

11.1.2 Аннотация программы дисциплины Б1.Б.2«История»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 час).

Цели и задачи дисциплины:

Изучение важнейших процессов общественно-политического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации;

Для достижения цели ставятся задачи:

определение места России в мировой цивилизации; изучение исторического пути Российского государства, познание и характеристика всех его сторон, явлений, событий и фактов; определение роли выдающихся исторических деятелей, их влияния на ход российской истории; выработка у студентов основ логического мышления и навыков причинно-следственного анализа исторического процесса; формирование у студентов научного мировоззрения; помощь студентам в выработке объективной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Основные дидактические единицы (разделы).

Великое переселение народов. Происхождение славян. Восточные славяне в IV-IX вв. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Формирование русского централизованного государства. Экономические, политические факторы и их влияние на объединение русских земель. Роль московских князей в объединении. Русь и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы. Политика Ивана III, Василия III, Ивана IV. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Особенности экономического, политического и культурного развития России на рубеже XVII-XVIII вв. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Особенности развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Промышленная революция в России: общее и особенное. Общественная мысль и общественные движения России в XIX веке. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьские события 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов и установление Советской власти по всей стране. Первые социально-экономические и политические преобразования в советской России. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Переход к НЭПу и его первые результаты. Образование СССР. Социально-экономические и культурные преобразования в 1930-е гг. Создание общества

«государственного социализма». СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Мобилизация сил страны на разгром врага. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая, культура СССР в послевоенный период (1946-1953). Приход к власти Н.С. Хрущева. Десталинизация как начало демократизации советского общества. Научно-техническая политика СССР в условиях НТР. Экономика, социальная сфера, наука и культура в конце 50-х – первой половине 60-х гг. Система «коллективного руководства» Л.И. Брежнева и нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе. Экономическая реформа 1965 г. Непоследовательность ее осуществления и усиление командно-административных методов в экономической политике 1970-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев и поворот в развитии страны. Гласность как элемент демократизации советского режима. Экономические реформы, их последствия, усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР, образование СНГ. Становление новой российской государственности. Россия и мир в условиях перехода к постиндустриальной цивилизации. Новые явления в экономической, социальной и политической жизни.

Компетенции, приобретаемые студентом в процессе изучения дисциплины

ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОКВ-1	Выпускник готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия и особенности других стран

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные закономерности исторического процесса (ОК-2), этапы исторического развития России (ПКВ-1); место и роль России в истории человечества и в современном мире (ОК-2); события и процессы Отечественной истории (ОК-2); специфику исторических закономерностей; базовые ценности Отечественной истории и культуры (ПКВ-1).

уметь:

определять свою гражданскую позицию (ПКВ-1); теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса (ОК-2); использовать сравнительно-исторический и хронологический методы, а также применять методы исторического анализа к решению конкретных естественнонаучных и гуманитарных проблем (ОК-2).

владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-2); навыками публичной речи, аргументации, ведения

дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений (ОК-2); навыками критического восприятия информации (ОК-2); навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации ОКВ-1); навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов (ОК-2); основными методами работы с историческими источниками (ОКВ-1).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.