

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных технологий


С.А. Баркалов

«1» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономико-статистические методы»

Направление подготовки бакалавра 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль (Специализация) «нет»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4

Форма обучения очная

Год поступления: 2015

Автор программы: д.т.н., проф. П.Н. Курочка

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

«31» августа 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой д.т.н., проф.  С.А. Баркалов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Развитие рыночной экономики предопределяет курс на интенсификацию производства и повышение его эффективности, что сопровождается совершенствованием управления и планирования всех сторон деятельности организаций любой формы собственности. Улучшение хозяйственного руководства неразрывно связано с возрастанием роли экономико-статистического моделирования экономических процессов и повышением научного уровня экономических исследований. Поэтому целью преподавания дисциплины "Экономико-статистические методы" является овладение студентами статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики. Овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики, при этом причинно-следственными связями занимается экономическая теория, а связями вообще без выявления их причин, – изучаемая дисциплина.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами преподавания дисциплины «Экономико-статистические методы» является получение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для получения обоснованной системы показателей, с помощью которых выявляются имеющиеся резервы роста эффективности производства и прогноз тенденций его развития; научить студентов использовать данные наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у студентов умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Теоретическую основу дисциплины "Экономико-статистические методы" составляют положения высшей математики, «Теории вероятности и математической статистики», социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Экономико-статистические методы» (Б.1.Б.10) относится к базовой (обязательной) части (Б.1.Б).

Изучение дисциплины предполагает знание основ теории вероятностей, важнейших разделов высшей математики, умение пользоваться пакетами прикладных программ (например, EXCEL, STATISTICA, SPSS и др.).

Дисциплина «Экономико-статистические методы» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего специалиста, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам, таким как «Риск-менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Управленческий консалтинг», «Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами», «Стратегическое развитие региона».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

Учебный план не предусматривает при изучении данного предмета овладение какими-либо профессиональными компетенциями, но возможно частичное овладение дополнительными компетенциями, перечисленными ниже:

– умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

– владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

3.2. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

При изучении предмета возможно частичное овладение компетенциями, перечисленными ниже:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики;
- основные статистические методы и модели принятия решений;
- предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции.
- этапы эконометрического моделирования.

Уметь:

- решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию.
- получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные;
- строить парные регрессионные модели;
- строить множественные регрессионные модели;

Владеть:

- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.
- статистической методологией;
- методикой построения эконометрических моделей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единицы, 468 часов (из них: 198 часов аудиторной нагрузки – 90 часов лекции, 108 часов практические занятия; 198 часа – самостоятельной работы, 72 часа - контроль).

Она рассчитана на изучение в течение трех семестров (4-6), включает лекционные, практические занятия, курсовую работу и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Экономико-статистические методы» разделено на двадцать три тематических модуля, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение каждого семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|------|------|-----|
| | | 4 | 5 | 6 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 198/- | 54/- | 72/- | 72/- | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 90/- | 18/- | 36/- | 36/- | |
| Практические занятия (ПЗ) | 108/- | 36/- | 36/- | 36/- | |
| Лабораторные работы (ЛР) | -/- | -/- | -/- | -/- | |
| Самостоятельная работа (всего) | 198/- | 54/- | 72/- | 72/- | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | 36/- | -/- | -/- | 36/- | |
| Контрольная работа | -/- | -/- | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 72/- | -/- | 36/- | 36/- | |
| Общая трудоемкость | час | 468 | 108 | 180 | 180 |
| | зач. Ед. | 13 | 3 | 5 | 5 |

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Предмет и метод статистической науки | Статистика как наука. Предмет и метод статистической науки. Понятия и категории статистики. Организация современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции |
| 2 | Статистическое наблюдение | Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных | Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статисти- |

| | | |
|----|---|---|
| | | ческих группировок. Принципы построения статистических группировок. Понятие о статистической таблице. Виды таблиц. |
| 4 | Статистические показатели | Виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели. Виды относительных показателей. Способы их расчета. |
| 5 | Средние величины | Сущность и значение средних показателей. Виды средних величин и способы их расчета. Выбор формы средней. Мода и медиана, их смысл, значение и способы вычисления. |
| 6 | Показатели вариации | Вариация признака в совокупности. Значение ее изучения. Виды вариационных рядов и их графическое изображение. Показатели вариации и способы их расчета. Виды дисперсии и правило их сложения. Проверка статистических гипотез. |
| 7 | Выборочное наблюдение | Значение и теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Их сводные характеристики. Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Определение оптимальной численности выборки. |
| 8 | Ряды динамики | Понятие и классификация рядов динамики. Статистические показатели рядов динамики. Средний уровень ряда динамики. Смыкание рядов динамики. Методы анализа основных тенденций в рядах динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. |
| 9 | Экономические индексы | Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как исходная форма индекса. Индексы средних величин. Индексы структурных сдвигов. |
| 10 | Система национальных счетов (СНС) | Понятие, содержание и общие принципы построения СНС Группировка и классификация в системе национальных счетов. Система макроэкономических показателей и методы их определения. Методология построения и анализа сводных счетов системы. |
| 11 | Статистика национального богатства | Понятие и состав национального богатства. Баланс активов и пассивов. Оценка нац. богатства. Статистика основных фондов. Показатели статистики оборотных фондов. |
| 12 | Статистика населения | Переписи населения. Категории населения. Методы определения средней численности населения. Показатели естественного и механического движения населения. Баланс движения. Методы расчета перспективной численности населения. |
| 13 | Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни | Понятие трудовых ресурсов, их состав. Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Методы определения численности трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие рынок труда. Система показателей. Доходы, расходы и потребление. Показатели бедности. |
| 14 | Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов | Методы расчета производительности труда. Индексы. Показатели средней численности и движения работников. Показатели использования рабочего времени. Индексы себестоимости. |

| | | |
|-----------|--|---|
| 15 | Статистика финансов предприятия | Система показателей финансов предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств. Показатели ликвидности активов. |
| 16 | Элементы статистики капитального строительства | Структура капитальных вложений. Строительная продукция. Производительность труда в строительстве. Статистика финансовой деятельности строительного предприятия. |
| 17 | Предмет эконометрики | Предмет эконометрики. Этапы эконометрического моделирования. Пространственные, временные, панельные статистические данные. Получение, преобразование и предварительная обработка данных. Погрешности наблюдений. Зависимые и независимые переменные. |
| 18 | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях | Уравнение регрессии. Графический и аналитический методы выбора типа уравнения регрессии. Линейная модель регрессии. Метод наименьших квадратов. Оценки метода наименьших квадратов. Оценка существенности параметров линейной регрессии. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Проверка качества уравнения регрессии. Предпосылки метода наименьших квадратов (условия Гаусса – Маркова). Анализ точности определения оценок коэффициентов регрессии. Нелинейная регрессия. Коэффициент эластичности. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации. |
| 19 | Множественная регрессия и корреляция | Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественных регрессий. Мультиколлинеарность факторов. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Предпосылки метода наименьших квадратов: несмещенность, эффективность, состоятельность оценок. Регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. |
| 20 | Связь между атрибутивными признаками | Коэффициент взаимной сопряженности Чупрова. Коэффициент взаимной сопряженности Крамера. Коэффициента ассоциации Д. Юла и коэффициента контингенции К. Пирсона. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициенты конкордации Фехнера и Кендэла |
| 21 | Адаптивные модели прогнозирования | Экспоненциальное сглаживание. Модель Брауна. Модель Хольта. |
| 22 | Моделирование временных рядов | Определение и структура модели динамики (модели временного ряда). Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Аналитическое выравнивание временного ряда. Линейный и нелинейные тренды. Расчет параметров тренда. Моделирование сезонных колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда. Выравнивание ряда методом скользящей средней. Расчет сезонной компоненты. Выделение тренда. Экспоненциальное сглажи- |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| | | вание. Прогнозирование по аддитивной и мультипликативной моделям. Изучение взаимосвязей по временным рядам. |
| 23 | Системы эконометрических уравнений | Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Системы независимых уравнений. Системы совместных, одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы эконометрической модели. Проблема идентификации при переходе приведенной формы к структурной. Оценивание параметров структурной модели. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1. | Эконометрика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Инновационный менеджмент в управлении персоналом | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Основы управленческого консультирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Управление социальным развитием организации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. Зан. | Лаб. Зан. | СРС | Все-го час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------------|
| 1. | Предмет и метод статистической науки | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 2. | Статистическое наблюдение | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 3. | Сводка и группировка статистических данных | 2 | 4 | | 8 | 14 |
| 4. | Статистические показатели | 2 | 4 | | 8 | 14 |
| 5. | Средние величины | 4 | 8 | | 12 | 24 |

| | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|----|----|
| 6. | Показатели вариации | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 7. | Выборочное наблюдение | 4 | 8 | | 8 | 20 |
| 8. | Ряды динамики | 4 | 8 | | 8 | 20 |
| 9. | Экономические индексы | 4 | 4 | | 12 | 20 |
| 10. | Система национальных счетов (СНС) | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 11 | Статистика национального богатства | 2 | 4 | | 8 | 14 |
| 12 | Статистика населения | 2 | 4 | | 8 | 14 |
| 13 | Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 14 | Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов | 4 | 2 | | 12 | 18 |
| 15 | Статистика финансов предприятия | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 16 | Элементы статистики капитального строительства | 6 | 4 | | 16 | 26 |
| 17 | Предмет эконометрики | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 18 | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях | 8 | 8 | | 12 | 28 |
| 19 | Множественная регрессия и корреляция | 10 | 12 | | 14 | 36 |
| 20 | Связь между атрибутивными признаками | 4 | 2 | | 4 | 10 |
| 21 | Адаптивные модели прогнозирования | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 22 | Моделирование временных рядов | 6 | 6 | | 10 | 22 |
| 23 | Системы эконометрических уравнений | 4 | 4 | | 6 | 14 |

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен.

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1. | | | |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час) |
|-------|---|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет и метод статистической науки | Семинар по докладной системе на тему «Статистика – как наука. Ее предмет и метод». Тема № 1 [6] | 2 |
| 2 | Статистическое наблюдение | Проектирование статистического наблюдения. Тема № 2 [6] | 2 |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных | Построение структурной, аналитической и комбинационной группировок на основе данных статистического наблюдения. Тема № 3 – 5 [6] | 4 |
| 4 | Статистические показатели | Вычисление относительных величин. Тема № 6 [6] | 4 |
| 5 | Средние величины | Исчисление средних величин Тема № 7 [6] | 8 |
| 6 | Показатели вариации | Построение вариационного ряда и исчисление на его основе основных показателей вариации. Тема № 8 [6] | 4 |
| 7 | Выборочное наблюдение | Проектирование выборочного статистического наблюдения. Тема № 10 [6]. | 8 |
| 8 | Ряды динамики | Исчисление показателей ряда динамики. Выявление основных тенденций в рядах динамики. Тема № 11 [6] | 8 |
| 9 | Экономические индексы | Экономические индексы. Их расчет и анализ. Тема № 12 [6] | 4 |
| 10 | Система национальных счетов (СНС) | Система национальных счетов (СНС) Тема 14 – 16 [7] | 4 |
| 11 | Статистика национального богатства | Статистика национального богатства. Тема № 20 [7] | 4 |
| 12 | Статистика населения | Статистика населения. Тема № 17 [7] | 4 |
| 13 | Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни | Статистика рынка труда. Тема № 18 [7]. Статистика уровня жизни. Тема № 19 [7] | 4 |
| 14 | Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов | Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов. Тема № 29-30 [7] | 2 |
| 15 | Статистика финансов предприятия | Статистика финансов предприятия. Тема № 21 [7] | 4 |

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час) |
|-------|--|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16 | Элементы статистики капитального строительства | Структура капитальных вложений. Строительная продукция. Производительность труда в строительстве. Статистика финансовой деятельности строительного предприятия. Тема № 28-30 [7] | 4 |
| 17 | Предмет эконометрики | Принципы спецификации модели. | 2 |
| 18 | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях | Расчет временного лага. Парная регрессия и корреляция. Метод наименьших квадратов. Парная линейная регрессия. Коэффициент детерминации. | 8 |
| 19 | Множественная регрессия и корреляция | Множественная регрессия и корреляция. Оценивание параметров множественной регрессии. Проверка гипотез. Построение доверительных интервалов. Скорректированный коэффициент детерминации. Корреляция по времени и гетероскедастичность. | 12 |
| 20 | Связь между атрибутивными признаками | Коэффициент взаимной сопряженности Чупрова и Крамера. Коэффициента ассоциации Д. Юла и коэффициента контингенции К. Пирсона. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициенты конкордации Фехнера и Кендэла | 2 |
| 21 | Адаптивные модели прогнозирования | Экспоненциальное сглаживание. Модель Брауна. Модель Хольта. | 4 |
| 22 | Моделирование временных рядов | Временные ряды в эконометрических исследованиях | 6 |
| 23 | Системы эконометрических уравнений | Системы эконометрических уравнений. Прогнозирование в регрессионных моделях. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. | 4 |

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов (зачетных единиц) | 1 | 2 | 3 | Общее количество компетенций |
|--------------------------------------|------------------------------------|------|------|------|------------------------------|
| Предмет и метод статистической науки | 7 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Статистическое наблюдение | 7 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |

| | | | | | |
|---|----|------|------|------|---|
| Сводка и группировка статистических данных | 14 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Статистические показатели | 14 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Средние величины | 24 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Показатели вариации | 16 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Выборочное наблюдение | 20 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Ряды динамики | 20 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Экономические индексы | 20 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Система национальных счетов (СНС) | 16 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Статистика национального богатства | 14 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Статистика населения | 14 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Статистика рынка труда | 16 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Статистика уровня жизни | 18 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов | 16 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Статистика финансов предприятия | 26 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Элементы статистики капитального строительства | 12 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Предмет эконометрики | 28 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях | 36 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Множественная регрессия и корреляция | 10 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Связь между атрибутивными признаками | 12 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Адаптивные модели прогнозирования | 22 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |

| | | | | | |
|------------------------------------|----|------|------|------|---|
| Моделирование временных рядов | 14 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |
| Системы эконометрических уравнений | 7 | ОК-3 | ПК-3 | ПК-6 | 3 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК) | Форма контроля | семестр |
|--------------|--|--|----------------|
| 1 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3). | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа Зачет Экзамен | 4-6 |
| 2 | умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен | 4-6 |
| 3 | владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6). | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен | 4-6 |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Форма контроля | | | | | |
|------------------------|---|----------------|-------|----|---|-------|---------|
| | | РГР | КП/КР | КР | Т | Зачет | Экзамен |
| Знает | - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции. - этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | + | + | + | + | + |
| Умеет | - решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию. - получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные; - строить парные регрессионные модели; - строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | + | + | + | + | + |
| Владеет | - статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач. - статистической методологией; - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | + | + | + | + | + |

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|---------|--|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции. - этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | отлично | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, КЛ, РГР на оценки «отлично». |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию. - получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные; - строить парные регрессионные модели; - строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач. - статистической методологией; - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции. - этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | хорошо | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, КЛ, РГР на оценки «хорошо». |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию. - получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные; - строить парные регрессионные модели; - строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач. - статистической методологией; - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции. - этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию. - получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные; - строить парные регрессионные модели; - строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | удовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение КР, КЛ, РГР. |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач. - статистической методологией; - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию | неудовлетворительно | Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|--|---------------|--|
| | <p>современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции.</p> <p>- этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p> | | <p>выполненные КР, КЛ, РГР.</p> |
| Умеет | <p>- решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p> <p>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>- грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию.</p> <p>- получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные;</p> <p>- строить парные регрессионные модели;</p> <p>- строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p> | | |
| Владеет | <p>- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p> <p>- статистической методологией;</p> <p>- методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p> | | |
| Знает | <p>- основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики;</p> <p>- основные статистические методы и модели принятия решений;</p> <p>- предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции.</p> <p>- этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p> | | |
| Умеет | <p>- решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p> <p>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>- грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию.</p> <p>- получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные;</p> <p>- строить парные регрессионные модели;</p> <p>- строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p> | не аттестован | <p>Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные КР, КЛ, РГР.</p> |
| Владеет | <p>- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p> | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|--|--------|---------------------|
| | - статистической методологией; - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний зачет оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|---------|---|
| Знает | - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции. - этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | зачтено | <p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p> |
| Умеет | - решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию. - получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные; - строить парные регрессионные модели; - строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Владеет | - статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач. - статистической методологией; | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания | | |
|------------------------|--|------------|--|--|--|
| | - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | | | |
| Знает | <p>- основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики;</p> <p>- основные статистические методы и модели принятия решений;</p> <p>- предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции.</p> <p>- этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p> | не зачтено | <p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p> | | |
| Умеет | <p>- решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p> <p>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>- грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию.</p> <p>- получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные;</p> <p>- строить парные регрессионные модели;</p> <p>- строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p> | | | | |
| Владеет | <p>- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p> <p>- статистической методологией;</p> <p>- методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p> | | | | |

В пятом и шестом семестрах результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|---------|--|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции. - этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | отлично | Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию. - получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные; - строить парные регрессионные модели; - строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач. - статистической методологией; - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции. - этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | хорошо | Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию. - получать, преобразовывать и предвари- | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> тельно обрабатывать данные; - строить парные регрессионные модели; - строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач. - статистической методологией; - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции. - этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию. - получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные; - строить парные регрессионные модели; - строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | удовлетворительно | Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач. - статистической методологией; - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты общей и социально-экономической статистики; - основные статистические методы и модели принятия решений; - предмет и метод статистической науки, понятия и категории статистики, организацию современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции. - этапы эконометрического моделирования. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | неудовлетворительно | <p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент де-</p> |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|-------------------------------|---|---------------|--|
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые статистические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - грамотно и самостоятельно использовать экономическую и статистическую терминологию и методологию. - получать, преобразовывать и предварительно обрабатывать данные; - строить парные регрессионные модели; - строить множественные регрессионные модели; (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | монстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание. |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач. - статистической методологией; - методикой построения эконометрических моделей. (ОПК-3, ПК-3, ПК-6) | | |

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

1. В первой партии выявлено 90 ед. бракованной продукции, что составляет 3% от общего числа; во второй – 140 ед. или 2,8% и в третьей – 160 ед. или 3 %. Определить средний процент брака и обосновать выбор средней величины.

2. Имеются данные о выработке рабочих одной специальности в зависимости от квалификации

| Разряд III | Разряд IV | Разряд V |
|------------|-----------|----------|
| 1,5 | 2,2 | 2,9 |
| 1,6 | 2 | 3 |
| 1,7 | 2,1 | |
| 1,4 | | |

Определить степень влияния квалификации на величину выработки

3. Имеются данные по одной из отраслей промышленности. Рассчитайте индексы заработной платы переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

| Показатель | 1997 | 2002 |
|------------|------|------|
| | | |

| | | |
|---|--------|--------|
| Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел. | 23 095 | 20 998 |
| В том числе: | | |
| Рабочие | 18 856 | 17 007 |
| Служащие | 4 239 | 3 991 |
| Средняя месячная реальная денежная Заработная плата, руб.: | | |
| Рабочих | 215,2 | 568,5 |
| Служащих | 310,0 | 750,2 |

4. Построить ряд распределения по первичным данным о размере прибыли 20 коммерческих банков за год в млн. р.

3,7; 4,3; 6,7; 5,6; 5,1; 8,1; 4,6; 5,7; 6,4; 5,9; 5,2; 6,2; 6,3; 7,2; 7,9; 5,8; 4,9; 7,6; 7,6.

5. Выполнить выравнивание с помощью четырехчленной скользящей средней.

| | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Годы | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Число | 634 | 612 | 581 | 592 | 605 | 611 | 624 | 638 | 651 | 662 |

6. В таблице приведены данные о динамике выпуска продукции и основных производственных факторах на предприятии за 2008-2012 гг.

| | | | | | |
|-------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Период | I | II | III | IV | V |
| Объем реализованной продукции, тыс. | 60 | 65 | 68 | 70 | 76 |
| Механовооруженность, тыс. д. е. | 95 | 105 | 110 | 115 | 120 |

На основе этих данных сделать вывод об эффективности работы предприятия.

7. Определить на основе приведенных данных коэффициенты: текущей, срочной и абсолютной ликвидности.

| | | | |
|--|-----|-------|-------|
| АКТИВ | Код | Дата1 | Дата2 |
| ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Нематериальные активы (04,05) | 110 | 40 | 43 |
| Основные средства (01,02,03) | 120 | 2 000 | 2 400 |
| Незавершенное строительство (07,08,61) | 130 | | |
| Долгосрочные финансовые вложения (06,82) | 140 | 0 | 0 |
| ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Запасы | 210 | 1 100 | 1 500 |
| Дебиторская задолженность не более 12мес | 230 | 20 | 30 |
| Дебиторская задол. более 12 мес | 240 | 10 | 25 |
| Краткосрочные финансовые вложения (56,58,82) | 250 | 150 | 200 |
| Денежные средства | 260 | 20 | 40 |
| ПАССИВ | | | |
| ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПАССИВЫ | | | |
| Заемные средства (92,95) | 510 | 0 | 0 |
| КРАТКОСРОЧНЫЕ ПАССИВЫ | | | |
| Заемные средства (90,94) | 610 | 150 | 180 |
| Кредиторская задолженность | 620 | 200 | 500 |

8. Объем продукции и затраты труда на предприятии за год характеризуются следующими данными:

| Показатели | Год | |
|---|----------|---------|
| | базисный | текущий |
| Общий объем подрядных работ, млн. руб. | 37770,0 | 42300.0 |
| Объем подрядных работ, выполненных собственными силами, млн. руб. | 21900,2 | 21580.3 |
| Среднесписочная численность строительно-производственного персонала, человек | 3437 | 3685 |
| Отработано на строительно-монтажных работах работниками несписочного состава, чел.-дней | – | 25300 |

Определите динамику показателя производительности труда, рассчитанного: а) по общему объему подрядных работ, б) по объему подрядных работ, выполненных собственными силами.

9. При построении корреляционной модели оказалось, что расчетное значение критерия Стьюдента равно 1,75, а табличное 1,97. Какой вывод можно сделать относительно коэффициента парной корреляции?

10. При построении корреляционной модели оказалось, что расчетное значение критерия Фишера равно 3,84, а табличное 2,19. Какой вывод можно сделать относительно построенной модели?

11. Коэффициент парной линейной корреляции между факторами x_3 и x_4 оказался равен 0,89. Какой вывод можно сделать в этом случае?

12. Исследуется зависимость затрат на рекламу y от годового оборота x в некоторой отрасли. Для этого собрана информация по $T=20$ случайно выбранным предприятиям этой отрасли о годовом обороте x_t и соответствующих расходах на рекламу y_t (в млн. руб.). Из выборки получены следующие данные: $\bar{x} = 17,3$; $\bar{y} = 1,2$; $\sum x_t y_t = 944,3$; $\sum x_t^2 = 9250$; $\sum y_t^2 = 127,2$. Предполагается, что зависимость y_t от x_t имеет вид $y_t = a_0 + a_1 x_t + e_t (t = 1..20)$. Необходимо:

- оценить параметры a_0 и a_1 с помощью МНК.
- определить значение коэффициента корреляции.
- сделать соответствующие выводы.

13. На основании следующих данных сделайте выводы о наличии либо отсутствии автокорреляции в модели.

| № | Наблюдаемое y | Расчетное $y(x)$ | Остатки(e_i) |
|---|-----------------|------------------|------------------|
| 1 | 3,3 | 3,271497421 | 0,028502579 |
| 2 | 3,2 | 3,289049124 | -0,089049124 |
| 3 | 3 | 3,289049124 | -0,289049124 |

| | | | |
|----|-----|-------------|--------------|
| 4 | 3,2 | 3,324152531 | -0,124152531 |
| 5 | 3,1 | 3,324152531 | -0,224152531 |
| 6 | 3,3 | 3,324152531 | -0,024152531 |
| 7 | 3,4 | 3,341704234 | 0,058295766 |
| 8 | 3,5 | 3,359255937 | 0,140744063 |
| 9 | 3,2 | 3,37680764 | -0,17680764 |
| 10 | 4,1 | 3,394359344 | 0,705640656 |

14. Имеются данные объема реализации овощей в городе по кварталам за 2009-2012 гг. (тонн).

| Период | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 209 | 271 | 267 | 260 |
| 2 | 174 | 188 | 193 | 180 |
| 3 | 155 | 139 | 180 | 130 |
| 4 | 235 | 274 | 297 | 240 |

Необходимо выявить наличие сезонности и провести ее анализ.

15. При приеме на работу семи кандидатам на вакантные должности было предложено два теста. Результаты тестирования (в баллах) приведены в таблице:

| Тест | Кандидат | | | | | | |
|------|----------|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 31 | 82 | 25 | 26 | 53 | 30 | 29 |
| 2 | 21 | 55 | 8 | 27 | 32 | 42 | 26 |

Вычислить ранговый коэффициент корреляции Кендалла между результатами тестирования по двум тестам и на уровне $\alpha = 0,05$ оценить его значимость.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрены учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

- Что такое полигон распределения?
 - Графическое изображение дискретного вариационного ряда распределения.
 - Испытание на достоверность статистической гипотезы.
 - Количественное значение некоторого признака.
 - Расхождение между результатом наблюдения и истинным значением.
- Что такое гистограмма распределения?
 - Степень крутизны эмпирического распределения по отношению к нормальному.
 - Процедура отбора единиц из статистической совокупности.
 - Графическое изображение интервального вариационного ряда распределения, когда частоты изображаются в виде прямоугольников соответствующей длины.
 - Графическое изображение ряда распределения где по оси ординат откладываются накопленные частоты.
- Что называется относительной величиной структуры?

- А. Это показатели, характеризующие уровень развития одного и того же объекта, но в разные моменты времени.
- Б. Это показатели, характеризующие изменение уровня какого – либо явления во времени.
- В. Это показатели, характеризующие отношение уровня намеченного на предстоящий период к уровню, фактически сложившемуся в этот период.
- Г. Это показатели, характеризующие долю отдельных частей изучаемой совокупности.

4. Средняя арифметическая взвешенная определяется по следующей формуле:

$$\begin{array}{llll}
 \text{А. } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i f_i}{\sum_{i=1}^n f_i} &
 \text{Б. } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n 1/x_i}{n} &
 \text{В. } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{\sum_{i=1}^n f_i} &
 \text{Г. } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{\sum_{i=1}^n f_i}
 \end{array}$$

5. Что показывает среднее квадратическое отклонение?

- А. На сколько в среднем отклоняются конкретные варианты от их среднего значения.
- Б. Определяет необходимый объем выборки.
- В. Показывает тесноту связи между рассматриваемыми группировками.
- Г. На сколько в среднем отклоняются конкретные варианты от медианы.

6. Что такое размах вариации?

- А. Отклонение от медианы.
- Б. Абсолютная величина разности между максимальными и минимальными значениями признака.
- В. Разность между модой и медианой.
- Г. Абсолютная величина разности между средним значением и модой.

7. Что такое медиана?

- А. Необходимый объем выборки.
- Б. Значение признака, делящего ранжированный ряд распределения на две равные части.
- В. Мера отклонения статистического признака от среднего значения.
- Г. Доля признака в объеме общей совокупности.

8. Что такое мода?

- А. Значение признака, имеющего наибольшую частоту в статистическом ряду распределения.
- Б. Характеризует типичный уровень явления в конкретных условиях места и времени.
- В. Отражает то общее, что характерно для всех единиц изучаемой совокупности.
- Г. Определяет число групп, на которые разбивается совокупность.

9. Определение оптимального числа групп k с равными интервалами можно выполнить по формуле Стерджесса, которая имеет вид:

$$\text{А. } k = 1 + 3,322 / \lg N \quad \text{Б. } k = 1 + \lg N \quad \text{В. } k = \lg N \quad \text{Г. } k = 1 + 3,322 \lg N$$

10. Цепной темп роста определяется следующей формулой:

$$\text{А. } T_p^y = y_0 / y_{i-1} \quad \text{Б. } T_p^y = y_i / y_{i-1} \quad \text{В. } T_p^y = y_i / y_0 \quad \text{Г. } T_p^y = y_{i-1} / y_0$$

11. Метод аналитического выравнивания используется для того, чтобы:

- А. Дать количественную оценку сезонных колебаний.
- Б. Дать количественную оценку выражающую степень отклонения от среднего значения.
- В. Построить модель, выражающую основную тенденцию изменения уровней динамического ряда во времени.
- Г. Построить модель, выражающую основное направление изменения среднего значения.

12. Для вычисления среднего темпа роста для равностоящих рядов динамики используется:
- А. Простая средняя геометрическая.
 - Б. Простая средняя арифметическая.
 - В. Простая гармоническая.
 - Г. Среднее квадратическое отклонение.
13. Коэффициент вариации вычисляется по формуле:
- А. $v = \sigma/x_i$
 - Б. $v = x_i/\bar{x}$
 - В. $v = \sigma \cdot \bar{x}$
 - Г. $v = \sigma/\bar{x}$
14. Совокупность считается однородной в том случае если
- А. Коэффициент вариации не превышает 15 %
 - Б. Коэффициент вариации не превышает 33 %
 - В. Коэффициент вариации не превышает 48 %
 - Г. Коэффициент вариации не превышает 73 %
15. Экстраполяция – это
- А. Случайный отбор из генеральной совокупности.
 - Б. Оценка точности прогноза.
 - В. Прирост изучаемой величины за один временной интервал.
 - Г. Продление в будущее тенденции, которая наблюдалась ранее.
16. Индекс – это
- А. Относительный показатель, характеризующий изменение величины какого – либо явления во времени пространстве или по сравнению с любым эталоном.
 - Б. Характеризует степень отклонения уровней ряда от значения медианы.
 - В. Показатель, характеризующий степень среднего отклонения уровней ряда от среднего значения.
 - Г. Относительный показатель, характеризующий долю отдельных частей изучаемой совокупности.
17. Индекс сезонности это
- А. Процентное выполнение плана в данном сезоне.
 - Б. Процентное отношение моды к медиане
 - В. Процентное отношение объема выполнения плана к моде.
 - Г. Процентное отношение фактических внутригрупповых уровней к расчетным уровням, выступающим в качестве базы сравнения.
18. Коэффициент парной корреляции
- А. Характеризует изменение уровня ряда в данные период.
 - Б. Характеризует тесноту связи между двумя из рассматриваемых переменных без учета их взаимодействия с другими переменными.
 - В. Характеризует типичный уровень явления в конкретных условиях места и времени.
 - Г. характеризует отклонение между средним значением и отдельным уровнем ряда.
19. Дисперсионный F – критерий Фишера используется для
- А. Общей оценки среднего уровня ряда.
 - Б. Общей оценки доли вклада анализируемого фактора в суммарное влияние всех отобранных факторов.
 - В. Общей оценки объема выполнения плана.
 - Г. Общей оценки адекватности построенной корреляционно – регрессионной модели.

20. Частный коэффициент эластичности рассчитывается по формуле

А. $\varepsilon_i = a_i \frac{\bar{x}_i}{N}$ Б. $\varepsilon_i = a_i \frac{\bar{x}_i}{\bar{y}_i}$ В. $\varepsilon_i = a_i \frac{N}{\bar{y}_i}$ Г. $\varepsilon_i = a_i \bar{x}_i \bar{y}_i$

21. Правило «трех сигм»

А. Показывает, что при нормальном законе распределения вероятность попадания уровня ряда в диапазон «трех сигм» будет превышать 99%.

Б. Показывает, что при нормальном законе распределения вероятность попадания уровня ряда в диапазон «трех сигм» будет превышать 75%.

В. Показывает, что при нормальном законе распределения вероятность попадания уровня ряда в диапазон «трех сигм» будет превышать 50%.

Г. Показывает, что при нормальном законе распределения вероятность попадания уровня ряда в диапазон «трех сигм» будет превышать 33%.

22. Критерии согласия используются для

А. Проверки близости уровня ряда к медиане.

Б. Проверки близости уровня ряда к среднему значению.

В. Проверки близости фактического значения к среднему геометрическому.

Г. Проверки близости теоретического и эмпирического распределения.

23. Накопленные частоты показывают

А. Сколько единиц совокупности имеют значение признака равное данному значению.

Б. Сколько единиц совокупности имеют значение признака больше, чем данное значение.

В. Сколько единиц совокупности имеют значение признака не больше, чем данное значение.

Г. Сколько единиц совокупности имеют значение признака равное нулю.

24. Определить моду по несгруппированным данным

1,12 1,22 1 1,16 1,08 1,22 1 1,44 1 1,14 1 1,35 1,47 1 1,25
А. 1,44 Б. 2 В. 0 Г. 1

25. Что называется относительной величиной наглядности?

А. Это показатели, отражающие результат сопоставления одноименных показателей, относящихся к одному периоду времени, но к разным объектам или территориям.

Б. Это показатели, характеризующие долю отдельных частей изучаемой совокупности.

В. Это показатели, характеризующие изменение уровня какого – либо явления во времени.

Г. Это показатели, характеризующие отношение уровня намеченного на предстоящий период к уровню, фактически сложившемуся в этот период.

26. В каких единицах могут измеряться абсолютные показатели?

А. Натуральных.

Б. Натуральных, условно – натуральных, трудовых, стоимостных.

В. Денежных и натуральных.

Г. Натуральных и условно – натуральных.

27. Что называется относительной величиной структуры?

А. Это показатели, характеризующие уровень развития одного и того же объекта, но в разные моменты времени.

Б. Это показатели, характеризующие изменение уровня какого – либо явления во времени.

В. Это показатели, характеризующие отношение уровня намеченного на предстоящий период к уровню, фактически сложившемуся в этот период.

Г. Это показатели, характеризующие долю отдельных частей изучаемой совокупности.

28. Что такое медиана?

- А. Необходимый объем выборки.
- Б. Значение признака, делящего ранжированный ряд распределения на две равные части.
- В. Мера отклонения статистического признака от среднего значения.
- Г. Доля признака в объеме общей совокупности.

29. Для обоснования выбора вида степенной средней используется следующее правило:

- А. Степенная средняя выбирается на основе методики расчета изучаемого экономического показателя.
- Б. Если все частоты разделить на одно и то же число, степенная средняя должна остаться без изменения.
- В. Отклонение индивидуальных значений признака от степенной средней, должно быть равно 0.
- Г. При замене индивидуальных значений признака у отдельных единиц совокупности на среднюю величину значение определяющего показателя не изменится.

30. Виды ошибок статистического наблюдения?

- А. Ошибка регистрации и репрезентативности.
- Б. Абсолютные и относительные ошибки.
- В. Ошибки измерения и грубые ошибки (промахи).
- Г. Ошибки выявленные и невыявленные.

31. Для вычисления среднего темпа роста для равностоящих рядов динамики используется:

- А. Простая средняя геометрическая.
- Б. Простая средняя арифметическая.
- В. Простая гармоническая.
- Г. Среднее квадратическое отклонение.

32. Что такое кумулята?

- А. Кривая распределения, построенная по частотам или частостям.
- Б. Кривая распределения, построенная по накопленным частотам или накопленным частостям.
- В. Кривая распределения, построенная по неранжированному ряду распределения.
- Г. Кривая распределения, построенная для непрерывного ряда распределения.

33. При построении эконометрических моделей множественная регрессия используется в случае, если число _____ в модели больше или равно двум.

- 1. случайных факторов
- 2. зависимых и независимых переменных
- 3. независимых переменных
- 4. зависимых переменных

34. Проверка тесноты связи между факторами может быть осуществлена на основе ...

- 1. значений стандартизованных коэффициентов
- 2. частных уравнений регрессии
- 3. матрицы парных коэффициентов корреляции
- 4. вектора значений коэффициентов регрессии

35. Для модели зависимости среднедушевого (в расчете на одного человека) месячного дохода населения (р.) от объема производства (млн. р.) получено уравнение $y = 0,003x + 1200 + e$. При изменении объема производства на 1 млн. р. доход в среднем изменится на ...

1. 1200 р.
2. 1200 млн. р.
3. 0,003 р.
4. 0,003 млн. р.

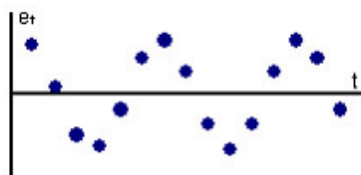
36. При применении метода наименьших квадратов для оценки параметров уравнений регрессии минимизируют _____ между наблюдаемым и моделируемым значениями зависимой переменной.

1. сумму разностей
2. квадрат суммы
3. сумму квадратов разности
4. квадрат разности (только для одного наблюдения)

37. В линейной регрессионной модели $Y = \beta_0 + \beta_1 \cdot X + \varepsilon$ для каждого значения фактора X_i фактические значения случайных отклонений ε_i имеют одинаковую дисперсию. Выполнение этого условия называют _____ остатков.

1. автокорреляцией
2. мультиколлинеарностью
3. гомоскедастичностью
4. гетероскедастичностью

38. График зависимости остатков e_t от времени t свидетельствует о наличии...



1. мультиколлинеарности данных
2. автокорреляции остатков
3. нелинейной связи между объясняющими переменными
4. отсутствии корреляции в остатках

39. Коэффициент корреляции может принимать значения в интервале...

1. от -2 до 2
2. от 0 до 100
3. от -1 до 1
4. от 0 до 4

40. В эконометрике для проверки статистической значимости уравнения в целом используют ...

1. коэффициент Стьюдента
2. метод наименьших квадратов
3. F-критерий
4. t-статистику

41. Оценка значимости параметров уравнения регрессии осуществляется по критерию ...
1. Дарбина–Уотсона
 2. Ингла–Грэнджера (Энгеля–Грангера)
 3. Стьюдента
 4. Гольдфельда-Квандта
42. Значение показателя в определенный момент времени называется ____ временного ряда.
1. медианой
 2. дисперсией
 3. уровнем временного ряда
 4. средним значением
43. Если факторы входят в модель как сумма, то модель называется ...
1. суммарной
 2. производной
 3. аддитивной
 4. мультипликативной
44. Коэффициент взаимной сопряженности Чупрова используется для ...
1. определения значимости коэффициентов уравнения регрессии
 2. определения тесноты связи между атрибутивными признаками
 3. выявления явления автокорреляции
 4. выявления явления гетероскедастичности
45. Коэффициент корреляции рангов Спирмена изменяется в диапазоне ...
1. от 0 до 1
 2. от 0 до ∞
 3. от -1 до 1
 4. от 0 до 4

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Статистика как наука
2. Предмет и метод статистической науки
3. Понятия и категории статистики
4. Организация современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции
5. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения
6. Формы, виды и способы статистического наблюдения
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
8. Контроль материалов статистического наблюдения
9. Задачи сводки и ее содержание
10. Метод группировки и его место в системе статистических методов
11. Виды статистических группировок
12. Принципы построения статистических группировок
13. Понятие о статистической таблице. Виды таблиц.
14. Сущность и значение средних показателей
15. Виды средних величин и способы их расчета. Выбор формы средней
16. Мода и медиана, их смысл, значение и способы вычисления.
17. Вариация признака в совокупности. Значение ее изучения
18. Виды вариационных рядов и их графическое изображение
19. Показатели вариации и способы их расчета
20. Виды дисперсии и правило их сложения.

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Статистика как наука
2. Предмет и метод статистической науки
3. Понятия и категории статистики
4. Организация современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции
5. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения
6. Формы, виды и способы статистического наблюдения
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
8. Контроль материалов статистического наблюдения
9. Задачи сводки и ее содержание
10. Метод группировки и его место в системе статистических методов
11. Виды статистических группировок
12. Принципы построения статистических группировок
13. Понятие о статистической таблице. Виды таблиц.
14. Сущность и значение средних показателей
15. Виды средних величин и способы их расчета. Выбор формы средней
16. Мода и медиана, их смысл, значение и способы вычисления.
17. Вариация признака в совокупности. Значение ее изучения
18. Виды вариационных рядов и их графическое изображение
19. Показатели вариации и способы их расчета
20. Виды дисперсии и правило их сложения.
21. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупности.
22. Способы формирования выборочной совокупности.
23. Закон больших чисел.
24. Малые выборки.
25. Ошибки выборочного наблюдения.
26. Принципы формирования выборочной совокупности.
27. Понятие и классификация рядов динамики
28. Статистические показатели рядов динамики
29. Средний уровень ряда динамики. Смыкание рядов динамики
30. Понятие экономических индексов. Классификация индексов
31. Индивидуальные и общие индексы
32. Агрегатные индексы как исходная форма индекса
33. Индексы средних величин
34. Индексы структурных сдвигов
35. Значение и теоретические основы выборочного наблюдения
36. Генеральная и выборочная совокупности. Их сводные характеристики
37. Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность
38. Определение оптимальной численности выборки
39. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС.
40. Группировки и классификации в системе национальных счетов.
41. Система макроэкономических показателей и методы их определения.
42. Методология построения и анализа сводных счетов системы.
43. Категории населения и их характеристики.
44. Статистические показатели естественного и механического движения населения.
45. Статистика занятости.
46. Статистика безработицы.
47. Статистика рабочей силы предприятия.
48. Состав и использование рабочего времени.
49. Показатели использования рабочего времени.

50. Статистика производительности труда.
51. Макроэкономические показатели уровня жизни населения.
52. Показатели материального обеспечения населения и домохозяйств.
53. Социальные и демографические показатели уровня жизни.
54. Понятие национального богатства и его классификация.
55. Показатели движения, состояния и использования основных средств.
56. Индексный анализ эффективности использования основных средств.
57. Классификация и структура оборотных активов.
58. Показатели эффективности использования оборотных средств.
59. Индексный метод анализа использования материальных ресурсов.
60. Основные понятия и показатели статистики финансов предприятий и организаций.
61. Показатели финансовой устойчивости.
62. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств.
63. Показатели ликвидности.
64. Статистическое изучение рынка, методы его анализа и показатели.
65. Статистический анализ товарооборота на рынке.
66. Статистика цен и тарифов. Виды цен и тарифов.
67. Измерение динамики цен индексным методом.
68. Статистическое изучение состава работников строительства.
69. Статистическое изучение численности работников.
70. Показатели движения численности работников.
71. Учет рабочего времени и показатели его использования.
72. Показатели уровня производительности труда и их взаимосвязь.
73. Методы измерения производительности труда.
74. Изучение динамики производительности труда.
75. Понятие и технологическая структура капитальных вложений.
76. Показатели объема капитальных вложений.
77. Основные группировки в статистическом изучении капитальных вложений.
78. Методы изучения динамики капитальных вложений.
79. Незавершенное строительство и его состав.
80. Понятие строительной продукции.
81. Стадии строительной продукции по степени ее готовности.
82. Статистическое изучение ритмичности производства строительной продукции
83. Этапы эконометрического моделирования.
84. Пространственные, временные, панельные статистические данные.
85. Получение, преобразование и предварительная обработка данных.
86. Зависимые и независимые, эндогенные и экзогенные переменные.
87. Уравнение регрессии.
88. Графический и аналитический методы выбора типа уравнения регрессии.
89. Линейная модель регрессии.
90. Метод наименьших квадратов.
91. Оценка существенности параметров линейной регрессии.
92. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.
93. Проверка качества уравнения регрессии.
94. Предпосылки метода наименьших квадратов (условия Гаусса – Маркова).
95. Анализ точности определения оценок коэффициентов регрессии.
96. Нелинейная регрессия.
97. Два класса нелинейных регрессий.
98. Коэффициент эластичности.
99. Корреляция для нелинейной регрессии.
100. Средняя ошибка аппроксимации.
101. Спецификация модели.

102. Отбор факторов при построении множественных регрессий.
103. Мультиколлинеарность факторов.
104. Выбор формы уравнения регрессии.
105. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
106. Регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.
107. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике.
108. Системы независимых уравнений.
109. Системы совместных, одновременных уравнений.
110. Структурная и приведенная формы эконометрической модели.
111. Проблема идентификации при переходе приведенной формы к структурной.
112. Оценивание параметров структурной модели.
113. Определение и структура модели динамики (модели временного ряда).
114. Основные элементы временного ряда.
115. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
116. Моделирование тенденции временного ряда.
117. Аналитическое выравнивание временного ряда.
118. Линейный и нелинейные тренды.
119. Расчет параметров тренда.
120. Прогнозирование по аддитивной и мультипликативной моделям.
121. Изучение взаимосвязей по временным рядам.
122. Коэффициент взаимной сопряженности Чупрова и Крамера.
123. Коэффициента ассоциации Д. Юла и коэффициента контингенции К. Пирсона.
124. Коэффициент корреляции рангов Спирмена.
125. Коэффициенты конкордации Фехнера и Кендэла.
126. Экспоненциальное сглаживание.
127. Модель Брауна.
128. Модель Хольта.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Ку

Пример выполнения и задания по вариантам смотри С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, Е.Ю. Шмелева Практикум по статистике. Воронеж, ВГАСУ, 2010 – 100 с.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Предмет и метод статистической науки | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 2 | Статистическое наблюдение | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) |

| | | | |
|-----------|--|------------------|--|
| | | | Зачет Экзамен |
| 4 | Статистические показатели | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 5 | Средние величины | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 6 | Показатели вариации | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен |
| 7 | Выборочное наблюдение | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 8 | Ряды динамики | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 9 | Экономические индексы | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 10 | Система национальных счетов (СНС) | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 11 | Статистика национального богатства | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 12 | Статистика населения | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 13 | Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 14 | Статистика эффективности использования производ- | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) |

| | | | |
|-----------|--|------------------|--|
| | ственных и трудовых ресурсов | | Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 15 | Статистика финансов предприятия | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 16 | Элементы статистики капитального строительства | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 17 | Предмет эконометрики | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 18 | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 19 | Множественная регрессия и корреляция | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 20 | Связь между атрибутивными признаками | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 21 | Адаптивные модели прогнозирования | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 22 | Моделирование временных рядов | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |
| 23 | Системы эконометрических уравнений | ОК-3, ПК-3, ПК-6 | Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Курсовая работа (КП/КР) Зачет Экзамен |

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется не менее 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

| № п/п | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания | Место хранения и количество |
|--------------|--|--|--|--------------------|------------------------------------|
| 1 | Статистика. УМК. Воронеж: «Научная книга», 2010 – 728 с. | Учебно-методический комплекс | С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, В.Б. Курносов | 2010 | Библиотека – 37 экз. |
| 2 | Практикум по статистике. Воронеж, ВГА-СУ, 2010. – 100 с. | Учебное пособие | С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, Е.Ю. Шмелева | 2010 | Библиотека – 101 экз. |
| 3 | Практикум по статистике. Воронеж, ВГА-СУ, 2006. – 242 с. | Учебное пособие | С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, Е.Ю. Шмелева | 2006 | Библиотека – 70 экз. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|----------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических |

| | |
|--|--|
| | <p>занятий являются <i>упражнения</i>. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию. <i>Цель занятий</i> должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.</p> |
| Самостоятельная и внеаудиторная работа | <p>Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.</p> |
| Контрольная работа | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.</p> |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.
2. Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14118>

10.2 Дополнительная литература:

1. С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, В.Б. Курносков Статистика. УМК. Воронеж: «Научная книга», 2010 – 728 с.
2. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Кремер Н.Ш., Путко Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8594>.
3. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области www.voronezhstat.gks.ru

Карта обеспеченности студентов учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

| Полное библиографическое описание издания | Вид занятий | Количество имеющихся экземпляров | Коэфф. обеспеченности (экз./чел.) |
|--|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, В.Б. Курносков Статистика. УМК. Воронеж: «Научная книга», 2010 – 728 с. | Лекции, практические, КР, ВСР | 37 | 0,5 |
| С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, Е.Ю. Шмелева Практикум по статистике. Воронеж, ВГАСУ, 2010. | Лекции, практические, ВСР | 101 | 1,25 |

10.1 Основная литература:

3. М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. Общая теория статистики. М.: Инфра-м, 2001.
4. Теория статистики - под ред. проф. Р. А. Шмойловой. М.: Финансы и статистика, 2003.
5. И.И. Елисеева Общая теория статистики. М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Практикум по теории статистики – под ред. проф. Р. А. Шмайловой. М.: Финансы и статистика, 2001.
7. В. И. Гурман. Теория вероятностей и математическая статистика, М.: Высшая школа, 2003.
8. С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, Е.Ю. Шмелева Практикум по статистике. Воронеж, ВГАСУ, 2006 – 242 с.

9. С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, Е.Ю. Шмелева Практикум по статистике. Воронеж, ВГАСУ, 2010 – 100 с.
10. С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, В.Б. Курносов Статистика. УМК. Воронеж: «Научная книга», 2010 – 728 с.

10.2 Дополнительная литература:

4. Л. Мот. Статистические предвидения и решения на предприятии, М.: Прогресс, 1986.
5. М. Д. Кандалл, А. Стюарт. Статистические методы и связи, М.: Наука, 1973.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области www.voronezhstat.gks.ru

Карта обеспеченности студентов учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

| Полное библиографическое описание издания | Вид занятий | Количество имеющихся экземпляров | Коэфф. обеспеченности (экз./чел.) |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, Е.Ю. Шмелева Практикум по статистике. Воронеж, ВГАСУ, 2006 | Практические, контрольная работа | 70 | 1 |
| С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, В.Б. Курносов Статистика. УМК. Воронеж: «Научная книга», 2010 – 728 с. | Лекции, практические, КР, ВСР | 37 | 0,5 |
| С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, Е.Ю. Шмелева Практикум по статистике. Воронеж, ВГАСУ, 2010. | Лекции, практические, ВСР | 101 | 1,25 |
| И.И. Елисеева Общая теория статистики. М.: Финансы и статистика, 2006 | Лекции, практические, ВСР | 50 | 0,7 |
| Практикум по теории статистики – под ред. проф. Р. А. Шмайловой. М.: Финансы и статистика, 2001. | Практические | 9 | 0,15 |
| 1. Эконометрика / под ред. И.И.Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2003. - 342 с. | Лекц., практ. зан., ВСР | 20 | 0,3 |
| 2. Колемаев В.А. Эконометрика: учебник / – М.: Инфа-М, 2004. - 160 с. | Лекц., практ. зан., ВСР | 10 | 0,15 |
| 3. Яновский Л.П. Введение в эконометрику. М.: Кнорус ,2009. [Электронный учебник]. | Лекционные, практ. зан. и ВСР | 10 | 0,15 |
| 4. Доугерти К. Введение в эконометрику. – М.: Финансы и статистика, 2009 – 464 с. | Практические занятия | 20 | 0,3 |
| В. И. Гмурман. Теория вероятностей и математическая статистика, М.: Высшая школа, 2003. | Лекции, практические, ВСР | 150 | 2 |

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Статистика» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Протокол согласования со смежными дисциплинами специальности по соответствующим разделам и темам, включая согласование с выпускающей кафедрой.

Согласований не требуется.

| Наименование смежных дисциплин и профилирующих кафедр | Должность, фамилия, и.о. согласовавшего | Подпись и дата согласования |
|---|---|-----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

Мажарова Л.А.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 1 » сентября г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,

подпись

Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт

*Первый зам.
Главы гор. округа
г. Воронеж по
персональным вопросам*

С.А. Курочка

