимущества и недостатки.
16. Организационно-правовые формы предпринимательства.
17. Содержание учредительского договора и устава.
18. Последовательность действий при регистрации предприятия.
19. Перечень документов при регистрации предприятия.
20. Виды реорганизаций предприятий.
21. Сравнительная характеристика образований предприятий.
22. Составляющие предпринимательского успеха.
23. Характеристика предпринимательской среды.
24. Виды ответственности предпринимателей.
25. Моделирование предпринимательской деятельности.
26. Составление программы первоначальных действий при организации предпринимательской деятельности.
27. Анализ предпринимательской деятельности.
28. Анализ требований рынка и собственных возможностей предпринимателя.
29. Классификация предпринимательских рисков.
30. Формирование культуры предпринимательства.
31. Особенности создания и деятельности малых предприятий.
32. Характеристика условий осуществления предпринимательской деятельности.

33. Характеристика субъектов предпринимательства.
34. Сравнение коммерческих и некоммерческих предприятий.
35. Выбор и обоснование предпринимательской идеи.
36. Характеристика предпринимательского договора.
37. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
38. Виды договоров в финансовой сфере предпринимательства.
39. Виды договоров в сфере услуг.
40. Виды договоров в производственной сфере.
41. Характеристика некоммерческих предприятий.
42. Факторы, влияющие на выбор ОПФ.
43. Организационно-правовой статус предпринимателя.
44. Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности.
45. Факторы, влияющие на предпринимательский успех.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 12 теоретических тестовых вопроса, 2 стандартных задания, 2 прикладных задания. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 2 балла.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Содержание предпринимательской деятельности и основы бизнеса	ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Тест, защита самостоятельной работы
2	Сущность и экономические основы выбора предпринимательской идеи	ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Устный опрос
3	Характеристика предпринимательской среды	ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Устный опрос
4	Договора в предпринимательской деятельности	ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Тест, защита курсовой работы
5	Формирование первоначального капитала	ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Тест, защита самостоятельной работы
6	Оценка эффективности бизнеса и культуры предпринимательства	ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы представляются студентом на бумажном носителе. Время, отводимое на теоретические вопросы, составляет 20 минут. Затем осуществляется проверка ответов на вопросы экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 20 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 20 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий преподавателем и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных заданий осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения заданий 20 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий преподавателем и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Каблашова И.В. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учеб.-метод. пособие. / Каблашова И.В., Савич Ю.А., Щупак Л.В. - Электрон. текстовые, граф. дан. (1,28 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет". 2018. -158с

2. Каблашова И.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие: / Каблашова И.В., Савич Ю.А., Лукаш Е.А. - Электрон. текстовые, граф. данные - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 234 с. № гос. рег. в НТЦ «Информрегистр» - 0321501519.

3. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательстве. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Шкурко, И.Ю. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный универ-

ситет, 2016. — 172 с. — 978-5-7996-1803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65916.html>

Дополнительная литература

4. Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие /Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2018. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>

5. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций. Учебное пособие /. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 с. — 2428-9375. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72149.html>

6. Каблашова И.В. Организация предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие: практикум. / Каблашова И.В., Савич Ю.А., Лукаш Е.А. - Электрон. текстовые, граф. дан. (1,28 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет". 2015. – 199 с. № гос. рег. в НТЦ «Информрегистр» - 0321501518.

7. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8. Курсовая работа «Разработка проекта создания предприятия и организации предпринимательской деятельности»: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление предприятием и организация бизнеса») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: И.В. Каблашова, И.В. Логунова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. 35 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Информационно-справочные системы:

1. справочная Правовая Система Консультант Плюс.
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
4. База данных Научной электронной библиотеки eLABRARY – <https://elabrary.ru/defaultx.asp>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
6. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
7. База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
9. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154->
10. Журнал «Предпринимательство» - <http://predprini/mastvo.su>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащённая демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью, оснащённые демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.



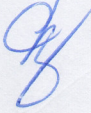
Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей организации предпринимательской деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических рекомендациях. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, сдачей экзамена.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- выполнение курсовой работы;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
4	Актуализирован перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	