

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИЭМИТ

\_\_\_\_\_ С.А. Баркалов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Управленческая экономика»**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.04 – Государственное и  
муниципальное управление**

**Программа Региональное и местное управление**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Нормативный срок обучения 2 года/2 года 5 мес**

**Форма обучения очная/заочная**

**Автор программы к.т.н., доцент Строагнова С.А.**

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **Управления  
строительством (протокол № от « » 2017 г.)****

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

д.т.н., проф. Баркалов С.А.

**г.Воронеж- 2017г.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является ознакомление магистрантов с понятиями и теоретическими основами выбора оптимальных экономических решений с учетом заданных производственно-экономических ограничений, в том числе, использующих целочисленные характеристики и многокритериальные целевые условия для минимизации стоимости и обеспечения сроков выполнения экономических проектов.

### **Задачи дисциплины**

- изучение методологических основ управленческой экономики;
  - изучение принципов открытого управления и оптимальности правильных механизмов управления;
  - изучение базовых механизмов распределения ресурсов, активной экспертизы, конкурсных, многоканальных, противозатратных;
  - усвоение методов финансового анализа;
  - изучение математических основ финансового анализа в условиях риска и неопределенности;
- изучение основ социально-экономического прогнозирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управленческая экономика» (Б1.В.ДВ.5) относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управленческая экономика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### **обще-профессиональные компетенции:**

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

### **профессиональные компетенции:**

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

***Уметь:***

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- готовить аналитические материалы по результатам их применения
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

***Владеть:***

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4/2

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30/6	30/6
В том числе:		
Лекции	10/2	10/2
Практические занятия (ПЗ)	20/4	20/4
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	78/129	78/129
В том числе:		
Курсовой проект		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4/2	4/2
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1</b>	Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели	1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса 2. Экономика бизнеса: краткий обзор важных экономических терминов и концепций 3. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений 4. Альтернативные модели поведения фирмы
<b>2</b>	Спрос и предложение: оценка и прогнозирование	1. Спрос и предложение 2. Эластичность спроса 3. Оценка и прогнозирование спроса
<b>3</b>	Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема	1. Теория и оценка производства 2. Теория и оценка издержек 3. Решения по поводу ценовой политики и объема производства 4. Особенности ценообразования
<b>4</b>	Теория игр и асимметричная	1. Теория игр 2. Асимметричная информация

	информация	
<b>5</b>	Экономический анализ эффективности капиталовложений. Степень риска	1. Стоимость денег с учетом дохода будущего периода 2. Стоимость капитала 3. Модель экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений 4. Риск или неопределенность: источники, измерение степени. 5. Методы, позволяющие учитывать риск
<b>6</b>	Глобализация и многонациональная корпорация	1. Глобализация: «за» и «против» 2. Опасности, с которыми сталкиваются многонациональные корпорации 3. Многонациональный экономический анализ эффективности капиталовложений

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Региональный и муниципальный менеджмент	+	+	+	+	+	+
2	Системный анализ и принятие решений	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС
1.	Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели	2/-	2/-		14/18
2.	Спрос и предложение: оценка и прогнозирование	2/-	4/-		14/18
3.	Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема	2/-	4/-		12/18
4.	Теория игр и асимметричная информация	-/2	4/4		12/20
5.	Экономический анализ эффективности капиталовложений. Степень риска	2/-	4/-		14/20

6.	Глобализация и многонациональная корпорация	2/-	2/-		12/20
	<b>Итого:</b>	<b>10/2</b>	<b>20/4</b>		<b>78/129</b>

## 5.4. Практические занятия

### 5.4.1 Тематика практических занятий

№ п/п	№ разделы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1.	Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели	2/-
2.	2.	Спрос и предложение: оценка и прогнозирование	4/-
3.	3.	Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема	4/-
4.	4.	Теория игр и асимметричная информация	4/4
5.	5.	Экономический анализ эффективности капиталовложений. Степень риска	4/-
6.	6.	Глобализация и многонациональная корпорация	2/-

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Перечень тем рефератов

1. Понятия активной системы и механизма функционирования.
2. Механизмы планирования в активных системах.
3. Неманипулируемость процедур планирования.
4. Принцип открытого управления и оптимальность правильных механизмов управления.
5. Механизмы стимулирования в детерминированных активных системах и активных системах с неопределенностью.
6. Согласованность оптимального решения.
7. Базовые механизмы распределения ресурсов, активной экспертизы, конкурсные, многоканальные, противозатратные.
8. Нарращение и дисконтирование.
9. Эффективная ставка.
10. Поток платежей.
11. Финансовая эквивалентность обязательств.
12. Типовые приложения.

13. Кредитные расчеты.
14. Оценка инвестиционных процессов.
15. Отбор инвестиционных проектов.
16. Финансовые расчеты на рынке ценных бумаг.
17. Функция полезности.
18. Задача об оптимальном портфеле ценных бумаг.
19. Модели задач оптимизации рискованного портфеля.
20. Временные ряды и их анализ.
21. Характеристики динамики социально-экономических явлений.
22. Модели временных рядов, анализ компонентного состава рядов, тренды, критерии и методы выявления трендов.
23. Алгоритмы выделения трендов.
24. Модели кривых роста в социально-экономическом прогнозировании.
25. Основные виды кривых роста, методы их выбора и идентификации пара-метров.
26. Оценка качества прогнозных моделей.
27. Критерии качества прогнозов.
28. Методы и модели выявления и анализа периодических колебаний в динамических рядах.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	ОК, ПК,	Компетенция (профессиональная - ПК; общекультурная – ОК)	Форма контроля	Семестр
1	ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Контрольная работа (КР) Самостоятельна я работа (СРС) Зачет	4/2 год
2	ПК-5	владением современными методами диагностики,	Устный опрос (УО)	

		анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Тестирование (Т) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Зачет	4/2 год
3	ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Зачет	4/2 год

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		УО	КР, Т	СРС	Зачет
Знает	- программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	+	+	+	+
Умеет	- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+	+	+



	<p>- ГОТОВИТЬ аналитические материалы ПО результатам ИХ применения</p> <p>- ИСПОЛЬЗОВАТЬ количественные И качественные методы для проведения прикладных исследований И управления бизнес- процессами</p> <p>- ИСПОЛЬЗОВАТЬ современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p>- обобщать И критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными И зарубежными исследователями</p> <p>(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)</p>				
--	---	--	--	--	--

Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать корпоративную стратегию</li> <li>- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</li> </ul> <p>(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)</p>	+	+	+	+
---------	---	---	---	---	---

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- программы организационного	отлично	Полное или

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ОПК-1, ПК-5, ПК-7)		частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам их применения</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</li> <li>- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul> (ОПК-1, ПК-5, ПК-7)		Выполненные СРС, КР и УО на оценки «отлично».
Владеет	- способностью разрабатывать		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>корпоративную стратегию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</li> </ul> <p>(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</li> </ul> <p>(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам их применения</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления</li> </ul>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные СРС, КР, Т и УО на оценки «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>бизнес-процессами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul> <p>(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать корпоративную стратегию</li> <li>- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</li> </ul> <p>(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы организационного развития и изменений и</li> </ul>	удовлетворител	Полное или частичное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>обеспечивать их реализацию (ОПК-1, ПК-5, ПК-7)</p>	<p>ьно</p>	<p>посещение лекционных и практических занятий.</p>
<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам их применения</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</li> <li>- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul> <p>(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)</p>		<p>Удовлетворительное выполненные СРС и Т.</p>
<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать корпоративную стратегию</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</li> </ul> (ОПК-1, ПК-5, ПК-7)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</li> </ul> (ОПК-1, ПК-5, ПК-7)		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам их применения</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</li> </ul>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные СРС, Т, КР и УО.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul> (ОПК-1, ПК-5, ПК-7)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать корпоративную стратегию</li> <li>- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</li> </ul> (ОПК-1, ПК-5, ПК-7)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</li> </ul>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)		занятий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>- готовить аналитические материалы по результатам их применения</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</li> <li>- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul> (ОПК-1, ПК-5, ПК-7)		Невыполненные СРС, Т и КР.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать корпоративную стратегию</li> <li>- способностью использовать</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p>- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)</p>		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля (экзамен) оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

## 7.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

### 7.3.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Максимизация прибыли и максимизация благосостояния акционеров – которая из указанных задач полнее отражает экономические цели компании.
2. Механизм спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Важность его понимания для менеджеров.
3. Прогнозирующие способности ведущих экономических показателей.

4. Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство) Критерии и возможность измерения.
5. Закон убывающей отдачи, средние издержки и средние переменные издержки – взаимосвязь, или взаимоисключение.
6. Кривая обучения – явление краткосрочного, или долгосрочного природа.
7. Оценка краткосрочной функции издержек. Варианты использования регулирующих факторов.
8. Достоинства и недостатки методов оценки издержек.
9. Свобода входа–выхода на рынок в условиях совершенной конкуренции и его действие на способность фирм получать сверхприбыль.
10. «Нормальна» ли для фирмы нулевая экономическая прибыль.
11. Варианты бизнеса, которые должна учитывать типичная фирма.
12. Правило  $MR=MC$  и трудности его использования в реальном бизнесе.
13. Критерии олигополистического рынка, важность для менеджеров понимания присутствия на рынке олигополистических конкурентов.
14. Ценовая дискриминация и позиция равенства.
15. Картельные цены – условие формирования благоприятных условий формирования и сохранения картеля.
16. Методы ценообразования и кривая спроса. Обязательно ли метод «издержки-плюс» игнорирует кривую спроса.
17. Возможности и необходимость определения оптимального объема капиталовложений компании.
18. Механизмы и способы преодоления неопределенности.
19. Репутационный риск – основные понятия и необходимость оценки.
20. Риски инвестиционного проекта.
21. Оффшоринг – всемирная проблема личных интересов.
22. Проблемы двойного налогообложения для МНК.
23. Эволюция теоретических взглядов на проблемы государственного регулирования рыночной экономики.

24. Огосударствление экономики – причины, необходимость, перспективы.

25. Границы государственного вмешательства в экономику.

### 7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели	(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Тестирование (Т) Зачет
<b>2</b>	Спрос и предложение: оценка и прогнозирование	(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Тестирование (Т) Зачет
<b>3</b>	Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема	(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Тестирование (Т) Зачет
<b>4</b>	Теория игр и асимметричная информация	(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Тестирование (Т) Зачет
<b>5</b>	Экономический анализ	(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	Устный опрос (УО) Контрольная работа

	эффективности капиталовложений. Степень риска		(КР) Самостоятельная работа (СРС) Тестирование (Т) Зачет
<b>6</b>	Глобализация и многонациональная корпорация	(ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	Устный опрос (УО) Контрольная работа (КР) Самостоятельная работа (СРС) Тестирование (Т) Зачет

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

Результаты опроса и проверки знаний на практических занятиях фиксируются преподавателем в журнале успеваемости и доводятся до сведения студентов, при этом фронтальный опрос должен охватывать как можно большее число студентов.

В ходе изучения дисциплины предполагаются текущий, тематический, рубежный и итоговый контроль знаний. При этом целесообразны следующие формы контроля:

- устный опрос;
- защита контрольной работы;
- итоговый контроль знаний;
- экзамен.

Целесообразно студентам использовать рекомендуемую литературу.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	Количество имеющихся экземпляров	Коэфф. обеспеченности (экз/чел.)
<p><b>Чиркунова Е.К.</b> Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 144 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/29796">http://www.iprbookshop.ru/29796</a>.</p>	лекционные		
<p><b>Колодий Н.А.</b> Новая экономика – экономика ощущений [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 327 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/34686">http://www.iprbookshop.ru/34686</a>.</p>	лекционные		
<p><b>Колемаев В.А.</b> Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/34475">http://www.iprbookshop.ru/34475</a>.</p>	лекционные		
<p><b>Брацун Д.А.</b> Сетевая экономика [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 97 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/32089">http://www.iprbookshop.ru/32089</a>.</p>	лекционные		
<p><b>Данилина Я.В.</b> Экономика для менеджеров [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 66 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/11127">http://www.iprbookshop.ru/11127</a>.</p>	лекционные		
<p><b>Власенко Р.Д.</b> Экономика для менеджеров [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 240 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/24100">http://www.iprbookshop.ru/24100</a>.</p>	лекционные		

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование профессиональных и

	общекультурных компетенций.
Изучение основной и дополнительно литературы	Является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы фиксируются в <i>рабочей тетради</i> , наличие которой у студента обязательно.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Основная литература:**

1. **Чиркунова Е.К.** Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/29796>.
2. **Колодий Н.А.** Новая экономика – экономика ощущений [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 327 с. <http://www.iprbookshop.ru/34686>.

### **10.2 Дополнительная литература:**

- 1 **Колемаев В.А.** Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с. <http://www.iprbookshop.ru/34475>.



- 2 **Брацун Д.А.** Сетевая экономика [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 97 с. <http://www.iprbookshop.ru/32089>.
- 3 **Брацун Д.А.** Сетевая экономика [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 97 с. <http://www.iprbookshop.ru/32089>.
- 4 **Данилина Я.В.** Экономика для менеджеров [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 66 с. <http://www.iprbookshop.ru/11127>.
- 5 **Власенко Р.Д.** Экономика для менеджеров [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 240 с. <http://www.iprbookshop.ru/24100>.

### 10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Адрес для работы	Наименование Интернет-ресурса
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную методическую литературу.</a>
2	<a href="http://scientbook.com">http://scientbook.com</a>	<a href="http://scientbook.com">Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.</a>
3	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии

		периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>	<u>Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных.</u>
5	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
6	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
7	<a href="http://www.voronezhstat.gks.r">http://www.voronezhstat.gks.r</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер и ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.