

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных технологий
С.А. Баркалов

« 1 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство»

Профиль «Менеджмент строительных организаций»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор программы: Свиридова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель
кафедры управления строительством.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

« 1 » 09 2015 года, Протокол № 1

Зав. кафедрой д.т.н., проф. С.А. Баркалов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика инвестиционной деятельности» являются: формирование у будущих специалистов практических навыков по организации и планированию инвестиционной деятельности организаций (предприятий), решения различных задач, по основам оценки эффективности инвестиционных процессов, развитие понимания взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность на различных уровнях хозяйствования, умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности, изучение стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем компании, изучение зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов на уровне фирмы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины:

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков оценки осуществимости и эффективности инвестиций;
- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на различных уровнях хозяйствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Экономика инвестиционной деятельности» (Б1.В.ДВ.9.2) входит часть дисциплин по выбору цикла дисциплин в структуре ООП направления Строительство. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Экономико-статистические методы», «Экономика», «Общая теория статистики», «Стратегический менеджмент и консалтинг» и т.д. Курс «Экономика инвестиционной деятельности» позволяет обучающимся получить знания в сфере управления и контроля инвестиционной деятельностью, овладеть основными приемами и методами оценки эффективности инвестиций, формирования инвестиционного портфеля, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5);

– умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6);

– способностью использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10).

3.2. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- классификацию видов инвестиций;
- особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов;
- зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений,
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика инвестиционной деятельности» рассчитана на изучение в течение одного семестра (8), включает лекционные, практические занятия, самостоятельную работу и выполнение курсовой работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, всего 180 часов (из них: 52 часа аудиторной нагрузки – 26 часов лекции, 26 часов практические занятия) 36 часов – контроль, 92 часа – самостоятельной работы. Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования

	ОРГАНИЗАЦИИ	
3	ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ, ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ	Необходимость учета понятий «неопределенность» и «риск» при инвестировании. Склонность к риску Сочетание понятий «доходность» и «риск» при принятии инвестиционных решений Классификация рисков. Функции риска, качественная и количественная оценка риска
4	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ, СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА	Типы инвестиционных портфелей и их состав. Принципы управления инвестиционным портфелем. Стратегия и тактика управления инвестиционным портфелем принципы разработки стратегии инвестиционного портфеля.
5	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	Стратегический подход к инвестиционной деятельности. Роль инвестиционной стратегии в управлении инвестиционной деятельностью организации. Цели и этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы. Инвестиционное планирование и инвестиционный контроль. Оценка эффективности инвестиционной стратегии. Оптимизация инвестиционной стратегии. Процесс поиска стратегических инвесторов.
6	ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ, КОММЕРЧЕСКОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	Показатели, участвующие в оценке общественной (социальной) эффективности инвестиций. Расчет денежных потоков и показателей, оценка общественной эффективности инвестиций. Показатели, участвующие в оценке коммерческой эффективности инвестиций. Расчет денежных потоков и показателей, оценка коммерческой эффективности инвестиций. Показатели, участвующие в оценке бюджетной эффективности инвестиций. Расчет денежных потоков и показателей, оценка бюджетной эффективности инвестиций
7	ИСТОЧНИКИ И СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ	Финансовые критерии инвестирования. Понятие затрат финансирования по различным источникам. Источники финансирования инвестиций. Внутреннее и внешнее финансирование. Самофинансирование и распределение прибыли. Финансовые способы увеличения капитала. Увеличение капитала в денежной форме. Оптимальная структура финансирования инвестиций. Финансово-инвестиционные стратегии
8	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ	Показатели эффективности и критерии их оценки. Расчетный период и жизненный цикл проекта инвестиций. Норма дисконта: безрисковая,

	ИНВЕСТИЦИЙ	коммерческая, бюджетная, социальная (общественная). Поправка на риск: страновой, ненадежности участников проекта, неполучения доходов. Система цен, используемая в расчетах эффективности инвестиций
9	УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	Условия, при которых необходим учет инфляции для экономической оценки инвестиций. Виды инфляции, участвующие в экономической оценке инвестиций: равномерная, однородная, неоднородная. Виды влияния инфляции: на ценовые показатели, потребность в финансировании, потребность в оборотном капитале. Показатели, участвующие в оценке влияния инфляции: общий базисный и цепной индексы инфляции, темп инфляции, средний базисный индекс инфляции, индекс внутренней инфляции иностранной валюты
10	УЧЕТ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	Понятия неопределенности и риска, устойчивости проекта инвестиций. Методологические принципы выбора решений, соизмеряющих доходность и риск. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности: поправки на риск в денежных потоках или норме дисконта, расчета безубыточности, вариации параметров, вариантов развития событий, вероятностной и интегральной неопределенности.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Экономико-статистические методы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Общая теория статистики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Стратегический менеджмент и консалтинг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий (8 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Контр оль	СРС	Всего час.
1.	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: «ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	2/-	-/-	4/-	8/-	14/-

2.	РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИИ	4/-	-/-	4/-	10/-	18/-
3.	ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ, ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ	2/-	2/-	4/-	8/-	16/-
4.	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ, СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА	2/-	2/-	4/-	10/-	18/-
5.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	4/-	4/-	4/-	10/-	22/-
6.	ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ, КОММЕРЧЕСКОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	4/-	4/-	4/-	10/-	22/-
7.	ИСТОЧНИКИ И СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ	2/-	2/-	2/-	8/-	14/-
8.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	2/-	4/-	4/-	10/-	20/-
9.	УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	2/-	4/-	2/-	10/-	18/-
10	УЧЕТ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	2/-	4/-	4/-	8/-	18/-

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1,2,3	Инвестиции, их сущность и экономическое содержание, Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность, объекты, субъекты экономического содержания и взаимосвязь понятий «инвестирование» и «финансирование», источники финансирования инвестиций. Инвесторы и их классификация по целям деятельности.	2
2	2,4,5,6	Цели и задачи осуществления инвестиционной деятельности на предприятии, функции и механизм осуществления инвестиционной деятельности.	4
3	2,7	Понятие и классификации инвестиционных проектов. Фазы и этапы разработки и осуществления инвестиционного проекта. Особенности жизненного	4

		цикла инвестиционных проектов. Бизнес-планирование инвестиционной деятельности	
4	7, 8	Различные аспекты инвестиционной привлекательности предприятия, подходы к их оценке, стоимость капитала предприятия.	4
5	7,8,9	Понятие и классификация инвестиционных рисков, Методы оценки неопределенности и рисков. Качественная и количественная оценка риска. Риск-менеджмент на предприятии. Этапы решения задач на компьютерах. Анализ чувствительности	4
6	9,10	Статические методы оценки эффективности инвестиционных решений. Срок окупаемости, рентабельность, метод Новожилова.	4
7	8,9,10	Динамические методы оценки эффективности инвестиционных решений. Чистая дисконтированная стоимость (задачи). Внутренняя норма доходности (задачи). Период окупаемости, индекс доходности. Индекс прибыльности.	4

3.2. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов (зачетных единиц)	1	2	3	4	5	6	Общее количество компетенций
ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: «ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-6		5
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИИ		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-6		5
ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ, ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-6		5
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ, СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-6	ДПК-10	6

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-6	ДПК-10	6
ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ, КОММЕРЧЕСКОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-10	ДПК-10	6
ИСТОЧНИКИ И СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-6	ДПК-10	6
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-6	ДПК-10	6
УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-6	ДПК-10	6
УЧЕТ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ		ОК-3	ОПК-2	ПК-22	ДПК-5	ДПК-6	ДПК-10	6

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)	8
2	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)	8

	соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2)		
3	способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22)	Фротальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)	8
4	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ДПК-5)	Фротальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)	8
5	умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ДПК-6);	Фротальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)	8
6	способностью использовать современные методы исследования операций, экономико-статистических методов, планирования и прогнозирования при исследовании конкурентной среды и анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отдельных бизнес - единиц и структурных подразделений (ДПК-10)	Фротальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)	8

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		ФО	КР	Экз
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций.	+	+	+

Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.	+	+	+
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций;	отлично	Полное или частичное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, КР, Экз на оценки «отлично».
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, КР, Экз на оценки «хорошо».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные ФО, КР, Экз.
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные ФО, КР, Экз.
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, КР, Экз на оценки «отлично».
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций;	хорошо	Полное или частичное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		посещение лекционных и практических занятий. Студент демонстрирует значительное понимание вопросов. Все требования предъявляемые к заданиям выполнены с незначительными недочетами (ФО, КР, Экз)
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполненные ФО, КР, Экз. Ориентировани

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		е в основных рассматриваемых вопросах и направлениях дисциплины. Большинство требований, предъявляемых к заданиям выполнены.
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные ФО, КР, Экз. Студент демонстрирует абсолютное непонимание рассматриваемых вопросов. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Знает	экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиций; особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности; важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов; зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		
Умеет	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений, использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Студент демонстрирует непонимание вопросов. Невыполненные ФО, КР, Экз. и /или у студента не было попытки выполнить задание.
Владеет	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия; современными методиками		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. (ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
4. Особенности и механизм инвестирования в ценные бумаги.
5. Теории оптимизации инвестиционного портфеля.
6. Сравнительный анализ методов оптимизации портфеля по Марковцу и Шарпу.
7. Риск инвестирования в ценные бумаги и меры его снижения.
8. Специфика формирования портфеля из государственных ценных бумаг.
9. Принципы и методы составления инвестиционного портфеля.
10. Иностранные портфельные инвестиции.
11. Управление инвестиционным портфелем.
12. Дюрация инвестиционного портфеля как способ снижения процентного риска.
13. Иммунизация инвестиционного портфеля.
14. Портфель из опционов и его специфика.
15. Роль фьючерсных контрактов в инвестиционной деятельности.
16. Международные портфельные инвестиции.
17. Инвестиционная деятельность банков.
18. Инвестиционный портфель коллективных инвесторов.
19. Портфельное инвестирование инвестиционных фондов и компаний.
20. Динамика международных портфельных инвестиций.
21. Портфельные инвестиции на развивающихся рынках.
22. Диверсификация инвестиционных портфелей на международном уровне.
23. Инвестиционный климат в России.
24. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты и ее особенности в России.
25. Инвестиционный процесс, и факторы его определяющие.
26. Инвестиционный проект: сущность, виды, цели и задачи.
27. Эффективность инвестиционного проекта: сущность, виды, методы оценки.
28. Технично-экономическое обоснование проекта.
29. Проектный анализ: сущность, виды, задачи.
30. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
31. Денежные потоки инвестиционного проекта и методы их анализа.
32. Отбор инвестиционных проектов: методы и критерии выбора.
33. Управление инвестиционным проектом.

34. Бизнес-план инвестиционного проекта.
35. Иностранные инвестиции в России.

7.3.2. Примерные вопросы для экзамена

1. Динамические методы оценка эффективности проекта
2. Бюджетная эффективность проекта.
3. Оценка социальных результатов проекта.
4. Понятие инвестиционного риска. Виды рисков.
5. Качественный анализ инвестиционных рисков.
6. Методы количественной оценки рисков.
7. Инвестиционный риск-менеджмент: принципы, правила, средства воздействия
8. Понятие и цели инвестиционного портфеля.
9. Классификация инвестиционных портфелей.
10. Последовательность и принципы формирования инвестиционного портфеля
11. Методы управление инвестиционным портфелем.
12. Особенности инвестиционных решений, классификация инвестиционных решений.
13. Правила принятия инвестиционных решений.
14. Процесс принятия и осуществления инвестиционных решений
15. Экономическая сущность и содержание инвестиций
16. Классификация и виды инвестиций.
17. Понятие инвестиционной деятельности, ее объекты и субъекты.
18. Понятие, цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента.
19. Источники финансирования инвестиционной деятельности
20. Цена основных источников инвестиционных ресурсов.
21. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций
22. Методы финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки.
23. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности
24. Коллективные инвестиции.
25. Проектное финансирование (кредитование).
26. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
27. Структура и стадии осуществления инвестиционного проекта
28. Бизнес-план инвестиционного проекта
29. Эффективность инвестиционного проекта: общие положения.
30. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта.

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: «ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)
2	РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИИ	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)
3	ИНВЕСТИЦИОННЫЕ	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-	Фронтальный опрос (ФО)

	РИСКИ, ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ	5, ДПК-10)	Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)
4	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ, СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)
5	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)
6	ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ, КОММЕРЧЕСКОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)
7	ИСТОЧНИКИ И СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)
8	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)
9	УЧЕТ ИНФЛЯЦИИ ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)
10	УЧЕТ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА ПРИ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	(ОПК-2, ПК-22, ДПК-5, ДПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Курсовая работа (КР) Экзамен (Экз)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Фронтальный опрос. Этот вид опроса студентов удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части аудитории. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все студенты.

При проведении фронтального опроса преподавателем преследуется цель в краткой тезисной форме проверить основные знания и умения по рассматриваемым темам (определения, формулировки, формулы расчета). На фронтальный опрос обучающемуся предоставляется от 30-60 минут (в зависимости от объемности данного задания). Фронтальный опрос, как правило проводится в письменной форме, что позволяет за

короткий промежуток времени проверить всех находящихся в аудитории студентов на предмет знания или не знания конкретного материала..

Экзамен может и должен проводиться с учетом текущей успеваемости и итогов выполнения фронтального опроса и курсовой работы.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой и несомненно выполненной курсовой работой.

На экзамене проводится проверка знаний по всему курсу, направленная на оценку знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки:

Экзамен включает в себя два вопроса по списку (в вопросе может содержаться задача), а также дополнительные вопросы в рамках рассматриваемых вопросов или курсовой работы.

Каждый блок оценивается в определенную оценку. Результаты оцениваются следующим образом:

- «удовлетворительно»;
- «хорошо»;
- «отлично»;
- «неудовлетворительно».

Время на выполнение: 90 мин.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки ответа:

Характеристика ответа	Оценка по вопросу
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

2. Критерии оценки практического задания (если таковое предполагает рассматриваемый вопрос):

При решении практического задания студент должен показать умения:

- четко определять принадлежность задачи к той или иной теме, разделу, для наиболее конкретного выбора формулы;
- способность выделять несколько вариантов решения, если таковые предполагаются;
- анализировать и сравнивать выработанные варианты или вариант;
- обосновывать и аргументировать ответ;
- использовать современные подходы к решению поставленной задачи;
- согласовывать предложенные решения с декларируемыми студентом ценностными ориентациями.

3. Критерии оценки курсовой работы .

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует общим требованиям данных преподавателем по её теме и оформлению;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в ответах на вопросы показано знание дисциплины, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
- Оценка “ХОРОШО”:
- содержание и оформление работы соответствует общим требованиям данных преподавателем по её теме и оформлению;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в работе раскрыты основные положения на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы частично соответствует общим требованиям данных преподавателем по её теме и оформлению;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в работе исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует общим требованиям данных преподавателем по её теме и оформлению;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- ответы на вопросы даны в основном неверно;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных рассматриваемых вопросов; автора четко не сформулированы.

Общие требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

Страницы текста КР должны соответствовать формату А4 (210x297 мм).

Ориентация страниц КР:

- для текстовой части КР - книжная;
- для приложений - книжная и/или альбомная.

Параметры страниц:

Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.).

Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. ВКР оформляется на русском языке.

Такие структурные элементы КР, как содержание, введение, главы, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с нового листа. Только параграфы продолжают по тексту. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала, а между заголовками главы и параграфа - 1 интервал.

Перенос слов в заголовках глав и параграфов не допускается. При необходимости принудительно устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Названия всех структурных элементов внутри работы могут выделяться жирным шрифтом, без подчеркивания.

Заголовки структурных элементов КР, а именно, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ГЛОССАРИЙ и ПРИЛОЖЕНИЯ следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всего текста без точки. Слово «Глава» не пишется. После номера главы приводится ее название прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование глав следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце.

Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Каждая глава должна иметь не менее двух параграфов. Заголовок параграфа следует располагать с абзацного отступа, выровнять «по ширине» и печатать строчными буквами, начиная с прописной, не подчеркивая.

Все страницы работы (в том числе приложения) следует нумеровать арабскими цифрами, начиная со страницы 3, которая соответствует элементу «Введение». Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Оформление табличного материала.

Цифровой материал, результаты расчетов и анализа, как правило, оформляются в виде таблиц, включаемых как в основную часть ВКР (выравнивание по центру), так и в приложения. На каждую таблицу в тексте должна быть сделана ссылка (например: «Данные таблицы 1 показывают ...»; «Результаты расчетов представлены в таблице 2.1»).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

Над таблицей слева помещается надпись «Таблица...» с указанием ее номера (знак № и точка не ставятся), после знака «дефис» (-) пишется тематический заголовок с прописной (заглавной) буквы, без подчеркивания. Точка в конце заголовка не ставится. Перенос слов в заголовках таблиц не допускается. При необходимости устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Нумерация таблиц может быть сквозной в пределах всей текстовой части ВКР (например: Таблица 1, Таблица 2 и т.д.) или в пределах главы (например: Таблица 1.1, Таблица 1.2, где первая цифра обозначает номер главы, вторая - порядковый номер таблицы).

Не предусматривается графа «№ п/п».

В таблице не должно быть незаполненных граф и/или строк. При отсутствии данных в соответствующей графе и/или строке ставится прочерк.

Графы таблицы должны быть пронумерованы. При переносе части таблицы на другой лист в левом верхнем углу пишут: «Продолжение таблицы» и указывают ее номер. Заголовок помещают только над первой частью таблицы. При переносе, названия граф таблицы заменяются нумерацией граф арабскими цифрами. Таблицы, размещаемые на

двух и более страницах, приводятся в приложениях. Размер шрифта в таблице может быть меньше, чем в основном тексте.

В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Пример оформления табличного материала представлен в Приложении 7.

Оформление формульного материала.

Формулы размещаются отдельными строками и нумеруются в пределах раздела (первая цифра обозначает номер главы, вторая - номер формулы).

Номер проставляется арабскими цифрами на уровне формулы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения, например:

$$\text{Коб} = \frac{B}{\text{ОБ ср}}, \quad (2.1)$$

где Коб – коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

В – выручка от реализации товаров (работ, услуг);

ОБ ср – средние остатки оборотных средств у предприятия.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой.

На формулы, заимствованные из какого-либо источника, делается ссылка в квадратных скобках [23, с. 50] - см. раздел 2.4.

Оформление иллюстративного материала.

К иллюстративному материалу относятся: диаграммы, графики, схемы, фото и т.п., которые называются рисунками.

На рисунки, расположенные в основной части ВКР, делается обязательная ссылка:

- в круглых скобках, например: «Доходность финансово-хозяйственной деятельности ООО «ХХХ» за 2013-2014 г.г. значительно снизилась (Рисунок 3)»;

- в виде оборота, например: «Схематично динамику коэффициентов, характеризующих структуру капитала предприятия, представим на рисунке 8.»

Нумерация рисунков может быть сквозной в пределах всей текстовой части ВКР (например: Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д.) или в пределах главы (например: Рисунок 1.1, Рисунок 1.2, где первая цифра обозначает номер главы, вторая - порядковый номер рисунка).

Рисунок имеет подрисуночный текст - название, раскрывающее его содержание (например: Рисунок 1 - Динамика относительных показателей ликвидности) и располагается посередине строки. Не рекомендуется выделение надписи жирным шрифтом или курсивом.

Не допускается:

- перенос слов в подрисуночном тексте. При необходимости устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER»;

- перенос названия рисунка на страницу, следующую за той на которой располагается рисунок.

Оформление иллюстративного материала представлено в Приложении 8.

Оформление ссылок - «Библиографическая ссылка».

Библиографические ссылки необходимо приводить в квадратных скобках, например: [2, с. 34]. Первая цифра ссылки соответствует номеру объекта в списке использованных источников, а вторая – номеру страницы, с которой взята цитата.

- При невозможности указания номера страницы (например, в случае ссылки на электронный ресурс) указывается только номер источника – [2]. Ссылки употребляются при цитировании, при заимствовании формул, таблиц, иллюстраций, положений.

Состав и оформление списка использованных источников.

Список должен содержать не менее 20 наименований, как правило, не старше 5 лет.

К источникам относятся:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти, технические регламенты и стандарты, правила, инструкции и т.д.);

- литература, (учебники, учебные пособия, монографии, сборники, многотомные издания, статьи из периодических изданий и сборников, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе на электронных носителях);

- ресурсы Интернет (сайты, порталы).

Список использованных источников составляется в определенной последовательности:

1) Нормативные правовые акты.

2) Литература.

3) Ресурсы Интернет.

В подразделе «Нормативные правовые акты» используемые источники располагаются по степени их значимости.

В подразделе «Литература» используемые источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии первых авторов или заглавий изданий (если автор не указан).

Оформление нормативных документов

Пример:

Электронная версия нормативного документа

Гражданский кодекс. Часть первая [Электронный ресурс] : [федер. закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ : принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.] / СПС «Гарант».

Печатная версия нормативного документа

О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации [Текст] : положение ЦБ РФ от 16.07.2012 г. № 385-П // Вестник Банка России. – 2012. - N 56-57. – С. 1-286.

Оформление книг, монографий

С заглавия (без указания автора)

Пример:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] : учебник для студентов, преподавателей, аспирантов / под ред. В.Я. Позднякова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 617 с.

Один, два, три автора

Пример:

1 *автор:* Арабян, К.К. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними пользователями [Текст] : учебное пособие / К.К. Арабян. - М. : КНОРУС, 2010. - 304 с.

2 *автора:* Свиныхов, В.Г. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебник для студентов, аспирантов, преподавателей / В.Г. Свиныхов, Т.Н. Оканова. - М. : Магистр ; ИНФРА-М, 2010. - 448 с.

Оформление статей из журналов, газет

Пример:

С заглавия (без указания автора)

Управление дебиторской задолженностью [Текст] // Финансовый директор. – 2012. - №4. – С. 62-77.

С одним автором и более

Ерофеева, В.А. Системный подход к управлению дебиторской задолженностью [Текст] / В.А. Ерофеева, Н.О. Смолякова // Управленческий учет. – 2011. - №2. – С. 10-17.

Оформление электронных ресурсов удаленного доступа

При наборе Интернет-адрес, как правило, автоматически преобразуется в гиперссылку (цветной шрифт и подчёркивание). Для изменения цвета и исключения подчёркивания необходимо навести курсор на адрес, нажать правую кнопку мышки, щёлкнуть «Удалить гиперссылку».

Пример оформления ресурса удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997 - . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Рус., англ. яз. – Загл. с экрана.

Пример оформления статьи, размещенной в сети Интернет

Пашков, Р.В. Подходы к формированию и контролю банковских лимитов [Электронный ресурс] / Р.В. Пашков // Внутренний контроль в кредитной организации. – 2012. - №4. – Электрон. текст. и граф. дан. – М.: Корпоративный менеджмент - портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге, 2013. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/finanalysis/banks/limit_control.shtml, свободный. – Загл. с экрана.

Перечисления.

Для обозначения перечислений следует использовать дефис, либо строчную букву, после которой ставится круглая скобка:

Пример:

Вариант 1 (буквы)

Вариант 2 (знак дефиса)

а) _____;

- _____;

б) _____;

- _____;

в) _____.

- _____.

Буквенное обозначение предпочтительно, когда требуется ссылка в тексте на один из элементов перечисления.

Для детализации перечислений необходимо применять арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Пример:

Вариант 3 (буквы и цифры)

Вариант 4 (знак дефиса и цифры)

а) _____;

- _____;

б) _____;

- _____;

1) _____;

1) _____;

2) _____;

2) _____;

в) _____.

- _____.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименован	Кол-во	Автор, название, место издания, год	Количест
-------	------------	--------	-------------------------------------	----------

	ие дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	обучающихся, изучающих дисциплину	издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	во экземпляров
Основная литература				
1.	Экономика инвестиционной деятельности		Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14110 .— ЭБС «IPRbooks».	Электронный ресурс
2.			Турманидзе, Теймураз Усупович Экономическая оценка инвестиций: учебник : допущено МО РФ. - М. : Экономика, 2009 -341, [1] с.	20
Дополнительная литература				
3.	Экономика инвестиционной деятельности		Шепеленко Гарий Иванович. Антикризисное управление производством и персоналом [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Шепеленко, Гарий Иванович. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Март, 2010 (Тула : ОАО "Тул. тип.", 2009). - 253 с. - Библиогр.: с. 252-253 (23 назв.). - ISBN 978-5-241-00963-0. - ISBN 978-5-222-16272-9 : 281-00.	10
4.			Авилова И. П. Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности на современном этапе: Учебное пособие. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 -96 с., http://www.iprbookshop.ru/28368	- п; э;
5.			Сергеев, Иван Васильевич, Веретенникова, Ираида Ивановна Экономика организаций (предприятий):электрон. учебник. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск	10

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, пояснения по выполняемому курсовому проекту.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, курсовую работу.
Подготовка к выполнению курсовой работы	При подготовке и выполнении курсовой работы необходимо ориентироваться на конспекты лекций, практическую работу рекомендуемую литературу и т.д.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература:

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Турманидзе, Теймураз Усупович
Экономическая оценка инвестиций: учебник : допущено МО РФ. - М. : Экономика, 2009 -341, [1] с.

10.2. Дополнительная литература:

1. Шепеленко Гарий Иванович. Антикризисное управление производством и персоналом [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Шепеленко, Гарий Иванович. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Март, 2010 (Тула : ОАО "Тул. тип.", 2009). - 253 с. - Библиогр.: с. 252-253 (23 назв.). - ISBN 978-5-241-00963-0. - ISBN 978-5-222-16272-9 : 281-00.
2. Авилова И. П. Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности на современном этапе: Учебное пособие. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 -96 с., <http://www.iprbookshop.ru/28368>
3. Сергеев, Иван Васильевич, Веретенникова, Ираида Ивановна
Экономика организаций (предприятий):электрон. учебник. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Строительство» профиль «МСО» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Это должно происходить в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В процессе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Семинар	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х		х
Командная работа		х	х
Разбор кейсов		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение			х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	х

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Менеджмент строительных организаций» .

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень и звание)



Агафонова М.С.

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » сентября г., протокол № 1 .

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,



Курочка П.Н.

инициалы, фамилия

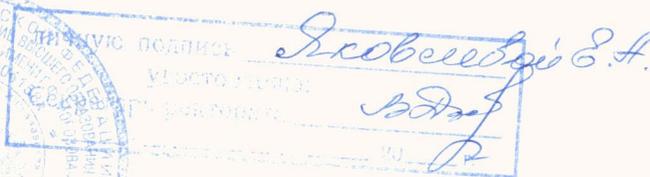
Эксперт

Заместитель декана по учебной работе
зав.кафедрой мировой и национальной экономики,
доктор экономических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»



Яковлева Е.А.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Менеджмент строительных организаций» .

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень и звание)



Агафонова М.С.

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » сентября г., протокол № 1 .

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,



Курочка П.Н.

инициалы, фамилия

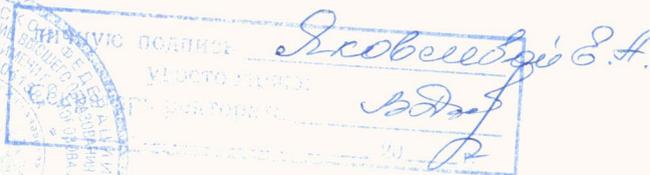
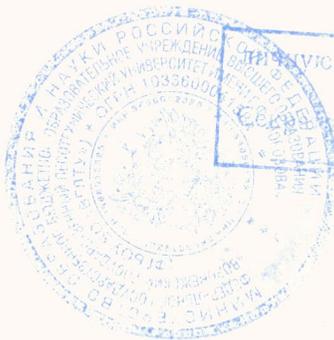
Эксперт

Заместитель декана по учебной работе
зав.кафедрой мировой и национальной экономики,
доктор экономических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»



Яковлева Е.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных технологий
С.А. Баркалов

« 1 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство»

Профиль «Менеджмент строительных организаций»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор программы: Свиридова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель
кафедры управления строительством.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

« 1 » 09 2015 года, Протокол № 1

Зав. кафедрой д.т.н., проф. С.А. Баркалов

Воронеж 2015