

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент»
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ОД.17) относится к вариативной части блока обязательных дисциплин.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в объеме 2 зачетных единиц (ЗЕТ) -72 часа, которые включают (очно/заочно) 18/4 ч. лекций, 18/4 ч. практических занятий и 36/60 ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ОД.17) относится к вариативной части блока обязательных дисциплин. При ее изучении используются знания следующих дисциплин:

- макроэкономика;
- микроэкономика;
- менеджмент;
- финансы;
- экономика предприятия.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является одним из базисных предметов для преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения дисциплины

Целью курса «Финансовый менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями по изучению механизмов управления финансами предприятия, чтобы на основе теоретического и практического анализа процесса управления финансами предприятий, а также обобщения опыта рыночных преобразований в сфере финансовой деятельности можно было обосновать закономерности и основные тенденции динамики и взаимодействия совокупного денежного капитала.

Задачами дисциплины являются:

- изучение содержания финансового менеджмента и связанных с ним понятий;
- изучение взаимодействия различных факторов управления совокупной стоимостной оценкой средств, обеспечивающих производственные процессы на предприятиях в условиях формирования инфраструктуры финансового рынка;
- определение принципов, методов и форм финансового обеспечения предпринимательской деятельности при действующем государственном регулировании и законодательной базе рыночной экономики;
- определение взаимоотношений предприятий с государственными органами власти и управления, финансовыми и налоговыми органами, инвесторами, коммерческими банками;
- изучение особенностей и факторов, регулирующих совокупную стоимостную оценку средств, участвующих в производственных процессах, и денежный капитал предприятий;

- определение приоритетных направлений диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности.

В результате изучения курса студент должен знать:

- сущность финансового менеджмента;
- финансовый механизм и его структуру;
- состав финансовых ресурсов предприятия;
- математические основы финансового менеджмента;
- стратегию и тактику финансового менеджмента;
- приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансового менеджмента;
- финансовый механизм и его структуру;
- состав финансовых ресурсов предприятия;
- математические основы финансового менеджмента;
- стратегию и тактику финансового менеджмента;
- приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками .

Уметь:

- пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта .

Владеть:

- терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента;

- методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для владения приемами и методами управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта .

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 9 основополагающих разделов:

1. Теоретические основы финансового менеджмента
2. Управление капиталом предприятия
3. Управление инвестициями
4. Управление финансовыми рисками
5. Управление активами
6. Управление оборотными активами
7. Управление внеоборотными активами
8. Управление денежными потоками
9. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в

домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

8. Виды контроля

Зачет: 8/5 семестр

Составитель

Меркулова Г.И., ст.преп.